



PO LEUNG KUK SIU HON - SUM PRIMARY SCHOOL

保良局蕭漢森小學

學校發展計畫

2009/10-2011/12年度

地址：沙田穗禾苑42A地段 電郵：info@plkshs.edu.hk
電話：2604-1966 傳真：2606-2304

二零零九/二零一零 至 二零一一/二零一二年

學校發展計畫

校董會授權本人批核保良局蕭漢森小學【學校發展計畫】。保良局蕭漢森小學會將此計畫書於二零零九年十一月三十日前上載學校網頁。

行政總監兼校董簽署： 胡金燕 *Xu Lu*
wong ji
pu

行政總監兼校董姓名： 胡金燕

學校名稱： 保良局蕭漢森小學

日期： 30-10-09

學校蓋印： 

7 0636 2007/3

保良局蕭漢森小學

2009 / 10 – 2011 / 12 年度

學校發展計畫



保良局蕭漢森小學

1 辦學宗旨：

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

保良局辦學方針

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

2 辦學目標：

- 2.1 培養學生有正確的人生觀：既自信、自愛、自重，復關心社會，重視公德，成為具良好品格的人。
- 2.2 提高學生兩文三語能力。
- 2.3 「德、智、體、群、美」五育並重。
- 2.4 訓練學生獨立思考、分析、批判及自學的能力。
- 2.5 推廣環保教育。
- 2.6 發展學生多元智能。
- 2.7 幫助學生認識自己及發掘自己的優點、潛能，從而建立健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
- 2.8 鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對社會的責任感。

3 校 訓：

愛、敬、勤、誠

校情檢視

2006/07 – 2008/09 學校發展計畫成效

關注事項	預期成果/目標	達成程度 例如：完全達標； 部份達標；未達標	跟進方法 例如：恆常開展；繼續成關注事項；其他	備註
1. 提升學生學習能力 (We Learn) ● 語文能力 (兩文三語) ● 自學能力 ● 合作學習能力	● 全港性系統評估成績保持高水平	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常開展 ● 過去三年，學校中、英文科於全港性系統評估成績理想，成績高於全港水平。 	
	● 學生識字量增加	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常開展 ● 透過每日一篇、課外閱讀及必讀書等計畫，學生識字量由三成提升至約六成。 	
	● 學生能用普通話誦讀課文	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常開展 ● 07-08 問卷結果顯示有 92%學生能以普通話誦讀課文。 	
	● 70%以上學生平均每星期進行兩小時以上網上自學	未達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續跟進 ● 據老師觀察及問卷調查，只有約二成學生平均每星期均會進行兩小時以上網上自學，顯示學生未能養成自學習慣，宜繼續跟進。 	
	● 學生閱書量增加	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常開展 ● 在學生問卷中，「我經常在課外閱讀課外讀物」一題中，學生非常同意佔 41.8%。顯示學生經常閱讀。 	
	● 提高閱讀英文圖書能力	部份達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常開展 ● 在學校課程(如 PM Reading)配合下，學生閱讀英文圖書能力亦有所增長。 	
	● 在五年級推行合作學	未達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續跟進 ● 由於資源調配，過去兩年只在小一及小四英文科推 	

			行合作學習試驗計畫。 • 配合學校於 09-10 年度推行小班教學，建議於下一個發展周期繼續推行合作學習。	
--	--	--	----------------------------------------------------------	--

關注事項	預期成果/目標	達成程度 例如：完全達標；部份達標；未達標	跟進方法 例如：恆常開展；繼續成關注事項；其他	備註
2. 提升學生體藝潛能 (WE PLAY)	<ul style="list-style-type: none"> • 成立管樂隊 	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> • 恆常開展 • 學校已於 07 年成立管樂隊，並有多次演出經驗 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 30%以上一至三年級學生有一項或以上持續半年以上體藝訓練；70%以上四至六年級學生有一項或以上持續半年以上體藝訓練 	部份達標	<ul style="list-style-type: none"> • 恆常開展 • 由於聯課活動安排了多項體藝訓練，06-07 及 07-08 年度均能達標；08-09 年度聯課活動重新安排，除了重點訓練項目—攬球及樂器訓練外，部份活動改為六星期一次循環性活動，原意是讓學生多接觸不同類別活動，因而忽略了持續發展，結果去年只得約 60% 學生達標。建議 09-10 年度聯課活動於改為半年性活動 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 學校提供不少於二十種持續體藝訓練 	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> • 恆常開展 • 過去三年，透過聯課活動安排及教育服務中心課程配合，每年為學生提供的持續體藝訓練多於二十種。 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 每年有 400 人次學生在校外體藝活動中獲獎 	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> • 恆常開展 • 學校於過去三年獲獎甚多，特別是體育及音樂項目。 	

關注事項	預期成果/目標	達成程度 例如：完全達標；部份達標；未達標	跟進方法 例如：恆常開展；繼續成關注事項；其他	備註
3. 提升學生公民意識 (WE SERVE)	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校每一個學生每年最少完成一項校內服務 	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常開展 過去三年，全體老師為學生安排了多個服務崗位，令每個學生每年均有為學校服務機會。 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 關愛共融 ● 校本服務 ● 外展服務 (義工) ● 心繫家國 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立義工隊，進行多於五項以上外展服務 	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常開展 ● 學校醒獅隊曾到老人院、幼兒園等團體進行探訪及表演。 ● 建議讓更多學生參加義工活動，如公益少年團，少年警訊等。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 實踐社會服務，增強公民責任的承擔 	部份達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續成關注事項 ● 部份學生有實踐社會服務，但只佔少數，整體而言，學生未能養成盡公民責任的習慣，如校園環境未能保持清潔，學生較自我，未能盡責愛護學校。 ● 加強學生公民意識，愛人愛校愛社會。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生國民意識得以提高 	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常開展 ● 學校於過去三年進行了多項活動，如認識國旗、國歌，援助四川地震災民等。此外，跨學科活動—北京奧運及中國科技巡禮，均能提高學生國民意識。 	

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> 學校發展方向清晰，有策略地制訂發展計畫。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校決策須增加透明度 宜增強有效監察校內工作的推行，並進行跟進。
2 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> 校長能有效帶領學校持續發展。 中層專業領導表現理想。 	<ul style="list-style-type: none"> 應積極表揚教師個人或工作上的成就。 考績制度宜增強，公平評鑑以提高教師士氣。
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> 學校的課程發展能配合教育發展趨勢。 學校按學生能力、興趣和需要，為學生提供多元化學習模式及學習機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組宜增強監察課程實施情況，並多運用學與教資料和評估所得數據以回饋課程實施。
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> 教師會因應學生的學習進度調節教學內容和策略。 學生對學習的興趣濃厚。 	<ul style="list-style-type: none"> 宜增強學生主動學習(合作學習)，積極參與。
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> 學校的課外活動能擴闊學生學習經歷。 學生積極參與課外活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 推行訓輔工作上宜配合學生的成長需要(尤其資優學生方面培育) 學校宜推行活動以助學生建立正確的價值觀並學懂自律守規 (We care 建立常規)
6 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> 保良局支持學校施行各項政策。 家長有足夠渠道表達意見，與學校溝通。 與教育局及其他機構合作進行各類型教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓家長了解學校發展情況。 鼓勵家長參與家教會舉辦活動。
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> 學生自信心強，對自己表現滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生建立良好品行。 建立學校關愛文化。
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課外活動上屢獲獎項。 學生在 TSA 成績方面令人滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動方面宜鼓勵學生持續參與，讓學生發揮潛能。

「強、弱、機、危」分析

強項：

- 校園面積廣闊，環境優美，有泳池設備。
- 學生活潑好動，對新事物新思維容易接受。
- 課外活動多元化，學生在活動上屢獲獎項。
- 學校在全港性系統評估成績在全港水平以上，令人滿意。
- 學生家庭背景好，家長與校方合作。
- 家長教師會運作成熟，義工家長經常協助學校進行活動。
- 教師質素高，富創意，自發性強，團隊精神高。部份教師具備碩士或學士學歷水平。
- 有四位外籍教師，相比其他小學，外籍教師數量較多。
- 教師流失率低。

弱項：

- 學校決策透明度不高，未有完善監察校內工作的推行及跟進
- 舊式校舍設計未能符合現代需要，面對面課室較嘈吵，部份設施較陳舊而需維修或更新。
- 校舍位置不佳，非本區學生須乘校車，返校路程遙遠，留校參加活動不方便。
- 一向致力補底而未有拔尖計畫。
- 學生自律能力較低，課堂常規較差。
- 學生個人本位過重，團體觀念較差。

- 部份學生家長對子女過份溺愛，會干預學校的訓導工作。
- 教師對教育改革之觸覺敏銳度不足，較少參加有關教改研討會或工作坊。

契機：

- 學校由本學年開始推行小班教學。
- 教育政策改變，加上社會需求，教師教育理念亦與時並進，並意識到須不斷自我增值以配合教育改革需要。
- 保良局優質教育基金及李兆忠教育基金給學校更多發展經費。
- 教育局為學校提供常識科支援服務。

危機

- 社區老化，適齡學童日少。
- 沙田區直資學校不斷增加，保良局於沙田區所屬小學數量較多，競爭性增加，對學校收生構成威脅。
- 學生不守規影響校譽，間接令收生人數減少。
- 教育不斷改革，使教師壓力大增。

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升學生參與課堂學習的主動性，以增加學習效能
2. 培養學生對個人、學校及社會的責任感

保良局蕭漢森小學

2009/10 - 2011/12 學校發展計畫

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生參與課堂學習的主動性，以增加學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師能掌握及運用有效的教學策略，加強學生主動參與課堂活動。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過教師專業發展活動和共同備課等，讓校內或科內教師有適當的交流，以提升學生的學習主動性。 探究有效的小班教學策略，試行合作學習教學模式。 設計課堂活動時，增加學生需要協作的活動。 採用合適的評估策略，全面評估學生的能力和學習進度。 建構校本小班教學策略，以提升學生主動學習能力。 藉同儕、家長及專家觀課，了解學生在課堂的學習情況，檢討及提升教師掌握運用有效的教學策略。 教師參與相關教學策略研討會/工作坊。 設計「合作學習」教學計劃，以「合作學習」教學策略，照顧個別差異，加強參與感。

	<ul style="list-style-type: none"> • 提供機會讓學生發揮潛能，主動參與學習。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 透過「啟迪學子展潛能計畫」發展資優課程，以發揮資優學生的潛能。 • 六年級進行境外專題研習，提升學生主動學習能力。 • 鼓勵學生參與全港及國際性學術比賽，使其潛能得以發揮。 • 除正規課程外，附以增潤課程。 • 利用網上自學平台進行學習，鼓勵學生主動學習。 • 聘請不同專業人士，為有特殊教育需要的學生提供支援 • 發揮學習支援小組功能，採用不同的教學方式加強輔導學生的學習，以鞏固學生基本知識，減少學生學習上差異，提升學習動機。 • 提升學生閱讀興趣及動機，鼓勵學生主動借閱圖書以加強自學能力。
--	-------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生對個人、學校及社會的責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生建立良好的品格/品德。 • 學生能夠自律守規。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 透過校園常規訓練，培養學生自律守規。 • 推行校園積點獎勵計畫，鼓勵學生自律向上。 • 透過好人好事計畫，表揚學生，建立學生良好品格。 • 透過各種方式進行德育培養，建立學生良好品格。 • 五年級學生參加紀律營，訓練學生守規、自律。 • 四至六年級推行「成長的天空」計畫，培養學生正確價值觀。 • 在德育課程內加入自律、守規及負責任課題。 • 透過不同輔導小組，提升學生的守規及與人合作的能力。 • 增設德育宣傳壁報，增強學生良好品格培養。
	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能愛己、愛人、愛學校、愛社會。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 舉行班際秩序比賽及清潔比賽，提升學生對學校責任感。 • 推行「好人好事表揚計畫」，表揚愛護學校行為。 • 設立「關愛小天使」義工隊，參與校內不同之義務工作。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 成立制服團隊，增加對社會歸屬感。 • 設立環保綠色天台，全面推行環保政策。