



保良局蕭漢森小學

2011-2012年度

全方位學生輔導服務 評估報告

地址：沙田穗禾苑42A地段 電郵：info@plkshs.edu.hk

電話：2604-1966 傳真：2606-2304

宗旨

1. 配合學校特色及文化，建立學生對學校的歸屬感，建構關愛的輔導文化。
2. 提供與輔導工作有關的教師培訓和支援。
3. 發展家長教育，透過家長講座、工作坊和面談，幫助家長掌握親子溝通和管教子女的技巧，以及促進家庭與學校的聯繫。
4. 整合跨課程的規劃，配合學生的全人成長。

目標

(一) 政策及組織

1. 根據本校特色及文化，建立學生對學校的歸屬感，建構友愛及關顧的輔導文化。
2. 協助撰寫學生輔導服務週年計劃書，並設立學校之「自我評估機制」，持續地評估學生輔導服務計劃的效果及撰寫評估報告書，以便有效推行輔導服務。
3. 為本校建立有系統的校內及校外轉介機制，以協助有需要的學生。
4. 協助制訂學生輔導政策和系統。
5. 每月向校方交待工作。
6. 檔案系統管理、填寫報告及統計資料。

(二) 核心服務

1. 識別、輔導及轉介有特殊教育需要的學生接受適合的專業服務。
2. 提供個案輔導，協助有需要的學生。
3. 提供小組輔導。
4. 策劃及推行校本輔導活動。
5. 在處理危機事件中，作出即時介入及跟進服務。

(三) 支援服務

1. 建立老師諮詢機制，支援教師處理學生問題。
2. 舉辦教師培訓活動。
3. 發揮團隊精神，加強全校教職員在推行學生輔導工作上的共識、互相支持及溝通。
4. 舉辦家長教育活動，促進家校合作。
5. 設計及推行大型親子活動，以促進親子關係。
6. 參與及推動家長教師會之工作。
7. 與社區有關機構建立良好的溝通及夥伴關係，共同發展學生輔導服務。

(四) 生活教育(學生個人成長教育)

1. 以漸進和累進方法推行個人發展、群性發展、學業及事業四個學習範疇內之學生成長教育課程。
2. 個人成長教育的形式可以用課堂學習、短期課程、小組、午會或跨課程活動等形式推行。
3. 根據不同年齡的成長需要，以漸進和累進方式設計輔導活動。
4. 以互助和互動的模式進行活動，強調自我探索和反思。

評估方法及表現指標

(一) 評估項目

1. 定期向校長匯報學生情況及各項活動的成效。
2. 透過定期面談及會議，向教師口頭匯報學生情況及各項活動進展。
3. 以口頭諮詢或問卷形式向教師及家長收集意見。
4. 以活動問卷、觀察及面談，了解學生參與活動的表現。
5. 統計家長參與活動的數據。

(二) 預期效果

1. 80%教師參與共同協助。
2. 80%學生從輔導活動中得到不同程度的成長學習效果。
3. 80%以上教師同意駐校社工的工作成效。
4. 50%家長參與活動。

評估報告內容

全方位學生輔導服務內各項計劃：個案輔導、個人成長教育課、校本輔導活動等能按原定計劃推行，且效果理想。

(一)管理與組織

每學年初制訂「全方位學生輔導服務」全年計劃，釐定學校年度輔導服務方向及內容。

(二)個案工作

全年共處理 19 個案，個案性質主要是情緒及行為問題兩方面，其餘就是特殊學習需要及家庭問題。在支援層面上，駐校社工主要是擔任個案管理者，促進家、校及學生對問題有較貼近的看法，從而啟動改變的動機。社工透過協助學生訂立個人獎勵計劃、提供服務他人機會、推薦參與校內小組/活動，促使他們學習有效方法改善自己。

諮詢個案方面，老師及家長為主要轉介來源，大部份諮詢個案與懷疑學習困難和未能適應學校生活有關。對於有行為和情緒問題的學生，社工會按需要入課室進行支援，或協助班主任面見家長。

(三)輔導活動

(1)學生恆常活動/支援服務/分級發展性講座及工作坊/校本輔導活動

全年推行及統籌多個校內活動，出席率超過 80%。透過活動問卷統計、個別面談、諮詢老師及工作人員觀察所得，超過 80%以上學生滿意活動內容及能達致預定目標。

| 日期 | 活動名稱 | 內容/形式/過程 | 成效 |
|----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 恆常活動 | | | |
| 2011年9月12日 開始 | 愛心天使 | <ul style="list-style-type: none"> ● 每天午膳時段，五、六年級學生輪流到一年級各班當值，照顧同學午膳、協助核對家課冊，教導英文功課。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 愛心天使每星期當值兩天，透過服務學生，培養他們責任心及關顧他人能力。 ● 因應班本需要，安排部份愛心天使協助英文能力稍遜學生，亦有助提升愛心天使能力感。 |
| 2011年10月28日 開始 | 青苗學堂- 區本功課 導修小組 | <ul style="list-style-type: none"> ● 因應教育局撥款要求，計劃主要協助家境清貧學生(領取綜援/全津/半津)。 ● 每星期三天。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 對於有經濟困難的家庭，家長表示此計劃可以舒緩他們獨自處理子女功課的壓力，亦間接緩和親子衝突。 |
| 2011年10月7日 至12月9日 | 青苗學堂- 區本「古蹟考察」 小組 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生除了參與聯課活動的古蹟考察小組訓練，並安排四日的實地考察。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生有機會到東平洲、南丫島、米埔自然保護區、濕地公園及李鄭古墓館遊覽，藉著活動學生可以認識香港各處的古蹟、生態環境及歷史文化，亦從中提升對香港的歸屬感。 ● 學生很喜歡此項活動。 |
| 2011年10月7日 開始 | 青苗學堂- 區本「義工勇士」 小組 | <ul style="list-style-type: none"> ● 安排在聯課時段推行小組，並安排外出義務工作。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 藉著活動學生可以透過不同主題讓參加者增加自我認識，從而提升自信。透過不同的義工服務，提升學生對社區的關注，培養服務社群的精神。學生除了參與聯課活動的「義工勇士」小組訓練之外，亦會安排外出進行義工服務。 |

| 日期 | 活動名稱 | 內容/形式/過程 | 成效 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生支援服務 | | | |
| 2011年10月7日 至 12月2日 | 至專學堂-專注力 小組(初小) | <ul style="list-style-type: none"> ● 小組招募已評估有專注力不足、過渡活躍症學生參加。目的為促進學生對專注力的認識及提昇學生專注力。 ● 家長工作坊。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 跟進去年建議，本年度加插小組前/後家長諮詢環節，效果良好，建議來年繼續。 ● 問卷顯示，100%學生及家長對活動表示滿意。 ● 家長覺得工作坊很有幫助，他們希望日後舉辦有關情緒管理訓練/面對逆境/AQ訓練主題工作坊。 |
| 2011年12月17日 | 至專學堂-專注力 日營(高小) | <ul style="list-style-type: none"> ● 藉著日營活動，促進學生對專注力的認識及提升組員的專注能力。 ● 提昇學生的解難能力及團體合作精神 | <ul style="list-style-type: none"> ● 由於高年級補課及課餘活動繁多，故本年度採取日營訓練形式。部份高年級學生表示以往曾參加類似活動，故出席率較預期為低。 |
| 2011年10月25日 | 星亮計劃- <ul style="list-style-type: none"> ● 個案諮詢 ● 訓練小組 ● 課後活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生社交溝通技巧，訓練小組包括提升自我管理、與人社交溝通及言語表達能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 有關檢討和跟進待三月中期檢討會討論。 ● 由於合作，在與機構協調方面有困難，相關老師再三向負責人反映意見後才有跟進。 |
| 2011年11月14日 開始 | 言語大使小組 | <ul style="list-style-type: none"> ● 招募高年級學生為言語大使，逢星期一、三午膳後為有言語訓練需要的低年級學生服務。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 恆常的訓練對有需要的學生有很大幫助，出席率有80%。 |
| 2011年10月12日 開始 | 伴讀計劃 | <ul style="list-style-type: none"> ● 招募家長義工，為去年小一及早識別的學生提供伴讀訓練。 ● 逢星期三、五早上推行。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生喜歡此計劃，能提升他們閱讀的興趣。 ● 在前測/後測評估，學生認字有顯著提昇。 |

| 日期 | 活動名稱 | 內容/形式/過程 | 成效 |
|-----------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2012年3月6日 開始 | 一年級伴讀計劃 | <ul style="list-style-type: none"> ● 招募家長義工配對學生，教導認字和默字，提昇信心。 ● 逢星期二早上推行。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 家長義工採用鼓勵方法，學生很喜歡此計劃。 ● 在小一及早識別檢討會，班主任表示有3名學生期考成績有顯著進步。 |
| 2012年3月6日 開始 | 愛心天使小老師 | <ul style="list-style-type: none"> ● 由大哥哥大姐姐教導低年級同學做功課和認字。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 大哥哥大姐姐投入服務，學習教導技巧，培養責任感。 ● 受訓學生能完成部份家課，更有學生主動要參加此活動。 |
| 2011年10月7日 開始 | 情緒社交小組- 獅藝班 | <ul style="list-style-type: none"> ● 由班主任/訓導主任推薦校內四至六年級學生，安排聯課活動進行。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 小組能夠有效地訓練學生紀律和服從性。 ● 學生們高度投入和參與小組，獲得老師的好評。 ● 參與跨學科表演，在學業成績以外肯定學生的成就。 |
| 2011年10月7日 開始 | 情緒社交小組- 武術班 | <ul style="list-style-type: none"> ● 由班主任/訓導主任推薦校內一至三年級學生，安排在聯課活動進行。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 小組能夠有效地訓練學生紀律和服從性。 ● 學生們高度投入和參與小組，獲得老師的好評。 |
| 分級發展性活動/講座/工作坊 | | | |
| 2011年9月21日 | 一年級： 好孩子交朋友講座 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過短片、遊戲、角色扮演等。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 用故事及社交故事教授交朋友的道理，學生能表現專注、聆聽和忍耐。 ● 學生高度投入及參與活動，老師表示滿意。 |
| 2011年10月12日 | 三、四年級： 惜人愛己講座 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過短片、遊戲、角色扮演等。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷回應方面，九成學生認識要珍惜自己和愛惜他人；九成學生滿意社工表現。 ● 學生參與及投入，社工採用多媒體教材，受學生歡迎。 |
| 2011年11月9日 | 五、六年級： 惜人愛己講座 | <ul style="list-style-type: none"> ● 反思生命中擁有的東西及「擁有」背後的意義； ● 學習付出、盡責、珍惜、感恩的品格； ● 認識珍惜生命的態度。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷回應方面，73.5%學生學會積極面對人生，接近八成學生表示此活動學會珍惜生命。70%學生對活動感到滿意。 ● 有學生表示活動可以增加遊戲和故事。 |

| 日期 | 活動名稱 | 內容/形式/過程 | 成效 |
|-------------------|---------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2011年11月23日 | 二年級： 我欣賞你講座 | ● 透過短片、遊戲、角色扮演等。 | ● 學生非常投入講座，在問卷回應方面，九成學生學習欣賞自己、同學及家人的重要。他們願意身體力行，填寫好人好事卡回應校園內的好人好事。九成學生滿意社工表現。 |
| 2011年12月7日 | 六年級： 升中面試技巧講座 | ● 講解升中面試前應有的準備及合宜的面試態度。 | ● 學生非常投入講座，他們積極抄寫筆記、回答問題、參與角色扮演。有家長表示，希望學校每年繼續舉辦此活動。 |
| 2012年1月16及 18日 | 六年級： 個人模擬面試訓練 | ● 提供一對一個人模擬面試訓練 | ● 學生非常投入模擬訓練，成效良好。 |
| 2012年2月22日 | 三年級： 社交技巧講座 | ● 學習尊重、接納、愛護、互助和支持的良好品格； ● 在學校實踐良好品格 | ● 98%學生學習尊重和接納別人。 ● 97%學生承諾會用行動做一件愛護同學的事。 ● 學生投入和積極參與講座。 |
| 2012年3月7日 | 五年級：禁毒動畫 真人 show | ● 認識毒品的禍害； ● 處理壓力 | ● 透過體驗遊戲、動畫、短片播放，講者與學生有互動。 ● 學生十分投入活動，反應良好。 |
| 2012年5月2日 | 六年級： 無毒成長路 | ● 提升對毒品禍害的警覺性 | ● 學生留心內容，亦會回答講者提問。 ● 如果有學生問卷就更好。 |
| 2012年6月22、26 日 | 二年級：護苗車 | ● 學習保護自己身體 | ● 100%學生投入及積極參與活動。 |

| 校本輔導活動 | | | |
|-------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期 | 活動名稱 | 內容/形式/過程 | 成效 |
| 2011年10月開始 | 好人好事表揚計劃 | <ul style="list-style-type: none"> 今年增設學生互勉角，鼓勵學生互相欣賞文化，活動配合早會推行。 大部份老師利用計劃去表揚品格優良的同學。 | <ul style="list-style-type: none"> 活動可以凝聚和諧校園的氣氛。 |
| 全年性 | 早會-德育輔導主題 | <ul style="list-style-type: none"> 主持18次早會。 | <ul style="list-style-type: none"> 就每星期主題設計內容，例如以關愛、自律、義務工作的意義、助人等為題。 學生積極投入早會。 |
| 家教會 | | | |
| 全年性 | 恆常會議 | <ul style="list-style-type: none"> 增強家校溝通。 | <ul style="list-style-type: none"> 家長對校方十分支持，出席率理想。 家教會有組織和系統，家長可以網絡不同技能的家長和搜羅資料，支持學校活動，例如：跨學科活動日、小六畢業晚會、籌劃班組。 |
| 2011年12月18日 | 會員大會暨親子旅行 | <ul style="list-style-type: none"> 由家長籌劃大型親子活動。 | <ul style="list-style-type: none"> 報名踴躍，家庭支持活動。 活動順利完成。 |
| 家長活動 | | | |
| 2011年10月12日 (逢星期三、五) | 家長義工伴讀計劃 | <ul style="list-style-type: none"> 以單對單形式，為有較大需要的二年級學生伴讀，提昇對閱讀的樂趣和信心。 每星期兩次。 | <ul style="list-style-type: none"> 家長義工十分投入活動，受訓學生也喜歡此計劃。 |

| 日期 | 活動名稱 | 內容/形式/過程 | 成效 |
|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2011年10月13日 | 家長與孩子伴讀工作坊 | <ul style="list-style-type: none"> ● 由教育心理學家主持，講解為孩子伴讀的技巧和要訣。 ● 提昇孩子閱讀的興趣和信心。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 檢討問卷表示，超過九成家長認同講座切合主題，有家長表示最喜歡的內容：能了解多些伴讀的技巧、能讓自己檢視伴讀時不自覺所犯錯誤、伴讀能提昇樂趣成為優質的親子時段。 ● 家長反應理想，積極參與討論，有七位家長報名參加家長義工。 |
| 2011年12月16日 | 協康會星亮計劃-正看孩子的特質 | <ul style="list-style-type: none"> ● 相關家長出席工作坊 | <ul style="list-style-type: none"> ● 有關問卷結果待機構整理。 |
| 2012年5月5日 | 至專學堂家長講座 | <ul style="list-style-type: none"> ● 相關家長出席工作坊 | <ul style="list-style-type: none"> ● 55%家長十分滿意此活動，他們最喜歡教授健腦操課程，可令到小朋友專注力加強，幫助自己子女在學習問題。 |
| 教師支援 | | | |
| 2011年10月7日、11月2日及7日、12月5、9日及14日 | 教師茶聚 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校長、副校長、訓輔組老師、駐校社工及各級中、英、數科任進行，目的是了解各級的情況及需要，分享大家教學心得或上課時遇到的學生問題等，為老師提供意見。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師反應良好，好讓科任了解各班的需要和學生特性，共同商量合宜的處理手法。 |
| 2011年10月 | 關愛校園獎勵計劃 | <ul style="list-style-type: none"> ● 參與關愛校園主題大獎。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 開籌備會議，由社工整合及撰寫計劃書。 ● 獲取關愛校園主題大獎。 |
| 2012年1月9日 | 協康會星亮計劃-自閉症學生主流適應教師工作坊 | <ul style="list-style-type: none"> ● 為全體教師講解自閉症學生特性，透過小組討論分享有效課室管理方案。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師反應良好，有關問卷結果待機構整理。 |

(2) 成長的天空計劃

成長的天空計畫

(2.1) 四年級組

- 組員人數 20 人。
- 已完成四年級小組所有活動。包括迎新及啟動活動、輔助小組 6 次、愛心之旅 2 次、學生訓練營 2 次、家長工作坊 2 次、親子黃昏營 1 次、家長教師分享會及結業禮。
- 學生出席率達 86.3%。
- 所有學生均表示活動對他們有幫助及非常有幫助。
- 學生反應熱烈，並表示能從活動提昇其面對逆境的能力及自信心。

(2.2) 五年級組

- 組員人數 35 人。
- 已完成五年級組輔助小組之活動：包括輔助小組 4 次，愛心之旅 1 次，半日活動 1 次、全日活動 1 次，個人面談 1 次，結業禮。
- 學生出席率達 85.1%。
- 100%學生回應計畫對他們有幫助及非常有幫助。
- 學生反應熱烈，並表示能從活動提昇其面對逆境的能力及自信心。

(2.3) 六年級

- 組員共 16 人。
- 已完成六年級輔助小組活動：包括 4 次強化小組，愛心之旅 1 次，戶外活動 1 次。
- 學生出席率達 67%
- 100%學生回應計畫對他們有幫助及非常有幫助。
- 學生投入參與各小組活動，態度積極，在人際溝通相處、處理困難及自信心上皆有進步。
- 經過 3 年的活動，各老師及社工均表示所有學生皆有成長，部份學生進出較顯著。

服務總結

社工第二年為學校提供駐校輔導服務，已能與校長、教職員、學生及家長建立良好關係，經常保持聯繫，建議來年輔導服務重點將配合學校三年發展周期的關注事項，訂定策略，在預防性、發展性、補救性三個層面推行校本輔導活動、學生活動/小組、家長工作及支援教師工作。在個案輔導方面，並配合「全校參與」的理念照顧學生的成長需要。

(3) 財政報告：

| 計劃項目 | 支出項目 | 預算支出 |
|----------------|-------------------------------------------|------------------|
| 校本輔導活動 | 禮物及物資 | \$636.50 |
| 情緒及行為輔導小組(共2組) | 導師及活動費 | \$25,800 |
| 成長的天空 | 導師及活動費 (小四) 導師及活動費 (小五) 導師及活動費 (小六) | \$85,000 |
| 協康會星亮計劃 | 導師及活動費 | \$40,000 |
| 至專學堂 | 導師及活動費 | \$15,000 |
| 校本課後學習支援計劃 | 導師及活動費 | \$20,500 |
| 新移民小組 | 導師及活動費 | \$16,600 |
| 家長義工伴讀計劃 | 物資及禮物 | \$673.50 |
| 獎品 | 獎品 | \$102.60 |
| | 總計： | 204,312.6 |