



保良局蕭漢森小學

2012-2013年度

學校報告

地址：沙田穗禾苑42A地段 電郵：info@plkshs.edu.hk

電話：2604-1966 傳真：2606-2304

保良局蕭漢森小學 2012 - 2013 年度 學校報告



校訓:愛敬勤誠

目 錄

(一) 辦學宗旨-----	P. 3
(二) 我們的學校-----	P. 4
(三) 我們的學與教-----	P. 6
(四) 我們對學生成長的支援-----	P. 11
(五) 學生表現-----	P. 14
(六) 學校與家長聯繫-----	P. 35
(七) 主要關注事項(成就及反思)-----	P. 36
(八) 學校財務報告-----	P. 48
(九) 回饋與跟進-----	P. 50
(十) 附件	
(1) 校本課後學習及支援計畫報告-----	P. 51
(2) 學校發展津貼報告-----	P. 54

辦學宗旨

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。

2. 本局所辦的各類型學校，均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。

3. 本局以「愛、敬、勤、誠」為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。

4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。

5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

我們的學校

學校背景

本校為保良局轄下第七所政府津貼小學，於1980年創校。

學校設備

本校校舍分新舊兩翼，舊翼樓高六層，24個標準課室，六樓為禮堂，地下為雨天操場，一樓為教員休息室，音樂室及電腦室；新翼於2000年落成，興建新翼同時，亦加建升降機及殘障人士洗手間。新翼樓高兩層，有活動室、視藝室、教師休息室、輔導室、接見室及中央圖書館。本校設備完善，除校舍外，更建有露天泳池，為第一所附設泳池的津貼小學。

學校增善設施

本年度為使學生有更理想的學習環境，本校進行了增善工程：

1. 環境及自然保護基金資助，加裝太陽能熱水系統沖身設備。
2. 綠化校園計畫資助款項用於購買植物，優化校園。
3. 「互動學習新世代」計畫已批核，安裝光纖系統。

學校管理

本校自 1994 年起參加學校管理新措施，訂定學校目標、工作，定期舉行主任會議、行政會議及全體教師會議，以確保各項及措施得以有效地推行。

本學年五月已成立法團校董會，完善學校管理。

校董會的架構

本校成立法團校董會前，校董會的架構是由保良局董事局成員及職員組成，包括當屆主席一位、副主席五位、行政總監、教育總主任及財務總主任，共九位成員。

法團校董會的架構

本校於2013年5月2日成立法團校董會，法團校董會由保良局董事局成員、職員及本校成員組成，包括當屆主席、副主席三位、行政總監、財務總主任、教育總主任，校長校董、教員校董及教員替代校董。

法團校董會成員：

鄭錦鐘校監、梁安琪校董、朱李月華校董、郭羅桂珍校董、陳欽勉校董、劉志聰校董、歐華國校董、張炳堅校長校董、邵玉葵教員校董、陳淑微教員替代校董

學校基本資料

有關學校基本資料，可參閱小學概覽<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>及本校網頁<http://www.plkshs.edu.hk>

我們的學與教

教師在專業發展方面的情況

為提高教師教學質素，教師按照任教科目及教學上的需要，挑選相關的課程進修。除參加教育局提供的課程外，為切合校本需要，各科亦自行組織校本培訓工作坊，從而提高教學水平。此外，部分教師亦積極報讀語文專修課程，不斷自我增值。

全校性教師發展

- 27/10/2012 保良局教育論壇
- 30/10/2012 保良局教育論壇
- 8/4/2013-9/4/2013 澳門教學交流

校本教師專業發展項目

自 07/08 年度起，各科校本教師培訓可按科目及需要隔年進行。另會集中配合課程發展方向而進行特定教師發展項目，例如以小班教學、合作學習或資優培訓為主題。

- 23/3/2013 活用數碼資源教學全新演繹 (數學)
- 31/10/2012 Forming & framing questions to support student learning (英文)

本校課程發展

階段	主題	持續發展項目	員工持續發展項目
2012-2013	提升教與學	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 中文科一至三年級進行普通話教學，四至六年級加入用普通話朗讀課文等新元素 ✓ 一至六年級中文科採用校本文化及文學教材 ✓ 五、六年級中文科進行小說教學 ✓ 一至六年級英文科採用校本教材—' Learning Around the World' ✓ 二至六年外藉英語導師與英文科任進行閱讀小組教學 (PM Reading Scheme) ✓ 校本全方位學習 ✓ 二、三年級加強輔導協作教學 ✓ 學生輔導課程(成長課) ✓ 加強內聯網教學資源 ✓ 五、六年級推行中英部落寫作計劃 ✓ 專題研習教學 ✓ 一至六年級進行主題式課程統整 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 校本教師專業發展 ✓ 優質課業 ✓ 合作學習

2. 四個關鍵項目發展策略

從閱讀中學習	品德及公民教育	專題研習	運用資訊科技互動學習
<ul style="list-style-type: none"> ◇時間表內設閱讀課 ◇大手牽小手計劃 ◇閱讀圖書大激賞 ◇親子伴讀 ◇閱讀獎勵計劃 ◇一至三年級採用” Shared Book Approach” ◇二至六年級外籍導師採用” PM Reading Scheme” 	<ul style="list-style-type: none"> ◇成長課程 ◇校本輔導 四至六年級參與「成長的天空」計畫 	<ul style="list-style-type: none"> ◇一至六年級推行跨學科專題研習 ◇採用校本專題研習課程 ◇六年級學生往澳門境外學習，進行專題研習。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇加強內聯網的教學資源 ◇教師採用資訊科技進行教學 ◇在各科融入資訊科技學習

2. 改善學生學習

我們的課程發展著重發掘學生潛能：

- 發展校本全方位學習。
- 一至六年級進行主題式課程統整。
- 根據一至六年級校本專題研習課程綱要，推行全校性專題研習週。
六年級進行跨境專題研習。
- 以「減排·節能·你我行」為主題，舉辦跨學科活動日。
- 一至三年級，中文科普通話教學；四至六年級，中文科滲入普通話教學元素。
- 五、六年級中文科進行小說教學。
- 二至六年級，外籍英語導師與英文科科任教師協作教學，進行閱讀小組教學 (PM Reading Scheme)，提高學生英語閱讀能力。
- 為學生提供多次境外學習機會，前往澳門、北京等地交流。

- 小一至小四進行小班教學。

3. 為改善學與教策略

1. 英文科三年級進行校本支援服務，主題為“寫作教學 Process Writing”
2. 常識科四至六年級學生繼續參加「科學學習網上平台計劃」
3. 進行校本教師發展「提問技巧」。
4. 中、英、數、常教師共同備課。
5. 同儕、考績觀課分開進行。
6. 各科推行校本教師專業發展項目。

5. 多元化評估

每年上下學期共 4 次考試，進行總結性評估，另採用下列多元化評估方法，評估學生各方面的學習成果：

- 專題研習評估

根據學生在專題研習中的學習表現進行評估，評估重點包括學生的共通能力及根據專題研習校本課程綱要各級要求，評估學生的知識、技能和態度，教師為每位學生進行評估，家長可從學生的專題研習評估表內的評分及教師評語，了解學生的研習表現。此外，學生亦會進行自評或互評，以培養自我反思的能力和不斷求進的精神。

- 英文科 PM Reading Scheme (校本英語閱讀)

每學期完結前，二至六年級需閱讀文章，讓外籍英語導師及英文科教師評估他們的英語閱讀能力，用以決定學生的閱讀等級。

- 三年級及六年級同學參加全港性系統評估，以檢視學生在第一學習階段及第二學習階段的學習成果。

- 視藝科以持續評估的方式取代考試，教師紀錄各學生每次習作的表現，然後進行評估，作為學生的考試分數。
- 每學期完結前，電腦科教師會為學生進行評估，除以試卷評分外，教師亦會觀察學生課堂表現或檢視學生習作，佔整體分數 50%，評估學生學習成效。

我們對學生成長的支援

本校學生輔導組推展成長教育課程，並舉辦預防性、發展性之德育及公民教育活動以配合學生各階段之成長及心理的需要，使學生能面對不同的變化及挑戰，從而健康、愉快地成長。

本校推行全校性輔導活動，舉辦分級發展性活動、講座、工作坊；另設「好人好事愛心樹」、「蕭小是我家」、「愛心天使義工」；及參予「成長的天空計劃」、「有心學校計劃」等，以增加學生對個人、學校及社會的責任感；塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係，成效良好。

除校本訓輔活動外，本校亦透過「學校發展津貼」、「學習支援津貼」、「全方位學生輔導津貼」、「加強言語治療津貼」、「小學加強輔導教學計劃」、「全校參與模式的融合教育計劃」等的額外資源，為有不同需要學生提供不同層面的支援服務。

此外，本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

小一適應

- 暑期舉行三天小一適應日，讓升小學的同學能盡快適應小學生活。
- 設愛心天使，照顧小一同學。

資優課程

- 設立「校本資優人才庫」。
- 為學生提供機會，實施個別拔尖教育，讓資優學生發揮潛能。

輔導教學

- 開設中、英、數科輔導教學班，針對學生的弱點，進行教學活動，以提升學生的學習能力。

為有特殊學習需要的學生進行支援

- 為小一學生進行及早識別和輔導計劃。
- 加強輔導教學，於二、三年級進行協作教學。安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生。
- 設考試、默書及功課調適。
- 為教師安排工作坊。
- 為家長安排講座。
- 透過各類型撥款購買服務，為學生安排適切之課程。

校本教育心理服務

- 安排教育心理學家駐校，為有需要的學生進行評估及跟進，提供適切的支援。
- 為老師、社工及家長提供諮詢服務。
- 家長義工伴讀計劃，協助培訓家長之工作。

校本言語治療服務

- 安排言語治療師駐校，為有言語障礙的學生進行評估及提供個別及小組治療。

小六升中

- 舉辦升中面試技巧講座、個人模擬面試訓練。

課後學習支援

- 協辦課後學習支援區本計畫，舉辦功課輔導班、領袖訓練班、興趣班等。
- 推行課後學習支援校本計畫，進行校外活動，擴闊其生活經驗。

新來港學童支援

- 安排英文輔導班及認識香港活動，協助新來港學童適應學校及香港生活。

賽馬會全方位學習基金及關愛基金

- 資助家境清貧的學生參與各項活動，如參觀、考察等，擴闊學生課堂以外的學習經驗。

學生表現

(一) 保良局獎學金

頒發獎學金予全級考獲第一名同學，每人八百元正。

本年度得獎學生：

1C 錢璟昊 2A 陳文琪 3A 容子晴

4A 郭尚楷 5A 羅俊熙 6A 林琬茵

(二) 蕭詠儀獎學金

頒發獎學金予全級考獲第二名同學，每人三百元正。

本年度得獎學生：

1D 金瑯婕 2D 張皓明 3C 鄧嘉曦

4D 許旭寧 5B 劉幸宜 6D 余詩慧

(三) 蕭永豐獎學金

頒發獎學金予全級考獲第三名同學，每人三百元正。

本年度得獎學生：

1B 梁翹因 2C 司徒耀彤 3B 徐贊諾

4C 張樂培 5D 梁銘耀 6B 陳韋言

(四) 蕭詠仁獎學金

頒發獎學金予全級考獲第四、五名同學，每人二百元正。

本年度得獎學生(第四名)：

1A 鄒伊晴 2D 陸焯茵 3A 蕭祖成

4D 齊穎瑤 5A 陳樹東 6C 程雙雙

本年度得獎學生(第五名)：

1D 鍾卓然 2B 羅灝 3D 劉心瑜

4B 傅子謙 5D 趙譽逸 6D 陳依琳

(五) 力行獎學金

頒發獎學金予全級考獲第六至十名同學，每人一百元正。

本年度得獎學生(第六名)：

1A 盧伽南 2B 黃樂謙 3D 陳蒨喬

4C 梁慧姮 5A 葉心柔 6A 曾佩欣

本年度得獎學生(第七名)：

1B 何鏞朗 2B 趙智懿 3C 黃永鏗

4D 馬梓恆 5C 周潼 6C 楊弘毅

本年度得獎學生(第八名)：

1B 王兆洋 2A 王煥洛 3D 李穎朗

4D 李穎潼 5B 馬雪泳 6C 李昱良

本年度得獎學生(第九名)：

1C 鄧悅慈 2C 何汶穎 3D 陳若熹

4A 彭卓穎 5C 張健怡 6B 鄭珮琳

本年度得獎學生(第十名)：

1D 馬珈謙 2D 顧羲汶 3C 孟繁睿

4C 鄧凱珊 5D 張芷晴 6A 夏潔琳

(五)蕭漢森伉儷體藝獎學金

本校捐款人蕭漢森先生及蕭司徒潔主席成立此獎學金，頒發予在表演藝術、視覺藝術、音樂、體育範疇有卓越表現的同學，每人五百元正。

本年度得獎學生：

表演藝術：5C 張健怡 6A 曾佩欣

視覺藝術：4A 陳兆瑩 4D 李穎潼

音 樂：5D 梁銘耀 6B 鄧巧思

體 育：5C 張珮霖 5D 何南慧

(六)朱陳瓊香獎學金

朱初立醫生為紀念其先母，每年捐出二千元成立朱陳瓊香獎學金，本校將獎學金分成四份，每份五百元，頒發予三至六年級每級一位品學兼優，而且在課外活動中有傑出表現的同學作獎勵。

本年度得獎學生：

3A 朱素君 4A 陳兆瑩 5A 羅俊熙 6B 陳韋言

(七) 保良局黎麗卿進步獎學金

每名得獎學生可獲三百元作獎勵

本年度得獎學生：

3C 李凱澄 4B 陳愷瑩 5B 何璧妍

(八) 保良局王秀瑜獎助學金

每名得獎學生可獲八百元作獎勵

本年度得獎學生：

2D 顧羲汶

(九) 保良局梁照先生獎助學金

每名得獎學生可獲八百元作獎勵

本年度得獎學生：

1B 梁翹因

(十) 保良局三師紀念獎助學金

每名得獎學生可獲八百五十元作獎勵

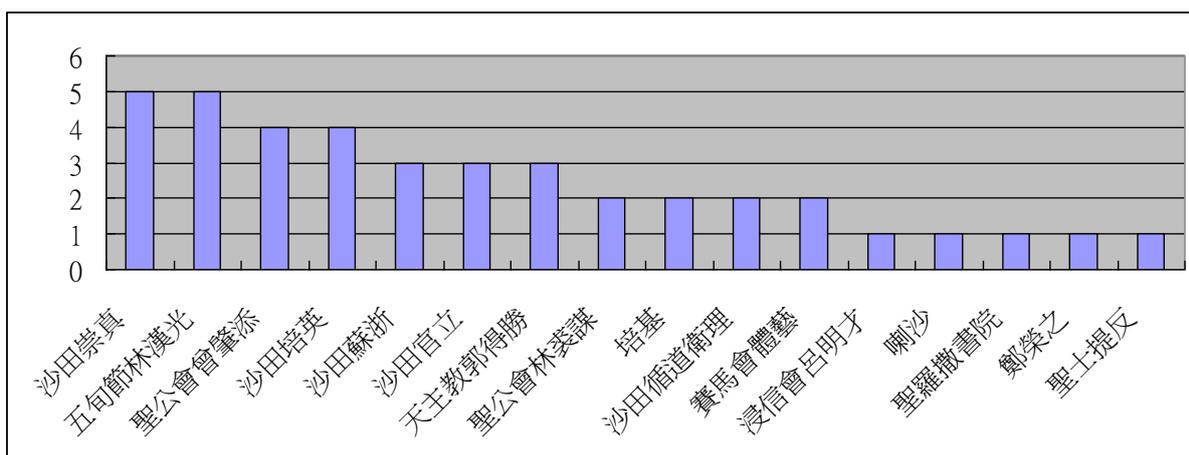
本年度得獎學生：

4D 許旭寧

中學學位分配

2012-13 年度六年級畢業生升讀中學概況

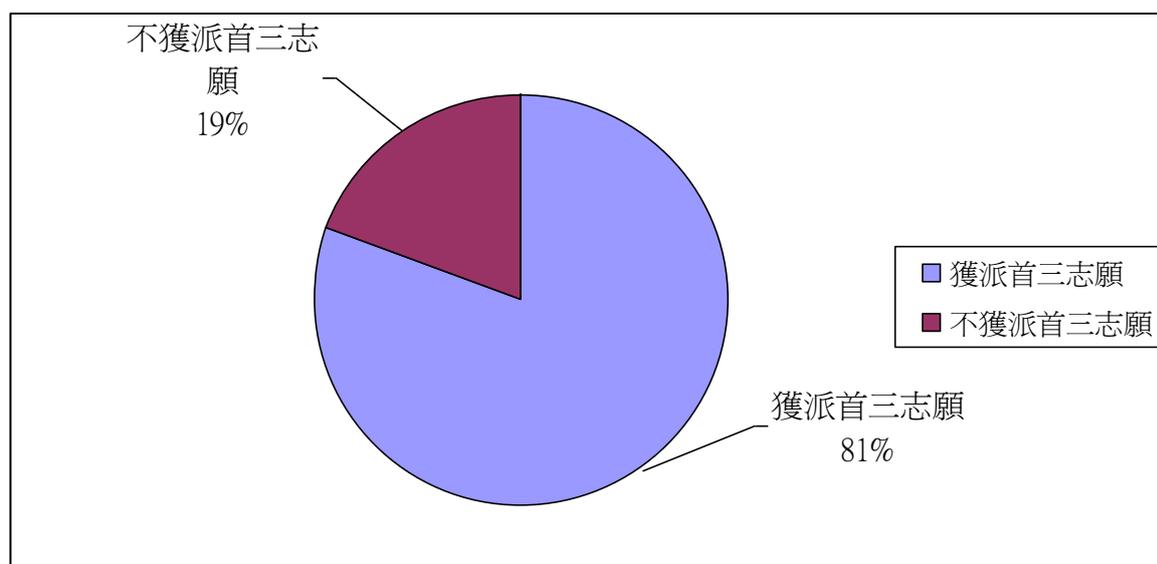
英中/直資中學	人數
沙田崇真中學	5
五旬節林漢光中學	5
聖公會曾肇添中學	4
沙田培英中學	4
沙田蘇浙公學	3
沙田官立中學	3
天主教郭得勝中學	3
聖公會林裘謀中學	2
培基書院	2
沙田循道衛理中學	2
賽馬會體藝中學	2
浸信會呂明才中學	1
喇沙書院	1
聖羅撒書院	1
鄭榮之中學	1
聖士提反中學	1



2012-13 年度六年級畢業生升讀中學概況

2012-13 年度六年級畢業生獲派首三志願百分率

	人數	百分率
獲派首三志願	87	81%
不獲派首三志願	21	19%



活動表現

2012-13 年度校際活動獲得的獎項

	比賽/組織名稱	獎項
視 藝	保良局 2012 國際合作社年美術設計創作 比賽	世界賽 三等獎 1 名
		香港賽 三等獎 2 名
	香港藝術發展局第四屆校園藝術大使計 劃獎學金	2 名
	第 31 屆中國-日本國際書畫大賽入圍名單	二等獎 1 名 三等獎 2 名
	香港特別行政區成立 15 周年活動——沙 田區書法及國畫比賽	入圍獎 1 名
	2013《淫褻及不雅物品管制條例》繪畫、 口號創作比賽及填色比賽	填色比賽傑出表現獎 1 名 填色比賽優異獎 4 名 口號創作比賽優異獎 7 名

音樂	第十七屆聖西西利亞國際音樂大賽 2012	1C 鄭曉洋 (季軍) 5D 吳穎湘 (冠軍)
	第 65 屆校際音樂節(隊際) 中文歌曲合唱(初級組)	良好獎狀
	第 65 屆校際音樂節 獨唱、樂器獨奏或合奏	粵曲對唱 亞軍 1 組 季軍 1 組 優良 4 名 良好 2 名 鋼琴獨奏(一級) 冠軍 1 名 亞軍 1 名 鋼琴獨奏(四級) 亞軍 1 名 巴松管初級組獨奏 季軍 1 名 鋼琴獨奏(一至六級) 優良 22 名 良好 8 名 小提琴獨奏(一級) 良好 2 名 長笛獨奏 優良 5 名 良好 1 名 單簧管獨奏 優良 4 名 良好 1 名 雙簧管獨奏 優良 1 名 獨唱(7-10 歲) 優良 2 名 良好 2 名 獨唱(5-6 歲) Grade A 1 名 Grade B 8 名 Grade C 2 名

體育	2012 - 2013 年度沙田區 小學校際田徑錦標賽	男子甲組 100米 第八名 200米 第八名 男子丙組 跳遠 第七名 女子乙組 60米 第七名 壘球 第八名 100米 第七名 200米 第八名 跳遠 第八名 女子丙組 100米 第七名
	2012 - 2013 年度沙田區 小學校際游泳錦標賽	女子乙組 50 米背泳亞軍 100 米自由式亞軍 女乙團體殿軍
	2012 - 2013 年度區域小學校際游泳錦標賽	女子乙組 4X50 米自由式接力冠軍
	保良局屬下小學第十一屆聯校水運會	女子乙組 50 米自由式冠軍 100 米自由式冠軍 100 米胸泳殿軍 女乙 4 X50 米自由式接力亞軍 女乙團體亞軍 女子丙組 50 米蝶泳殿軍
	2012-13 保良局小學非撞式欖球邀請賽	男子高級組冠軍 男子初級組冠軍 女子組冠軍及亞軍
	2012-13 保良局沙田區小學足球賽	男子季軍

2012-13 小學學界非撞式及帶式欖球錦標賽(下學期)	男甲冠軍 男甲最佳運動員 女甲亞軍 男乙亞軍 女乙季軍 男丙殿軍 女丙亞軍 全年總冠軍
2012-13 小學學界非撞式欖球錦標賽(上學期)	男甲冠軍 男甲最佳運動員 女甲亞軍 男乙季軍 男乙最佳運動員 女乙冠軍 男丙季軍 女丙亞軍
第八屆邱金元啓發潛能教育杯 2012 乒乓球比賽	男子單打殿軍
保良局屬下小學第九屆聯校運動會	女乙 100 米季軍 女乙 60 米冠軍 男甲 100 米殿軍 男甲跳遠第六名 男甲 4x100 米接力殿軍
2012-13 保良局第二十六屆沙田聯校運動會	男甲 100 米亞軍 男乙 200 米亞軍 男丙 60 米冠軍 100 米季軍 男丁 跳遠 冠軍 女乙 100 米冠軍 100 米季軍 跳遠 冠軍 跳遠 亞軍 4 × 100 米接力季軍 女丙 100 米冠軍 女丁 木球 亞軍 木球 季軍 跳遠 亞軍 4 × 100 米接力季軍

	沙田蘇浙公學第二十七屆陸運會	男子組 4X100 米友校接力賽亞軍
學 術	第十七屆全港中小學中英文硬筆書法比賽 中文硬筆書法 小學高級組	入選全港決賽 1 名
	第 64 屆香港學校朗誦節比賽： 詩詞及散文獨誦	冠軍 1 名 季軍 1 名 優良獎狀 10 名 良好獎狀 2 名
	第 64 屆香港學校朗誦節 英文組獨誦	季軍 3 名 優異獎狀 25 名 良好獎狀 8 名
	第 64 屆香港學校朗誦節 普通話獨誦	亞軍 1 名 優良獎狀 14 名 良好獎狀 11 名
	第九屆全港小學普通話話劇比賽	最佳女演員 1 名 最佳導演獎 初賽組別金獎 全港冠軍
	2012-13 年校際戲劇節－普通話組	傑出劇本獎 傑出導演獎 傑出演員獎 4 名 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出整體演出獎
	『同一天空下』兒童權利創意解難比賽	故事演繹 傑出 1 組 故事演繹 亞軍 1 組 故事演繹 季軍 1 組 故事演繹 優良 2 組 劇本創作 優良
	2013 港澳數學奧林匹克公開賽<港澳盃 HKMO OPEN>暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)初賽香港賽區	銀獎 1 名 銅獎 8 名
	2013 港澳數學奧林匹克公開賽<港澳盃 HKMO OPEN>暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN) 晉級賽	銀獎 1 名 銅獎 4 名
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN) 總決賽	優異獎 2 名

<華夏盃>全國數學奧林匹克邀請賽 2013(香港賽區) 初賽	一等獎 1 名 二等獎 7 名 三等獎 3 名
「華夏杯」全國小學數學奧林匹克晉 級賽 2013(華南賽區)	二等獎 1 名 三等獎 1 名 優秀獎 2 名
「華夏杯」全國小學數學奧林匹克總 決賽 2013	一等獎 1 名 三等獎 1 名
2013 年第 22 屆「數學大王」國際邀 請賽(初賽)	優異獎 1 名
2013 年第 22 屆「數學大王」國際邀 請賽總決賽	三等獎 1 名
<希望杯>國際數學競賽	三等獎 2 名 優異獎 1 名
2013 年<多元智能盃>大賽	二等獎 2 名 三等獎 1 名
<華盃>全國數學奧林匹克-2013 香港 選拔賽	一等獎 2 名 二等獎 1 名 三等獎 2 名
<華盃>全國數學奧林匹克-2013 決賽	三等獎 1 名
<2013 第 10 屆解難奧林匹克>香港個人賽	銀獎 1 名
<2013 第 10 屆解難奧林匹克>香港個人賽 決賽	金獎 1 名
2012 年資優數學<環保杯>全國邀請賽(香 港區) 初賽	二等獎 1 名 三等獎 1 名 優異獎 4 名
資優數學<環保杯>國際邀請賽總決賽	冠軍 1 名 優異獎 1 名
第二十屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎 1 名
2013 年春季<世界數學測試>	DISTINCTION 2 名
Hong Kong School Drama Festival 2012/13 “The Wizard of Oz”	Award for Outstanding Script Award for Outstanding Director Award for Outstanding Performer Award for Outstanding Stage Effect Award for Outstanding Cooperation Certificates of Merit

	Inter-school scrabble competition 2013	Certificate of Merit Prize
	第十六屆「常識百搭」	創新科學與環境探究-----傑出獎

課外活動的參與

本校提供多元化課外活動，除了讓學生得到身心均衡的發展，培養學生的興趣外，更朝向發掘學生潛在的能力、創意力、獨立思考的能力、解難的能力、持久學習的毅力等。本年度的聯課活動安排在星期五進行，共 37 組。37 組的聯課活動中有 26 組是聘請專業導師帶領，同學按興趣自由選擇喜歡的活動。此外，在課後及週六亦設有多個活動小組，體育方面：有游泳隊、田徑隊、乒乓球、跆拳道、欖球隊、花式跳繩；音樂、藝術方面：有合唱團、樂隊、話劇組(中文話劇、普通話話劇、英語話劇)、朗誦、舞蹈組、陶泥班、器樂班等；學術方面：英語活動、英語數學、數學增值班、奧數訓練、通識班、校園電視台等。同學除了參加公開的比賽，更積極參加校內各科舉辦的活動，參予率極高。在老師從旁指導下，並能策劃及推動班際的活動。校方為鼓勵同學參加校內的活動，設立「開心校園印花獎勵計畫」以非物質性的獎品作為獎勵。另安排同學參加校外藝術體育培訓、工作坊及表演，都得到同學的積極參與。本校的管樂隊，樂隊成員共四十多人，在本年度的跨學科活動日、結業禮中公開演出。

各項活動

科目	月份	活動名稱
中文科	全年	我愛學語文網—閱讀花園
	全年	我愛香港兒童網
	12年10月-11月	硬筆書法比賽(教協)
	12年11月-12月	參加第六十四屆校際朗誦比賽
	12年11月6及7日	我的家在紫禁城《遊花園》外展教育計劃
	12年11月	減排、節能、你我『行』徵文比賽
	12年11月	中文閱讀月
	12年12月	中國語文菁英計劃(2012-13)

	13 年 1 月	減排、節能、你我『行』口號設計比賽
	13 年 3-5 月	故事演講比賽
	13 年 3 月	《蕭小文集》
	13 年 4 月	境外考察-北京之旅
	13 年 4 月	《蕭小文集》封面設計比賽
English	Whole year	PM Reading Scheme NET Chat Scheme Story time for P1-P3 pupils in the morning Blog Award scheme (P5 – P6)
	Oct /12 Mar /13	(Library activity) English books Reading Month
	November /12	Penmanship competition
	Nov- Dec /12	The 64th English Speech Festival
	Dec /12	Creative writing competition
	Mar/13	English drama competition “The Secret of Music”
	26th Apr 13	English drama performance: “The wizard of Oz”
	8/May/13 1/Jun/13	Inter-school scrabble competition Grand Final Inter-school Scrabble Championship 2013
	May	Collecting articles for Siu Hon Sum Anthology
	26/Jun/13	English Fun Day
	June - July	PM reading assessment with P1-P6 pupils: to assess pupils’ reading level
數學科	全年	考考 IQ
	全年	速算小博士
	全年	數學網 龍虎榜
	12 年 11 月	<華盃>全國數學奧林匹克-2013 香港選拔賽
	12 年 12 月	小學校際數學遊戲挑戰賽(第九屆)
	12 年 12 月	2012 年資優數學<環保杯>全國邀請賽(香港區) 初賽
	13 年 1 月	<華夏盃>全國數學奧林匹克邀請賽 2013(香港賽區) 初賽
	13 年 1 月 13 年 4 月	第二十屆香港小學數學奧林匹克比賽(小六) 第二十屆香港小學數學奧林匹克比賽(小五)
	13 年 2 月	<2013 第 10 屆解難奧林匹克>香港個人賽

	13年2月	2013年第22屆「數學大王」國際邀請賽(初賽)
	13年3月	2013年香港國際數學心算競賽
	13年3月	2013香港小學數學精英選拔賽
	13年3月	2013港澳數學奧林匹克公開賽<港澳盃HKMO OPEN>暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)初賽香港賽區
	13年4月	2013年亞太區小學數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)
	13年4月	2013年春季<世界數學測試>
	13年5月	2013年香港珠心算暨數學精英盃邀請賽
	13年5月	2013年全港珠心算評級試、香港珠心算、數學精英杯暨世界城市杯三算選拔賽
	13年5月	2013年<多元智能盃>大賽
	13年5月	<希望杯>國際數學競賽
	13年6月	2013年全港小學數學學校內賽
常識科	12年10月	五年級科學探究：不沉的船(水的浮力)
	12年11月	種蘿蔔
	12年11月至12月	自製玩具設計比賽
	12年11月	四年級科學探究：樹葉
	12年12月	三年級科學探究：環保動力車
	13年1月及2月	參觀衛生教育展覽
	13年1月及2月	參觀消防局
	13年3月	六年級科學探究：砌橋
	13年3月	五年級天文講座
	13年4月	常識問答比賽(環保)
	13年4月	二年級科學探究：摺紙飛機
	13年4月	參觀動植物公園
	13年4月	參觀太空館
	13年4月、5月	參觀立法會綜合大樓
	13年5月	參觀科學館
	13年6月	水火箭製作
13年7月	二年級天文講座	
13年7月	「小小科學家」工作坊	
13年7月	參觀機電工程署總部大樓教育徑	
音樂科	全年	聯課活動「手鈴班」、「粵劇訓練」、「樂器班」及「國藝大觀」。

	12年10月24日	一年級全方位活動《約瑟的神奇彩衣》
	12年11月14日	莫札特小型歌劇(五及六年級)
	12年11月至12月	「節能、減排、你我行」普通話歌曲填詞比賽
	12年12月5日	二年級全方位活動《翩翩舞飛揚》
	12年12月17日	管樂學校專場音樂會(管樂隊)
	12年12月11日	香港青年音樂匯演(管樂隊)
	13年1月29日	西九戲棚粵劇欣賞
	13年2月5日	上學期結業禮表演(初級組合唱團、粵劇及樂器小組)
	13年2月6日	跨學科活動日音樂/唱歌/樂隊表演
	13年2月-3月	學校音樂節(獨唱、樂器獨奏及管樂隊)
	13年3月7日	學校音樂節初級組中文歌曲合唱
	13年5月8日	二年級全方位活動《約瑟的神奇彩衣》
	13年5月18日	保良局屬下小學音樂匯演(粵劇組)
	13年6月5日	四、五年級全方位活動「學校音樂節優異者表演」
	13年6月25日	迪士尼演藝表演日(管樂隊)
	13年7月8日	結業頒獎典禮音樂演出(粵劇、手鈴、合唱及管樂隊)
體育科	12年10月-12月	田徑運動員訓練
	12年10月-13年6月	游泳運動員訓練
	12年10月-13年6月	男子足球運動員訓練
	12年10月	沙田區小學學界乒乓球比賽
	12年10月	全港小學學界5人足球比賽
	12年11月	12-13沙田區小學學界陸運會
	12年11月-12月	沙田區小學學界7人足球比賽
	12年12月	第二十六屆沙田區保良局聯校運動會
	12年12月	全港小學非撞式欖球錦標賽(上學期)
	13年1月	全港保良局小學聯校非撞式欖球邀請賽
	13年1月	沙田區保良局小學聯校足球邀請賽
	13年1-2月	進行品質圈計畫之體適能評核
	全年	乒乓球運動員訓練
	全年	欖球運動員訓練
	13年4月	全港小學非撞式欖球錦標賽(下學期)
	13年5月	12-13年度沙田區小學校際游泳錦標賽
	13年6月	新界地域小學區際游泳錦標賽

	13年6月	第十一屆保良局屬校聯合水運會
視藝科	12年9月	中秋花燈設計比賽(一至六年級)
	12年10月1日	香港特別行政區成立15周年活動——沙田區書法及國畫比賽
	12年11月2日	22名三、四年級出席「保良局藝術作品展暨慈善義賣活動之典禮」
	12年11月6日	38名六年級視藝服務生參加「2012/13學校文化日計劃」舉辦和製作的話劇《舞台奇幻之旅》
	12年11月7及21日	四年級參觀香港歷史博物館「一統天下：秦始皇帝的永恆國度」展覽
	12年11月19日	沙田區書法及國畫比賽
	12年11月13-15日	「保良局世界美術賽」“國際合作社年”：校內選拔賽(一至六年級)
	12年11月14日	「藝術巴士：走入社群！」「綠色城市」巴士車身設計比賽
	12年11月16日	港鐵公司「鐵路通通識」漫畫填色比賽
	12年11月26日	兒童快報小學生填色比賽「正能量 Dr Max 笑聲比賽」
	12年11月30日	第五屆校園藝術大使計劃
	12年11月30日	《淫褻及不雅物品管制條例》繪畫、口號創作比賽及填色比賽
	12年12月4日	2012-13 亮睛工程“Eye Care, I Care”護眼創作比賽
	12年12月14日	生態樂「油油」填色比賽
	12年12月14日	配合跨學科活動主題比賽 「節能、減排、你我『行』」： a)吉祥物設計比賽(一至三年級) b)袋袋平安(四至六年級)
	12年12月20日	21名五年級視藝服務生參觀香港知專設計學院「亞洲色彩」及「德國現代設計百年」展覽
	12年12月20日	香港創意思維活動 2013「襟章設計比賽」及「四格漫畫比賽」
	13年1月25日	第31屆中國—日本國際書畫大賽
	13年1月15日	六年級參觀香港藝術館「安迪·華荷：十五分鐘的永恆」展覽

	13年1月18日	五年級參觀香港藝術館「安迪·華荷：十五分鐘的永恆」展覽
	13年2月2日	視藝周年展覽(一至六年級) 「圖畫·圖話」
	13年5月25日	「2013 看得見的希望」香港青年藝術協會 全球性社區創作及籌款活動
	13年5月31-6月4日	「2013 看得見的希望」香港青年藝術協會 全球性社區創作及籌款活動展覽
普通話	12年10月-12月	普通話加油站--網上平台
	12年10月-12月	詩詞獨誦 -普通話/女子組
	12年10月-13年5月	主題早會
	12年12月	吱喳鳥(朗誦作品誦讀)
	12年10月-13年5月	普通話大使
	12年10月-13年5月	全方位活動(攤位遊戲)
	12年10月-13年5月	繞口令
	12年10月-13年5月	背唐詩
	12年10月-13年5月	普通話萬花筒
	12年10月	拍攝校園電時台節目
	12年10月-13年5月	推行課室表演進步獎計畫
	12年11月	全港普通話話劇比賽
	13年1月	普通話歌曲創作比賽
	12年10月-13年6月	普普村網上平台
	13年3月	校際普通話戲劇比賽
	13年4月28日	三語話劇
	全年	校本【普普之星】獎勵計畫
資訊科技	12年9月	《淫褻及不雅物品管制條例》繪畫、口號 創作及填色比賽
	12年8月至12月	電影、報刊及物品管理辦事處(電影報刊 辦)主辦,教育局、家庭與學校合作事宜 委員會、香港互聯網供應商協會和香港電 台協辦:2012 優秀網站選舉
	12年11月至13年1月	節能減排你我行 電腦科親子 PowerPoint / 海報設計比賽
	13年4月	本校圖書館合作-----「電腦世界」下學期專 題書展
學生紀律及 輔導	12年9月	守秩序承諾書
	全年	課室約章

	全年	小息集隊龍虎榜
	全年	校園積點獎勵計畫
	全年	Super 好學生獎勵計畫
	13年3月	五年級紀律營
	13年6月	清潔比賽及秩序比賽
學生輔導 活動	12年9月-13年6月	愛心天使義工隊
	12年9月-13年6月	青苗學堂-課後學習支援計畫
	12年10月-11月	至專學堂計畫
	12年10月-13年6月	協康會星亮計畫
	12年10月-13年6月	言語大使小組
	12年9月-13年7月	情緒行為輔導小組
	12年10月-13年6月	家長義工伴讀計畫
	12年9月-13年6月	成長的天空(小四至小六)
	12年9月-13年6月	早會-德育輔導主題
	13年2月-13月6	新來港人士服務
	13年3月-13年6月	小一伴讀計畫及自理小組
	13年4月	品格小組
	13年7月	課後學習支援-校本計畫
	12年9月12日	好孩子交朋友講座(小一)
	12年9月26日	正確使用互聯網講座(小五至小六)
	12年12月5日	升中面試技巧講座(小六)
	13年1月16及17日	升中個人模擬面試訓練(小六)
	13年1月30日	機靈先生(小一及小三)
	13年3月13日	品格講座(小四)
	13年3月27日	正向情緒管理課程(小四)
	13年6月18至24日	護苗車(小三及小五)
	圖書館活動	12年9月-13年5月
12年9月-13年6月		為學生訂閱報章及雜誌
12年9月-6月		配合常識科，圖書館每天剪貼重要新聞
12年9月		推廣「親子閱讀」家長講座
12年9月		小五參觀馬鞍山公共圖書館
12年9月		小四參觀沙田公共圖書館
12年11月		
12年10月		小二參觀馬鞍山「繪本圖書館」
12年10月-13年5月		全學期早會師生「圖書介紹」十八次
12年10月-13年5月		每星期三次班主任課進行學生「早讀時段」。師生各自安靜閱讀20分鐘

圖書館活動	12年10月-13年5月	每日學生中文、英文、數學及常識網上閱讀
	12年10月 13年3月	圖書館與英文科舉行「英文圖書月」(10月及3月)，並須完成「英文圖書封面設計」和「英文閱書報告」活動。
	12年10月-13年5月	逢星期二午膳後(12:40-1:10p.m.)舉行「故事姨姨講故事」給一至三年級同學
	12年10月-13年5月	逢星期一〈為小一學生〉午膳後(12:40-1:10p.m.)舉行「閱讀天使〈小三至小六學生〉--大手牽小手伴讀計劃」
	12年10月-13年5月	逢星期三放學後〈為小一至小六學生〉(3:15-4:15p.m.)舉行「親子閱讀計劃」
	12年10月-13年5月	聯課活動--圖書組推行「小一讀書會」
	12年11月 13年4月	每學期與跨學科和不同科組舉辦「專題書展」〈館藏書〉： 上學期十一月「環保生活」 下學期四月「電腦世界」
	12年12月	講座(小四)-「欣賞繪本圖書及創作漫畫故事」
	12年12月	圖書館與中文科舉行「中文圖書月」(12月)，並須完成「中文閱書報告」活動
	13年1月-6月	智恆兒童電子圖試閱計畫
	13年2月	家長日書展
	13年2月	講座(小四及小六)-「閱讀與寫作」--作家馮忻忻(君比)
	13年2月-5月	校園電視台-圖書地帶「三隻小豬和小紅帽」話劇
	13年3月	講座(小一及小三)-「故事欣賞」
	13年4月	小五和小六參加香港公共圖書館「讀書會」
	13年4月	每年舉辦「世界閱讀日」活動：「好書交換齊共享」活動
	13年6月	下學期考後活動--「故事姨姨講故事」
	13年6月	下學期考後活動--「管理員興趣班一串珠吊飾」
	13年7月	暑期圖書閱讀計劃(2012-13)

學生的體格發展

1. 協助學生提昇體適能

技能方面：每節體育課首15分鐘會配合不同體適能範疇設計活動。

態度方面：使學生對體適能有所關注，培養學生養成良好的生活習慣。

2. 學生在體育方面的表現

本校一向致力發展體育運動，校內設有乒乓球、欖球、游泳、足球及田徑等校隊，其中以欖球的成績尤為突出。此外，本校亦設有跆拳道班、舞蹈班、太極等課外活動供學生參加。

學生勇於向老師發問有關運動技巧及健康方面問題，於集訓時，學生亦能表現堅毅拼搏精神，高年級同學時有協助低年級同學學習，發揮關愛精神，亦能讓低年級同學迅速適應及掌握。

學校與家長聯繫

1. 家長日(2月2日)

為使家長更清楚了解學生在校內的情況，也使老師知道學生在家中的表現，學校於上學期期考後舉行家長日，使家長及班主任有機會面談及交換意見，以收共同管教之效。

2. 家長座談會

每年均安排各級家長座談會，由校長主持，於星期六舉行。又每學年開課前均舉行新生家長座談會，加強家長與學校之聯繫。

一至三年級：9月22日

四、五年級：10月20日

六年級：12月8日 及 4月20日

3. 家長教師會

家教會成立至今，一向都以會章內的宗旨為目標，協助校政建設，家長、學校和學生之間能夠充分發揮合作的精神。

本年度，家教會曾舉行了以下的活動：

日期	活動
8/12/2012	家長茶聚
16/12/2012	親子盆菜旅行暨周年會員大會
12/1/2013	家長茶聚
2/2/2013	家長茶聚
6/2/2013	循環再用義賣活動
22/2/2013	家長義工團拜
20/4/2013	「10 個易被忽略及容易形成童年陰影的育兒盲點」 家長講座
14,21,28/5 及 4/6/2013	家長書畫初階班
5/7/2013	六年級畢業生謝師宴

主要關注事項(成就與反思)

關注事項(一) 優化教學元素，促進教與學效能

成效

目標 1. 啟發學生多角度思考

本校訂立「啟發學生多角度思考」為目標，期望教師能運用適切的提問與回饋，以促進教與學的成效；透過適當的評估，持續發展學生的高階思維能力。

為達到「教師能運用適切的提問與回饋，以促進教與學的成效」這目標，本年已訂下不同的策略：透過專業發展，加強教師對提問和回饋的認識；採用適切的提問技巧，啟發學生多角度思考；教師於教學設計，加入不同層次的提問；透過備課會，設計包含不同層次問題的活動。藉觀課，了解學生在課堂的學習情況，檢討教師運用提問和回饋的策略。

本校教師於二零一二年八月份參加提問技巧工作坊，透過專業發展，加深教師對提問和回饋的認識。本校鼓勵教師繼續參加相關課程、講座或工作坊，以精益求精，英文科更於十一月份舉辦一個提問技巧工作坊，教師深入了解不同層次的提問技巧。

透過共同備課，教師已設計了 3 次包含不同層次問題的活動，並於課堂上實踐提問的技巧。課堂後，教師在透過共同備課作交流及

檢討成效。

本年度觀課重點是提問技巧，藉觀課，科主席除了解學生在課堂的學習情況外，亦審視科任能否運用不同的提問去提升學生的高階思維能力。從觀察中，教師均嘗試把不同層次的提問加入課堂，亦引導學生解答高階思維問題，並給予適當的回饋。部分科目由於課堂的時間限制，有時沒有留足夠的時間讓學生思索高階思維的題目。建議部分高階思維的問題可留給學生作家課，翌日教師才與學生共同探究。

在評估方面，為達到「透過適當的評估，持續發展學生的高階思維能力」這目標，本年中文科及數學科於紙筆評估中加入高階思維的題目。

在會議檢討中，數學科及中文科的教師均在擬題時加入訓練高階思維的題目，並於試後作檢討跟進。在數學科方面，由於部份高階思維的題目略深，以致無人能準確作答，經檢討後，建議按程度調整題目內容，或給予提示。在中文科方面，學生表現參差，老師認為學生能回答，但結果往往相反，究竟是題目的問題，還是擬題方向問題，則需再作檢視。而老師亦覺擬題較狹窄，如能開辦一些針對中文科提問技巧工作坊對教師有幫助。

反思及建議

整體上，在「啓發學生多角度思考」這目標上，學校已按訂下的策略去施行，教師已於課堂實踐不同的層次的提問，但對於「透

過適當的評估，持續發展學生的高階思維能力」這項目標，擬題方面仍有需要改善的地方。檢討後，所擬訂高階思維的題型，學生於日常學習活動中應曾接觸。此外，建議設計不同層次的問題，訓練學生不同層次的思維能力，按年級遞增。高年級學生將會考核較深層次的問題。教師擬題時方向會更清晰，亦能清楚評估學生高階思維的能力。

目標 2. 建立學生良好的學習行爲

本校致力建立學生良好的學習行爲，以提高學生的參與度及培養學生的自學精神。為達到此目標，本校訂了一連串策略：教導學生不同的學習策略，讓學生主動學習；利用網上自學平台進行學習，培養學生自學習慣；利用朋輩學習小組，互相鼓勵學習；定期推行「學習之星」計畫，按不同科目獎勵積極學習的同學，以示表揚；配合校園印花獎勵計畫，建立學生良好的學習行爲，推行「互動學習新世代」計畫，引入電子學習。

學生能懂得自學，教師需教導學生自學策略。據問卷調查，在課堂上，教師均曾指導學生利用自學策略進行自學，讓學生主動學習。

校園印花獎勵計畫已推行數年，深受各家長及同學支持。此計畫的推行在於建立學生良好的學習行爲，鼓勵學生更積極參與學校活動等，今年度繼續舉辦，務求以多樣化的獎勵方式，讓同學感受這所校園是他們學習、遊戲的愉快地方。校方將按時發放獎品

資訊，並張貼於學校正門入口處及課室內。學生在各科的活動或比賽中獲獎，都會獲得不同數目的印花，累積一定數目的印花後，可自由換取不同的獎品，如當班長、風紀、出席午餐大食會，獲發種植小禮盒一份等。據統計，以每個同學最少取得 5 個印花，70%班級已取得校園印花獎勵。

本校中文科、英文科、數學科、普通話科均設有網上平台讓學生主動學習，有「看漢中文網」網上閱讀計畫、「普普村」網上平台、English To Enjoy、數學網龍虎榜等。主要科目各提供一個學習平台，集中鼓勵學生參加與課程內容較為相關的教育平台。網站內容較配合所學課題，能鞏固學生所學。中文科及英文科超過七成學生曾於網上進行閱讀；數學科逾八成；普通話科提供「普通話加油站」供學生使用，鼓勵學生利用課餘時間多聽普通話的歌曲及故事，上學期學生的使用情況較下學期好，而低年級較為踴躍，每月平均有 10 次以上。由於常識科網上學習平台在本年度還未開展，所以未有推行。從學生問卷中顯示，整體上，約七成八學生曾於網上平台主動學習，利用網上平台主動學習，大部分學生已養成主動學習的習慣。新學年，此計畫會繼續推行。

為使學生上課表現積極，提高學生的參與度，本年學校定期推行「學習之星」計畫，按不同科目獎勵積極學習的同學，以示表揚。本年度先於中文、英文、數學及常識科推行，每月按選定的科目選出一個在課堂表現優異的學生，給予獎狀以示獎勵。每科已進行兩次。據問卷調查，教師均認同推行「學習之星」計畫能提高學生的參與度。新學年會繼續推行。

利用朋輩學習小組，亦是提高學生學習動力的一環。教師於課堂中運用「合作學習」教學模式，學生以小組形式學習。課堂上透過朋輩學習小組，同學間互相幫忙，互相鼓勵支持，能力較弱的學生都感到支持。學生的學習動機、課堂學習的參與提高了。教師可進一步鼓勵學生於課堂以外的時間，互相學習。

反思及建議

在自學平台進行學習方面，由於常識科網上學習平台在本年度還未開展，所以未有推行，將延至明年推行。使用「普通話加油站」網上平台的學生，在上學期每月平均約有七成半，下學期約五成。下學期，檢討後，此科於下學期增加「普通話加油站」紀錄表格供學生紀錄使用網站情況，並以印花作為鼓勵，有九成班別每班三位最高使用網上平台次數的同學獲普普之星。新學年可繼續善用此紀錄表。

為讓學生更有效地學習，新學年，校方會篩選適當的學習平台 i-learner 網上平台供學生使用。此網上平台同時提供中英數三科學習資料供學生使用，學生可更聚焦在一網站上。

整體上，大部分的學生利用網上平台主動學習已成習慣，仍有少數學生欠主動性，惟學校仍需培養少部分學生主動學習的精神。為鼓勵沒有上網自學習慣的學生，有關科目將於新學年會議中作出跟進，教師鼓勵及定期作出監察。新學年，各科組會致力向學生宣傳有關網上學習平台，亦會完善獎勵計畫，並印製獎狀以示

鼓勵，期望更多學生能善用網上自學平台進行學習。

「校園印花獎勵計畫」方面，本學年已達到學校所訂的成功準則，70%班級已取得校園印花獎勵。在鼓勵學生更積極參與學校活動及主動學習大前題下，期望學生取得更多印花。新學年建議提高成功準則，期望九成的學生能達標。

本年學校定期推行「學習之星」計畫，獎勵學生在主要科目有優異表現的學生，藉以提高學生的課堂參與度。新學年，除主科外，教師亦會在術科選出有良好表現的學生，以示表揚。

致於「推行「互動學習新世代」計畫，引入電子學習」，學校已成功申請撥款，並於四、五樓的課室鋪設光纖，為推行電子教學作出準備，由於部分申請文件仍在審批中，此計劃有待批核後繼續推行。

「利用朋輩學習小組，期望能互相鼓勵學習」，除課堂內延續合作學習的上課模式外，建議新學年於班內組織學習小組，於課餘進行小組學習，透過小組內成員的互動，引發學生學習的動機。

總結而言，在「優化教學元素，促進教與學效能」關注事項上，本校已透過一連串策略，務求達至兩個目標「啟發學生多角度思考」及「建立學生良好的學習行爲。」

透過課堂觀察、問卷、觀課活動等，教師已初步掌握提問高階思維問題的技巧；在教學上，能設計不同層次的問題，並在課堂中實踐。期望新學年，老師運用的提問技巧愈見成熟；而學生在課堂主動參與學習的情況亦有所提升，期望下學年會更進一步。

新學年，本校仍會聚焦於發展有效的提問技巧，教師在課堂教學中增加高層次的提問以提升學生思維能力。在評估方面，亦加入多元化評估，以提升學生的高階思維能力。本校亦會安排有關的工作坊，作為培訓。

主要關注事項(二) 塑造校園關愛文化，培養學生良好素質

成效

本校不但著重學生學業提升，亦重視培養學生良好的素質。本年度，增進全校緊密融洽的關係，塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係是主要目標。為達到這目標，本年已訂下不同的策略：推行「蕭小是我家」計畫，加強教師間及師生間連繫；優化學生家課冊，加強師生間的連繫；優化成長課內「關愛」的課題；透過早會傳遞「關愛」的訊息；優化校園印花獎勵計畫，培養學生合作精神；設立「好人好事愛心樹」，表揚學生良好品格；優化「關愛小天使」計畫，提升學生關愛的技巧，繼續參與校內不同之義務工作。

為塑造校園關愛文化，學校全面推行「蕭小是我家」計畫，藉此加強教師間及師生間連繫。本學年，班主任替學生成立班會，定期舉辦聯誼的活動，如生日會、聯歡會等。透過活動，同學間及師生間彼此認識、了解，從而增加了彼此間的信任及友誼。

在教師方面，亦定期舉辦教師茶聚，在一個輕鬆的環境下聯絡感情。透過短暫的相聚，教師彼此分享心得，科任了解各班的需要和學生特性，共同商量合宜的處理手法。在教師生日月份，學校亦會送上小小禮物，以表心意。學年期間，透過教師活動，如節日聚餐、參觀，亦增加了彼此的聯繫及舒緩了教師的工作壓力。

據問卷調查，超過 90%老師認為此計畫能增加師生及老師彼此間之聯繫。教師均認同透過班會的成立及活動，能提昇學生對學校

2012-13 年度學校報告

及班別的歸屬感；學生能互相關懷及分享；老師對同學的認識及瞭解加深了。至於學生方面，超過 80%學生認為班會的成立及活動能增加對學校的歸屬感及能建立到良好的人際關係。學生認同透過班會的成立及活動，能增加自己對學校及班別的歸屬感外，老師對自己的認識及瞭解加深了，而自己也更懂得與同學分享及互相關懷。可見此計畫已達到一定的成效。明年度，本校會繼續推行此計畫。

本年度，學校將手冊與家課冊分開印刷，家課冊封面可讓學生自行繪圖及設計，家課冊內亦設有每週心情指數表，學生可按每日的心情填寫心情指數，透過閱讀心情指數，班主任與學生溝通，從而更清楚了解學生的需要，達至關愛學生的果效。據統計，九成教師認同優化學生家課冊，能加強師生間連繫。

在校園印花獎勵計畫下，學生除以個人累積的印花換取獎品外，下學期更增加團購印花換領計畫，以班為單位，如集齊一定數量的印花，可獲得團購印花獎。此計畫已完成，由於班中每位同學均需要參與，所以透過此活動，學生合作精神得以培養。

除正規課程外，在早會時段，學校已向學生宣揚「關愛」的訊息，學生積極投入早會，用心聆聽。此外，學校亦推行德育課程。優化成長課內「關愛」的課題，並協助有需要的班別。全學年進行約共 12 課節，內容以教育局成長課四大範疇(個人、群性、學業及事業)及十二個學習重點。課堂的安排以學生的成長需要為藍本，著重學生的參與和親身體驗，讓學生學習一套獨特的生活技巧。學生反應理想，而且願意積極參與及投入課堂活動。老師亦會對

課程內容作出修改，以配合學生的需要。本年度利用成長課增設「師生相聚一刻」班會活動，凝聚融洽的師生關係。老師反映，學生喜歡班會活動，例如，生日會、師生傾談，透過輕鬆的氣氛建立班本融洽的師生關係。

為表揚學生校內的正向行爲，去年本校推行「好人好事」表揚計畫。為強化學生關愛及正向行爲，本年度新設立「好人好事愛心樹」。在每個課室內，張貼一棵「好人好事愛心樹」，學生把良好的行爲寫在樹葉上，並張貼出來。各班愛心樹生長各展美態，凝聚學生對班的歸屬感及正能量。「好人好事愛心樹」以班本形式推行，全校師生參與，成效良好。此活動能表揚學生校內的正向行爲，例如：幫助老師、幫助同學、愛護校園、路不拾遺等校園內關愛文化，又增強學生對班內的歸屬感。學生學習到欣賞別人，良好的素質得以培養。

優化「關愛小天使」計畫，提升學生關愛的技巧。本校亦設立「愛心天使」義工隊共 40 人，分別透過「小一適應」及「言語大使」等全年計畫，協助一年級同學之適應及低年級同學言語訓練之工作。愛心天使每星期當值兩天，輪流到一年級各班當值，照顧同學午膳；協助一年級同學核對家課冊，教導執書包、交功課。今年新增早讀課時段教導同學執書包及交功課。學生很投入活動，從活動中學懂關愛別人。他們在校內服務多於一百次，80%同學完成並獲發服務嘉許狀。同學表示活動能提升自信，也讓他們學會如何照顧低年級的同學，據觀察所得，他們很有責任心及懂得關顧他人，同學無論在個人及責任感均有明顯提升。整體上，學生

積極的參與各項活動已能反映出學生積極服務別人。

透過一連串的活動，大部份同學能夠學習欣賞別人的優點和關懷他人，懂得尊重和接納他人。所訂的目標已取得一定的成效。學生的關愛表現有所提升，漸培養起學生良好素質。

在情意及社交問卷中，在「人際關係」範疇內，副量表「關愛」及「尊重他人」兩項，本校高於常模，在跨年報告中(2011-12, 2012-13)，亦有明顯提升。同時，本校亦獲取關愛校園主題大獎。可見透過一連串的計畫及活動，能夠建立學校關愛文化，大部份同學漸漸懂得欣賞別人和關懷他人。

反思及建議

「塑造校園關愛文化，培養學生良好素質」這關注事項，所訂下的計畫及活動已落實推行，學生的關愛表現有所提升，漸培養起良好素質。如能優化部分計畫及活動，相信校園更能洋溢着關愛的氣氛，學生間亦能建立起良好的人際關係。

在情意及社交問卷中，在「人際關係」範疇內，副量表「關愛」及「尊重他人」兩項，本校高於常模；但在「對學校的態度」範疇內，副量表「師生關係」，女同學與常模相約，男同學較常模弱，雖整體上沒有大分別，但學校仍需繼續提升，建議教師多點與男同學溝通，了解其需要，亦可多留意家課冊內心情指數，使其感到被愛。

由於校園印花獎勵計畫已推行數年，校方會優化此印花獎勵計畫，增加新獎勵項目，以強化學生主動學習的行為及持續參與校內活動，並透過此計畫培養學生合作精神。

「好人好事愛心樹」計畫推行後，樹上長滿了葉子，每片葉子代表了一次學生良好的行為，為使更多同學懂得互相欣賞、學校將優化此計畫，除以班本形式進行外，建議把樹以立體形式擺設於走廊，讓更多同學張貼葉子，從而學習欣賞別人的優點。

總結而言，「塑造校園關愛文化，培養學生良好素質」是學校發展的重點。學校會繼續致力塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係，達致增進全校緊密融洽的關係。

「學校捐款/贈紀錄」報告

機構	摘要	金額
保良局	保良局優質教育基金	
	北京文化交流之旅	\$25,000.00
	PM Reading	\$200,000.00
	保良局李兆忠育基金	
	鋪設新光纖網絡系統	\$153,352.00
	鋪設新光纖網絡系統 - (1C, 3A)	\$5,832.00
	安裝 WiFi	\$40,816.00
	保良局教育基金	
	8/4/2013-9/4/2013 教育發展日-澳門交流考察日之船票及酒店費用	\$21,540.00
	"開卷有益"閱讀推廣計劃	\$68,375.68
	2011/2012 先鋒音樂活動基金	\$688.00
	2011/2012 小學音樂質素圈獎勵計劃	\$700.00
環境及自然保育基金	安裝太陽能熱水器	\$311,600.00

回饋與跟進

在本校 We Learn, We Care 的發展方向下，我校訂下了兩個關注事項：（一）優化教學元素，促進教與學效能、（二）塑造校園關愛文化，培養學生良好素質。經過一年的發展及推動，部分已取得一定的成效。學校會繼續進行檢討及修訂，使所訂的目標最終能完成。

來年，我們進一步發展提問技巧，聚焦於課堂不同層次的提問上，亦會開展多元化評估，以提升學生高階思維的能力，並建立學生良好的學習行爲，培養學生自學精神。期望教師能更有效運用適切的策略，令學生學習更見成效。本校會繼續借助外間支援，以深化教師掌握教學策略的能力，最終能促進教與學的效能。

在德育方面，學校亦會繼續塑造校園關愛文化，使全校緊密融洽的關係能有所增進。

附件(一)

校本課後學習及支援計畫報告

(1)區本計劃

1.1「青苗學堂」功課導修小組

- 本校與東華三院賽馬會沙田綜合服務中心合作，為小一至小六有特別家庭需要之同學安排全年 72 次課後功課輔導。
- 參加人數共 22 人，出席率為 75%。
- 大部分參加者均表示活動能提昇其學習能力及技巧。

1.2「領袖進化論」領袖訓練小組

- 逢週四課後進行共 11 次的小組訓練。透過累進式訓練計劃，提升學生自尊感之五大元素，包括:能力感、獨特感、聯繫感、存在感及方向感。學生除了參與領袖訓練小組外，亦會安排學生參加 2 日 1 夜體驗營，透過不同活動的挑戰，如紮營體驗、煮食、夜行、攻防戰，讓學生把課堂上所學的學以致用。
- 參加人數共 9 人，學生出席率為 75%。
- 大部分學生表示小組能協助他們增進自我認識及突破自己的限制。

1.3「綠色生活我至 Fit」健康生活體驗小組

- 於聯課活動時段進行半年共 15 次的小組訓練。透過不同主題讓參加者認識大自然與人類的關係、認識及學習簡約和健康生活、提升環保意識。12 位學生除了於聯課活動中參與小組訓練之外，亦會安排於「一對手農莊」進行日營體驗。
- 同學投入參與，反應積極，對環保意識有明顯增加。
- 超過 80%學生透過體驗，能學以致用。

1.4 「香港奇趣大搜查」古蹟與保育考察小組

- 於聯課活動時段進行半年共 15 次的小組訓練。藉著活動，學生可以認識香港各處的古蹟、生態環境及歷史文化，從中提升對香港的歸屬感。

學生除了參與聯課活動的古蹟小組訓練之外，本年度亦安排兩次的出外實地考察：東龍島及海防博物館考察。

- 參加人數共 7 人，學生出席率為 75%。
- 大部分學生都投入參與及團隊合作亦見進步。

1.5 「百變精伶」雜耍魔術訓練小組

- 於聯課活動時段進行全年共 25 次的小組訓練。學生表現活躍，對魔術充滿好奇心，上堂時積極發問。進行練習時，有部分同學失敗而沒有耐性，需要多加鼓勵。

- 參加人數共 19 人，學生出席率超過 75%。

1.6 「鼓舞飛揚」非洲鼓訓練小組

- 於聯課活動時段進行全年共 25 次的小組訓練。整體上課氣氛良好，同學亦享受其中，藉著訓練，學生自信心及團隊精神方面得以提升，大部分同學凡節奏感良好，故學習進度較快。

- 參加人數共 8 人，學生出席率為 80%以上。

(2)校本計劃

2.1 「赤柱一日遊」

- 共 39 位同學參加，早上參觀美利樓和赤柱廣場，並於赤柱廣場午膳。
下午參觀香港懲教博物館，了解香港懲教的歷史變化。參觀過懲教博物館後，到觀景平台進行寫生活動。
- 100%學生喜歡活動安排，並認為活動能擴闊視野，增加課堂以外的學習經驗。

2.2 「南丫島漁民生活體驗」

- 共 39 位同學參加，早上參觀文村內各個展覽館，認識南丫島漁民的生活，午膳後於魚排體驗漁民生活，及後嘗試釣魚和認識各種魚類。
- 100%學生喜歡活動的安排，並認為是次活動能擴闊其生活體驗。

2012/2013 學校發展津貼評估報告

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ❖加強學生英語的說話及聆聽能力 ❖提升學生閱讀英文圖書的能力 ❖協助校本活動的推行 	<p>1)聘請一位外籍英語教師，職責：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆與英文老師進行「協作教學」 ◆協助老師推行小組英語閱讀計劃 ◆推行英語課外活動。 	<p>由 2012 年 9 月起，為期一學年。</p>	<p>❖【\$123,800.】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘了外籍英語教師(NET)及專科專教英文科老師後，學生在英文科有以下表現： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生較積極參與課堂學習及英語活動。 2. 協助推行及改善校本英語閱讀計劃(PM Reading Scheme)，提升了學生的閱讀技巧及能力。 3. 在閱讀英文圖書方面，約有 96% 的學生於本學年閱書量多於 20 本(見附件 1 p.3)。來年學校會繼續採用印花獎勵計劃鼓勵學生多閱讀英文書，藉此提高他們的英文閱書量。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ❖加強學生英語的說話及聆聽能力 ❖提升學生閱讀英文圖書的能力 ❖協助校本活動的推行 	<p>2) 津貼兩位外籍英語教學助理</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆協助推行小組英語閱讀計畫及英文校本課程 	<ul style="list-style-type: none"> ❖兩位聘用期由 2012 年 9 月起，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> ❖【\$262,216.60 - \$200,000 (保良局優質教育基金撥款)=\$62,216.60】 	<p>4. 透過英語教師籌劃的活動，如英語話劇、說故事時間、英文朗誦、NET-Chat Scheme 等，老師都認為學生的說話及聆聽能力提高了。例如在 NET-Chat Scheme 活動中，低年級和高年級分別有 88% 和 65% 同學能取得一個或以上印花。(見附件 1 P.1-2)</p> <p>5. 由於外籍英語導師人手增加，能配合全方位時間舉行英語活動，使學生全年至少可參加兩次英語活動，提升學生英語說話能力及信心。</p>

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
為教師創造空間	❖ 支援學校在各類音樂比賽及典禮中音樂及伴奏安排	3) 購買編曲及作曲服務	❖ 由 2012 年 9 月起，為期一年。	❖ 【\$5,000】	● 為本校樂隊及合唱團於保良局教育 65 周年、應邀友校朱正賢小學才藝展演出及 2012-13 本校結業頒獎典禮中編曲：孤雛淚、You Raise Me Up，演出大獲好評。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要	❖提供真切的环境或實際的环境讓學生學習，使學習多樣化，豐富他們的學習經驗。	4) 津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支 ❖在不同年級安排參觀或實地考察，以及邀請專家或講者到校進行專題演講或工作坊	❖由 2012 年 9 月起，為期一學年。	❖津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支【\$4,360】	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生親身參觀、體驗生活及文化知識的環境，學生會較容易投入學習。 ● 學生能學到一些課堂以外的知識，引起他們對不同範疇的興趣，對日後自學及通識學習有幫助。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要	❖ 提供多元化的課外活動	5) 津貼聘請管樂隊訓練導師及雜項的支出	❖ 2012年9月至2013年8月期間。	❖ \$21,880.50	<ul style="list-style-type: none"> ● 團員依時出席練習。 ● 12月參加了香港青年音樂匯演的管樂團初級組獲銀獎 ● 團員於跨學科活動日演出。 ● 團員於上、下學期結業禮中演出。 ● 部分團員參加校際音樂節個人項目，2人取得榮譽獎狀，9人取得優良，而英國皇家音樂學院考試有4人考獲五級，5人考獲三級。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖ 培養學生德、智、體、群、美的素養。	6) 津貼「啟發潛能，盡展所長」計畫，比賽或表演指導費及試後活動課程	❖ 由 2012 年 9 月至 2013 年 7 月起，為期 11 個月。	❖ 津貼 \$210,000；及試後活動，約 \$50,000。 計算如下： 【\$207,391.30 + \$4863.50 = \$212,254.80】	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份活動：東方舞、獅藝隊、手鈴、粵劇、合唱、管樂隊、日語、太極劍、英語話劇於結業禮中演出，大獲好評。同學在其中學習彼此配搭，認識舞台演出的經驗，並享受整個演出過程。 ● 獅藝隊、管樂隊為結業禮演出加時練習。 ● 普通話話劇、東方舞、粵劇、合唱、管樂隊、英語話劇並參加校際各項比賽，成績優異。同學享受輕鬆愉快的校園生活，並盡展所長。

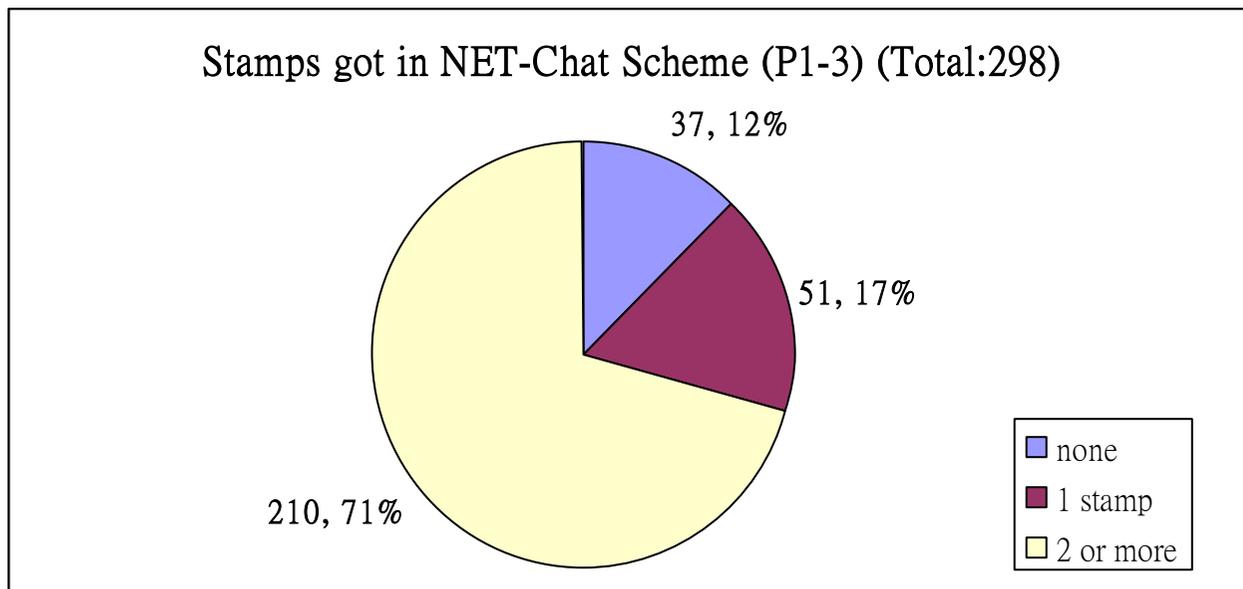
項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	培養學生多元化的興趣。	7) 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用	❖ 由 2012 年 9-10 月至 2013 年 4-6 月起，為期 5 個月	❖ 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用，約\$37,125	<ul style="list-style-type: none"> ● 除六年級泳課每節約有兩成學生因病缺席外，三至五年級學生每節均超過 90%參予，而其中約有 70%學生能最少以一種泳式游畢 25 米，六年級學生更有超過 60%同學能以兩種或以上泳式游畢 25 米。 ● 出席泳隊訓練數量同學理想，本年度泳隊成績有顯注進步。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	培養學生多元化的興趣。	8) 聘請相關專業機構協助為學生安排跨境交流考察活動團。	❖2013年4月	❖跨境交流考察活動團，約\$28,049.40	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過是次北京考察，能與當地小學交流，見識到國內學校與本地學校之異同，並分享兩地不同學習經驗，實有很大裨益。 ● 學生參加是次跨境交流考察活動團，到達多個首都北京著名景點，欣賞歷史遺跡，探討我國史實，增強對國家歸屬感。

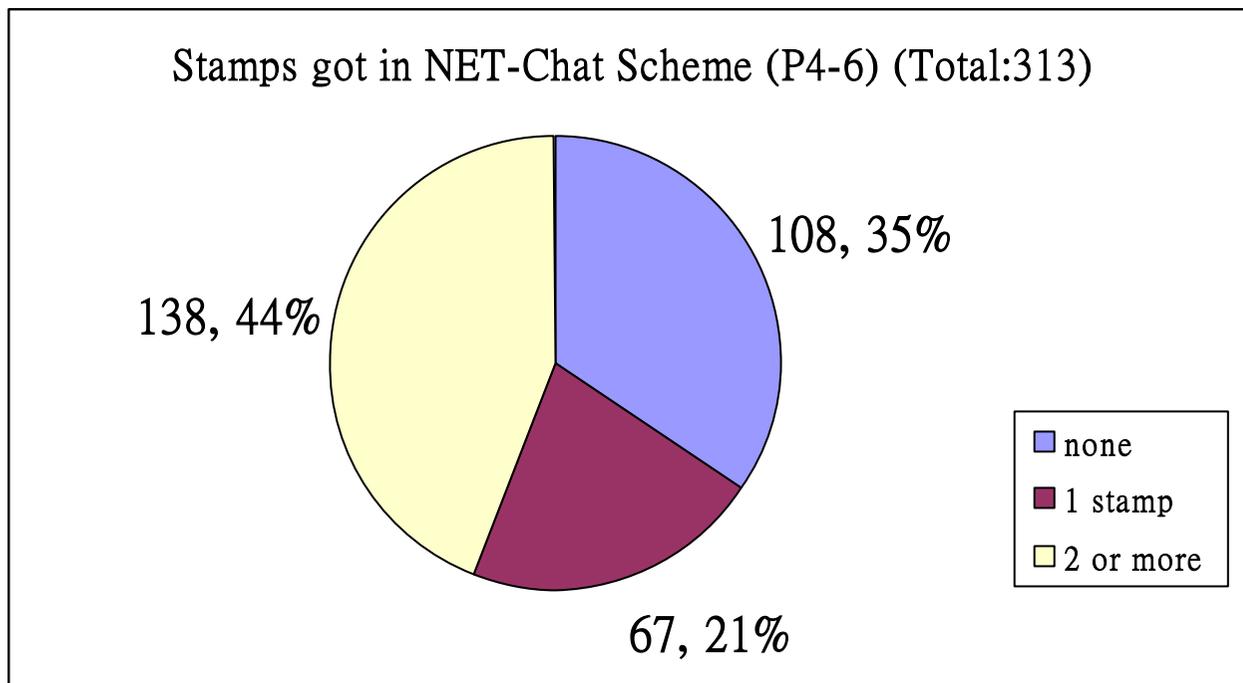
項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	培訓資優學生能發展學生的多元潛能	9) 聘請相關專業機構為學生開辦多種類課程	❖由 2012 年 9 月起，為期一年。	❖資優培訓活動，約 \$32,400	<p>本年資優培訓活動課程及成效如下：</p> <p>1)開辦「奧數班」，挑選具數學潛能的學生，加以培訓，並參校外數學賽。</p> <p>為小五 12 名及小六 12 名學生提供數學培訓課程。受訓學生中，共有 17 人(共 50 人次)曾參加校外數學比賽，而獲獎共 9 人(共 23 人次)，另從所得問卷中顯示，學生認為能提高學習數學的興趣及信心，並對學習數學很有幫助。</p> <p>此課程能發揮學生潛能，提高學生學習數學的興趣、信心，對學習數學有幫助。</p> <p>2)下學期開辦了「口才班」，課堂中同學有不同的活動，時而演說，時而辯論。學生上課時投入及積極參與。</p> <p>學生完成課程後，由老師挑選作結業禮司儀。</p>
			總數	總額：\$527,086.30 元	

2012-13 NET-Chat Scheme

P1 – P3



P4 –P6

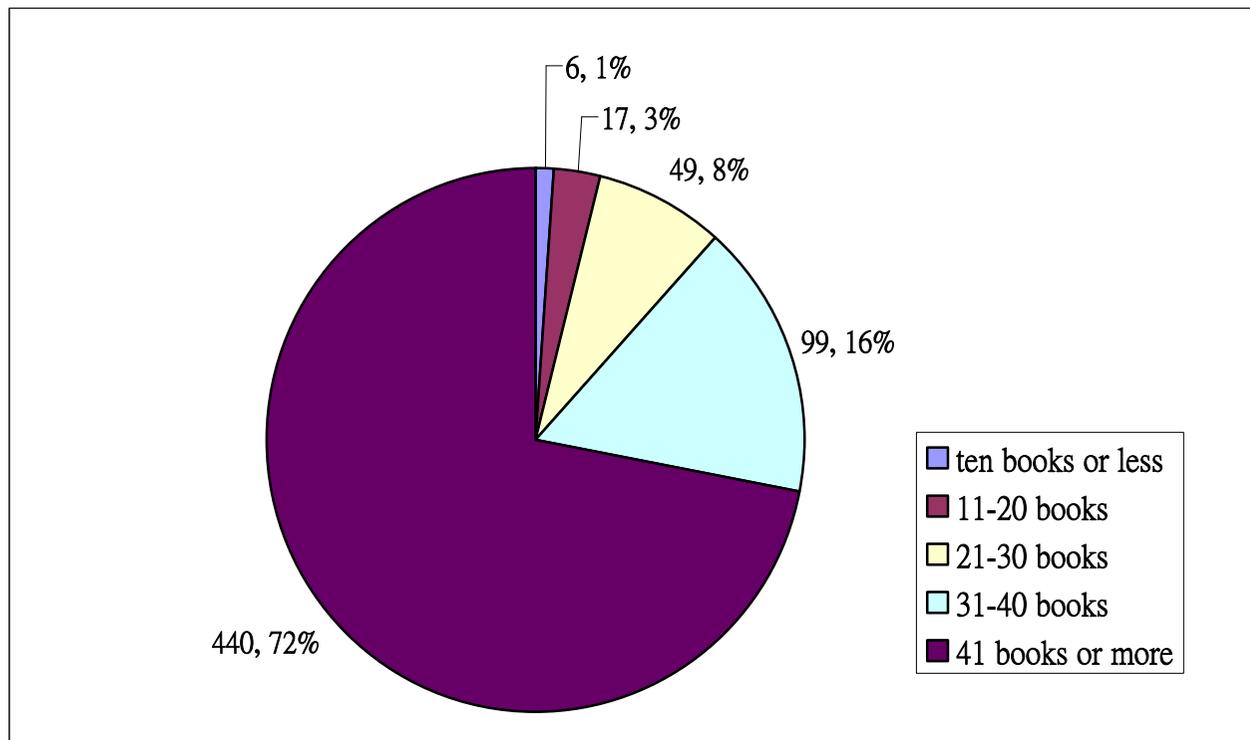


Purpose: 50% of the pupils can get at least 1 stamp in NET-Chat Scheme

Result: 88% (261) of the pupils in Key stage 1 get at least 1 stamp whereas in Key stage 2, 65%(205) got at least 1 stamp within a year

Suggestions: subject teachers encourage pupils to talk more with NETs during recess and PM reading lessons, praise students who got stamps so as to inspire some quiet students.

English books read in a whole school year (Total: 611)



Purpose: 80% of the pupils read more than 20 books in a whole school year.

Result: 91% (588) of the pupils read more than 20 books whilst 4% (23) read less than 20 books

Suggestions: teachers keep on pushing pupils to read more books