



保良局蕭漢森小學

2012-2013 至 2014-2015年度

學校發展計畫

地址：沙田穗禾苑42A地段 電郵：info@plkshs.edu.hk
電話：2604-1966 傳真：2606-2304

保良局蕭漢森小學

2012 – 2013 至 2014 – 2015 年度

學校發展計畫



保良局蕭漢森小學

1 辦學宗旨：

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

保良局辦學方針

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

2 辦學目標：

- 2.1 培養學生有正確的人生觀：既自信、自愛、自重，復關心社會，重視公德，成為具良好品格的人。
- 2.2 提高學生兩文三語能力。
- 2.3 「德、智、體、群、美」五育並重。
- 2.4 訓練學生獨立思考、分析、批判及自學的能力。
- 2.5 推廣環保教育。
- 2.6 發展學生多元智能。
- 2.7 幫助學生認識自己及發掘自己的優點、潛能，從而建立健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
- 2.8 鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對社會的責任感。

3 校 訓：

愛、敬、勤、誠

2009-2012 年度學校發展計畫成效

| 關注事項 | 預期成果/目標 | 達成程度 例如：完全達標；部份達標；未達標 | 跟進方法 例如：恆常開展；繼續成關注事項；其他 | 備註 |
|------------------------|-------------------------------|---|--|----|
| 提升學生參與課堂學習的主動性，以增加學習效能 | 教師能掌握及運用有效的教學策略，加強學生主動參與課堂活動。 | <p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師積極參與相關教學策略研討會及工作坊，教師能於課堂中運用有效的教學策略。 ● 透過學校夥伴計畫，教師已學習合作學習的教學策略。 ● 透過課業設計，課堂活動設計、同儕觀課等改善學與教，學生在課堂學習的主動性已有所提升。 | <p>恆常開展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小班教學推至四年級。 ● 在課堂中，提問技巧乃課堂中重要的元素，本校將重點發展教師有效的提問技巧，在課堂教學中增加高層次的提問以提升學生思維能力。 | |
| | 提供機會讓學生發揮潛能，主動參與學習。 | <p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資優課程及資優學生小組有助發揮資優學生的潛能。本校已建立「人才庫」，並 | <p>恆常開展</p> <p>進一步開展資優課程，發揮資優學生的潛能，下學年安排全方</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>作為資優課程的人選。聯課活動已開設「至叻星」小組，透過活動及遊戲訓練學生腦筋。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與全港及國際性學術比賽，屢獲獎項。 ● 不同專業人士，已為有特殊教育需要的學生提供支援，亦採用不同的教學方式加強輔導學生的學習，以鞏固學生基本知識，減少學生學習上差異，提升學習動機。 ● 約八成二學生曾於網上平台主動學習，利用網上平台主動學習的人數有所增長。 ● 透過Net-Chat Scheme，學生於小息及閱讀課時能主動與外籍英語導師交談，效果理想。 ● 學生主動借閱圖書，借閱量年內增加不少。 | <p>位時段開設資優培訓課程。</p> <p>網上自學平台過多，學生未能完成所有提供的學習平台，須作整合。校方會篩選適當的學習平台供學生使用。主要科目各提供一個學習平台，集中鼓勵學生參加與課程關係較密切的教育平台。網站內容較配合所學課題，能鞏固學生所學。</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|----------------------------|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 培養學生對個人、學校及社會的責任感。 | <p>學生建立良好的品格，學生能夠自律守規。</p> | <p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過校園常規訓練，成長課自律、守規及負責任的課題，大部分學生都能自律守規，對人有禮。學生集隊迅速安靜，校服儀容亦能符合校方要求，個人能保持端莊得體。 • 推行校園積點獎勵計畫，獲得五個積點或以上的同學達達五百多人，學生能自律向上。 • 五年級學生參加紀律營後，訓練學生守規、自律的能力提升不少。 • 四至六年級推行「成長的天空」計畫，培養學生正確價值觀。 • 透過不同輔導小組，學生的守規及與人合作的能力大大提升。 | <p>恆常開展</p> <p>繼續透過各種方式進行德育培養，增強學生良好品格培養，強化學生自律守規的行為。</p> | |
| | <p>學生能愛己、愛人、愛學校、愛社會。</p> | <p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉行班際秩序比賽及清潔比賽，提升學 | <p>恆常開展</p> <p>新學年會集中強化學生關愛別人</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|--|
| | | <p>生對學校的責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過好人好事計畫，學生校內的正向行為得以表揚，建立學生良好品格。 • 設立「關愛小天使」義工隊，參與校內不同之義務工作，分別透過「小一適應」及「言語大使」等全年計畫，協助一年級同學之適應及低年級同學言語訓練之工作。校內服務多於一百次；同學無論在個人及責任感方面均有明顯提升。培訓後的「閱讀天使」自信增強，熱心服務，關心別人，具愛己和愛校的精神。 • 參加「有心學校」計畫，大部分同學均能主動積極參予服務工作，樂於幫助別人，學生的良好服務精神。 • 設立環保綠色天台，由於圖則問題，已擱置有關計畫，天台則改為有機耕作的園地。 • 在情意及社交問卷中，在價值觀範疇內，操行、責任感、良好行為範疇中高於全港水平。 | <p>的美德，推行「蕭小是我家」計畫，重點在建立關愛校園。</p> | |
|--|--|--|-----------------------------------|--|

檢討學校整體表現

| 指標範圍 | 主要優點 | 尚需改善的地方 |
|------------|--|---|
| 1. 學校管理 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校有清晰發展方向，有策略地制訂發展計劃。 ● 教師對中層管理感理想。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校須加強監察校內工作的進行。 ● 學校宜積極向教師、家長及教師匯報自評結果。 |
| 2. 專業領導 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校長能賦權展能，使教師發揮所長。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 更積極表揚老師個人及工作的成就。 ● 更多關愛同事。 |
| 3. 課程和評估 | <ul style="list-style-type: none"> ● 提供不同的學習模式及學習機會，切合學生能力、興趣和需要。 ● 學校的課程發展能配合教育發展的趨勢。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校宜加強監察課程實施情況。 |
| 4. 學生學習和教學 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師能因應學生的學習能力調節教學內容。 ● 學生在課堂上能主動學習。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 加強指導學生運用不同的學習方法，讓學生主動探究及建構知識。 ● 發展不同層次的提問。 |
| 5. 學生支援 | <ul style="list-style-type: none"> ● 支援學生多元化發展，能照顧有特殊學習需要的學生，包括資優學生。 ● 學校的課外活動能擴闊學生學習經歷。 ● 學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生建立關愛文化，提升人與人相處的技巧。 ● 加強資優學生的培育。 |
| 6 學校夥伴 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育局及教育機構如中大、教育學院支援，推動學校課程改革。 ● 家長教師會設立，家長義工積極協助學校推 | <ul style="list-style-type: none"> ● 多鼓勵家長出席家教會活動。 |

| 指標範圍 | 主要優點 | 尚需改善的地方 |
|----------|---|--|
| | 行各項活動。 | |
| 7. 態度和行為 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生自信心強。 ● 同學積極參與服務工作，樂於幫助別人。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生較自我中心，需進一步加強學生自律及德育方面的培育。 ● 建立學校關愛文化。同學漸懂得欣賞別人和關懷他人，仍需提升人與人相處的技巧。 |
| 8. 參與和成就 | <ul style="list-style-type: none"> ● 本校數學科小班教學設計獲獎。 ● 學生在課外活動表現理想，在比賽中屢獲獎項。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續鼓勵學生參與校外的活動、比賽及義工服務，達至全人的發展。 |

「強、弱、機、危」分析

強項

- 學校有清晰的發展方向，有策略地制訂發展計劃，透明度增加。
- 教師流失率低。大部份教師具備碩士或學士學歷水平，教師質素高，富創意。
- 教師緊貼教育趨勢，提升教學效能。
- 有四位外籍教師，數量較其他小學為多。
- 學生支援方面，兼顧資優及特殊學習需要的學生。
- 學生活潑好動，對新事物新思維容易接受，學生自我價值觀比全港優勝。
- 課外活動多元化，學生積極參與學校活動，學生在活動上屢獲獎項。
- 校園建於半山，環境清幽，面積廣闊，更設有游泳池。
- 家長教師會運作成熟，義工家長協助學校進行活動。
- 學生喜愛學校。
- 有不同渠道的支援，如保良局、教育局及協作夥伴。

弱項

- 學校在監察校內工作的進行、積極表揚教師在個人或工作上的成就上有待加強。
- 學生自我本位過高，團體觀念薄弱。人際關係方面，關愛範疇略低於全港水平。
- 校舍為舊式校舍，空間不足。
- 學校建於半山，非本區學生需乘坐校車，返校路程遙遠，留校參加活動不方便。

契機

- 本校已設有部分電子教學設備，可配合教改發展，推行電子教學。
- 教育政策改變，教師教育理念與時並進。
- 有數位同事榮休，新學年有新同事加入，帶來新的教學點子。
- 保良局優質教育基金及李兆忠教育基金給學校更多發展經費，推動課程發展及修繕學校。
- 有外間支援，推動學校課程改革。教育局為英文科提供支援服務。
- 近年推行小班教學，能更聚焦照顧學童的學習需要。
- 近年適齡學生人數上升，減少區內學生不足的壓力。

危機

- 富經驗教師相繼退休，失去寶貴的人力資源。
- 小部份學生家長對子女過份溺愛，會干預學校的訓導工作。
- 小部分學生自律能力較低，影響課堂常規。
- 沙田區學校數量較多，收生競爭較大。

三年期的關注事項(按優先次序排列)

1. 優化教學元素，促進教與學效能。
2. 塑造校園關愛文化，培養學生良好素質。

保良局蕭漢森小學
2012-15 學校發展計畫

關注事項(一)：優化教學元素，促進教與學效能

| 目標 | 策略大綱 | 時間表 (請加上 ✓ 號) | | |
|---------------------------|-----------------------------------|------------------|-------|-------|
| | | 12-13 | 13-14 | 14-15 |
| 啟發學生多角度思考 | | | | |
| ● 教師能運用適切的提問與回饋，以促進教與學的成效 | ● 透過專業發展加強教師對提問和回饋的認知 | ✓ | | |
| | ● 採用適切的提問技巧，啟發學生多角度思考 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ● 教師於教學設計，加入不同層次的提問 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ● 透過備課會，設計包含不同層次問題的活動 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ● 藉觀課，了解學生在課堂的學習情況，檢討教師運用提問和回饋的策略 | ✓ | ✓ | ✓ |
| ● 透過適當的評估，持續發展學生的高階思維能力 | ● 紙筆評估中加入高階思維的題目 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ● 透過多元化評估，提升學生高階思維能力 | | ✓ | ✓ |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>建立學生良好的學習行為</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生的參與度 ● 培養學生自學精神 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教導學生不同的學習策略，讓學生主動學習 ● 利用網上自學平台進行學習，培養學生自學習慣 ● 配合好人好事計畫，利用朋輩學習小組，互相鼓勵學習 ● 推行「學習之星」計畫 ● 配合校園印花獎勵計畫，建立學生良好的學習行為 ● 推行「互動學習新世代」計畫，引入電子學習 | <p>✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓</p> | <p>✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓</p> | <p>✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓</p> |
|---|--|--|--|--|

保良局蕭漢森小學
2012-15 學校發展計畫

關注事項(二)：塑造校園關愛文化，培養學生良好素質

| 目標 | 策略大綱 | 時間表 (請加上 ✓ 號) | | |
|---|--|------------------|-------|-------|
| | | 12-13 | 13-14 | 14-15 |
| 塑造關愛的校園氣氛，學生建立良好的人際關係。 ● 增進全校緊密融洽的關係 | ● 以「關愛」為主題，推行校本「蕭小是我家」活動，加強教師間及師生間連繫，營造校園關愛的氣氛 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ● 優化學生家課冊，加強師生間的連繫 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ● 優化校園印花獎勵計畫，培養學生合作精神，提升學生對所屬班別的歸屬感 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ● 優化成長課內「關愛」的課題 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ● 設立「好人好事愛心樹」，表揚學生良好品格 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ● 透過早會傳遞「關愛」的訊息 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ● 優化「愛心天使」計畫，提升學生關愛的技巧 | ✓ | ✓ | ✓ |

保良局蕭漢森小學

2012-13 年度校本課後學習及支援計畫(校本)

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 |
|---|--|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 擴闊視野，增廣見聞 | <ul style="list-style-type: none"> 參觀南丫島漁民生活體驗。 參觀文化村內各個展覽館，並參與一至兩項體驗遊戲。 | <ul style="list-style-type: none"> 有 75% 學生認為透過不同類型的課程 / 小組活動 / 體驗活動擴闊生活視野，並提昇學習技巧與能力。 有 75% 出席率。 | <ul style="list-style-type: none"> 評估會議：包括中期及全年檢討會議。 觀察：透過老師及訓輔主任的觀察。 檢討問卷：包括老師及學生 | <ul style="list-style-type: none"> 2012 年 11 月至 2013 年 7 月 | <ul style="list-style-type: none"> 范杏珍老師 陳佩恩姑娘 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 赤柱一日遊。 參觀香港懲教博物館、美利樓和赤柱廣場，下午進行寫生活動。 | | | | |

保良局蕭漢森小學

2012-13 年度校本課後學習及支援計畫(區本)

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 |
|---|---|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 功課導修 擴闊視野，增廣見聞 | <ul style="list-style-type: none"> 與東華三院賽馬會沙田綜合服務中心合作區本計畫： 青苗學堂-區本功課導修小組 青苗學堂-區本「領袖進化論」領袖訓練小組 青苗學堂-區本「綠色生活我至 Fit」健康生活體驗小組 青苗學堂-區本「香港奇趣大搜查」古蹟與保育考察小組 青苗學堂-區本「百變精伶」雜耍魔術訓練小組 | <ul style="list-style-type: none"> 有 75%學生認為透過不同類型的課程/小組/交流活動擴闊生活視野，並提昇學習技巧與能力。 有 75%出席率。 | <ul style="list-style-type: none"> 評估會議: 包括中期及全年檢討會議。 觀察: 透過老師及訓輔主任的觀察。 檢討問卷: 包括老師及學生 | <ul style="list-style-type: none"> 2012 年 10 月至 2013 年 7 月 | <ul style="list-style-type: none"> 范杏珍老師 陳佩恩姑娘 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">青苗學堂-區本「鼓舞飛揚」非洲鼓訓練小組 | | | | |
|--|--|--|--|--|--|