

保良局蕭漢森小學
2009--2010 年度
周年校務報告



校訓:愛敬勤誠

目 錄

(一) 辦學宗旨-----	P. 3
(二) 我們的學校-----	P. 4
(三) 我們的學與教-----	P. 6
(四) 我們對學生成長的支援-----	P. 11
(五) 學生表現-----	P. 14
(六) 學校與家長聯繫-----	P. 34
(七) 主要關注事項(成就及反思)-----	P. 36
(八) 學校財務報告-----	P.46
(九) 回饋與跟進-----	P. 48
(十) 附件	
(1) 「課後學習支援」計畫報告-----	P. 50
(2) 學生輔導服務工作評估報告-----	P. 52
(3) 學校發展津貼評估報告-----	P. 60

辦學宗旨

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
2. 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
3. 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

我們的學校

學校背景

本校為保良局轄下第七所政府津貼小學，於1980年創校。

學校設備

本校校舍分新舊兩翼，舊翼樓高六層，24個標準課室，六樓為禮堂，地下為雨天操場，一樓為教員休息室，音樂室及電腦室；新翼於2000年落成，興建新翼同時，亦加建升降機及殘障人士洗手間。新翼樓高兩層，有活動室、視藝室、教師休息室、輔導室、接見室及中央圖書館。本校設備完善，除校舍外，更建有露天泳池，為第一所附設泳池的津貼小學。

學校增善設施

本年度為使學生有更理想的學習環境，本校進行一連串增善工程：

1. 地下禮堂鐵網
2. 4樓及5樓課室已完成新電線槽，光管及24個課室電風扇
3. 設置咪槽箱，可控制播放電腦音響或教師咪
4. 更換洗手間門鎖
5. 準備更換地下洗手間電子感應水龍頭。

學校管理

本校自1994年起參加學校管理新措施。每星期舉行行政會議及每月舉行全體教師會議，訂定學校目標、工作，以確保各項及措施得以有效地推行。

校董會的架構

由保良局董事局組成，成員包括當屆主席一位、副主席五位、行政總監、教育總主任及財務總主任共九位成員。

學校基本資料

有關學校基本資料，可參閱小學概覽<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>及本校網頁<http://www.plkshs.edu.hk>

我們的學與教

教師在專業發展方面的情況

為提高教師教學質素，教師按照任教科目及教學上的需要，挑選相關的課程進修。除參加教育局提供的課程外，為切合校本需要，各科亦自行組織校本培訓工作坊，從而提高教學水平。此外，部分教師亦積極報讀語文專修課程，不斷自我增值。

全校性教師發展

- 19/8/2009 認識及照顧阿士保加學童
- 4/11/2009 成長的天空
- 4/11/2009 小班教學法探討——合作學習
- 11/12/2009 保良局教育研討會
- 3/6/2010 外評工作坊

校本教師專業發展項目

自 07/08 年度起，各科校本教師培訓可按科目及需要隔年進行。另會集中配合課程發展方向而進行特定教師發展項目，例如以小班教學、合作學習或資優培訓為主題。

- 13/1/2010 體育科老師舉行校內專業分享攬球技巧
- 5/3/2010 普通話科老師觀賞了「聆聽、青春」詩詞朗誦的表演
- 30/3/2010 視藝科老師舉行校內專業分享版畫技巧
- 14/6/2010 電腦工作坊（香港教育城）
- 6/11/2009 中文科及數學科老師前往培橋小學參加 2009 創新教學國際研討會——小學示範課

本校課程發展

1. 課程發展項目

階段	主題	課改新重點	員工發展重點
2009-2010	提升教與學	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 中文科一至三年級進行普通話教學，四年級加入用普通話朗讀課文等新元素 ✓ 五、六年級中文科進行小說教學 ✓ 五、六年級進行境外學習 ✓ 二至六年外藉英語導師與英文科任進行閱讀小組教學 (PM Bench Mark Reading Scheme) ✓ 電腦科課程加入新元素 ✓ 小一進行合作學習 ✓ 進行課堂研究 ✓ 參與教育局支援服務，四年級常識科共同備課 ✓ 專題研習推行資優補充課程 ✓ 保良局小學數學發展計畫 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 教學研究 ✓ 發展資優課程 ✓ 合作學習

階段	主題	持續發展項目	員工持續發展項目
2009-2010	提升教與學	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 一至六年級進行主題式課程統整 ✓ 發展校本全方位學習 ✓ 一至六年級中文科採用校本文化及文學教材 ✓ 一至六年級英文科採用校本教材 — 'Learning Around the World' ✓ 一至三年級除課本外並採用英文大圖書教學 (Shared-book Approach) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 同儕觀課 ✓ 共同備課 ✓ 校本教師專業發展

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 三、五、六年級加強輔導 協作教學 ✓ 學生輔導課程(成長課) ✓ 提高閱讀風氣 ✓ 加強內聯網教學資源 ✓ 五、六年級推行中英部落 寫作計畫 	
--	--	--	--

2. 四個關鍵項目發展策略

從閱讀中學習	品德及公民教育	專題研習	運用資訊科技互動學習
<ul style="list-style-type: none"> ◇時間表內設閱讀課 ◇大手牽小手計畫 ◇閱讀圖書大激賞 ◇親子伴讀 ◇閱讀獎勵計畫 ◇一至三年級採用 "Shared Book Approach" ◇二至六年級外籍導師採用 "PM Reading Scheme" 	<ul style="list-style-type: none"> ◇成長課程 ◇校本輔導 四至六年級參與「成長的天空」計畫 ◇五年級領袖紀律訓練營 	<ul style="list-style-type: none"> ◇一至六年級推行跨學科專題研習 ◇採用校本專題研習課程 ◇三年級專題研習課程參與保良局屬下小學「啟迪學子展潛能」計畫 ◇六年級學生往澳門境外開習，進行專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> ◇加強內聯網的教學資源 ◇教師採用資訊科技進行教學 ◇在各科融入資訊科技學習 ◇五年級專題研習課程運用手提電腦及網誌進行探究活動

3. 改善學生學習

我們的課程發展著重發掘學生潛能：

- 發展校本全方位學習
- 一至六年級進行主題式課程統整
- 根據一至六年級校本專題研習課程綱要，推行全校性專題研習週。六年級進行跨境專題研習。

- 以「愛校 30 年」為主題，舉辦跨學科活動日
- 二至六年級，外籍英語導師與英文科科任教師協作教學，進行閱讀小組教學 (PM Reading Scheme)，提高學生英語閱讀能力
- 五、六年級中文科進行小說教學
- 數學科推行保良局小學數學發展計畫
- 參與保良局屬校資優教育推展計畫「啟迪學子展潛能 2009」
- 應用流動技術(NETBOOK)完成學習探究歷程

4. 為改善學與教策略

- 一年級中文科及常識科進行保良局屬下小學「小班多元化教學」計畫
- 參與教育局支援服務，四年級常識科由教育局高級課程發展主任與教師進行共同備課及安排觀課，與五、六年級常識科教師進行課程跟進工作以提升教與學效能。
- 進行校本教師發展
- 中、英、數、常教師共同備課
- 同儕及家長觀課
- 各科推行校本教師專業發展項目

5. 多元化評估

每年上下學期共 4 次考試，進行總結性評估，另採用下列多元化評估方法，評估學生各方面的學習成果：

- 專題研習評估

根據學生在專題研習中的學習表現進行評估，評估重點包括學生的共通能力及根據專題研習校本課程綱要各級要求，評估學生的知識、技能和態度，教師為每位學生進行評估，家長可從學生的專題研習評估表內的評分及教師評語，了解學生的研習表現。此外，學生亦會進行自評或互評，以培養自我反思的能力和不斷求進的精神。

- 英文科 PM Reading Scheme (校本英語閱讀)
每學期完結前，二至六年級需閱讀文章，讓外籍英語導師及英文科教師評估他們的英語閱讀能力，用以決定學生的閱讀等級。
- 三年級及六年級同學參加全港性系統評估，以檢視學生在第一及第二學習階段的學習成果。
- 視藝科以持續評估的方式取代考試，教師紀錄各學生每次習作的表現，然後進行評估，作為學生的考試分數。
- 每學期完結前，電腦科教師會為學生進行評估，除以試卷評分外，教師亦會觀察學生課堂表現或檢視學生習作，佔整體分數 30%，評估學生學習成效。

我們對學生成長的支援

本校學生輔導組推展成長教育課程，並舉辦預防性、發展性之德育及公民教育活動以配合學生各階段之成長及心理的需要，使學生能面對不同的變化及挑戰，從而健康、愉快地成長。

本校推行全校性輔導活動，舉辦分級發展性活動、講座、工作坊、成長的天空計畫等，另設「好人好事表揚計畫」，以培養學生對個人、學校的責任感，成效良好。

除校本訓輔活動外，本校亦為學生提供不同層面的支援服務，如透過新資助模式撥款為不同需要的學生購買服務，為小一學生進行及早識別和輔導計畫等。

小一適應

- 暑期舉行三天小一適應日，讓升小學的同學能盡快適應小學生活
- 設愛心天使義工隊，照顧小一同學

資優課程

為學生提供機會，讓資優學生能發揮潛能

- 數學科推行保良局小學數學發展計畫
- 三年級專題研習課程參與保良局屬下小學「啟迪學子展潛能」計畫

輔導教學

- 開設輔導教學組，針對學生的弱點，進行教學活動，以提升學生的學習能力。

為有特殊學習需要的學生進行支援

本校為自閉症、過度活躍及專注力不足、特殊學習困難、肢體殘障的學生提供支援，共四十五名學生。

- 為學生進行及早識別和輔導計畫
- 加強輔導教學，於三、五年級進行協作教學。
- 設考試及功課調適
- 教師及家長安排講座
- 透過新資助模式撥款購買服務，為學生安排課程

校本駐校心理學家服務

- 安排教育心理學家駐校，為有需要的學生進行評估，提供適切的支援，讓本校學生健康地成長

駐校言語治療師

- 為有言語障礙的學生進行評估及提供治療
- 與中文科進行協作教學，進行說話訓練

小六升中

- 舉辦升中講座
- 舉行升中個別面試班

課後學習支援

- 推行區本計畫，舉辦功輔班、領袖訓練班、興趣班等
- 推行校本計畫，進行校外活動，擴闊其生活經驗

新移民學生支援

- 成立「樂也融融」新移民小組，協助新移民學生適應學校及香港生活

賽馬會全方位學習基金

- 支助家境清貧的學生參與各項活動，如參觀、考察等，擴闊學生課堂以外的學習經驗

學生表現

學業表現

學生獲頒發獎學金或榮譽獎項紀錄

(一) 朱陳瓊香獎學金

朱初立醫生為紀念其先母，每年捐出二千元成立朱陳瓊香獎學金，本校將獎學金分成四份，每份五百元，頒發予三至六年級每級一位品學兼優，而且在課外活動中有傑出表現的同學作獎勵。

本年度得獎學生：

3B 林琬茵、 4C 傅子晴、 5C 陳智燊、 6B 李卓欣

(二) 保良局獎學金

保良局獎學金頒發予全級考獲第一名同學，每人三百元正。

本年度得獎學生：

1A 傅子謙、2A 羅俊熙、3B 林琬茵、4A 賴玟駱、5B 張鈺源、6A 歐陽梓風

(三) 蕭詠儀獎學金

頒發獎學金予全級第二名同學，每人三百元正。

本年度得獎學生：

1B 郭尚楷、2D 趙譽逸、3A 程雙雙、4C 傅子晴、5B 林卓堯、6B 李卓欣

(四) 蕭永豐獎學金

頒發獎學金予全級第三名同學，每人三百元正。

本年度得獎學生：

1C 李穎潼、2A 林家希、3B 陳韋言、4D 林煦晴 5A 黃敏聰、5C 劉觀明、
6D 王富盈

(五) 蕭詠仁獎學金

頒發獎學金予全級第四、五名同學，每人二百元正。

本年度得獎學生(第四名)：

1A 彭卓穎、2C 梁倬維、3C 陳依琳、4B 李映彤、5C 陳智燊

本年度得獎學生(第五名)：

1D 王希知、2B 梁銘耀、3D 李湏瑚、4B 唐啟軒、5D 陳嘉裕、6A 陳翰思

(六) 蕭漢森伉儷體藝獎學金

本校捐款人蕭漢森先生及蕭司徒潔主席成立獎學金，頒發予在表演藝術、
視覺藝術、音樂、體育有卓越表現的同學，每人五百元正。

本年度得獎學生：

3B 林琬茵、6C 余祉欣獲得表演藝術獎

5C 吳頌希、6C 徐嘉敏獲得視覺藝術獎

3B 黃稀桐、6B 李卓欣獲得音樂獎

4D 伍文峯、6D 梁俊凱獲得體育獎

(七)保良局三師紀念獎助學金

每名得獎學生可獲八百五十元作獎勵

本年度得獎學生：

5C 余彩欣、5B 張鈺源

(八)保良局梁照先生獎助學金

每名得獎學生可獲八百元作獎勵

本年度得獎學生：

6D 謝文傑

(九)保良局黎麗卿進步獎學金

每名得獎學生可獲三百元作獎勵

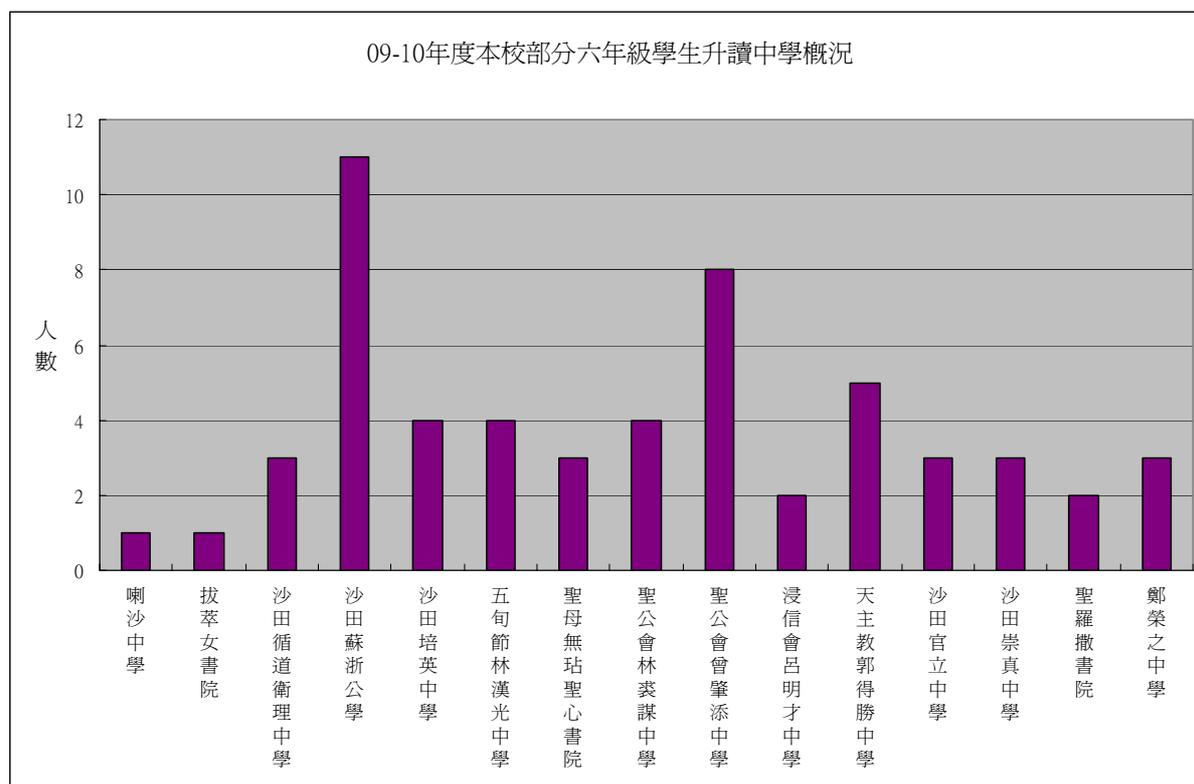
本年度得獎學生：

1B 吳睿師、3B 陳韋言、4A 鄭佳麗

中學學位分配

09-10 年度本校部分六年級學生升讀中學概況

喇沙中學	1
拔萃女書院	1
沙田循道衛理中學	3
沙田蘇浙公學	11
沙田培英中學	4
五旬節林漢光中學	4
聖母無玷聖心書院	3
聖公會林裘謀中學	4
聖公會曾肇添中學	8
浸信會呂明才中學	2
天主教郭得勝中學	5
沙田官立中學	3
沙田崇真中學	3
聖羅撒書院	2
鄭榮之中學	3



活動表現

2009-10 年度校際活動獲得的獎項

	比賽/組織名稱	獎項
視 藝	2009 年沙田區青少年獎勵計畫藝術成就獎	嘉許狀 1 名
	沙田區防火全攻略 2009「理想中的消防員」小學生繪畫比賽初小組	優異獎 1 名
	香港基督教女青年會沙田綜合社會服務處「兒童權利」故事創作比賽	優異獎 1 名
	JUSCO 親子環保利是封摺紙比賽	優異獎 1 名
	保良局 2009 國際天文年美術設計創作比賽(香港賽)	三等獎 3 名
	香港藝術發展局第二屆校園藝術大使計畫	獎學金 1 名
	香港小童群益會主辦的「童心齊慶建國六十周年-水火箭模型設計比賽」	一等獎 1 名 二等獎 1 名
	第九屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽	一等獎 2 名 二等獎 1 名
	全國第七屆少兒美術杯年度藝術展	一等獎 1 名 二等獎 1 名
	首屆「溢美童心」全國青少年兒童書畫大賽	銅獎
	第十屆芳草杯少兒書畫大賽	銀獎
	第五屆中華濃情少年藝術匯展	一等獎 1 名
音 樂	保良局屬下小學音樂比賽初級組合唱	冠軍
	第 62 屆校際音樂節(隊際) 中文歌曲合唱(初級組) 英文歌曲合唱(初級組) 英文聖詩合唱(高級組)	冠軍及新界區最佳小學合唱隊 季軍 季軍

	第 62 屆校際音樂節(獨唱、樂器獨奏或合奏) 1. 粵曲對唱 2. 鋼琴獨奏(三級) 3. 女子獨唱	冠軍及季軍 冠軍 1 名 季軍 1 名 榮譽獎狀 5 名 優良獎狀 30 名 良好獎狀 25 名
體育	沙田區小學校際游泳比賽	男子甲組 50 米背泳冠軍 100 米自由泳冠軍 50 米胸泳殿軍 100 米胸泳殿軍 男子甲組最佳運動員 1 名
		男子丙組 50 米胸泳亞軍 女子甲組 50 米蝶泳殿軍 女子乙組 50 米蝶泳季軍
	沙田區小學田徑錦標賽	男子甲組 100 米第 6 名 女子甲組 跳遠第 4 名 女子甲組 60 米第 4 名 女子乙組 60 米第 3 名 跳遠第 1 名 女子乙組 200 米第 3 名 男子丙組 4x100 米接力第 4 名
	新界地域小學區際游泳比賽	男子甲組 50 米背泳冠軍 100 米自由泳亞軍 4x50 米四式接力亞軍 男子丙組 50 米胸泳亞軍

第八屆保良局聯校水運會	男子甲組 50 米背泳冠軍 100 米自由泳冠軍 50 米胸泳季軍 100 米胸泳亞軍 4x50 米自由泳接力亞軍 團體亞軍 男子丙組 50 米胸泳季軍 女子甲組 50 米蝶泳冠軍 100 米自由泳冠軍 100 米胸泳季軍 4x50 米自由泳接力殿軍 團體亞軍 女子乙組 50 米自由泳殿軍 50 米蝶泳亞軍
保良局屬下小學非撞式欖球邀請賽	男子甲組冠軍 男子乙組冠軍 女子組冠軍
小學學界非撞式欖球錦標賽(上學期)	男子甲組季軍 女子甲組亞軍 男子乙組季軍 男子丙組季軍 女子丙組冠軍
深水埗區欖球比賽	小學非撞式欖球組冠軍及季軍
保良局屬下小學第六屆聯校運動會	男子甲組 100 米短跑 金牌 鉛球 銅牌 女子甲組 60 米短跑 銅牌 男子乙組 200 米短跑 銀牌 女子乙組 200 米短跑 銀牌 男子丙組 4x100 米接力季軍

	<p>第二十三屆保良局沙田區小學聯合運動會</p>	<p>女子甲組 100 米短跑 金牌 100 米短跑 銀牌 200 米短跑 金牌 200 米短跑 銅牌</p> <p>男子乙組 鉛球 銀牌 鉛球 銅牌</p> <p>女子乙組 200 米短跑 金牌 跳遠 金牌 跳遠 銀牌</p> <p>男子丙組 60 米短跑 金牌 60 米短跑 銀牌 60 米短跑 銅牌</p> <p>女子丙組 木球 銀牌</p> <p>女子丁組 100 米短跑 銀牌 100 米短跑 銅牌 60 米短跑 銀牌 跳遠 銅牌</p> <p>男子丁組 木球 銀牌 4X100 米接力 季軍</p> <p>男子丙組 4X100 米接力 冠軍</p> <p>女子乙組 4X100 米接力 亞軍</p> <p>女子甲組 4X100 米接力 冠軍</p> <p>全場女子組獲團體亞軍</p>
	<p>小學學界非撞式欖球錦標賽 (下學期)</p>	<p>男子甲組 冠軍 最佳運動員 1 名</p> <p>女子甲組 亞軍</p> <p>男子乙組 亞軍</p> <p>女子乙組 殿軍</p> <p>男子丙組 殿軍</p> <p>女子丙組 亞軍</p>
<p>學</p>	<p>基督復臨安息日會大埔三育中學主辦 第五屆小學生中英文即場作文比賽</p>	<p>優異 6 名 良好 1 名</p>
<p>術</p>	<p>「消除家暴」標語創作比賽</p>	<p>冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名 優異獎 1 名</p>
	<p>我愛香港兒童網閱讀獎勵計畫</p>	<p>季軍 1 名</p>

「看漢中文網」【閱讀寶庫】網上閱讀獎勵計畫	季軍 1 名 優異獎 3 名
「積極樂關懷，愛心遍社群」積極人生標語創作比賽(小學組)	冠軍 1 名 優異 1 名
古蹟劇場---「把古蹟留住」廣播劇比賽	優異獎
「祖國與我」小學生硬筆書法比賽 初級組 高級組	優異獎 2 名 入圍獎 2 名 優異獎 1 名 入圍獎 5 名 本校榮獲最積極參與獎
「全球華人慶祝《基本法》頒布 20 周年—喜迎世博，共襄盛舉」系列活動—中文硬筆書法比賽	三等獎 1 名
【普普村】網上閱讀獎勵計畫	普普之星 2 名
第五屆沙田區小學生普通話擂台比賽 「即席個人朗誦詩歌」	冠軍 1 名
第 61 屆香港學校朗誦節 粵語組獨誦	季軍 1 名 優良獎狀 8 名 良好獎狀 2 名
第 61 屆香港學校朗誦節 普通話獨誦	亞軍 1 名 優良獎狀 15 名 良好獎狀 3 名
第 61 屆香港學校朗誦節 英文組獨誦 英文組集獨	季軍 2 名 優異獎狀 18 名 良好獎狀 2 名 優異獎狀
2010 English Writing Competition 「第五屆小學生現場中英文作文比賽」	Certificate of Merit Prize 3 名
第二屆全港澳聰穎數學腦大賽	優異獎 1 名
小學校際數學遊戲銀禧盃挑戰賽(第六屆)	個人賽三等獎 2 名 團體賽優異獎
「華夏杯」全國小學數學奧林匹克初賽 2010(香港賽區)	一等獎 1 名 三等獎 2 名

	2010 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》	金獎 2 名 銀獎 8 名 銅獎 11 名
	2010 香港小學數學精英選拔賽	數學競賽三等獎 1 名 總成績三等獎
	2010 年《多元智能盃》全港珠心算暨數學大賽	數學賽二等獎 1 名 數學賽優異獎 4 名 珠心算優異獎 1 名
	香港小童群益會主辦的「童心齊慶建國六十周年-水火箭模型設計比賽」	一等獎 1 名 二等獎 1 名
其他	保良局「豐盛人生」短片創作比賽 小學組	銅獎

課外活動的參與

本校提供多元化課外活動，除了讓學生得到身心均衡的發展，培養學生的興趣外，更朝向發掘學生潛在的能力、創意力、獨立思考的能力、解難的能力、持久學習的毅力等。為增加活動的空間，本年度的聯課活動安排兩天進行，逢週二為一至三年級，共 17 組；逢週五為四至六年級，共 19 組。36 組的聯課活動中有 24 組是聘請專業導師帶領，同學按興趣自由選擇喜歡的活動。此外，在課後及週六亦設有多個活動小組，體育方面：有游泳隊、田徑隊、乒乓球、跆拳道和欖球隊；音樂、藝術方面：有合唱團、話劇組、朗誦隊、舞蹈組、繪畫班、器樂班等；學術方面：有科學班、英語活動、數學增值班、奧數訓練、校園電視台等。同學除了參加公開的比賽，更積極參加校內各科舉辦的活動，參與率甚高。在老師從旁指導下，並能策劃及推動班際的活動。校方為鼓勵同學參加校內的活動，設立「開心校園印

花獎勵計畫」以非物質性的獎品作為獎勵，安排參加校外藝術、體育講座及表演，都得到同學的積極參與。本校的管樂隊，樂隊成員共四十多人，在本年度的開學禮、三十周年校慶、結業禮中公開演出。

各項活動

科目	月份	活動名稱
中文科	09年10月-10年7月	「每日一篇」閱讀獎勵計畫
	全年	「看漢中文網」閱讀獎勵計畫
	全年	廣泛閱讀計畫
	全年	「我愛香港兒童網」閱讀獎勵計畫
	09年10月	建國60年徵文比賽
	09年10月	「健康嘉年華」口號創作比賽
	09年11月	「把古蹟留住」廣播劇創作比賽
	09年11月	「積極樂關懷，愛心遍社群」積極人生標語創作比賽(小學組)
	09年11月22日	第五屆小學生中英文即場作文比賽
	09年11月-12月	參加第六十一屆校際朗誦比賽
	09年11月	境外考察
	09年10月-11月	硬筆書法比賽(教協)
	09年10-11月	三十週年跨學科活動標語創作
	09年10年1月	揮春書法、燈謎
	09年3-5月	故事演講比賽
	10年1月	九龍東區扶輪社主辦「錦繡前程」全港小學校際禁毒徵文及創作比賽
	10年3月	香港教師會李興貴中學主辦「祖國與我」小學生硬筆書法比賽
	10年3月	「全球華人慶祝《基本法》頒布20周年—喜迎世博，共襄盛舉」系列活動—中文硬筆書法比賽
	10年4月	世界閱讀日(與圖書館合辦)
	10年5月	「我的老師/同學」第二屆全港中小學生中文寫作比賽

	10年5月-7月	百「讀」不侵—青少年禁毒教育劃 網上閱讀
	10年6月	「最具創意及最感人戒煙短訊」比賽
	10年6月	廣播劇
	10年7月	「錦繡前程」基金首屆禁毒領袖誓師儀式
	10年7月	全港中文兒童故事寫作比賽
English	Whole year	PM Reading Scheme NET Chat Scheme Story time for P1-P3 pupils in the morning
	October 09	Penmanship competition
	October 09	(Library activity) English books Reading Month
	November-December 09	The 61 st English Speech Festival
	30 th anniversary celebration Dec 09 – Feb 10	P1 – P2 : Make a music video P3 : picture drawing (Fashion design) P4 – P6 : Slogan Design Competition P5 – P6 : video taking (interview, songs, drama etc)
	10 th March	English Day
	April	ERS book report competition
	April	Pupils write articles for Siu Hon Sum Anthology
	July 2	P3 & P4 pupils watched an English musical drama “The Journey”
	June July	PM reading assessment with P1-P6 pupils: to assess pupils’ reading level
數學科	全年	考考 IQ
	全年	速算小博士
	全年	數學網 龍虎榜
	09年11月	勞校多元智能挑戰盃 2009
	09年12月	第二屆全港澳聰穎數學腦大賽
	10年1月	<華夏盃>全國小學數學奧林匹克初賽 2010 (香港區)
	10年2月	沙田區小學校際數學遊戲挑戰賽(第六屆)
	10年3月	2010 香港小學數學精英選拔賽

	10年4月	2010 港澳數學奧林匹克公開賽 <港澳盃 HKMO OPEN>
	10年5月	2010年《多元智能盃》全港珠心算暨數學大賽
	10年5月	2010年香港珠心算、數學精英杯暨世界城市杯三算選拔賽
	10年1月 10年5月	第十七屆香港小學數學奧林匹克比賽 (小六) 第十七屆香港小學數學奧林匹克比賽 (小五)
	10年5月	2010年第六屆「亞洲杯」奧數之星創新思維初賽(香港賽區)
	10年5月	2010年香港珠心算暨數學精英盃邀請賽
	10年6月	2010年全港小學數學學校內賽
	10年7月	<希望杯>國際數學競賽
常識科	09年9月	「建國六十周年」問答比賽
	09年9月	認識自己
	09年11月至12月	自製玩具設計比賽
	09年11月	水火箭製作工作坊
	09年11月	小學專題演講-建國六十周年
	09年11月	博愛醫院陳楷紀念中學「環保、科學、創意」協作計畫-----太陽能車及簡易機械人
	09年11月	科學探究-----樹葉
	09年12月	水火箭模型設計比賽
	09年12月	綠色天台設計比賽 (與視藝科合辦)
	09年12月	小小科學家
	10年1月	「藥物小偵探」講座
	10年2月	參觀衛生教育展覽
	10年2月及3月	科學探究：砌橋
	10年3月	科學探究：環保動力車
	10年3月	天氣講座
	10年4月	參觀動植物公園
	10年4月及5月	中國歷史人物對對碰 (與圖書館合辦)
	10年5月	參觀太空館

	10年6月	太空館電影欣賞
	10年6月	觀星活動
	10年7月	模擬考古工作坊
音樂科	09年10月	介紹中國建國六十周年音樂(全方位)
	09年11月	介紹中國建國六十周年音樂(早會)
	09年12月	普通話歌曲填詞比賽
	10年1月	《童夢仲夏夜》粵語音樂劇
	10年3月	學校音樂節(隊際) 英文歌曲合唱(高級組)
	10年3月	學校音樂節(隊際) 中文歌曲合唱(初級組)
	10年3月	學校音樂節(隊際) 中文聖詩合唱(高級組)
	10年3月	學校音樂節(隊際) 管樂隊
	10年2月-3月	校際音樂節(獨唱、樂器獨奏或合奏)
	10年4-5月	保良局屬下小學音樂比賽(初級組合唱)
	10年5月	介紹韓國音樂“亂打秀”
	10年6月	三十周年聯合校慶(合唱及管樂隊)
	體育科	09年9-12月
09年9-10月 10年3-6月		游泳運動員訓練
09年12月		30周年友校師生足球比賽
09年10月		沙田區小學學界乒乓球比賽
09年10月		深水埗區欖球賽
09年11月		09-10年度沙田區小學學界陸運會
09年12月		保良局屬下小學第六屆聯合運動會
09年12月		第二十三屆沙田區保良局聯校陸運會
09年12月		全港小學非撞式欖球錦標賽(上學期)
10年1-2月		進行品質圈計畫之體適能評核
10年3月		一至三級班際競技比賽
全年		乒乓球運動員訓練
全年		欖球運動員訓練
全年		體育室組長計畫
10年6月		小小水運會
10年1月		新界地域小學區際田徑比賽
10年4月		全港小學非撞式欖球錦標賽(下學期)

	10年5月	09-10年度沙田區小學校際游泳錦標賽
	10年6月	新界地域小學區際游泳錦標賽
	10年6月	第七屆保良局屬校聯合水運會
	10年7月	2009-10保良局屬下小學欖球邀請賽
視藝科	09年9月	中秋花燈設計比賽(一至六年級)
	09年9-11月	聯課活動學生參與創作香港青年藝術協會視藝創作：「藝術家駐校計畫：嘉年華服裝製作」
	09年9月至10年7月	香港藝術發展局第二屆校園藝術大使計畫
	09年10月4日	2009全港少年兒童賀國慶書畫攝影比賽
	09年10月7日	視藝服務生參觀Bloomberg新一代藝術家計畫2009「博弈」當代裝置藝術展覽：鄭志明
	09年10月16日	沙田區清潔香港填色比賽
	09年10月20日	“愛校三十年”徽號設計比賽(一至六年級)
	09年10月30日	“愛校三十年”吉祥物設計比賽(一至六年級)
	09年11月	保良局2009國際天文年美術設計創作比賽(一至六年級)
	09年11月14日	渣打銀行藝術巡遊活動
	09年11月16日	沙田區防火全攻略2009「理想中的消防員」小學生繪畫比賽
	09年12月15日	“愛校三十年”“三十而立”-立體書設計比賽(5至六年級)
	09年12月15日	“愛校三十年”綠色天台設計比賽(一至六年級)(與常識科合辦)
	09年12月2日	香港基督教女青年會沙田綜合社會服務處「兒童權利」故事創作比賽
	10年1月29日	2010徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽(香港區)
	10年2月6日	視藝周年展覽(一至六年級)
	10年2月13日	JUSCO親子環保利是封摺紙比賽

	10年2月24日	香港藝術館舉辦的「視覺新色」展覽(六年級A、B)
	10年2月26日	香港耀能協會「共建社區·耀躍沙田」填色創作比賽
	10年3月24日	香港藝術館舉辦的「視覺新色」展覽(六年級C、D)
	10年4月14日	4.23 世界閱讀日填色比賽(與圖書館合辦)
	10年4月27日	「看得見的希望」全球性社區籌款視藝活動 2010
	10年5月30至6月10日	「看得見的希望」全球性社區籌款視藝活動 2010 展覽
	10年5月12日	參觀香港青年藝術協會聯同香港賽馬會舉辦的香港賽馬會「點對點」社區藝術計畫展覽(中環天星碼頭)
	10年8月13日	TVB 兒童節「抱抱藝術·親親世界」繪畫比賽
普通話	09年10月-09年6月	唸唐詩學普通話
	09年10月-10年6月	普普村
	09年10月-10年6月	繞口令
	09年10月	愛國歌聲遍校園
	09年10-12月	校際普通話朗誦節
	09年10月-12月	午間說故事
	09年12月	「吱喳鳥」朗誦表演
	09年12月、10年2月	校園歌聲處處聞
	09年10月-10年6月	普通話大使
	09年10月-10年6月	普通話天使
	09年10月-10年6月	普通話早會(每月一次)
	09年10月-10年6月	課堂表現進步獎
	10年2月	「愛校三十年」普通話歌曲創作比賽
	10年3月	觀賞普通話匯演
	10年6月	校本【普普之星】獎勵計畫
資訊科技	2010年1月22日	親子學校網頁橫額設計比賽
	2010年6月29,30日及7月2,5日	中英文打字擂台比賽
學生紀律及	09年10月	清潔比賽
	10年3月	秩序比賽

輔導	09年9月	火警演習
	10年6月	火警演習
學生輔導 活動	全年	好人好事表揚計畫
	全年	武術隊
	全年	獅藝隊
	全年	愛心天使義工隊
	10月	「我是小乖乖」自理能力訓練工作坊
	上學年	英語小跳豆計畫
	全年	玩一陣
	全年	伴讀計畫
	10月	「專心我做到」專注力訓練工作坊
	1月	「藥物小偵探」講座
	11月	「做個開心快活人」情緒處理工作坊
	12月	「不可一、不可再」講座
	12月	紀律訓練營
	3月	「Teen Teen 無煙校園」講座
	1月	向毒品 Say Know
	12月	升中講座
	1月	升中個別面試
	全年	成長的天空計畫
	全年	「課後學習支援」計畫
	圖書館活動	09年9月-6月
09年9月		圖書館領袖生訓練(中央圖書館)
09年9月		「親子共讀」講座(中央圖書館)
09年9月		參觀香港中央圖書館—玩具圖書館(1A、1B)
09年10月		英文圖書月
09年10月—7月		家長義工培訓(中央圖書館)
09年10月—12月		中央圖書館壁報製作(家長義工)
09年10月		「賀建國60年---中秋節猜燈謎」
09年10月		參觀沙田中央圖書館(四年級)

09年10月	作家到校講座(桃默) (小四至小六)
09年10月--11月	參加「故事爸媽培訓」(教協三天早上培訓)
09年11月—1月	小童群益會舉辦之「閱讀樂、樂社區」計畫 <ul style="list-style-type: none"> · 閱讀小天使計畫 (小四至小六學生) · 參觀馬鞍山公共圖書館 · 閱讀大使計畫 · 閱讀嘉年華攤位遊戲
09年11月—2月	「菜姨姨講故事」講座 (六樓禮堂) <ul style="list-style-type: none"> · 聽故事, 學品德 (小一至小三) · 多閱讀, 助寫作 (小四至小六) · 透過讀書會, 推動閱讀風氣(家長義工)
10年1月	試後活動: 故事姨姨講故事(小一至小三)
10年1月--5月	1. 「大手牽小手計畫」(逢星期一午膳後) 2. 「故事姨姨講故事」(逢星期二午膳後)
10年2月	中英文書展
10年2月	參觀香港中央圖書館—玩具圖書館(1C、1D)
10年3月-4月	校園電視台圖書地帶(國王的驢耳朵—P2-P5 話劇訓練)
10年3月-4月	1. 「世界閱讀日」填色比賽(小一至小六) 2. 「世界閱讀日」好書交換齊共享(小一至小六) 3. 「世界閱讀日」閱讀報告(小一至小六)
10年4月-6月	1. 「中國古代名人傳」(中央圖書館) 2. 中國古代名人對對碰(小一至小六)
10年4月-5月	讀書會(聯課活動圖書組 P4-P6)(中央圖書館)
10年5月	「閱讀故事分享」講座(小一至小六)
10年6月-7月	試後活動: <ul style="list-style-type: none"> 1. 「公共圖書館資源」多面睇(小四至小六) 2. 參觀馬鞍山公共圖書館及工作坊(圖書館服務生小三至小六) 3. 「故事姨姨講故事」(小一至小三課室)

	10年6月-7月	1. 招募新學年「圖書館領袖生」(中央圖書館)(小三至小五) 2. 參加 TVB 兒童故事比賽 親子組(小一)一隊 初級組(小三)兩隊 高級組(小四和小五)一隊
	10年7月-8月	暑期圖書閱讀計畫(小一至小六)

學生的體格發展

1. 協助學生提昇體適能

認知方面：5、6 年級增設體育理論及筆試，教授體適能相關知識。

技能方面：每節體育課首15分鐘會配合不同體適能範疇設計活動。

態度方面：使學生對體適能有所關注，培養學生養成良好的生活習慣。

2. 學生在體育方面的表現

本校一向致力發展體育運動，校內設有乒乓球、欖球、游泳及田徑等校隊，其中游泳、欖球的成績尤為突出。此外，本校亦設有跆拳道班、舞蹈班、小型網球等課外活動供學生參加。

學生勇於向老師發問有關運動技巧及健康方面問題，於集訓時，學生亦能表現堅毅拼搏精神，高年級同學時有協助低年級同學學習，發揮關愛精神，亦能讓低年級同學迅速適應及掌握。

學校與家長聯繫

1. 家長日(2月6日)

為使家長更清楚了解學生在校內的情況，也使老師知道學生在家中的表現，學校於上學期期考後舉行家長日，使家長及班主任有機會面談及交換意見，以收共同管教之效。

2. 家長座談會

每年均安排各級家長座談會，由校長主持，於星期六舉行。又每學年開課前均舉行新生家長座談會，加強家長與學校之聯繫。

一年級：9月26日

二至五年級：10月17日

六年級：12月19日 及 4月23日

3. 家長教師會

家教會成立至今，一向都以會章內的宗旨為目標，今年更配合教育局教育政策的改變而向學校提出意見，協助校政建設，家長、學校和學生之間能夠充分發揮合作的精神。

本年度，家教會曾舉行了以下的活動：

日期	活動 / 事務
16/10/2009	義工茶聚分享會，有二十多位家長出席
1/11/2009	在沙田運動場舉行之「保良局慈善足球日」中，本會設計及主持一攤位遊戲，讓慈善日生色不少。
20/12/2009	舉辦秋季旅行暨會員大會，地點為嘉道理農場，參加人數為一百八十人。

22/1/2010	在跨學科活動日中，設立環保義賣攤位，共籌得港幣九千多元，全數捐給學校體藝發展基金。
26/2/2010	與學校圖書館合辦「透過讀書會推廣閱讀風氣」家長講座，參加家長約為二十人。
12/3/2010	舉行「家長義工團拜」，內容包括分享、遊戲、茶點，有三十多名家長參加。
24/4/2010	舉辦『如何避免「電腦視覺綜合症」』親子講座，由本校家長劉姑娘義務主持，約有二十位家長出席。
22-24/6/2010	舉辦「家長初級普通話班」，由本校家長張太義務教授，約有二十位家長參加。
27/6/2010	與香港生態旅遊學會合辦「生態認識之旅」，在大美督觀紅樹、尋海星，再往大埔滘細看小昆蟲、欣賞螢火蟲，約有二百人參加。
30/6/2010	舉辦「六年級畢業生謝師宴」，共約 260 位學生、家長及老師出席。

主要關注事項(成就與反思)

主要關注事項(一) 提升學生參與課堂學習的主動性，以增加學習效能

1. 教師能掌握及運用有效的教學策略，加強學生主動參與課堂活動

成效

由本年度起，學校將逐年遞增小班教學的班級數量。教師明白小班教學絕非等同於只是學生人數的減少，是需要引入合適的教學策略，以提升學生參與課堂學習的主動性，增加學習效能，並能更有效地照顧學生個別差異。學校鼓勵小班教學加添合作學習元素，採異質分組，以強帶弱，優差並進。

在教學方面，小班教學有助學生互動，主動學習，我校探究有效的小班教學策略，並於一年級試行合作學習教學模式。與此同時，本校尋求外間支援，一年級中文科及常識科參與保良局屬下小學「小班多元化教學」計畫。有關的科任教師已參加相關培訓及工作坊，完成第一階段及第二階段觀課及評課(聯校)。科任教師已共同設計「合作學習」教學計畫，以「合作學習」教學策略，照顧個別差異，加強學生參與度。課程主任總結經驗，並於小班教學發展與研究中心第五屆教師專業發展日作詳盡分享。而參與教師及中、英、數、常科主席出席聯校教師經驗分享會，交換物資(教案、教材等)及交流意見。

學校為推廣合作學習教學策略，課程主任於全體例會設分享時段，並舉辦校內專業分享，更安排全體中文科及數學科老師，前往培橋小學參加2009創新教學國際研討會，觀看兩地小班教學。學校亦規定所有教師於是學年必須參與一次有關小班教學或是合作學習的工作坊，並於科會中匯報。所有同事已出席校內分享會——小班教學法探討(合作學習)。為迎接教學新挑戰，教師亦裝備自己，根據統計，全校逾七成教師已於本年參加有關小班教學策略工作坊。

教師參加相關教學工作坊後，掌握一定知識及運用有效的教學策略。近九成教師認為能掌握及運用有效的教學策略，加強學生參與課堂活動的主動。

為增加學生學習的主動性，優質的教學設計尤其重要，透過教師共同備課，教師設計學生需要協作的活動及課業，讓學生積極參與。據統計，逾九成教師於課堂曾設計學生需要協作的活動。同儕觀課中得知有關的實踐情況效果令人滿意。

藉同儕重點式的觀課活動及課後檢討，本校了解學生在課堂主動參與學習

情況。除一年級中文科及常識科參與保良局屬下小學「小班多元化教學」畫，進行兩個階段觀課及評課(聯校)外。而校內每位教師均已完成被觀課少兩次(考績)及觀課至少兩次(同儕專業交流)。校長及主任亦進行考績觀課。2位正副科主席需協商及合作，以深入了解各級實況，對科本發展有較縱貫認知。參與的老師亦能藉著觀課活動及課後檢討，了解學生在課堂動參與學習的情況。據統計，逾八成教師認同學生參與課堂的主動性已有提高，學習效能也增加了。透過共同備課、觀課及評課等活動，得知學生於課堂學習更為主動。

反思

總括而言，透過不同的策略，學生於課堂主動學習。教師通過工作坊，對小班教學及合作學習有一定的了解。

來年小班教學將推至二年級，有小班教學經驗的教師亦會安排任教二年級，作為推動及發展。為配合本校的關注事項，提升學生的課堂參與度，本校亦將重新設計共同備課表，並聚焦於課堂活動設計上，而觀課後的評課重點亦有所變更。

當然，教師仍有需要加強有關方面的培訓，才能更有效運用教學策略，使學生學習更見果效。本校會深化教師掌握小班教學的策略，來年，本校會繼續借助外間支援，數學科的教師會安排與專業人仕進行共同備課及觀課，而英文科亦參與協作計畫，改善教學質素，令教學更臻完善。相信教師在未來的日子中更能掌握及運用有效的教學策略，設計適切的活動，以加強學生主動參與課堂活動。

2. 提供機會讓學生發揮學習潛能，主動參與學習。

成效

本校提供了不少機會讓學生發揮學習潛能，主動參與學習，計有資優教育推展計畫、網上平台、專題研習等。

透過「啟迪學子展潛能計畫」，以發揮資優學生的潛能。本年度學校參與保良局屬校資優教育推展計畫「啟迪學子展潛能2009」，並以三年級的專題研習範疇作試點。四位專責的老師修畢50多小時的工作坊——理論與教學策略學習(1、2、3)；挑選具潛質的資優學生；構思、安排及於專題研習週執行有關課程。從學生問卷中，發覺學生是喜歡及享受有關培訓課程的，「增潤課程」的培訓，亦有助學生在專題研習中的發揮所長。

除「啟迪學子展潛能計畫」外，本校運用保良局優質教育基金推行數學發展計畫，舉辦數學資優課程，開辦了「奧數班」，為小五 16 名及小六 21 名學生提供數學培訓課程，參與多項校外比賽，其中亦獲多個獎項。另從受訓學生問卷中顯示，共有 25 人(小五 8 人及小六 17 人)曾參加校外數學比賽，而 90%以上學生認為此課程能提高自己對數學科的興趣及信心，對學習數學科亦有幫助，所以對此課程感到滿意。

本校安排六年級學生進行境外專題研習，以提升學生主動探究能力。本年 1 月份，119 位學生由校長及 11 位教師帶領前往澳門進行實地考察。考察前，部分學生未到過澳門，只能從電視、報章、雜誌等窺見有關澳門的事。於是次考察，讓他們親身到澳門，親自體驗、觀察。每組學生隨當地導遊帶領，講解當地人的生活面貌。學生進行專題研習，將考察經驗記錄在專題研習日誌內。

透過是次考察活動，學生對澳門的歷史、建築、市民生活面貌幾方面的認識，有更深了解。從而有助他們進行本學年的專題研習。另外我們安排學生參觀香港中西區文物徑，他們可對兩個特別行政區進行比較。

從學生進行的專題研習，超過 80%學生能從實際體驗中認識澳門的文化、歷史及建築三方面，他們對澳門這一個特別行政區的認識亦因是次考察而增加。學生在考察過程中，有機會與當地人進行溝通，其溝通的技巧及自信心亦隨之增強。另外，學生亦於 4 月進行了專題研習，學生完成報告及匯報。教師會揀選優秀作品作展覽之用，向其他級別學生及家長分享他們是次考察經驗。

透過專題研習，學校提供機會讓學生發揮學習潛能，主動學習，學生探究能力亦得以提升。

本校至力發揮學習支援小組功能，採用不同的教學方式，加強輔導學生的學習，鞏固學生基本知識，減少學生學習上差異，提升學習動機。為了提升學生參與課堂學習的主動性，增加學習效能，本年度校方推行以下措施：編班時盡量將加強輔導的學生(三年級，五年級)，編入同一級的兩班，每班約 25 人；教授中、數科時，安排兩位老師進行協作教學或分組教授，以方便個別指導，解決學生困難；老師自擬適切工作紙，以針對學生弱點，加以改善，加強學生的學習；鼓勵表現佳或有進步的學生，作文課時，朗讀學生作品，利用小禮物獎勵有進步學生。

本年度透過「新資助模式」的資助款項，聘請了兩名教學助理幫助他們。

老師同時加強學習支援，在教學上，功課上，作出適當調適，亦為有讀障礙的學生進行考試調適，以幫助學生，提升學習效能。另外，也利用教育局的撥款與校外機構合辦專注力及中文讀寫訓練課程，以鞏固學生的基本知識，減少學習上差異。透過課堂觀察，加強輔導會議檢討，老師反映加強輔導班的大部份學生都能積極學習，勇於發問及作答，投入參與課堂活動。課堂學習氣氛良好，在課堂上，請成績較佳學生幫助能力較弱的學生，增強學生的互動，提升學習氣氛。然而仍有個別學生欠缺學習的主動性，不積極參與。

老師們同意協作教學，能有效地幫助有特殊需要的學生進行學習。教學上的調適(例如：默書減少、減少抄寫等)及考試調適，能有效提升有特殊學習困難學生的學習信心及成就感，從而提升學生參與課堂學習的主動性。學生在考試表現有進步。透過課堂觀察、加強輔導會議檢討、期考學生表現，顯示本關注事項已達標。輔導教學的各項策略，能提升學生參與課堂學習的主動性。學生積極參與課堂活動，會增加學習效能。但仍有個別學生欠缺學習的主動性，考試表現稍遜於預期，校方會繼續從多方面鼓勵，輔導學生，積極參與、努力學習。

圖書館是學生主動學習的好地方，圖書館主任於本年度與中、英、常、電腦和視藝科協作進行多元化活動，引發學生閱讀興趣，主動借閱不同類別圖書以加強自學能力。去年，學生借閱英文圖書的數目較少，本年度，為鼓勵學生增加借閱英文書，本年十月定為英文圖書月，期望學生英文借書量比去年度增加10%。活動後，據統計，英文圖書月(10月)表現優良，全校學生參與，90%學生認同活動可以增加他們對閱讀英文圖書的興趣。學生借閱英文圖書數量較去年多[233本(10/2008)，735本(10/2009)]，增幅215%；95%學生依期完成英文圖書月的活動—書籤設計、封面設計和最佳英文閱讀報告，作品水準不錯；學生全年借書量比上年度增加6%，借書量為7023本/6626本，借英文圖書量為3310本/1814本，比上年度增加82%，由於學生多借英文圖書，中文圖書量為3713本/4812本，比上年度減少23%。學生借閱英文書的數目成績驕人。

本校中文科、英文科、數學科及普通話科亦設有網上平台讓學生主動學習。學生問卷中顯示若七成學生曾於網上平台主動學習，與本效所定的目標相若。部份學生更獲得閱讀優異獎項。來年，致力向學生宣傳有關網上學習平台，完善獎勵計畫，並印製獎狀以示鼓勵，期望更多學生能利用網上自學平台進行學習。

至於活動方面，本校鼓勵學生參與全港及國際性學術比賽，使其潛能得以

發揮。學校提供了不同的活動讓學生參與，在學術方面，有書法比賽、徵文比賽、數學比賽等；在體藝方面，有校際音樂比賽、球類比賽、繪畫比賽等，所有同學最少已參與了一次或以上全港性或國際性學術比賽，而比賽成績驕人，獲得不少獎項。

反思

本校提供不少機會讓學生發揮學習潛能，主動參與學習。在課程方面，有資優計畫、加強輔導學生的學習；在活動方面，有各項全港及國際性比賽；在自學方面，有網上平台、圖書館借閱活動；在能力導向方面，有專題研習，所提供機會多樣化。經過一年的推動，已取得一定的成效。總結而言，在「提供機會讓學生發揮學習潛能，主動參與學習」這目標上，所訂下的內容，已達到一定的果效。在本學年已完成的項目上，本校會進一步完善有關項目，讓學生更主動學習。

保良局屬校資優教育推展計畫「啟迪學子展潛能 2009」雖然已完結，我校亦繼續提供機會讓學生發揮學習潛能。本校將設資優學生人才庫，及安排教師參加「台灣資優教育交流之旅」，窺探台灣資優教育的推展，藉學校經驗交流，強化資優教育的技巧，有助推動本校資優教育的發展。

閱讀推廣活動不但提升學生的閱讀量，也有助提升學生主動學習。本年致力推動借閱英文圖書，借閱英文圖書大增，同學已培養出閱讀習慣，閱讀風氣亦隨之建立。本年度借閱量只增加了六成，未能達到十成的目標。探究原因，與全校學生人數減少有關，所以明年度，本校會修訂成功準則，然而，圖書館主任仍會繼續推廣閱讀計畫，安排不同的活動，鼓勵學生多閱讀，以豐富個人的知識。

各項活動在我們檢討後亦已釐定新的目標，各學科作出配合，鼓勵更多學生參與各項比賽、活動，及利用網上平台進行自學，以求促進學生主動參與學習。我們深信只要共同努力，學生的學習的主動性必能增加。

主要關注事項(二) 培養學生對個人、學校及社會的責任感

1. 學生建立良好的品格和品德，學生能夠自律守規
成效
本校不但著重學生學業提升，亦重視學生建立良好的品格和品德，期望學生能夠自律守規。
校園常規訓練，致力培養學生自律守規
透過校園常規訓練，致力培養學生自律守規。本年設多項訓練，繼有：設小息及午膳集隊音樂—訓練學生自律地集隊；按時檢查學生儀容—培養學生儀容整潔及生活儉樸；完善放學隊伍，使放學隊伍更有秩序—培養學生守規及有禮；提昇學生收功課效率—培養學生做事自律、盡責及有效率。
➤ 經過一學年的訓練，大部份班別的同学有自備功課袋及能把自己功課放在桌上後而安靜自行閱讀，但卻少有即時填寫圖書紀錄冊的習慣，故值日老師及班主任可多加提點。
➤ 本年度小息及午膳集隊設以兩分鐘音樂聲取替鐘聲集隊，效果令人滿意。同學已懂得聽到音樂聲便自動自覺到班別前排隊。今學年首辦集隊龍虎榜之活動，目的是令學生能「快、靜、齊」以原則集隊，提高集隊守紀律意識。小息後為一至三年級學生於禮堂集隊，午膳後則為四至六年級學生於禮堂集隊。每次集隊時，當值老師會觀察各班之表現，如該班能以「快、靜、齊」地集隊，則獲發貼紙一張並張貼於集隊龍虎榜記錄大表上，每月作統計一次。如該月集隊次數有 70% 以上獲貼紙的班別，均獲表揚證書一張及每個學生得印花一個，達標的班別亦會有貼紙記錄於累積成績表上。高、低年級的龍虎榜及累積成績表均貼在地下禮堂牆壁，讓學生觀看各班表現。經各值日老師之觀察，本年度集隊紀律有明顯進步，違規次數較上年度減少，大部份學生都能提高集隊守紀律意識。及經統計後，有 62.5% 的班別有 5 次或以上達標次數，高於計畫所定的 60%，故下年度宜繼續進行。
➤ 至於學生放學方面，經校方增派老師看守放學隊伍後，各隊之放學秩序有明顯改善，特別是巴士隊同學都自律守規及有禮，不爭先恐後，能遵守公民責任。但有個別高年級同學於公共交通工具上喧嘩、吃東西等之行為，訓導主任亦有提出訓示及警戒，情況已有改善。
➤ 除個人品德外，學生儀容尤為重要。在清潔比賽中絕大部份同學都有自備手帕或紙巾，而班主任亦每星期檢查各同學之儀容及整潔，並於手冊內評分，故大部份同學之儀表均整齊清潔。

推行校園積點獎勵計畫，鼓勵學生自律向上

本年度，我校繼續舉行推行校園積點獎勵計畫。據統計，在全校 0-4 個積點有 160 人，5-9 個積點有 250 人，10-14 個積點有 183 人，15-19 有 48 人，20 個積點以上有 8 人。全校約 76% 學生獲得五個積點以上，雖然未達到我校所定八成同學，但每人獲積點的個數比往年增加了。來年輔訓組的同事會探究學生未達標的原因，鼓勵學生積極參與，在各方面取得更多積點。

五年級學生參加紀律營

在營內，學生學習到自律、守規及與人合作的精神。接受過紀律營訓練的班別，過半數仍會履行由隊長喚口號向上課老師敬禮的方式。部分班級仍持續遵守營內所學之規則。

四至六年級推行「成長的天空」計畫

此計畫在於培養學生正確價值觀。各級已完成小組活動，如家長工作坊、愛心之旅、分享會等。學生反應熱烈，並表示能從活動提昇其面對逆境的能力及自信心。學生投入參與各小組活動，態度積極，在人際溝通相處、處理困難及自信心上皆有進步。六年級的同學，經過三年的活動，各老師及社工均表示所有學生皆有成長，部份學生進步較顯著。

在成長課程內加入自律、守規及負責任課題

全校一至六年級全學年共進行了 12 節課程，每節約 40 分鐘。課堂的安排以學生的成長需要為藍本，著重學生的參與和親身體驗，讓學生學習一套獨特的生活技巧。學生反應理想，而且願意積極參與及投入課堂活動。老師亦會對課程內容作出修改，以配合學生的需要。本年度用成長列車作課本，老師表示內容豐富，有助提升學生對個人、學校及社會的責任感。

透過不同輔導小組，提升學生的服從、守規及與人合作的能力

➤ 一至三年級透過武術訓練開設「情緒及行為偏差學童輔導」小組。全年共進行 25 次訓練，隊員共 19 人。90% 同學均通過武術基礎能力測試。大部分同學在情緒及行為控制方面均有所提昇。據觀察所得所有同學的自我管理能力及個人責任感均有不同程度的提升。

➤ 四至六年級透過獅藝訓練開設「情緒及行為偏差學童輔導」小組。全年共進行 33 次訓練，隊員共 22 人。參與校內不同表演等。80% 同學均通過獅藝基礎能力測試。大部分同學在情緒及行為控制方面均有所提升。據觀察所得所有同學的自我管理能力及個人責任感均有不同程度的提升。透過各項訓練，大大提升了學生的服從、守規及與人合作的能力。

總結而言，本年度學校對學生的品德及自律培育都非常關注，學生大致能表現自律、守規。

反思

在建立學生良好的品德方面，大部分學生都能自律守規。惟部分學生在自律守規方面仍有待改善。在針對培育學生自律守規方面，教師將於早會、班主任課及成長課訓示同學要懂得自律，並多加鼓勵和宣揚儉樸的生活模式，避免浪費、盲目追求潮流、崇尚物質等價值觀。另外，訓育組同事亦會舉辦活動，如標語比賽，及課室約章等以推廣有關訊息。

學生參加紀律營後，由於不久便是長假期，經過長假期後，學生忘記部分規則，為凝聚學生的團結，來年，本校將規定學生每星期一天進行操練，以持續執行受訓後之規矩，提升自律能力。

新學年會繼續推廣自律守規的訊息，期望更多同學能成為一位懂得守規的人。

2. 學生能愛己、愛人、愛學校、愛社會

本校除培養學生能自律守規，還期望學生能愛己、愛人、愛學校及愛社會。為達到這個目標，本校舉辦一連串的活動。學校舉行班際秩序比賽及清潔比賽，提升學生對學校責任感；推行「好人好事」表揚計畫，表揚愛護學校的行為；設立「關愛小天使」義工隊，參與校內、校外不同之義務工作；成立了升旗隊，增加學生對國家歸屬感；綠化天台，全面推行環保教育計畫。

舉行班際秩序比賽及清潔比賽，提升學生對學校責任感

上學期舉行了班際清潔比賽，班主任於清潔比賽期間，每天抽時間替學生檢查清潔（頭髮、指甲、校服、攜帶手帕等）。行政小組老師每天小息、午膳後或班主任課巡查各班課室地板、書架及枱椅是否清潔整齊後給予評分，評分標準如右：不達標-達標(0-5分)。統計結果：兩星期內共有 18 班能夠取得 35 分或以上，超過 70%班級達標，表現理想。

下學期曾舉辦秩序比賽，比賽目的要學生守紀律及培養學生團結合作的精神，以早會、集隊龍虎榜成績、及課堂秩序表現評定優勝，設五、六年級高級組，三、四年級中級組，一、二年級低級組。早會秩序由非班主任及主任負責評分，課堂秩序表現由值堂老師評分。評分標準如右：不達標-達標(0-5分)，集隊龍虎榜成績由集隊老師及值日老師給予各班星星，獲 1 顆星得 1 分。兩週最高得分可達 400 分，以 300 分為達標。總結兩週得分，24 班中共有 18 班能取得 300 分或以上成績，超過 70%班級達標，表現理

想。

秩序比賽及清潔比賽後仍有部分班級同學未達標，校方繼續提醒同學注意個人清潔及保持課室清潔，亦需注意集隊和課室秩序。

推行「好人好事」表揚計畫，表揚愛護學校行為

推行「好人好事」表揚計畫後，共 95 人次的同學被表揚，成效良好。此活動能表揚學生校內的正向行為，亦能表現學生的關愛文化。來年宜繼續推行「好人好事」表揚計畫，並完善此計畫，安排學生互相表揚部份，更進一步培養學生對個人、學校的責任感。

設立「關愛小天使」義工隊，參與校內、校外不同之義務工作

本校「關愛小天使」義工隊共 45 人，分別透過「小一適應」及「言語大使」等全年計畫，協助一年級小同學之適應及低年級同學言語訓練之工作。校內服務多於一百次，100%同學完成並獲發服務襟章。同學表示活動能提升自信，也讓他們學會如何照顧低年級的同學，據觀察所得，同學無論在個人及責任感方面均有明顯提升。整體上，學生積極的參與各項活動已能反映出學生積極服務別人。另外，由於外間機構未能配合，只完成一次校外服務，故本年主力發展校內服務工作，來年可進一步發展。

綠化天台，全面推行環保教育計畫

我校參與「家校齊創綠色生活-校園天台綠化計畫」，希望透過融入低碳生活的概念在綠化天台、廢物分類、節能省電等的活動中，再配合家校的善導，期望能領導學生身體力行活出綠色生活，並把環保的訊息在社區宣揚出去。項目預算為期 36 個月，由 2009 年 8 月至 2012 年 7 月。本計畫得到環境及自然保育基金——環保教育和社區參與項目(小型工程項目)的撥款支助，本學年將在學校新翼二樓安裝示範性綠色天台。由於等待有關部門的批核，暫未完成設置綠色天台，本校會繼續跟進有關事項。現時本校亦已安裝廚餘堆肥機，收集學生午膳剩下之廚餘，並將廚餘堆肥機所制造的堆肥，用於學校綠色天台，為農作物及植物施肥之用。

我校十五位學生擔任本計畫綠色大使，負責在天台進行種植，實地考察綠色天台，了解綠色天台內的物料功能和生態圈運作，學習低碳生活的環保概念。他們更會進一步向校內同學們宣揚綠色天台的環保概念。計畫內容亦會使用有關教學材料，向我校學生介紹廢物分類、節能省電等主題，將低碳生活的環保概念融入天台綠化的知識。

成立了升旗隊，增加對國家的歸屬感

我們不但培養學生愛我們的學校，亦致力培養學生愛社會和愛我們的國家。本年，我校已成立了升旗隊，每逢聯課活動，隊員學習升旗知識，肩負起升旗工作。學生除了為學校服務外，亦增加了對國家的歸屬感。

反思

本校不但致力於學生個人的品德培養，也期望學生能愛己、愛人、愛學校、愛社會。

在學生能愛己、愛人、愛學校、愛社會方面，學生表現理想，大致達到預期目標。總結而言，一連串的活動使學生對自己更有承擔，我們會進一步培育學生，成為一個愛己、愛人、愛國家的人。

	小結	\$1,166,030.15	\$1,223,282.95
2009-2010 年度總盈餘		\$40,102.36	
2009/2010 年度終結總盈餘		\$993,088.53	

「學校捐款紀錄」報告

機構	摘要	金額
保良局	保良局優質教育基金	
	"啓發潛能，盡展所長"活動	\$200,000.00
	"探視港澳" 活動	\$12,500.00
	保良局李兆忠教育基金	
	課室走廊半腰圍膠板 (三樓及四樓)	\$49,850.00
	活動室儲物櫃 5 個	\$43,300.00
	走廊位壁佈板 1 塊	\$1,300.00
	各樓層電梯旁儲物櫃 7 個	\$49,800.00
	紅外線電子感應水龍頭 10 個	\$10,260.00
	六樓禮堂校徽 1 個	\$21,000.00
	正門頂學校名字 1 個	\$6,900.00
	先鋒音樂活動基金	
	Taktell Metronome 2 個	\$528.00
	保良局便服日捐款	\$33,355.00
保良局教育基金	30 周年聯校校慶	\$73,615.85
	30 周年校慶晚宴	\$40,000.00
Satori Consultancy Limited	HP Laserjet 一部	\$7,000.00
柴秀玲女士	直立式鋼琴一座	\$12,000.00
校慶晚宴籌款	30 周年校慶晚宴籌款	\$116,570.00
保良局蕭漢森教育服務中心	資助"探視港澳"活動部份費用	\$15,878.00
梁寶珠副主席	粵劇演出門票 10 張	\$1,000.00
蕭司徒潔主席	30 周年晚宴抽獎獎品-現金	\$3,000.00
容菖蔚校長	書券	\$200.00
	圖書 三本	約\$133.00
伍鎮駢校長	30 周年晚宴抽獎獎品-現金	\$1,000.00
張炳堅校長	30 周年晚宴抽獎獎品-現金	\$600.00
時域錶業有限公司	手錶 123 隻	\$6,000.00

回饋與跟進

在本校 we learn, we care 的發展方向下，我校訂下了兩個關注事項：(一)提升學生參與課堂的主動性，以增加學習效能、(二)提升公民意培養學生對個人、學校及社會的責任感。經過一年發展、檢討、修訂，所訂的目標及活動大致完成，亦取得一定的成效。

在提升學生參與課堂的主動性，以增加學習效能方面，在不同策略下，所訂下的目標，已達到一定的果效。在教師安排適當的學生活動下，學生參與課堂的主動性提升。一年級推行小班教學，於課堂中已落實以合作學習的模式進行學習。教師初步掌握有關教學技巧，課堂上利用合作學習的形式，學生能在互相合作下完成課業。

來年，我們需要進一步提升學生參與課堂學習的主動性，鼓勵學生主動學習。小班教學將推行至二年級。教師仍會裝備自己，參與有關工作坊，使更有效運用教學策略，令學生學習更見果效。本校會深化教師掌握小班教學的策略，來年會繼續借助外間支援，新學年，各科會聚焦於課堂活動設計上，完善教學。

在培養學生對個人、學校及社會的責任感方面。我們致力培育學生成為一個自律守規的人，並能愛己、愛人、愛學校、愛社會及國家。為達到

這個目標，本校已進行一連串活動，如校園常規訓練、班際清潔比賽及秩序比賽、義工訓練、「好人好事表揚」計畫等。參與各項活動，學生的責任感提升了，各項活動也培養了學生的關愛的精神。來年我校會繼續推廣有關活動，讓同學實踐關心別人、關心社會、貢獻自己，以增強公民責任的承擔。

總結而言，經過檢討，本校已作出新的修訂，我們期望教師能更有效地運用教學策略，加強學生主動參與課堂活動並提供機會讓學生發揮學習潛能，主動參與學習。在德育方面，我們會繼續關注學生們在良好品德、自律守規的建立，強化學生良好行為。懂得愛己、愛人、愛學校及愛社會是長遠的目標，期望學生能成為一個懂得關心別人、熱愛服務、勇於承擔責任的人。

「課後學習支援」計畫報告

(1) 區本計畫

1.1 「青苗學堂」功輔班

- 為1-6年級有特定家庭需要之同學安排全年60次課後功課輔導。
- 參加人數共16人，出席率為75%。
- 大部分參加者均表示活動能提昇其學習能力及技巧。

1.2 「領袖進化論」領袖訓練

- 共有8位4-6年級學生參加，活動包括15次小組訓練、1次兩日1夜露營訓練、1次訓練日營、及1次校外義工服務及15次校內服務。
- 參加人數共8人，學生出席率為56%。
- 大部分學生表示小組能協助他們對義務工作明認識。

1.3 「自信 Go Go Goal」室內射擊訓練小組

- 透過全年12節的射擊訓練，2次聯校比賽及1次野戰活動提昇同學的自信及自我管理能力；
- 參加人數共10人，出席率為75%。

- 大部分參加者均表示活動能提昇其學習能力及技巧。

1.4 「非洲鼓訓練小組」

- 參加人數共 16 人，出席率為 75%。
- 大部分參加者均表示活動能提昇其學習能力及技巧。

(2) 校本計畫：「開心同遊迪士尼」

- 共 23 位同學參加了一天遊，100%喜歡活動的安排，並認為活動能擴闊其生活經驗。

保良局蕭漢森小學

2009-2010 年度學生輔導服務周年工作報告

(甲)引言

全方位學生輔導服務是要建立一個輔導體系，將輔導服務與學校其他系統結合，協助學生全人發展和終身學習，並且能夠一生不斷自學、思考、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰。本年度各項工作報告如下：

(乙)工作報告

一、校本成長課

- 全校一至六年級全學年共進行了 12 節課程，每節約 40 分鐘。
- 課堂的安排以學生的成長需要為藍本，著重學生的參與和親身體驗，讓學生學習一套獨特的生活技巧。
- 學生反應理想，而且願意積極參與及投入課堂活動。老師亦會對課程內容作出修改，以配合學生的需要。

二、學生支援服務

1. 個人輔導服務

- 學校有清晰的轉介機制，老師與學生輔導組共同為本校學生作出支援，針對個別學生的需要，為約 70 名學生及其家庭提供服務，並為 24 名學生進行個案輔導。此外，亦與不同的跨專業人士緊密合作，跟進學生的情況。

2. 校本輔導活動

- 本校推行「好人好事表揚計畫」，共 95 人次同學被表揚，成效良好。經全體會議決定來年將繼續推行「好人好事」表揚計畫，並安排學生互相表揚部份，以更進一步培養學生對個人、學校的責任感。

3. 分級輔導性小組活動

- 本年度為照顧不同年齡學生的成長需要，協助學生以積極的態度面對成長的需要。活動如下：

活動項目	目標	內容	對象	檢討及評估
3.1 武術隊 (情緒及行為輔導小組)	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生的自我管理能力和個人責任感 ● 培養學生服從合作的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年共進行 25 次訓練，隊員共 19 人。 	一至三年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%同學均通過武術基礎能力測試。 ● 大部分同學在情緒及行為控制方面均有所提昇。 ● 據觀察所得所有同學的自我管理能力及個人責任感均有不同程度的提昇。
3.2 獅藝隊 (情緒及行為輔導小組)	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生的自我管理能力和個人責任感 ● 培養學生服從合作的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年共進行 33 次訓練，隊員共 22 人。 ● 參與校內不同表演等。 	四至六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學均通過獅藝基礎能力測試。 ● 大部分同學在情緒及行為控制方面均有所提昇。 ● 據觀察所得所有同學的自我管理能力及個人責任感均有不同程度的提昇。
3.3 愛心天使義工隊 (小組)	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生關愛他人的良好品格 ● 提昇學生的自信心和能力感 ● 增強學生對學校的責任感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年義工人數共 45 人，分別透過「小一適應」及「言語大使」等全年計畫，協助一年級小同學之適應及低年級同學言語訓練之工作。 	四至六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%同學完成並獲發服務襟章。 ● 同學表示活動能提升自信，也讓他們學會如何照顧低年級的同學。 ● 據觀察所得同學無論在個人及責任感方面均有明顯提昇。

4. 分級發展性活動/講座/工作坊

活動項目	目標	內容	對象	檢討及評估
4.1「我是小乖乖」自理能力訓練工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升參加者自理的能力及個人責任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分班進行，並透過角色扮演、情境處理、分享等帶出 	一年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%同學及 100%老師表示活動能幫助同學知道自己可以處理的事情並提升同學的自理能力及責任感 ● 大部分學生都對活動感興趣。
4.2 英語小跳豆計畫	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇同學的英語基礎能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的活動鞏固學生 A-Z 的基本能力 	一年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 據觀察所得大部份同學的英語基礎能力有所提昇
4.3 玩一陣	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇同學的社交技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由社工及遊戲大使透過定期互動遊戲，協助同學社交技巧的提昇 	一及二年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 據社工觀察所得 100%同學的社交技巧有改善。
4.4 伴讀計畫	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇同學的認、讀速度及理解能力 	22 次家長伴讀計畫	一至三年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 據觀察所得100%同學的閱讀興趣明顯增加 ● 據家長觀察所得及會議總結80%同學的認、讀及理解能力均有不同程度的提昇
4.5「專心我做到」專注力訓練工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識提升專注力的方法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過一些專注力訓練的遊戲，強化學生專注時的正面經驗，作出自我提示 	二年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%的學生表示明白專心的重要，並能做到專心上課。
4.6「藥物小偵探」講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識正確用藥的方法及態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過角色扮演、情境處理、使同學認識「濫用藥物」的定義及正確用藥的態度 	三年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%同學表示活動功能達成以上目標。
4.7「做個開心快活人情緒處理工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇同學的情緒管理能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 明白憤怒背後不同原因 ● 認識正確處理憤怒的原則及方法， 	四年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據觀察，大部分學生都對活動感興趣。 ● 80%同學表示活動能幫助他認識運用新的想法/詮釋有助處理憤怒情緒。

活動項目	目標	內容	對象	檢討及評估
4.8「不可一、不可再」講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識不同的毒品及害處 ● 讓學生認識有關濫藥的後果及法律知識 ● 提昇學生的個人及社會責任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過短片、討論、遊戲等帶出信息 	四至六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生表示活動能達至以上目標
4.9 紀律訓練營	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇同學團隊合作精神及抗逆能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩日一夜的歷奇及紀律訓練活動，包括步操、夜行、個人反思等 	五年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據觀察，大部分學生都對活動感興趣。 ● 85%同學表示活動能提昇其團隊合作精神及抗逆能力。 ● 根據老師表示，活動有助學生對學校歸屬感的提昇。
4.10「Teen Teen 無煙校園」講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識吸煙的害處 ● 協助學生建立正確健康的生活態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過短片、討論、遊戲等帶出信息 	五年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上的學生表示活動能讓他明白吸煙的影響。 ● 80%的學生表示活動能幫助他認識正確如何拒絕吸煙的方法。
4.11 向毒品 Say Know	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助同學認識危害精神毒品及其禍害。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 短片、遊戲、角色扮演等 	六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%以上同學表示內容能提醒同學拒絕吸食毒品。 ● 85%同學表示透過活動能對危害精神毒品及其禍害有所認識。
4.12 升中講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生的升中面試技巧及信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座、互動遊戲、短片分享、角色扮演等 	六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過80%同學表示講座對協助他們準備升中有幫助。
4.13 升中個別面試	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生的升中面試技巧及信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個別面談 	六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過80%同學表示講座對協助他們準備升中有幫助。

5. 成長的天空計畫

(1) 四年級組

- 組員人數 21 人。
- 已完成四年級小組所有活動。包括迎新及啟動活動、輔助小組 6 次、愛心之旅 2 次、學生訓練營 2 次、家長工作坊 3 次、教師工作坊 2 次、親子黃昏營 1 次、家長教師分享會及結業禮。
- 學生出席率達 88.5%。
- 所有學生均表示活動對他們有幫助及非常有幫助。
- 學生反應熱烈，並表示能從活動提昇其面對逆境的能力及自信心。

(2) 五年級組

- 組員人數 17 人。
- 已完成五年級組輔助小組之活動：包括輔助小組 4 次，愛心之旅 1 次，勇創高峰訓練營 1 次，個人面談 1 次，家長教師分享會 1 次等。
- 學生出席率達 80%。
- 100%學生回應計畫對他們有幫助及非常有幫助。
- 學生反應熱烈，並表示能從活動提昇其面對逆境的能力及自信心。

(3) 六年級

- 組員共 12 人。
- 已完成六年級輔助小組活動：包括 4 次輔助小組，愛心之旅 2 次，勇創高峰訓練營 1 次，家長教師分享會 1 次等。
- 學生出席率達 74%
- 100%學生回應計畫對他們有幫助及非常有幫助。
- 學生投入參與各小組活動，態度積極，在人際溝通相處、處理困難及自信心上皆有進步。
- 經過 3 年的活動，各老師及社工均表示所有學生皆有成長，部份學生進出較顯著。

6. 「課後學習支援」計畫

(1) 區本計畫

1.1 「青苗學堂」功輔班

- 為 1-6 年級有特定家庭需要之同學安排全年 60 次課後功課輔導。

- 參加人數共 16 人，出席率為 75%。
- 大部分參加者均表示活動能提昇其學習能力及技巧。

1.2 「領袖進化論」領袖訓練

- 共有 8 位 4-6 年級學生參加，活動包括 15 次小組訓練、1 次兩日 1 夜露營訓練、1 次訓練日營、及 1 次校外義工服務及 15 次校內服務。
- 參加人數共 8 人，學生出席率為 56%。
- 大部分學生表示小組能協助他們對義務工作明認識。

1.3 「自信 Go Go Goal」室內射擊訓練小組

- 透過全年 12 節的射擊訓練，2 次聯校比賽及 1 次野戰活動提昇同學的自信及自我管理能力；
- 參加人數共 10 人，出席率為 75%。
- 大部分參加者均表示活動能提昇其學習能力及技巧。

1.4 「非洲鼓訓練小組」

- 參加人數共 16 人，出席率為 75%。
- 大部分參加者均表示活動能提昇其學習能力及技巧。

(2) 校本計畫：「開心同遊迪士尼」

- 共 23 位同學參加了一天遊，100%喜歡活動的安排，並認為活動能擴闊其生活經驗。

7. 「樂也融融」新移民小組

- 已為 13 名同學安排約 30 節共 90 小時的中/英文班及一天的社區參觀活動，以協助新移民學生適應學校及香港生活，同學投入積極，家長表示活動有助同學對香港學校生活的融入。

8. 香港情意及社交範疇表現指標

- 已完成 3 至 6 年級的問卷調查

三. 教師支援

- 本年度分別進行了認識及照顧自閉症學童及預防學童濫藥講座等二項教師工作坊。

四. 家長支援服務

- 本年度已舉行一次題為「大手拖小手、輕鬆上小一」小一新生家長講座，「預防青少年濫藥」講座及「家長伴讀計畫訓練」課程等。
- 已出版1期輔導通訊，以提昇家長在培育照顧及管教孩子能力。

(丙)總結及反思

全年的輔導工作已大部份完成及達到預期目標，惟下列事項須跟進及改善：

1. 據老師觀察所得，本校同學在情緒及自我管理上有很大的發展空間，故來年訓輔組將加強有關訓練，以協助學生之全人發展及成長
2. 隨著有特殊學習需要學童數目增多，本校未來數年將獲派更多此類型學生，故如何提昇家長對有特殊學習需要子女的支援及照顧，亦是另一家長教育的發展方向。
3. 本校於2009-2010年起已培養學生個人、學校及社會責任感為重點關注事項，經一年的努力，學生整體的個人及學校責任也隨之改善。尤其是個人責任部分。故建議來年可將活動擴展以加強同學在學校及社會責任的提昇。

(丁) 財政報告

活動	支出	總支出
「我是小乖乖」自理能力訓練工作坊(4組)		\$ 1,200.00
「專心我做到」專注力訓練工作坊(4組)		\$ 1,200.00
「Teen Teen 無煙校園」講座		\$ 200.00
升中個別面試		\$ 2,800.00
升中講座		\$ 700.00
獅藝隊(情緒及行為輔導小組)	\$ 9,200.00	
武術隊(情緒及行為輔導小組)	\$ 9,600.00	\$20,000.00
紀律訓練營		\$23,000.00
成長的天空計畫		
四年級組	\$67,000.00	
五年級組	\$6,500.00	

六年級組	\$6,500.00	\$80,000.00
「樂也融融」新移民小組		\$33,000.00
開心同遊迪士尼		\$ 9,530.00
恒常性/雜項		\$ 1,208.60
	合共	\$172,838.60

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ❖加強學生英語的說話及聆聽能力 ❖提升學生閱讀英文圖書的能力 ❖協助校本活動的推行 	<p>1)補貼聘任一位外籍英語教師，職責：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇與英文老師進行「協作教學」 ◇協助老師推行小組英語閱讀計劃 ◇推行英語課外活動。 	<p>由 2009 年 9 月起，為期一學年。</p>	<p>❖【\$108,751.】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘了外籍英語教師(NET)及專科專教英文科老師後，學生在英文科有以下表現： <ul style="list-style-type: none"> 1.學生較積極參與課堂學習及英語活動。 2. 協助推行及改善校本英語閱讀計劃(PM Reading Scheme), 提升了學生的閱讀技巧及能力。 <p>在閱讀英文圖書方面，約有 60%的學生於本學年閱書量多於 10 本(見附件圖 1a)，有 55%的學生每週閱書多於 1 小時(見附件圖 1b)。來年學校會繼續採用印花獎勵計劃鼓勵學生多閱讀英文書，藉此提高他們的英文閱書量。</p>

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ❖加強學生英語的說話及聆聽能力 ❖提升學生閱讀英文圖書的能力 ❖協助校本活動的推行 	<p>2)增聘兩位外籍英語教學助理</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆協助推行小組英語閱讀計畫及英文校本課程 	<ul style="list-style-type: none"> ❖兩位聘用期由 2009 年 9 月起，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> ❖【\$260,242.05】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過英語教師籌劃的活動，如英語話劇、說故事時間、英文朗誦、Net-chat scheme 等，老師都認為學生的說話及聆聽能力提高了。 2. 由於外籍英語導師人手增加，能配合全方位時間舉行英語活動，使學生全年至少可參加兩次英語活動，提升學生英語說話能力及信心。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
為教師創造空間	❖ 支援學校在各類音樂比賽及典禮中音樂及伴奏安排	3) 購買編曲及作曲服務	❖ 由 2009 年 9 月起，為期一年。	❖ 【\$19,000.】	<ul style="list-style-type: none"> ● 於三十周年校慶的合唱、管樂隊、背景音樂中使用，一致好評。 ● 於結業禮中重新編寫校歌管樂隊部分，成功演出。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要	❖提供真切的环境或實際的环境讓學生學習，使學習多樣化，豐富他們的學習經驗。	4) 津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支 ❖在不同年級安排參觀或實地考察，以及邀請專家或講者到校進行專題演講或工作坊	❖由 2009 年 9 月起，為期一學年。	❖【\$914.4】	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生親身參觀、體驗生活及文化知識的環境，學生會較容易投入學習。有半數以上學生認為自己能積極參與全方位時段舉辦的學習活動(見附件圖 4a)。 ● 學生能學到一些課堂以外的知識，引起他們對不同範疇的興趣，對日後自學及通識學習有幫助。有半數學生認為了全方位能提供多樣化的學習經驗給他們(見附件圖 4b)。 ● 有超過八成半的老師滿意全方位學習的整體表現(見附件圖 4c)。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要	❖提供多樣化的學習 增強學生中文及普通話之能力	5) 購買中文及普通話網站服務：	❖由 2009 年 9 月起，為期 1 年。	❖【\$12,800】	<p>每日一篇網上閱讀獎勵計畫為鼓勵學生每天於網上閱讀，本科自設獎勵計畫，約四成半同學每月持續上網閱讀十次或以上，獲得獎勵印花，可見此計畫能培養學生閱讀習慣。</p> <p>「普普村」及「看漢中文網」網上閱讀獎勵計畫 「看漢中文網」網站包羅內容較豐富，建議下學年仍繼續參加。為鼓勵學生持續閱讀，養成閱讀習慣，將完善獎勵計畫。本年度，本校有四位同學獲得【閱讀寶庫】網上閱讀獎勵計畫獎項，獲全港排名季軍一名，優異獎 3 名。</p> <p>「普普村」 在問題調查中，達九成同學認為自學網上平台，能提升學生的普通話自學能力(见附件圖 6a)；逾八成同學認為自學網上平台能提升子女的學習興趣(见附件圖 6b)。本年度，本校有 2 位同學獲得「全港普普之星」。</p>

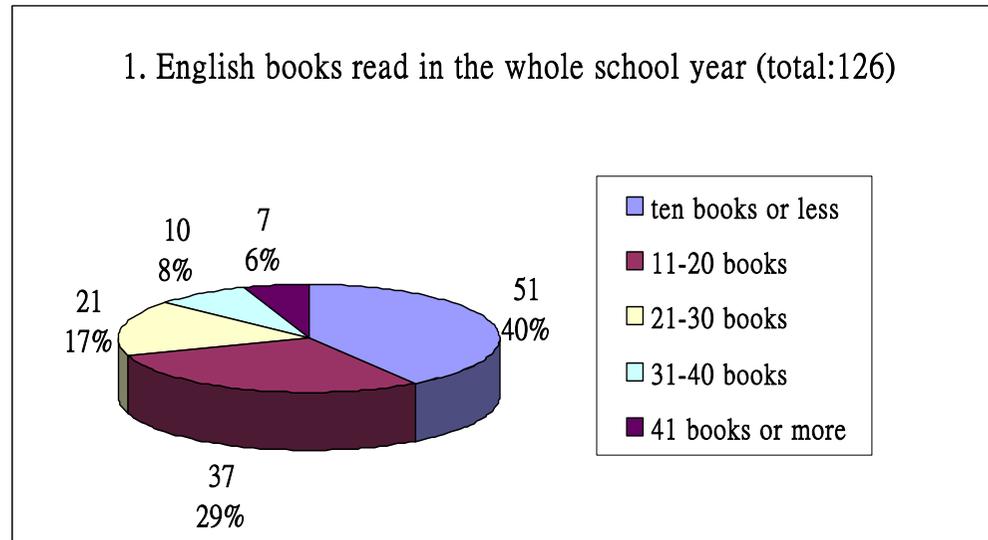
項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要	❖提供多元化的課外活動	6) 津貼聘請管樂隊訓練導師及雜項的支出	❖2009年9月至2010年8月期間。	❖【\$17,747.5】	<ul style="list-style-type: none"> ● 團員依時出席練習，表現積極投入。 ● 團員於30周年校慶中演出。 ● 團員於上學期結業禮中演出。 ● 部分團員參加校際音樂節個人項目、英國皇家音樂學院考試。
項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖順利推行小班教學	7) 合作學習支援服務	❖由2009年9月起，為期1年。	❖【\$20,000.】	<p>❖一年級中文科及常識科參與保良局屬下小學「小班多元化教學」計劃。有關的科任教師參加培訓工作坊、第一階段及第二階段觀課及評課(聯校)。課程主任總結經驗，並於小班教學發展與研究中心第五屆教師專業發展日作詳盡分享。而參與教師及中英數常科主席出席聯校教師經驗分享會，交換物資(教案、教材等)及交流意見。</p> <p>❖參與老師對表現指標的數據(詳見下圖7a及7b)，均感滿意。</p>

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖ 培養學生德、智、體、群、美的素養。	8) 通過一系列課程培養學生學習一種體育、藝術、學術或群育的活動	❖ 由 2009 年 9 月至 2010 年 7 月起，為期 11 個月。	❖ 【\$43,350.】	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份活動：巡遊、東方舞、西方舞、龍獅隊、太極、粵劇、合唱、管樂隊於三十周年校慶及結業禮中演出，大獲好評。同學在其中學習彼此配搭，認識舞台演出的經驗，並享受整個演出過程。 ● 添置三十周年校慶表演的服裝、道具，使舞台效果生色不少。 ● 樂隊、合唱於三十周年校慶、結業禮、第 61 屆校際音樂節、保良局音樂品質圈中演出及比賽；獲取佳績。 ● 試後活動共八項，講座及分享會共十一項，多項出外參觀活動，都能讓同學於試後享受輕鬆愉快的校園生活，並盡展所長。

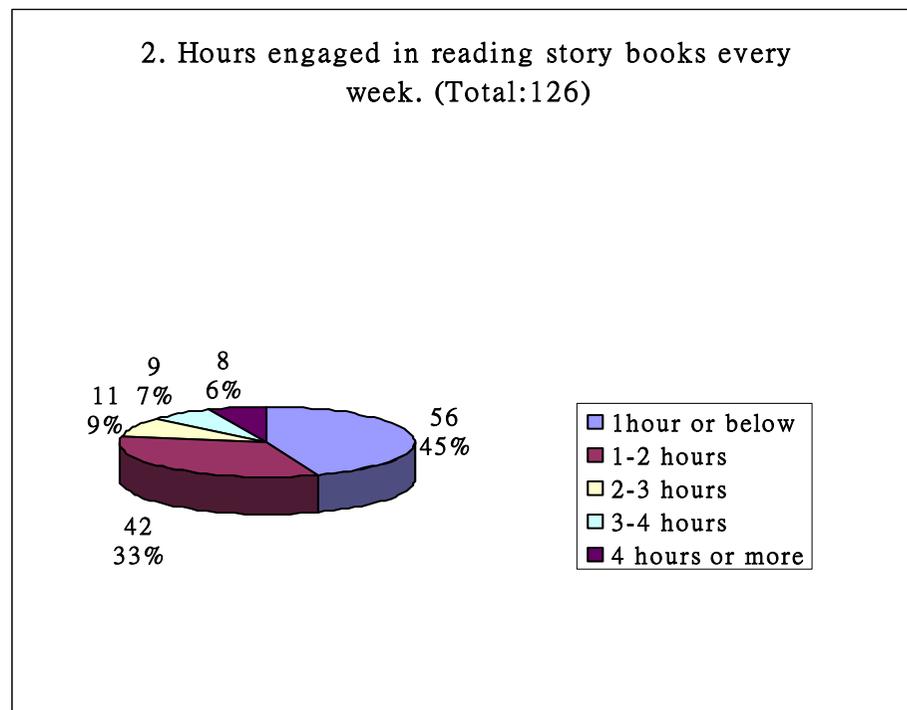
項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
學生輔導	❖ 為學生提供不同輔導活動	9) 津貼本年度學生輔導服務計劃	❖ 由 2009 年 9 月至 2010 年 8 月起，為期 12 個月。	❖ 【\$18,800】	<p>一至三年級武術隊 (情緒及行為輔導小組)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生的自我管理能力及個人責任感 <p>培養學生服從合作的態度 全年共進行 25 次訓練，隊員共 19 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 90%同學均通過武術基礎能力測試。 ● 大部分同學在情緒及行為控制方面均有所提昇。 <p>據觀察所得所有同學的自我管理能力及個人責任感均有不同程度的提昇。</p> <p>四至六年級獅藝隊 (情緒及行為輔導小組)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生的自我管理能力和 <p>培養學生服從合作的態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全年共進行 33 次訓練，隊員共 22 人。 ● 參與校內不同表演等。 ● 80%同學均通過獅藝基礎能力測試。 ● 大部分同學在情緒及行為控制方面均有所提昇。 <p>據觀察所得所有同學的自我管理能力及個人責任感均有不同程度的提昇。</p>

學生輔導	❖ 以培養學生正確的公民意識。	10) 津貼德育及公民教育活動	❖ 由 2009 年 9 月至 2010 年 8 月起，為期 12 個月。	❖ 【\$23,000】	五年級紀律訓練營(共 115 名學生出席) <ul style="list-style-type: none"> ● 提昇同學團隊合作精神及抗逆能力 ● 兩日一夜的歷奇及紀律訓練活動，包括步操、夜行、個人反思等 ● 根據觀察，大部分學生都對活動感興趣。 ● 85%同學表示活動能提昇其團隊合作精神及抗逆能力。 根據老師表示，活動有助學生對學校歸屬感的提昇。
			總數	\$524,604.95	

1a

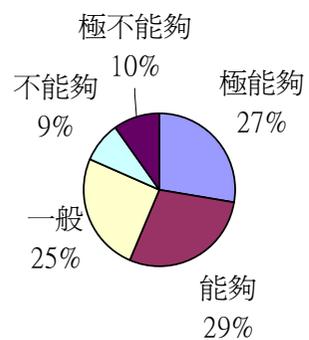


1b



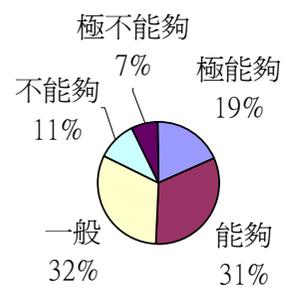
4a

2. 本年學校於全方位時段舉辦的活動，你能否積極參與？



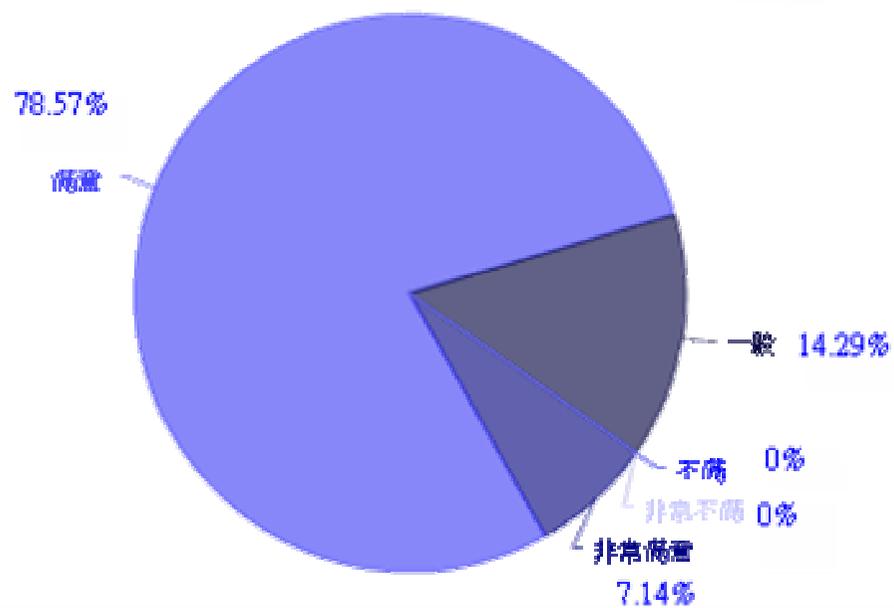
4b

1. 本年學校於全方位時段舉辦的活動，能否提供多樣化的學習經驗給你？



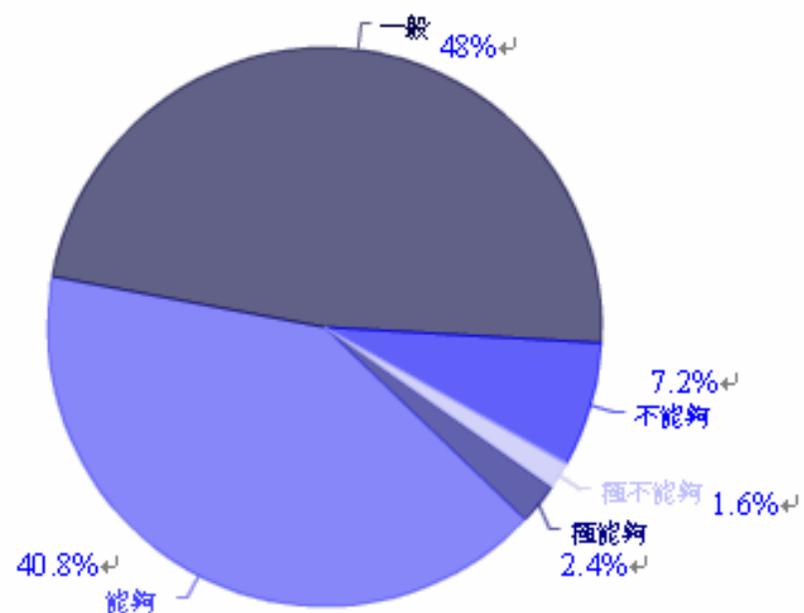
4c

1 你對本年度全方位學習的整體意見：



6a

13 本校參加的中文及普通話的自學網上平台，能提升學生的普通話自學能力嗎？



6b

14 本校參加的中文及普通話的網上平台服務，能否提升子女的學習興趣？

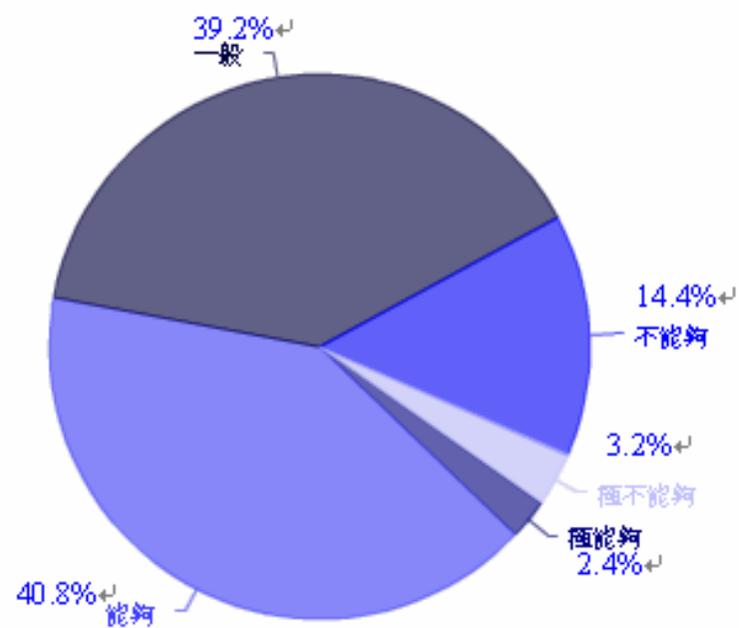


圖 7a 是教師對自己能否掌握及運用有效的教學策略，以加強學生主動參與課堂活動整體意見：

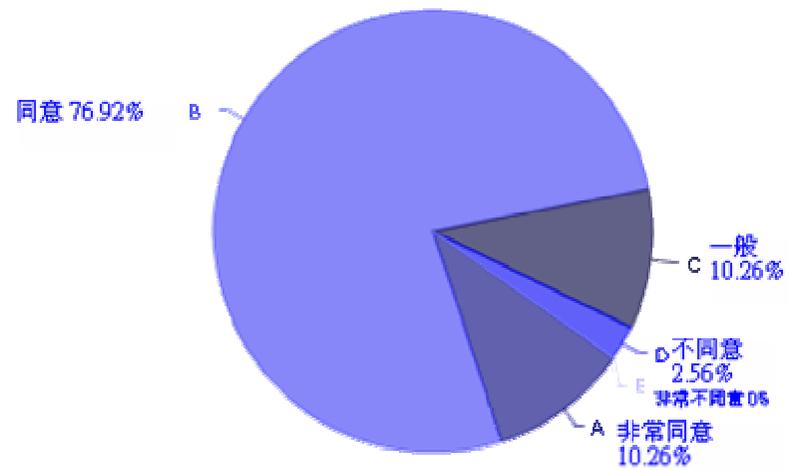


圖 7b 是教師認同學生參與課堂學習的主動性已有所提高，學習效能亦因以增加的整體意見：

