

保良局蕭漢森小學 2014 - 2015 年度 學校報告

校訓:愛敬勤誠





保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



目 錄

(一) 辦學宗旨-----	P. 4
(二) 我們的學校-----	P. 5
(三) 我們的學與教-----	P. 7
(四) 我們對學生成長的支援-----	P. 13
(五) 學生表現-----	P. 16
(六) 學校與家長聯繫-----	P. 35
(七) 主要關注事項(成就及反思)-----	P. 36
(八) 學校財務報告-----	P. 48
(九) 回饋與跟進-----	P. 49
(十) 附件	
(1) 校本課後學習及支援計劃報告-----	P. 50
(2) 學校發展津貼報告-----	P. 52

辦學宗旨

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
2. 本局所辦的各類型學校，均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
3. 本局以「愛、敬、勤、誠」為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

我們的學校

學校背景

本校為保良局轄下第七所政府津貼小學，於1980年創校。

學校設備

本校校舍分新舊兩翼，舊翼樓高六層，24個標準課室，六樓為禮堂，地下為雨天操場，一樓為教員休息室，音樂室及電腦室；新翼於2000年落成，興建新翼同時，亦加建升降機及殘障人士洗手間。新翼樓高兩層，有活動室、視藝室、教師休息室、輔導室、接見室及中央圖書館。本校設備完善，除校舍外，更建有露天泳池，為第一所附設泳池的津貼小學。

學校管理

本校自 1994 年起參加學校管理新措施，訂定學校目標、工作，定期舉行主任會議、行政會議及全體教師會議，以確保各項及措施得以有效地推行。2013 年 5 月已成立法團校董會，完善學校管理。

法團校董會的架構

本校於2013年5月2日成立法團校董會，法團校董會由保良局董事局成員、職員及本校成員組成，包括歷屆主席、副主席或總理、行政總監、財務總主任、教育總主任(小學)、高級教育主任(小學)、獨立校董、校長校董、教員校董及替代教員校董、家長校董及替代家長校董。

法團校董會成員

劉陳小寶校監、唐楚男校董、龐盧淑燕校董、胡金燕替代辦學團體校董、陳欽勉校董、劉志聰校董、歐華國校董、林綺薇校董、盧鳳儀獨立校董、駱小平家長校董、孫淑儀替代家長校董、張炳堅校長校董、邵玉葵教員校董、關偉基替代教員校董。

學校基本資料

有關學校基本資料，可參閱小學概覽

<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>及本校網頁

<http://www.plkshs.edu.hk>

我們的學與教

教師在專業發展方面的情況

為提高教師教學質素，教師按照任教科目及教學上的需要，挑選相關的課程進修。除參加教育局提供的課程外，為切合校本需要，各科亦自行組織校本培訓工作坊，從而提高教學水平。此外，部分教師亦積極報讀語文專修課程，不斷自我增值。

全校性教師發展

- 26/1/2015 保良局教育研討會
- 19/3/2015 不上學的孩子(認識學童焦慮症)
- 13/7/2015 學校三年計劃規劃

校本教師專業發展項目

自 2007-08 年度起，各科校本教師培訓可按科目及需要隔年進行。另會集中配合課程發展方向而進行特定教師發展項目，例如以小班教學、合作學習或資優培訓為主題。

- 23/3/2015 Using i-Pad in classroom (英文科)
- 19/3/2015 心肺復甦法(體育科)
- 8/6/2015 數學科電子學習課題及 APPS 簡介 (數學科)

(二). 課程發展

1. 本校課程發展

階段	主題	課改新重點	員工發展重點
2014-15	提升 教與學	<ul style="list-style-type: none">✓ 中文科語文教學支援服務(五、六年級)✓ 優化中文科文化冊(第五及第六冊)✓ 常識科「科學學習網上平台計劃」(四至六年級)✓ 小一至小六進行小班教學✓ 跨學科學習「學在穗禾·樂滿沙田」✓ 五、六年級進行境外學習✓ 考績觀課及同儕觀課分開進行✓ 發展電子學習✓ 提升閱讀質素	<ul style="list-style-type: none">✓ 焦點觀課✓ 共同備課✓ 提問技巧✓ 提升運用平板電腦輔助學習的能力

階段	主題	持續發展項目	員工持續發展項目
2014-15	提升教與學	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 中文科一至三年級進行普通話教學，四至六年級加入用普通話朗讀課文等新元素 ✓ 一至六年級中文科採用校本文化及文學教材 ✓ 五、六年級中文科進行小說教學 ✓ 一至六年級英文科採用校本教材 ✓ 二至六年外藉英語導師與英文科任進行閱讀小組教學 (PM Reading Scheme) ✓ 校本全方位學習 ✓ 三、五年級加強輔導協作教學 ✓ 學生輔導課程(成長課) ✓ 五、六年級推行中英部落寫作計劃 ✓ 專題研習教學 ✓ 一至六年級進行主題式課程統整 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 校本教師專業發展 ✓ 優質課業 ✓ 合作學習

2. 四個關鍵項目發展策略

從閱讀中學習	品德及公民教育	專題研習	運用資訊科技互動學習
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 時間表內設閱讀課 ◇ 大手牽小手計劃 ◇ 閱讀圖書大激賞 ◇ 親子伴讀 ◇ 閱讀獎勵計劃 ◇ 一至三年級採用” Shared Book Approach” ◇ 二至六年級外籍導師採用”PM Reading Scheme” 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 成長課程 ◇ 校本輔導 四至六年級參與「成長的天空」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 一至六年級推行跨學科專題研習 ◇ 採用校本專題研習課程 ◇ 六年級學生往澳門境外學習，進行專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 加強內聯網的教學資源 ◇ 教師採用資訊科技進行教學 ◇ 在各科融入資訊科技學習

● 改善學生學習

我們的課程發展著重發掘學生潛能：

- 發展校本全方位學習。
- 一至六年級進行主題式課程統整。
- 根據一至六年級校本專題研習課程綱要，推行全校性專題研習週。六年級進行跨境專題研習。
- 以「學在穗禾·樂滿沙田」為主題，舉辦跨學科活動日。
- 一至三年級，中文科普通話教學；四至六年級，中文科滲入普通話教學元素。
- 五、六年級中文科進行小說教學。
- 二至六年級，外籍英語導師與英文科科任教師協作教學，進行閱讀小組教學 (PM Reading Scheme)，提高學生英語閱讀能力。
- 為學生提供多次境外學習機會，前往澳門、台北及紐西蘭

等地交流。

- 為改善學與教策略

- 中文科五年級及六年級由教育局語文支援服務向本校中文科提供的支援(文學文化)
- 常識科四至六年級學生繼續參加「科學學習網上平台計劃」
- 進行校本教師發展「資訊科技教學—iPad」
- 中文、英文及數學科科任，運用軟件或 apps，嘗試 ipad 教學。
- 個別老師亦於觀課活動中分享 iPad 課堂，探討教學成效。
- 中、英、數、常教師共同備課。
- 同儕、考績觀課分開進行。
- 各科推行校本教師專業發展項目。

5. 多元化評估

每年上下學期共 4 次考試，進行總結性評估，另採用下列多元化評估方法，評估學生各方面的學習成果：

- 專題研習評估

根據學生在專題研習中的學習表現進行評估，評估重點包括學生的共通能力及根據專題研習校本課程綱要各級要求，評估學生的知識、技能和態度，教師為每位學生進行評估，家長可從學生的專題研習評估表內的評分及教師評語，了解學生的研習表現。此外，學生亦會進行自評或互評，以培養自我反思的能力和不斷求進的精神。

- 英文科 PM Reading Scheme (校本英語閱讀)

每學期完結前，二至六年級需閱讀文章，讓外籍英語導師

及英文科教師評估他們的英語閱讀能力，用以決定學生的閱讀等級。

- 三年級及六年級同學參加全港性系統評估，以檢視學生在第一學習階段及第二學習階段的學習成果。
- 視藝科以持續評估的方式取代考試，教師紀錄各學生每次習作的表現，然後進行評估，作為學生的考試分數。
- 每學期完結前，電腦科教師會為學生進行評估，除以試卷評分外，教師亦會觀察學生課堂表現或檢視學生習作，佔整體分數 50%，評估學生學習成效。

我們對學生成長的支援

本校學生輔導組推展成長教育課程，並舉辦預防性、發展性之德育及公民教育活動以配合學生各階段之成長及心理的需要，使學生能面對不同的變化及挑戰，從而健康、愉快地成長。

本校推行全校性輔導活動，舉辦分級發展性活動、講座、工作坊；另設「好人好事愛心樹」、「蕭小是我家」、「愛心天使義工」；及參予「成長的天空計劃」、「有心學校計劃」等，以增加學生對個人、學校及社會的責任感；塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係，成效良好。

除校本訓輔活動外，本校亦透過「學校發展津貼」、「學習支援津貼」、「全方位學生輔導津貼」、「加強言語治療津貼」等的額外資源；及透過「小學加強輔導教學計劃」和「全校參與模式的融合教育計劃」，為有不同需要學生提供不同層面的支援服務。

小一適應

- ✓ 暑期舉行三天小一適應日，讓升小學的同學能盡快適應小學生活。
- ✓ 設愛心天使，照顧小一同學。

資優課程

- 設立「校本資優人才庫」。
- 為學生提供機會，實施個別拔尖教育，讓資優學生發揮潛能。

輔導教學

- 開設中、英、數科輔導課，協助學生完成當天之功課及解決對該科功課上之疑難，改善其功課表現，增強學生自信心。

為有特殊學習需要的學生進行支援

- 為小一學生進行及早識別和輔導計劃
- 加強輔導教學，於三、五年級進行協作教學。
- 設考試、默書及功課調適。
- 為教師安排工作坊。
- 為家長安排講座。
- 透過各類型撥款購買服務，為學生安排適切之課程。

校本教育心理服務

- 安排駐校教育心理學家，為有需要的學生進行評估及跟進，提供適切的支援。
- 為老師、社工及家長提供諮詢服務。
- 家長義工伴讀計劃，協助培訓家長之工作。

校本言語治療服務

- 安排駐校言語治療師，為有言語障礙的學生進行評估及提供個別及小組治療。

小六升中

- 舉辦升中面試技巧講座、個人模擬面試訓練。

課後學習支援

- 協辦課後學習支援區本計劃，舉辦功課輔導班、興趣班。
- 推行課後學習支援校本計劃，進行校外活動，擴闊其生活經驗。

新來港學童支援

- 安排英文輔導班及認識香港活動，協助新來港學童適應學校及香港生活。

賽馬會全方位學習基金及關愛基金

- 資助家境清貧的學生參與各項活動，如參觀、考察等，擴闊學生課堂以外的學習經驗。

學生表現

(一) 保良局獎學金

頒發獎學金予全級考獲第一名同學，每人八百元正。

本年度得獎學生：

1D 蕭晉斐	2A 王學琦	3B 錢璟昊
4A 陸焯茵	5A 容子晴	6A 郭尚楷

(二) 蕭詠儀獎學金

頒發獎學金予全級考獲第二名同學，每人三百元正。

本年度得獎學生：

1B 麥家晞	2A 林家智	3C 鍾卓然
4B 羅灝	5D 鄧嘉曦	6A 李穎潼

(三) 蕭永豐獎學金

頒發獎學金予全級考獲第三名同學，每人三百元正。

本年度得獎學生：

1B 李伊翹	2B 章志睿	3A 成俊樂
4C 陳文琪	5B 徐贊諾	6C 張樂培

(四) 蕭詠仁獎學金

頒發獎學金予全級考獲第四、五名同學，每人二百元正。

本年度得獎學生(第四名)：

1D 鍾文博	2B 莊栢熙	3A 王兆洋
4D 司徒耀彤	5A 劉心瑜	6B 許旭寧

本年度得獎學生(第五名)：

1A 何汶錫 2C 郭政廷 3D 周樂熙
4D 張皓明 5C 陳蒨喬 6B 鄧凱珊

(五) 力行獎學金

頒發獎學金予全級考獲第六至十名同學，每人一百元正。

本年度得獎學生(第六名)：

1D 林承鋒 2B 陳海盈 3B 梁翹因
4C 駱彥丰 5A 孟繁睿 6C 梁慧姮

本年度得獎學生(第七名)：

1B 黎柏呈 2C 劉心愉 3A 蔡逸朗
4D 蘇霆浚 5B 羅茵藍 6B 馬梓恆

本年度得獎學生(第八名)：

1B 鄭曉然 2D 朱傑毅 3B 金瑯婕
4A 黃希怡 5C 蕭祖成 6C 曹俊生

本年度得獎學生(第九名)：

1D 葉康晴 2A 葉家甄 3C 區詠霖
4B 王煥洛 5B 符學正 6A 駱海鉉

本年度得獎學生(第十名)：

1C 吳芷攸 2B 羅穎琳 3C 吳睿言
4C 何汶穎 4D 張芷瑩 5D 陳若熹 6A 彭卓穎

(六)蕭漢森伉儷體藝獎學金

本校捐款人蕭漢森先生及蕭司徒潔主席成立此獎學金，頒發予在表演藝術、視覺藝術、音樂、體育範疇有卓越表現的同學，每人五百元正。

本年度得獎學生：

表演藝術	： 2A 陳殷熹	6C 麥斯琪
視覺藝術	： 6A 李穎潼	6B 陳兆瑩
音 樂	： 6C 史穎澄	6C 盧奕儒
體 育	： 4B 韋芷晴	5A 伍慧琳

(七)朱陳瓊香獎學金

朱初立醫生為紀念其先母，每年捐出二千元成立朱陳瓊香獎學金，本校將獎學金分成四份，每份五百元，頒發予三至六年級每級一位品學兼優，而且在課外活動中有傑出表現的同學作獎勵。

本年度得獎學生：

3D 周樂熙 4B 羅灝 5A 孟繁睿 6A 李穎潼

(八) 保良局黎麗卿進步獎學金

每名得獎學生可獲三百元作獎勵

本年度得獎學生：

2A 羅琬珊 6C 麥斯琪 6B 王希知

(九) 保良局姚麗娟教育基金獎學金

每名得獎學生可獲八百元作獎勵

本年度得獎學生：

3C 許穎妍 5C 梁詠嵐 6B 鄭泓誌

(十) 保良局王月仙助學金

每名得獎學生可獲八百元書券作獎勵

本年度得獎學生：

1A 馮浩綸 4B 彭怡婷 4C 童芊悅 5D 鄧嘉曦 6B 許旭寧

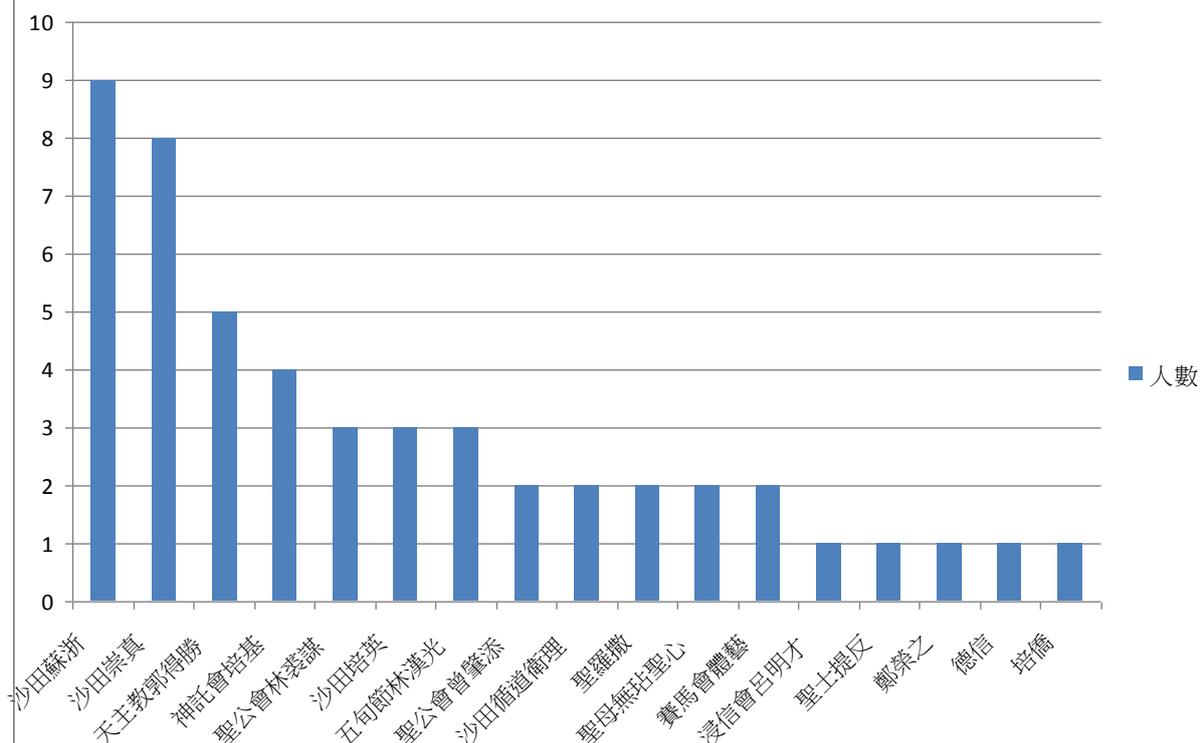
中學學位分配

2014-15 年度六年級畢業生入讀部分中學概況

中學名稱	人數
沙田蘇浙公學	9
沙田崇真中學	8
天主教郭得勝中學	5
神託會培基中學	4
聖公會林裘謀中學	3
沙田培英中學	3
五旬節林漢光中學	3
聖公會曾肇添中學	2
沙田循道衛理中學	2
聖羅撒書院	2
聖母無玷聖心書院	2
賽馬會體藝中學	2
浸信會呂明才中學	1
聖士提反中學	1
鄭榮之中學	1
德信中學	1
培僑中學	1

2014-15 年度六年級畢業生共有 96 人

2014-15年度六年級畢業生入讀部分中學概況



2014-15 年度六年級畢業生入讀部分中學概況

活動表現

2014-15 年度校際活動獲得的獎項

比賽/組織名稱	獎項
視藝 保良局 2014 國際“家庭農業年”美術設計創作比賽	世界賽 一等獎
	世界賽 二等獎
	世界賽 三等獎
	香港賽 一等獎
	香港賽 二等獎
	香港賽 三等獎
香港藝術發展局第四屆校園藝術大使計劃	獎學金 2 名
沙田節 2014 沙中綫沙田區圍板美化繪劃比賽	最踴躍參與學校獎

	環保促進會「惜食咪睇野環保填色比賽」	優異獎 4 名
音樂	學校音樂節(隊際)	優良獎狀
	學校音樂節(獨唱、樂器獨奏或合奏)	冠軍 1 名 季軍 1 名 優良獎狀 44 個 良好獎狀 25 個
體育	2014 - 2015 年度沙田區小學校際田徑錦標賽	亞軍 1 個
	2014 - 2015 年度沙田區小學校際游泳錦標賽	亞軍 1 個
	2014 - 2015 年度區域小學校際游泳錦標賽	冠軍 2 個
	2014 - 2015 年度沙田區小學校際羽毛球錦標賽	季軍 1 個 第五名 1 個
	第十屆邱金元啟發潛能教育杯男子足球比賽	殿軍
	第十屆邱金元啟發潛能教育杯男子乒乓球比賽	殿軍
	保良局屬下小學第十三屆聯校水運會	亞軍 2 個 季軍 3 個 殿軍 2 個 女甲團體季軍
	2014-15 保良局屬下小學非撞式欖球邀請賽	冠軍 3 個 亞軍 1 個
	和富女子足球挑戰盃	盃賽冠軍
	2014-15 小學學界非撞式欖球錦標賽	冠軍 2 個 亞軍 4 個 最佳運動員 2 名
	2014-15 深水埗區非撞式欖球比賽	亞軍
	保良局屬下小學第十一屆聯校運動會	冠軍 1 個 季軍 2 個
	保良局第二十八屆沙田聯校運動會	冠軍 4 個 亞軍 5 個 季軍 3 個
	2014-15 全港小學學界閃避球錦標賽(新界東組)	季軍 1 個 殿軍 2 個

	2014-15 全港小學校際閃避球錦標賽(小學組)	亞軍 2 個
	第十五屆全港小學區際羽毛球比賽	季軍 1 個
	保良局足球發展基金小學 5 人足球錦標賽	亞軍
	浸大學附小六人足球邀請賽	冠軍 1 個 亞軍 1 個
	第一屆心誠中學五人手球比賽	季軍
學 術	2014 沙田節徵文比賽	優異獎 2 名
	2014-15 年全國青少年語文知識大賽 現場作文香港區公開賽	一等獎 1 名 二等獎 1 名 三等獎 8 名
	2014-15 年全國青少年語文知識大賽 現場作文香港區決賽	特等獎(全港該級別首十名)1 名 一等獎 2 名 二等獎 2 名
	2014-15 年全國青少年語文知識大賽 現場作文全國總決賽	一等獎 1 名 三等獎 1 名
	中國文化協會第三屆文化盃書法比賽	最踴躍參與學校獎
	香港教師會李興貴中學「超越自己， 超越別人」小學生硬筆書法比賽	優異獎 2 名 入圍獎 1 名
	2014-15 香港學校戲劇節- 普通話組	傑出整體演出獎 傑出合作獎 傑出劇本獎 傑出演員獎 6 位
	第六十六屆香港學校朗誦節比賽 粵語組	季軍 1 名 優良獎狀 7 名 良好獎狀 1 名
	The 66th English Speech Festival Solo Verse Speaking	季軍 1 名 優良獎狀 28 名 良好獎狀 4 名
	第六十六屆香港學校朗誦節比賽： 普通話組	季軍 1 名 優良獎狀 10 名 良好獎狀 3 名
小學校際數學遊戲挑戰賽(第十一 屆)	團體賽三等獎	

	香港數學盃 2015	優異獎 1 名
	2015 年香港小學數學精英選拔賽	計算競賽三等獎 2 名 數學競賽三等獎 1 名 總成績三等獎 2 名
	2015 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽(HKMO OPEN)<港澳盃>	銀獎 2 名 銅獎 7 名
	2015 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎 3 名
	<華夏盃>全國數學奧林匹克邀請賽 2015(香港賽區) 初賽	一等獎 2 名 二等獎 9 名 三等獎 13 名
	「華夏杯」全國小學數學奧林匹克晉級賽 2015	一等獎 2 名 二等獎 4 名 三等獎 7 名
	「華夏杯」全國小學數學奧林匹克總決賽 2015	一等獎 1 名 三等獎 3 名
	新加坡數學競賽初賽 2015 香港賽區 (SASMO)	金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 6 名
	第二十二屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎 1 名
	2015 年<多元智能盃>大賽	優異獎 3 名
學 術	「木棉樹兒童文學月刊」投稿	優異獎 1 名
	「木棉樹兒童文學月刊」投稿	優異獎 1 名
	「香港小學生文藝月刊」(24 期) 投稿	優異獎 1 名
	「香港小學生文藝月刊」(28 期) 投稿	優異獎 1 名
	「香港小學生文藝月刊」(31 期) 投稿	優異獎 1 名

課外活動的參與

本校提供多元化課外活動，除了讓學生得到身心均衡的發展，培養學生的興趣外，更朝向發掘學生潛在的能力、創意力、獨立思考的能力、解難的能力、持久學習的毅力等。本年度的聯課活動安排在星期五及星期四進行，共 37 組。37 組的聯課活動中有 23 組是聘請專業導師帶領，同學按興趣自由選擇喜歡的活動。此外，在課後及週六亦設有多個活動小組，體育方面：有游泳隊、田徑隊、乒乓球、跆拳道、欖球隊、足球隊、手球隊、花式跳繩；音樂、藝術方面：有合唱團、樂隊、話劇組(中文話劇、普通話話劇、英語話劇)、朗誦、中國民族舞、綜合手工藝術、陶泥班、器樂班等；學術方面：英語活動、英語數學、數學增值班、奧數訓練、校園電視台等。同學除了參加公開的比賽，更積極參加校內各科舉辦的活動，參予率極高。在老師從旁指導下，並能策劃及推動班際的活動。校方為鼓勵同學參加校內的活動，設立「開心校園印花獎勵計劃」以非物質性的獎品作為獎勵，並設有個人及團購獎項，以增趣味。另安排同學參加校外藝術體育培訓、工作坊及表演，都得到同學的積極參與。本校的管樂隊，分初階組及校隊組，成員共六十多人，在本年度的結業禮中公開演出。

各項活動

科目	月份	活動名稱
中文科	2014 年 10 至 2015 年 5 月	網上「閱讀花園」
	2014 年 11 月至 12 月	參加第六十六屆校際朗誦比賽
	2014 年 10 月至 11 月	硬筆書法比賽(教協)
	2014 年 11 月	「我愛沙田」徵文比賽
	2014 年 10 月	兩岸四地中小學生書劃作品交流展
	2014 年 9 至 12 月	2014-15 全國少年語言知識大賽
	2014 年 11 月至 15 年 1 月	第三屆「文協盃」書法比賽

	2014 年 12 月	扶輪社「全港青少年徵文比賽」2014
	2014 年 12 月	第 44 屆國際書信寫作比賽
	2014 年 12 月起	全港青年學藝比賽
	2015 年 1 月	揮春創作及書法比賽
	2015 年 5 月	三語話劇
	2015 年 4 月	蕭小文集封面設計比賽
	2015 年 3 月	蕭小文集
	2015 年 5 月 9 日	拍住上沙田區中小學辯論比賽
	2015 年 6 月 17 日	舊電影、香港情—老幼齊講戲 2015
	2015 年 6 月 24 日	「文藝光影」到校放映會
English	Whole year	PM Reading Scheme NET Chat Scheme Story time for P1-P3 pupils in the morning Blog Award scheme (P5 – P6)
	Oct /14-Mar /15	(Library activity) English books Reading Month
	November /14	Penmanship competition
	Nov- Dec /14	The 66 th English Speech Festival
	April /15	Creative writing competition
	22/ April/15	Watch English drama competition at Kiangsu-Chekiang College
	9/Jul/15	English Fun Day
	June /July	PM reading assessment with P1-P6 pupils: to assess pupils' reading level
數學科	全年	考考 IQ
	全年	速算小博士
	全年	數學網 龍虎榜
	2015 年 1 月	<華夏盃>全國數學奧林匹克邀請賽 2015(香港賽區) 初賽
	2015 年 1 月	小學校際數學遊戲挑戰賽(第十一屆)
	2015 年 1 月	第二十二屆香港小學數學奧林匹克比賽 (小六)
	2015 年 5 月	第二十二屆香港小學數學奧林匹克比賽 (小一至小五)
	2015 年 2 月	全港數學盃 2015
	2015 年 3 月	2015 香港小學數學精英選拔賽

	2015 年 3 月	2015 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽<港澳盃 HKMO OPEN>
	2015 年 4 月	2015 第二屆<奧海盃>數學競賽
	2015 年 4 月	2015 年亞太區小學數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)
	2015 年 4 月	新加坡數學競賽 2015 初賽(香港賽區)
	2015 年 5 月	2015 年<多元智能盃>大賽
	2015 年 5 月	2015 年香港珠心算暨數學精英盃邀請賽
	2015 年 5 月	2015 香港數學小天才錦標賽(小學)
	2015 年 5 月	2015 香港中學及小學<希望杯>國際數學競賽
	2015 年 6 月	全港青少年數學挑戰賽 2015
	2015 年 7 月	2015 OLYMPRIX 數學奧林匹克選拔賽(國際陳盃香港區邀請賽)
	2015 年 7 月	2015/16 OLYMPRIX 數學奧林匹克解難邀請賽(個人賽)
	2015 年 6 月	2015 年全港小學數學學校內賽
常識科	2014 年 9 月	天文講座(六年級)
	2014 年 10 月	常識問答比賽(五年級)
	2014 年 11 月	科學探究(四年級)
	2014 年 11 月至 12 月	親子自製玩具設計比賽(二年級)
	2014 年 12 月	天文講座(四年級)
	2014 年 12 月	考古工作坊(六年級)
	2014 年 12 月至 15 年 1 月	跨學科活動：「沙田景點」介紹及「沙田一日遊行」程設計
	2015 年 1 月	科學探究(五年級)
	2015 年 1 月	校園用水考察(四年級)
	2015 年 1 月	科學探究(三年級)
	2015 年 1 月	落種子(一年級)
	2015 年 2 月	科學探究(二年級)
	2015 年 2 月	參觀消防局(二年級)
	2015 年 2 月	參觀科學館(五年級)
	2015 年 3 月	「小小科學家」工作坊
	2015 年 3 月	科學探究(六年級)
	2015 年 3 月、4 月	參觀文物徑(六年級)

	2015年5月	參觀衛生教育展覽(二年級)
	2015年5月	參觀動植物公園(一年級)
	2015年5月	常識問答比賽(四年級)
	2015年5月	參觀科學館(六年級)
	2015年5月	參觀太空館(五年級)
	2015年5月	科學探究(一年級)
	2015年5月	參觀歷史博物館(四年級)
	2015年6月	參觀美荷樓(三年級)
	2015年6月	節約能源活動(一至六年級)
	2015年6月	磁石迷宮(二年級)
	2015年7月	太陽能工作坊(五、六年級)
	2015年7月	觀星(四至六年級)
音樂科	全年	聯課活動「手鈴班」、「戲曲」、「初階管樂隊」、「國粹匯聚」和「口琴班」
	2014年11月	音樂事務處舉辦之樂韻播萬千《魔法嘉年華》管樂音樂會(四年級)
	2014年11月	學校文化日計劃之《我(不)完美》英語音樂劇(六年級)
	2014年11月	二年級全方位活動《翩翩舞飛揚》
	2014年11月	音樂事務處舉辦之樂韻播萬千《馬到功成》中樂音樂會(五年級)
	2014年12月	香港青年音樂匯演
	2014年11月至12月	《學在穗禾、樂滿沙田》填詞比賽
	2014年12月	一年級全方位活動《約瑟的神奇彩衣》
	2015年1月	穗禾苑35周年啟動禮演出
	2015年2月	上學期結業禮表演(合唱團、粵劇及樂器小組)
	2015年2月	跨學科活動日音樂/唱歌/樂隊表演/起動飛舞在穗禾
	2015年3月至4月	學校音樂節(獨唱及樂器獨奏)
	2015年3月1日	穗禾苑盆菜宴戲曲表演
	2015年3月11日	學校音樂節初級組中文歌曲合唱比賽
	2015年3月13日	捌秋壹<浮生若夢蜚家情>(三年級)
	2015年5月16日	保良局屬下小學音樂匯演(合唱表演)
	2015年5月31日	《長幼樂融滿沙田》
	2015年6月30日	保良局小學聯校粵劇匯演

	2015年6月至7月	試後音樂表演
	2015年7月6日	結業頒獎典禮音樂演出(戲曲、歌舞劇、合唱及管樂隊)
	2015年7月10日	中學保良局屬下粵劇藝術課程試驗計劃匯報演出(共取八張入場卷)
體育科	2014年9月至10月 2015年4月至6月	游泳運動員訓練
	2014年9月至2015年6月	田徑運動員訓練
	2014年9月至2015年6月	欖球運動員訓練
	2014年9月至2015年6月	男女子足球運動員訓練
	2014年9月至2015年6月	男子手球運動員訓練
	2014年10月至12月	乒乓球運動員訓練
	2014年10月	友賽保良局兩川小學足球隊
	2014年10月	沙田區小學校際乒乓球錦標賽
	2014年10月	沙田區小學校際足球錦標賽
	2014年10月	保良局欖球同樂日
	2014年10月	全港小學校際5人足球錦標賽
	2014年11月	保良局屬下小學聯合運動會
	2014年11月	邱金元啟發潛能教育盃(5人足球)
	2014年11月	邱金元啟發潛能教育盃(乒乓球)
	2014年11月	沙田區小學田徑錦標賽
	2014年12月	保良局屬下沙田區小學聯合運動會
	2014年12月	深水埗區欖球比賽
	2014年12月	P5班際閃避球比賽
	2015年1月	進行品質圈計劃之體適能評核
	2015年1月	保良局屬下沙田區小學足球錦標賽
	2015年1月	和富女子足球挑戰盃
	2015年2月至6月	閃避球運動員訓練
	2015年2月	P4班際閃避球比賽
	2015年2月	P5班際足球比賽
	2015年2月	友賽保良局兩川小學手球隊
	2015年2月	保良局小學非撞式欖球錦標賽

	2015年3月	全港小學校際五人手球賽
	2015年3月	好時光幼稚園親子運動會友校接力邀請賽
	2015年3月	觀賞世界七人欖球巡迴賽(香港站)
	2015年3月	沙田蘇浙公學陸運會友校接力邀請賽
	2015年4月	全港小學校際劍擊比賽
	2015年4月	小學校際非撞式欖球錦標賽
	2015年4月	全港小學學界閃避球錦標賽
	2015年4月	沙田區小學校際羽毛球錦標賽
	2015年5月	全港校際閃避球錦標賽(小學組)
	2015年5月	沙田區小學校際游泳錦標賽
	2015年6月	全港小學區際羽毛球比賽
	2015年6月	新界地域區際賽游泳錦標賽
	2015年6月	保良局屬下小學聯合水運會
	2015年6月	保良局足球發展基金小學5人足球錦標賽
	2015年6月	浸大附屬小六人足球邀請賽
	2015年6月	第一屆心誠中學五人手球比賽
	2015年7月	中大陳震夏中學全港混合閃避球錦標賽(小學組)
	2015年7月	「不賭盃」中小學校際足球賽(小學組)
視藝科	2014年9月	家課冊封面設計比賽(一至六年級)
	2014年10月	第二屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉暨展覽
	2014年11月	Art@School 參加《賽馬會美荷樓香港精神學習計劃》活動
	2014年11月	穗禾苑三十五週年主題·標語設計及標誌設計比賽
	2014年11月	「保良局世界美術賽」 「家庭農業年」：校內選拔賽(一至六年級)
	2014年11月	「錫住你 錫住我 不吸煙」親子填色比賽
	2014年11月	配合跨學科活動主題比賽 「學在穗禾·樂滿沙田」： ● 沙田區圍板美化繪劃比賽(一至四年級) ● 「沙田好景」雨傘設計比賽(五至六年級)
	2014年11月	視藝服務生參加14-15學校文化日計劃 《認識傳統風俗——花牌手作坊》活動

	2014 年 11 月	MTR「沙田至中環綫——沙田區圍板美化繪劃比賽」(一至四年級)
	2014 年 12 月	第七屆校園藝術大使計劃
	2015 年 1 月	「綠島大象」填色比賽
	2015 年 1 月	香港電訊舉辦「eye 劃出繽紛 Fun 世界」慈善創作比賽
	2015 年 2 月	世界巡遊狂想曲填色比賽
	2015 年 2 月	視藝周年展覽(一至六年級)「圖畫·圖話」
	2015 年 3 月	醫管局兒童計劃勇敢無限 FUN 填色比賽」
	2015 年 3 月	敬老護老、服務社群、中小學生齊參與 2015「敬老護老展繽紛」填色比賽
	2015 年 3 月	全港青年繪畫比賽 2014-15
	2015 年 4 月	參觀香港青年協會賽馬會「萬馬奔騰·萬眾一心」裝置藝術展及教育計劃
	2015 年 4 月	環保促進會「惜食咪睇野環保填色比賽」
	2015 年 5 月	2015 全港愛心學校填色比賽
	2015 年 6 月	2015/16 國際青少年繪劃比賽 香港，我的家——昨天、今天、明天
普通話	全年	主題早會
	全年	普通話大使
	全年	全方位活動
	全年	繞口令
	全年	背唐詩
	全年	課室表現進步獎
	全年	趣味普通話
	全年	普通話加油站
	全年	普普之星
	2014 年 12 月	校園電視台節目
	2015 年 1 月	普通話拼音活動
	2015 年 5 月	三語話劇
	資訊科技	2014 年 6 月至 12 月
2014 年 9 月至 11 月		「貓狗我至 NET」健康上網學生活動(香港家庭福利會)
2014 年 12 月至 2015 年 2 月		e-card 設計比賽

	2014年12月至2015年2月	電子簡報設計比賽
學生紀 律及輔 導	2014年9月	守秩序承諾書
	全年	早會
	全年	課室約章
	2014年10月	班級口號
	全年	校園積點獎勵計劃
	全年	Super 好學生獎勵計劃
	2014年10月	五年級紀律營
	2015年5月	秩序比賽
	2015年6月	清潔比賽
學生輔 導 活動	全年	愛心天使義工隊
	全年	課後學習支援計劃
	全年	情緒行為輔導小組
	全年	家長義工伴讀計劃
	全年	成長的天空(小四至小六)
	全年	協康會青蔥計劃
	全年	香港耀能協會 A Plus 計劃
	全年	早會-德育輔導主題
	2014年8月	暑期適應班
	2014年9月	小一適應講座
	2014年10月	怒氣 bye bye 講座
	2014年10月至12月	至專學堂計劃
	2014年11月	升中面試技巧講座
	2014年11月	Agent Penny 與 Will Power 理財教育劇
	2015年1月	升中個人模擬面試訓練
	2015年2月	香港警務處防止罪案科機靈先生
	2015年3月至6月	小一伴讀計劃
	2015年3月至6月	小一自理及社交小組
	2015年3月至6月	小一功課導修小組
	2015年4月	兩性相處講座
	2015年4月至6月	課後學習支援-校本計劃
	2015年6月	護苗車
	圖書館 活動	2014年9月-2015年5月
2014年9月-2015年6月		為學生訂閱報章及雜誌
2014年9月-2015年6月		配合常識科，圖書館每天剪貼重要新聞

2014年9月	推廣「親子閱讀」家長講座
2014年10月-2015年5月	全學期早會師生「圖書介紹」十八次
2014年10月-2015年5月	每星期三次班主任課進行學生「早讀時段」。師生各自安靜閱讀20分鐘
2014年10月-2015年5月	每日學生中、英文、數學及常識網上閱讀
2014年10月-2015年5月	逢星期二午膳後(12:50-1:10p.m.)舉行「故事姨姨講故事」給一至三年級同學
2014年10月-2015年5月	逢星期三放學後〈為小一至小六學生〉(3:15-4:15p.m.)舉行「親子閱讀計劃」
2014年10月-2015年5月	逢星期四午膳後(12:50-1:10p.m.)舉行「閱讀天使——大手牽小手伴讀計劃」
2014年10月-2015年5月	逢星期五放學後聯課活動--圖書組推行「小一讀書會」
2014年10月	「繪本創作故事」(小三)講座-活動室
2014年10月 2015年3月	圖書館與英文科舉行「英文圖書月」(10月及3月)，並須完成「英文圖書封面設計」和「英文閱書報告」活動
2014年11月 2015年4月	「專題書展」《館藏書》每學期與跨學科和不同科組舉辦： 上學期十一月《香港足跡》 下學期四月《繪本世界》
2014年11月	圖書館與中文科舉行「中文圖書月」，並須完成「中文閱書報告」活動
2014年11月 2015年3月	小四參觀沙田公共圖書館
2014年12月 2015年1月	小二參觀馬鞍山「繪本圖書館」
2015年2月	家長日書展
2015年1月至5月	校園電視台-圖書地帶《皇帝的新衣》話劇
2015年3月	明報-「校園記者實驗日營」
2015年4月	明報-專題研習「地區文化承傳」--「沙田宗教多面睇」
2015年4月	「4.23世界閱讀日」--(好書交換齊共享)
2015年7月	暑期圖書閱讀計劃(2014-15)

學生的體格發展

1. 協助學生提昇體適能

技能方面：每節體育課首15分鐘會配合不同體適能範疇設計活動。

態度方面：使學生對體適能有所關注，培養學生養成良好的生活習慣。

2. 學生在體育方面的表現

本校一向致力發展體育運動，校內設有乒乓球、欖球、游泳、足球、閃避球、手球及田徑等校隊，其中以欖球、閃避球、女子足球的成績尤為突出。此外，本校亦設有跆拳道班、舞蹈班等課外活動供學生參加。

學生勇於向老師發問有關運動技巧及健康方面問題，於集訓時，學生亦能表現堅毅拼搏精神，高年級同學時有協助低年級同學學習，發揮關愛精神，亦能讓低年級同學迅速適應及掌握。

學校與家長聯繫

1. 家長日(2015年2月14日)

為使家長更清楚了解學生在校內的情況，也使老師知道學生在家中的表現，學校於上學期期考後舉行家長日，使家長及班主任有機會面談及交換意見，以收共同管教之效。

2. 家長座談會

每年均安排各級家長座談會，由校長及各班科任老師主持，於星期六舉行。每學年開課前均舉行新生家長座談會，加強家長與學校之聯繫。

一至三年級：2014年9月27日

四、五年級：2014年10月25日

六年級：2014年12月13日 及 2015年4月18日

3. 家長教師會

家教會成立至今，一向都以會章內的宗旨為目標，協助校政建設，家長、學校和學生之間能夠充分發揮合作的精神。

本年度，家教會曾舉行了以下的活動：

日期	活動
07/12/2014	親子燒烤旅行暨周年會員大會
16/02/2015	循環再用義賣活動
05/03/2015	家長義工團拜
05/02/2015	第三屆法團校董會家長校董選舉
30/05/2015	家長講座－「家長如何處理管教壓力及子女學習壓力」
12/06/2015	閃避球興趣班(家長)
30/06/2015	六年級畢業生謝師宴

主要關注事項(成就與反思)

關注事項(一) 優化教學元素，促進教與學效能

目標 1. 啟發學生多角度思考

本校訂立「啟發學生多角度思考」為目標，期望教師能運用適切的提問與回饋，以促進教與學的成效；透過適當的評估，持續發展學生的高階思維能力。

為達到「教師能運用適切的提問與回饋，以促進教與學的成效」這目標，本年已訂下不同的策略：採用適切的提問技巧，啟發學生多角度思考；教師於教學設計，加入不同層次的提問；透過備課會，設計包含不同層次問題的活動。藉觀課，了解學生在課堂的學習情況，檢討教師運用提問和回饋的策略。

透過共同備課，科任設計了不同的課堂活動，當中設計不同層次的問題，並於課堂上實踐提問的技巧。課後，教師亦透過共同備課作交流及檢討成效。為進一步提升教師提問技巧，中文科參加教育局小學校本課程發展支援服務，以提升提問技巧為主線，於校本文化文學課程試行，並已進行備課及觀課活動。

本年度觀課重點仍聚焦於提問技巧，藉觀課，科主席除了解學生在課堂的學習情況外，亦審視科任能否運用不同的提問去提升學生的高階思維能力。從觀察中，教師均嘗試把不同層次的提問加入課堂，亦作出追問，引導學生解答高階思維問題，盡量讓學生多思考、多分享，教師亦給予適當的回饋。透過觀課，教師能運

用適切的提問與回饋。

根據課程問卷調查，科任曾於教學設計中，嘗試加入不同層次的提問，而透過備課會議，又可與同儕設計包含不同層次問題的課堂活動。透過適切的提問，學生參與課堂學習的主動性已有所提高，學習效能亦因而增加。逾九成學生認同教師的提問和回饋，能引導你學習。

根據持分者問卷調查，達 95%的教師認同於課堂上，經常向學生提問不同層次的問題。90%的教師經常讓學生主動探索和建構知識。82%學生均認同在課堂上，老師的問題具啟發性。不同層次的問題能啟發學生的多角度思考。

在評估方面，本校透過紙筆評估及多元化評估，持續發展學生的高階思維能力。

中文科、英文科、數學科及常識科於紙筆評估中加入高階思維的題目。試後，教師向學生講解及分析題目，讓其他學生也能掌握。科任於科會中分享擬題技巧，檢視學生答題現況及根據學生弱項作跟進及改善建議。

除在紙筆評估中加入高階思維的題目，亦透過多元化評估，提升學生高階思維能力。中文科科任曾於課堂採用閱讀及戲劇教學策

略，提高學生學習興趣。老師亦於課堂中利用作業、工作紙、表演、繪畫、匯報、創作等不同課業，評估學生學習情況，發揮學生的不同創意。英文科利用閱讀圖書活動、分組討論等進行多元化評估。數學科根據課題於各級進行多元化評估，包括數學工具的操作、搜集、設計、匯報及互評、以互動教學軟件進行比賽、製作實物等。常識科科任曾以實驗的操作、資料搜集、設計、科學網上平台練習等來評估學生。採用多元化評估，能考核學生多方面的技能，不但增加生生互動，亦能提升學生的興趣。

整體上，在「啟發學生多角度思考」這目標上，學校已按訂下的策略去施行，教師已於課堂實踐不同層次的提問及透過評估去啟發學生多角度思考，學生表現理想。

目標 2. 建立學生良好的學習行為

本校致力建立學生良好的學習行為，以提高學生的參與度及培養學生的自學精神。為達到此目標，本校訂了一連串策略：教導學生不同的學習策略，讓學生主動學習；利用網上自學平台進行學習，培養學生自學習慣；利用朋輩學習小組，互相鼓勵學習；定期推行「學習之星」計劃，按不同科目獎勵積極學習的同學，以示表揚；配合校園印花獎勵計劃，建立學生良好的學習行為，推行「互動學習新世代」計劃，引入電子學習。

學生懂得自學，教導學生自學策略為重要的元素。根據問卷調查，教師在課堂中已教導學生不同的學習策略，讓學生發揮學習潛能。

根據持分者問題調查，逾九成教師同意經常教導學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。近八成的學生指出老師經常指導他們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。

科任已指導學生自學策略，應用於不同學習範疇內。中文科派發「學生自學手冊」、設立預習機制，開設預習簿或設計預習工作紙，讓學生提前搜集課題的資料，回校與同學分享，並挑選優秀作品，輪流張貼於課室壁報上，各班均有完成。英文科安排學生進行預習，如課前查字典、於課堂時做筆記等。數學科教師指導學生利用自學策略進行自學，例如課前重溫已有知識，課後搜集、設計、製作、工具操作等延伸活動。

校園印花獎勵計劃已推行數年，深受各家長及同學支持。此計劃的推行在於建立學生良好的學習行為，鼓勵學生更積極參與學校活動等，今年度繼續推行，務求以多樣化的獎勵方式，讓同學感受這所校園是他們學習、遊戲的愉快地方。學生在各科的活動或比賽中獲獎，都會獲得不同數目的印花，累積一定數目的印花後，可自由換取不同的獎品，如當班長、風紀、出席午餐大食會，獲發種植小禮盒一份等。校方已優化此印花獎勵計劃，增加新獎勵項目，學生除換領小禮物外，更可參與個人皇者爭霸戰，分初、中、高三組，得獎同學可獲得獎杯一座。此活動能強化學生主動學習的行為及持續參與校內活動。據統計，學生踴躍參與，超過 95% 學生取得 5 個或以上的印花，令人滿意。

本校中文科、英文科、數學科、常識科、普通話科均設有網上平台讓學生主動學習，有「看漢中文網」網上閱讀計劃、「普普村」網上平台、English To Enjoy、數學網龍虎榜等，各提供一個學習平台，內容較配合所學課題，能鞏固學生所學。

學生問卷中，83%的學生均表示曾於網上平台主動學習。根據各科統計，利用平台自學的同学，中文科有 81%，英文科達 82%，數學科有 88%。常識利用網上自學平台「促進多元評估科學學習網上平台」進行學習。第三階段的科學網上平台已完成，約 97%的學生都利用網上學習。三個階段科學網上平台計劃亦已完成。普通話科低年級學生反應良好，但高年級反應則一般，來年要加強宣傳工作。整體上，大部分的學生利用網上平台主動學習已成習慣，惟學校仍需培養少部分學生主動學習的精神。新學年，各科組繼續向學生宣傳有關網上學習平台，亦會完善獎勵計劃，以示鼓勵。

為使學生上課表現積極，提高學生的參與度，本年繼續推行「學習之星」計劃，按不同科目獎勵積極學習的同学，以示表揚。本年度已延展至各科，每月按選定的科目選出一位在課堂表現優異的學生，給予獎狀以示獎勵。據問卷調查，約九成教師及八成學生認為推行「學習之星」計劃能提高學生的參與度。

利用朋輩學習小組，是提高學生學習動力的一環。課堂中透過「合作學習」教學模式，學生以小組形式互相學習。課堂上透過朋輩學習小組，同學間互相幫忙，互相鼓勵支持，能力較弱的學生都

感到支持。學生的學習動機、課堂學習的參與提高了。教師進一步鼓勵學生於課堂以外的時間，互相學習，如於班內設立「小老師」、「課外溫習小組」、安排高年級學生幫助低年級學生、互問英文科學課題字詞解釋。朋輩學習小組，能培養學生互相幫助、互相學習的習慣。

致於推行「互動學習新世代」計劃，引入電子學習，學校已成功申請撥款，並於四、五樓的課室鋪設光纖，為推行電子教學作出準備。校方添置平板電腦供學生使用，學校已購買 5 部 iPad Air 及 35 部 iPad Mini。校方亦舉行有關 iPad 教學教師工作坊，教師學習使用平板電腦進行教學。部分科目亦舉行電子教學工作坊，體驗使用平板電腦進行教學及測試學校設備的可靠性。根據教師問卷的數據所得，六成教師亦開始嘗試運用 iPad 組織課堂活動，以提升學生學習的參與度。學生的學習興趣及動機得以提升。

由於「互動學習新世代」計劃仍處於試行階段，教師利用平板電腦進行教學仍未熟練，而平板電腦的數量不足，光纖網絡亦非全校鋪設，影響「互動學習新世代」計劃的推行。故此，本校將申請撥款提升校內光纖網絡鋪設及增添設備，讓計劃可繼續推行。

整體上，本校所訂下的計劃及活動已落實推行，「建立學生良好的學習行為」上大致達標，惟部分計劃仍需優化及繼續推行。

反思及建議

經過三年發展，總結而言，在「優化教學元素，促進教與學效能」關注事項上，本校已透過一連串策略，務求達至兩個目標「啟發學生多角度思考」及「建立學生良好的學習行為」。

透過課堂觀察、問卷、觀課活動等，教師已掌握提問高階思維問題的技巧，老師運用的提問技巧愈見成熟；在教學上，教師能設計不同層次的問題，並在課堂中實踐。學生在課堂主動參與學習的情況亦有所提升。「啟發學生多角度思考」及「建立學生良好的學習行為」兩項會恆常展開。

根據持分者問卷調查，「我對學生學習的觀感」項目上，整體同意度略低於其他調查項目。探求原因，或與學生不會訂立學習目標有關，因而影響其學習的表現。學生懂得訂立學習目標，相信對改善個人的學習行為，必有大幫助。因此，在新學年，教導學生訂立目標為重點發展項目，讓學生能持續建立良好的學習行為，在學習上得到更大的成功感。

致於電子學習方面，新學年會持續發展。本校會進一步探討如何透過電子教學去提升學與教的效能。

主要關注事項(二) 塑造校園關愛文化，培養學生良好素質

成效

本校不但著重學生學業提升，亦重視培養學生良好的素質。「增進全校緊密融洽的關係，塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係」是主要目標。為達到這目標，本年已訂下不同的策略：推行「蕭小是我家」計劃，加強教師間及師生間連繫；優化學生家課冊，加強師生間的連繫；優化成長課內「關愛」的課題；透過早會傳遞「關愛」的訊息；優化校園印花獎勵計劃，培養學生合作精神；設立「好人好事愛心樹」，表揚學生良好品格；優化「關愛小天使」計劃，提升學生關愛的技巧，繼續參與校內不同之義務工作。

為塑造校園關愛文化，學校繼續推行「蕭小是我家」計劃，藉此加強教師間及師生間連繫。本學年，班主任定期舉辦聯誼的活動，如生日會、聯歡會等。透過活動，同學間及師生間彼此認識、了解，從而增加了彼此間的信任及友誼。

在教師方面，亦定期舉辦教師茶聚，在一個輕鬆的環境下聯絡感情，茶聚亦提供了一個平台讓教師分享教學心得或上課時遇到的學生行為問題。透過短暫的相聚，教師彼此分享心得，科任了解各班的需要和學生特性，共同商量合宜的處理手法。在教師生日月份，學校亦會送上小小禮物，以表心意。透過不同教師活動，如節日聚餐，大大增加了彼此間的聯繫及舒緩了教師的工作壓力。

據問卷調查，老師均認為班會的成立及活動能提昇老師對同學的認識及瞭解、學生能互相關懷及分享及提升學生對學校及班別的歸屬感；逾九成老師認為透過老師活動如節日聚餐、參觀，能增加彼此聯繫及舒緩工作壓力；透過各級教師茶聚，又能分享教學難點及心得。逾八成學生認同班會的成立及活動能增加對學校的歸屬感及能建立到良好之人際關係。

家課冊的封面可讓學生自行繪畫及設計，家課冊內亦設有每週心情指數表，學生可按每日的心情填寫心情指數，透過閱讀心情指數，班主任更清楚了解學生的需要，達至關愛學生的果效。據統計，逾九成教師認同優化學生家課冊，能加強師生間連繫。

在校園印花獎勵計劃下，學生除以個人累積的印花換取獎品外，亦設有團購印花換領計劃，以班為單位，如集齊一定數量的印花，可獲得團購印花獎。為了爭取團購印花獎，學生盡力捐出印花，此計劃已完成，得獎級別亦已成功換購團購獎。此計劃推行後，班中同學積極參與，學生的合作精神得以培養。

除正規課程外，在早會時段，學校已向學生宣揚「關愛」的訊息，學生積極投入早會，用心聆聽。此外，學校亦推行德育課程，優化成長課內「關愛」的課題，並協助有需要的班別。全學年進行約共 12 課節，內容以教育局成長課四大範疇(個人、群性、學業及事業)及十二個學習重點。課堂的安排以學生的成長需要為藍本，著重學生的參與和親身體驗，讓學生學習一套獨特的生活技巧。學生反應理想，而且願意積極參與及投入課堂活動。老師亦會對

課程內容作出修改，以配合學生的需要。本年度利用成長課增設「師生相聚一刻」班會活動，凝聚融洽的師生關係。老師反映，學生喜歡班會活動，例如，生日會、師生傾談，透過輕鬆的氣氛建立班本融洽的師生關係，學生的關愛表現有所提升。

為表揚學生校內的良好行為，強化學生關愛及正向行為，本年度第三年設立「好人好事愛心樹」。第一年，愛心樹以班本形式推行，又能增強學生對班內及學校的歸屬感。在每個課室內，已張貼一棵「好人好事愛心樹」，讓學生把良好的行為寫在樹葉上，並張貼出來，樹上長滿了葉子，每片葉子代表了一次學生良好的行為。去年愛心樹已增至各樓層。本年度，「好人好事愛心樹」更延至地下禮堂，讓更多同學把「好人好事」互相分享，從而互相學習、互相欣賞。愛心樹貼滿樹葉及果實，生長各展美態，凝聚學生對班的歸屬感及正能量。此活動能表揚學生校內的良好行為，例如：幫助老師、幫助同學、愛護校園、路不拾遺等校園內關愛文化。「好人好事愛心樹」全校學生參與，學生學習到幫助別人，欣賞別人，良好的素質得以培養，成效良好。

「愛心天使」義工隊協助一年級同學之適應及低年級同學處理功課常規之工作。每星期當值兩天，透過服務學生，培養他們責任心及關顧他人能力。因應班本需要，在早讀課時段由愛心天使教導同學執書包及交功課，除了幫助有需要的同學，亦有助提升愛心天使能力感。下學期，愛心天使擔任學科指導小老師，教授學科成績稍遜學生。校內服務多於一百日，80%同學完成並獲發服務嘉許狀。同學表示活動能提升自信，也讓他們學會如何照顧低年

級的同學，據觀察所得，同學無論在個人及責任感均有明顯提升。整體上，學生積極的參與各項活動已能反映出學生積極服務別人。

本校透過持分者問卷審視成效。在教師問卷，「師生關係良好」、「教職員相處融洽」、「教職員合作愉快」、「學校能幫助學生發展與人相處的技巧」、「課堂氣氛良好」各項，教師同意度高達九成以上，在跨年數據比較方面，同意度的百分比亦較三年前增加了不少。

在學生方面，逾八成學生同意自己喜愛學校、和同學相處融洽、老師關心他，亦認同學校能積極教導他們如何與人相處及積極培養他們的良好品德。至於「課堂上，老師經常鼓勵我們」及「老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等」，學生的同意度亦有明顯的提升，較過去三年增加了十七個百分點以上。

而八成家長亦認同子女喜愛學校，老師關心子女以及學校能幫助子女養成良好品德。

本校亦透過情意及社交表現評估套件檢視成效，分別以「價值觀」、「對學校的態度」、「人際關係」、「獨立學習能力」量表作出問卷調查。在「價值觀」量表內，數據顯示同學普遍認同和諧人際關係是重要的。在「對學校的態度」量表內，數據反映社群關係及師生關係良好。在「人際關係」量表內，副量表「尊重他人」及「關愛」方面的平均數也有提升。尤以「關愛」一項，去年數

據顯示女同學略遜於男同學，本年度，女同學關愛行為已有所提升。

本校亦參加關愛校園獎勵計劃，榮獲關愛校園主題大獎。

整體上，透過一連串的活動，大部份同學能夠學習欣賞別人的優點和關懷他人，接納他人。所訂的目標已取得成效。學生的關愛表現有所提升，良好素質亦得以培養起來。

反思及建議

「塑造校園關愛文化，培養學生良好素質」這關注事項，所訂下的計劃及活動已落實推行。校園洋溢着關愛的氣氛，學生的關愛表現亦有所提升，漸培養起良好素質，建立了良好的人際關係。增進全校緊密融洽的關係，塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係這目標已達到一定成效。

新學年，「蕭小是我家」計劃會恆常展開，讓關愛文化得以延續。強化學生良好行為、互相欣賞的「好人好事愛心樹」計劃於新學年繼續推行，然而內容會配合新一期發展計劃的關注事項，主題是知禮守規。

關愛的校園氣氛良好。惟持分者問卷中，顯示學生在尊敬老師及自律守規方面的同意度仍感不足，新學年，本校將透過校本輔導活動，聚焦在培養學生良好的品德，致力培養學生知禮守規的良好品德。

保良局蕭漢森小學
各項津貼收支紀錄(2014 - 2015)

摘要	收入 \$	支出 \$
I. 政府資助		
(1)擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 基線指標	1,102,519.67	1,303,264.33
(乙) 專為特定學校而設的津貼	3,728,158.43	3,472,514.22
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼		
	1,242,899.50	1,318,773.20
II. 學校津貼 (一般津貼)	418,176.17	389,321.34
III. 具特定用途的收費(包括空調電費及外籍英語導師)	217,080.00	213,125.73
2014/15 年度總結餘	6,708,833.77	6,696,998.82

2014-2015 年度「學校捐款/贈紀錄」報告

機構	摘要	金額
保良局	保良局粵劇發展基金	\$53,018.00
保良局	保良局足球發展基金	\$22,325.50
The Macquaire Group Foundation	為學生提供欖球訓練 (\$150 節 X 1 教練 X 5 堂)	\$750.00
國家教育部	中央音樂學院 2014 年度中樂考級優異者匯演門票 (共 3 張)	\$240.00
甘國衛先生	《甘國衛細說人生。系列一：幸福美滿快樂人生》4 本	\$400.00
譚毓楨總理	成語故事書《圖說中華文化故事-戰國成語與趙文化》(附圖)	\$780.00
2014-15 小六畢業生	捐款	\$4,033.30

回饋與跟進

在本校 We Learn, We Care 的發展方向下，我校訂下了兩個關注事項：（一）優化教學元素，促進教與學效能、（二）塑造校園關愛文化，培養學生良好素質。經過三年的發展及推動，所訂的目標部分已取得一定的成效。

經過計劃、推行及檢討後，本校已作出新的修訂，「提升學生學習的主動性，增強學習效能」及「培養學生知禮守規，互相尊重的良好品格。」將成為關注事項，成為未來三年的發展重點。

在學與教方面，我們期望透過電子學習，進步提高學生的學習興趣及參與度，亦透過訂立學習目標，提升學生主動學習及反思能力。

在德育方面，透過一連串的活動，大部份同學能夠欣賞別人的優點和關懷他人，師生及老師彼此間之聯繫增加了。新學年，本校會致力培養學生懂得尊重別人，待人有禮的個人良好品德。

附件(一)

保良局蕭漢森小學

2014-15 年度校本課後學習及支援計劃報告(區本)

目標	策略	評估方法	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> 功課導修 擴闊視野，增廣見聞 	<ul style="list-style-type: none"> 與明愛社區教服務中心合作區本計劃： 「給我空間，發揮潛能-功課加油站」區本功課導修小組 「給我空間，發揮潛能 - 區本「魔術師班」 上學期 「給我空間，發揮潛能 - 區本「口琴班初階」上學期 「給我空間，發揮潛能 - 區本「扭汽球班」下學期 「給我空間，發揮潛能 - 區本「口琴班進階」下學期 	<ul style="list-style-type: none"> 評估會議: 包括中期及全年檢討會議。 觀察：透過老師及訓輔主任的觀察。 檢討問卷:包括老師及學生 	<ul style="list-style-type: none"> 有 75% 學生認為透過不同類型的課程/小組/交流活動擴闊生活視野，並提昇學習技巧與能力。 全年 60 次課後功課輔導，參加人數共 20 人，出席率為 75%，大部分參加者均表示活動能提昇其學習能力及技巧。 「魔術師班」(上學期)- 聯課活動時段進行，有 10 位同學參與，上半年共進行了 9 次活動。 「扭汽球班」(下學期)- 聯課活動時段進行，有 11 位同學參與，下半年共進行了 11 次活動。 上述兩組活動的學生出席率都超過 90%，學生對活動感興趣，課堂中積極投入活動。 「口琴班初階」(上學期)- 聯課活動時段進行，有 10 位同學參與，上半年共上 11 堂。 「口琴班進階」(下學期)- 聯課活動時段進行，有 9 位同學參與，下半年共上 12 堂。 這兩組活動的學生出席率約為 80%，學生上課表現良好，完成進階後也能學會吹奏一些簡單的歌曲。 	<ul style="list-style-type: none"> 由於「魔術師班」及「扭汽球班」頗受歡迎，學生下課也不願離去，提議來年可再開班。 魔術師班導師不太準時上課及有兩次缺席，令同學失望，負責老師可提點導師。

2014-15 年度校本課後學習及支援計劃報告(校本)

目標	策略	評估方法	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> 擴闊視野，增廣見聞 	<ul style="list-style-type: none"> 挪亞方舟探究之旅: 學習體驗(一) 個人與環境: 學習關心及愛惜環境 學習體驗(二) 繩網: 學習合作與尊重 	<ul style="list-style-type: none"> 評估會議: 包括中期及全年檢討會議。 觀察: 透過老師及訓輔主任的觀察。 檢討問卷: 包括老師及學生 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生認為透過不同類型的課程/小組活動/體驗活動擴闊生活視野，並提昇學習技巧與能力。 出席率為 90%。 一對手農莊之「農務體驗」- 共 26 位同學參加，分四組，他們利用簡單工具及自然素材，學習製造生活用品例如扎染手帕、設計環保書籤、包餃子等等，體驗勞動的手滿足生活需要的經驗，以訓練解決問題能力及促進團隊合作精神。 挪亞方舟探究之旅 - 共 29 位同學參加，當天的活動包括體驗“綠”人生活，學習製作環保肥皂及洗潔精；參與野外定向活動及集體遊戲，發揮團結合作精神。 100%學生喜歡上述兩項活動安排，並認為活動能擴闊視野，增加課堂以外的學習經驗，他們透過體驗，學以致用。 	<ul style="list-style-type: none"> 由於參加挪亞方舟探究之旅當天天氣不佳，原定的繩網活動被取消了，學生有點失望。 學生於活動中獲益良多，來年會繼續舉辦類似活動。

附件(二)

保良局蕭漢森小學

2014/2015 學校發展津貼評估報告

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ❖加強學生英語的說話及聆聽能力 ❖提升學生閱讀英文圖書的能力 ❖協助校本活動的推行 	<p>1) 聘請一位外籍英語教師，職責：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆與英文老師進行「協作教學」 ◆協助老師推行小組英語閱讀計劃 ◆推行英語課外活動。 	<p>由 2014 年 9 月起，為期一學年。</p>	<p>❖【\$125,100.00】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘了外籍英語教師(NET)及專科專教英文科老師後，學生在英文科有以下表現： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生較積極參與課堂學習及英語活動。 2. 協助推行及改善校本英語閱讀計劃(PM Reading Scheme)，提升了學生的閱讀技巧及能力。 3. 在閱讀英文圖書方面，約有 99%的學生於本學年閱書量多於 20 本(見附件 1 p.2)。來年學校會繼續採用印花獎勵計劃鼓勵學生多閱讀英文書，藉此提高他們的英文閱書量。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ❖加強學生英語的說話及聆聽能力 ❖提升學生閱讀英文圖書的能力 ❖協助校本活動的推行 	2) 津貼兩位外籍英語教學助理 ❖協助推行小組英語閱讀計畫及英文校本課程	❖兩位聘用期由 2014 年 9 月起，為期一年	❖【\$284,317.19】	4. 透過英語教師籌劃的活動，如英語話劇、說故事時間、英文朗誦、NET-Chat Scheme 等，老師都認為學生的說話及聆聽能力提高了。例如在 NET-Chat Scheme 活動中，低年級和高年級分別有 94% 和 83% 同學能取得一個或以上印花。(見附件 1 p.1) 5. 由於外籍英語導師人手增加，能配合全方位時間舉行英語活動，使學生全年至少可參加兩次英語活動，提升學生英語說話能力及信心。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
為教師創造空間	❖支援學校在各類音樂比賽及典禮中音樂及伴奏安排	3) 購買編曲及作曲服務	❖由 2014 年 9 月起，為期一年。	❖【\$6,000.00】	<p>負責教師：❖梁潤華主任、❖萬麗莎老師</p> <p>因應本校樂隊程度及切合本屆結業禮主題編曲：Perhaps Love 及「青春舞曲」Medley，於結業禮中由樂隊伴奏，合唱團現場演出；「青春舞曲」Medley 是把多首 70 年代歌曲編成舞曲，作為本校歌舞劇同學演出的音樂。同學合作其間獲益良多，演出大獲好評。</p>

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要	❖ 提供真切的环境或實際的环境讓學生學習，使學習多樣化，豐富他們的學習經驗。	4) 津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支 ❖ 在不同年級安排參觀或實地考察，以及邀請專家或講者到校進行專題演講或工作坊	❖ 由 2014 年 9 月起，為期一學年。	❖ 津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支 【\$3,063.00】	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生親身參觀、體驗生活及文化知識的環境，學生會較容易投入學習。 ● 學生能學到一些課堂以外的知識，引起他們對不同範疇的興趣，對日後自學及通識學習有幫助。 ● 舉辦不同班際比賽，能提高班級的歸屬感

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要	❖ 提供多元化的課外活動	5) 津貼聘請管樂隊訓練導師及雜項的支出	❖ 2014年9月至2015年8月期間。	❖ 【樂隊訓練導師費+雜項費用+比賽或表演指揮費=\$34,457.00】	負責教師： <ul style="list-style-type: none"> ● 團員依時出席練習。 ● 12月參加了香港青年音樂匯演的管樂團中級組獲銅獎 ● 團員於跨學科活動日演出。 ● 團員於上、下學期結業禮中演出。 ● 樂團分木、銅管練習，提高水平。 ● 部分團員參加校際音樂節個人項目，2人取得榮譽獎狀，9人取得優良，而英國皇家音樂學院考試有2人考獲八級，1人考獲六級，9人考獲五級。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖ 培養學生德、智、體、群、美的素養。	● 津貼「啟發潛能，盡展所長」計畫，比賽或表演指導費及試後活動課程	❖ 由 2014 年 9 月至 2015 年 7 月起，為期 11 個月。	❖ 【\$90,423.10】	負責教師： -部份活動：獅藝隊、粵劇、合唱、管樂隊、東方舞、木管樂於結業禮中演出，大獲好評。同學在其中學習彼此配搭，認識舞台演出的經驗，並享受整個演出過程。 -獅藝隊、管樂隊、粵劇、東方舞為結業禮演出加時練習。 -普通話話劇、粵劇、合唱、管樂隊並參加校際各項比賽，成績優異。同學享受輕鬆愉快的校園生活，並盡展所長。 -試後活動邀請話劇團、專業導師的工作坊進行活動，同學都能於試後活動中享受學習，並啟發同學於學科以外的思維發展。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	培養學生多元化的興趣。	7) 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用	❖ 由 2014 年 9-10 月至 2015 年 5-6 月起，為期 4 個月	津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用，約 \$29,500.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 除六年級泳課每節約有一至兩成學生因病缺席外，三至五年級學生每節均超過 90% 參予，而其中約有 70% 學生能最少以一種泳式游畢 25 米，六年級學生更有超過 60% 同學能以兩種或以上泳式游畢 25 米。 ● 出席泳隊訓練數量較去年略少，本年度泳隊成績亦略遜於去年。

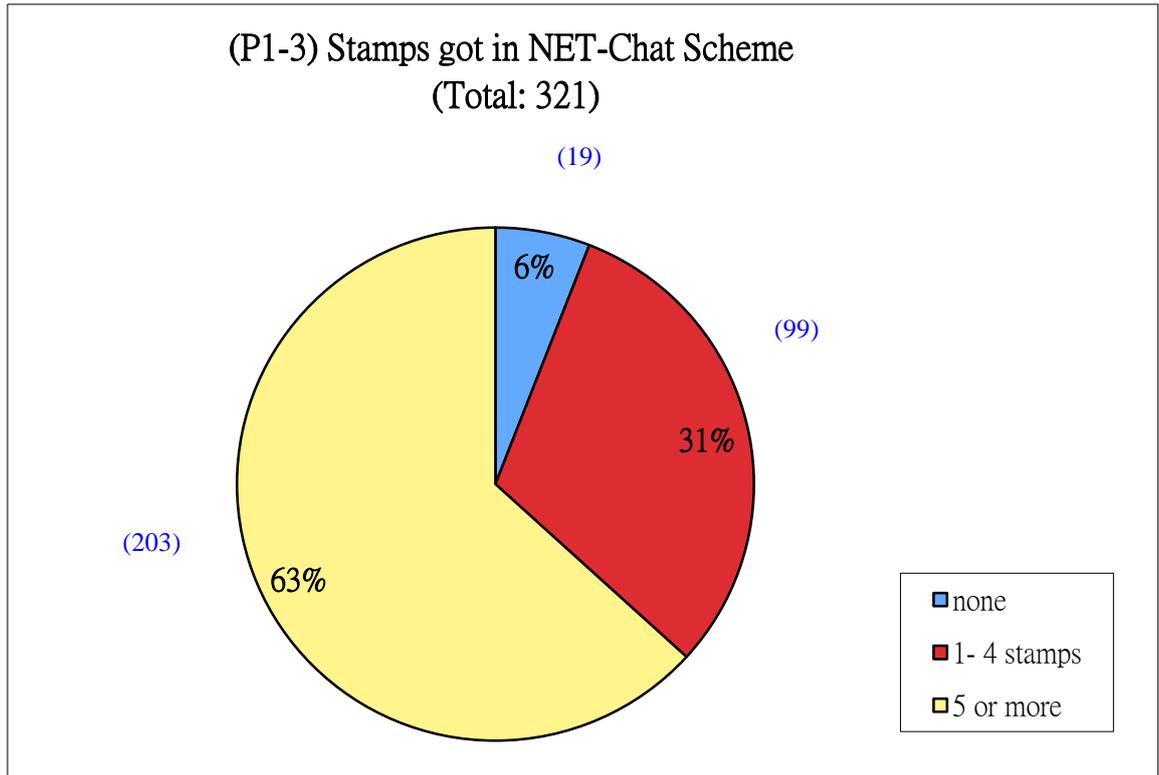
項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<p>A 台北考察之旅(五天)</p> <p>1 讓學生認識台北風土情，了解當地歷史，體驗當地農場生活，並與當地學生交流；</p> <p>2 透過不同的動，提活動，提升學生的思考方法、分析能力及群體生活技巧，並開拓學生視野，達致個人成長；</p> <p>3 提升學生學習普通話的興趣，並</p>	<p>8) 聘請相關專業機構協助為學生安排跨境交流考察活動團。</p>	<p>❖ 2015年3-5月</p>	<p>❖ 跨境交流考察活動團，\$71,834.00</p>	<p>負責教師：</p> <p>A 台北考察之旅(五天)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過是次台北考察，能與當地小學交流，見識到台北學校與本地學校之異同，並分享兩地不同學習經驗，實有很大裨益。 ● 學生參加是次跨境交流考察活動團，到達台北多個著名景點，欣賞當地風景區之餘，更可學習當地文化特色，增廣見聞。 ● 是次台北之旅，包括體驗搓湯圓、打陀螺等民俗活動，可訓練群體生活技巧，並開拓學生視野，達致個人成長。 ● 於台北考察期間，學生以普通話與當地人交流溝通，既可提升學生學習普通話的興趣，並提高其聽說能力。 <p>B 紐西蘭文化及生態交流之旅(八天)</p>

	<p>提高其聽說能力。</p> <p>B 紐西蘭文化及生態交流之旅(八天)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生遊歷紐西蘭名勝，了解當地風土人情 ● 走入著名的自然境地，探索當地地理環境，以及如何進行環境保育 ● 探訪學校，與當地學生接觸，進行交流 				<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對紐西蘭的風土人情及當地名勝甚感興趣。學生到當地遊歷，增廣見聞之餘，更能了解當地風土人情。 ● 學生難得有機會到南半球自然景地探索，均感興奮。除可認識當地特有的地理環境外，更可見識當地的環境保育。 ● 在老師帶領下，學生到當地學校探訪交流，兩地學生接觸溝通，學生可認識當地學校文化，與異國學生建立友誼，機會難得。
--	--	--	--	--	--

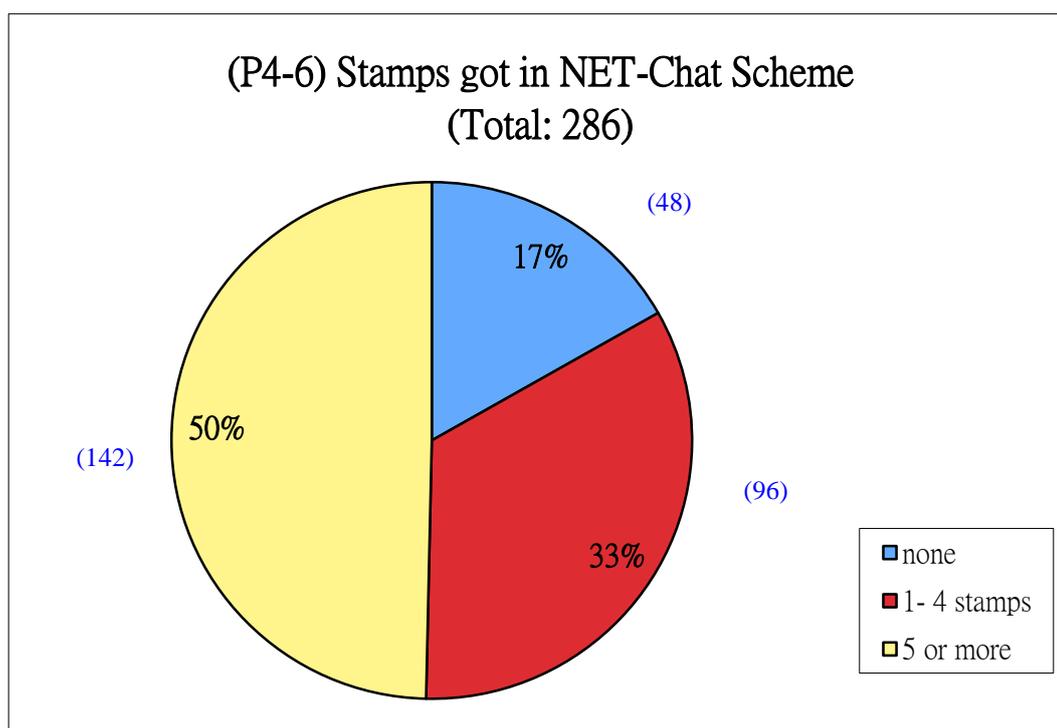
項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	培訓資優學生能發展學生的多元潛能	9) 聘請相關專業機構為學生開辦多種類課程	❖ 由 2014 年 9 月起，為期一年。	❖ 資優培訓活動(口才班)\$5,250.00	負責教師： 口才班(范杏珍老師) •同學都投入及認真參與每次的課堂演講和討論，同學都能應用上課時教的說話技巧，大部分同學已能充分利用兩分鐘的演講時間，而且說話頗有條理。 •由於要遷就學校校曆及學生的活動，整個活動超過 3 個多月才能完成。祈望下學年再安排口才班的提升班。 奧數班(郭嘉慧老師) •鼓勵各級學生參加各類數學比賽，並運用「保良局優質教育基金」推行數學發展計劃，開辦「奧數班」，為小五 12 名及小六 12 名學生提供數學培訓課程。受訓學生中，共有 16 人(共 43 人次)曾參加校外數學比賽，佔總人數 66.7%，而獲獎共 10 人(共 26 人次)。 •此課程能發揮學生潛能，提高學生學習數學的興趣、信心，對學習數學有幫助，而參賽人數亦增長至達標。
			總數	總額：649,944.29 元	

2014-15 NET-Chat Scheme

P1-P3



P4-P6

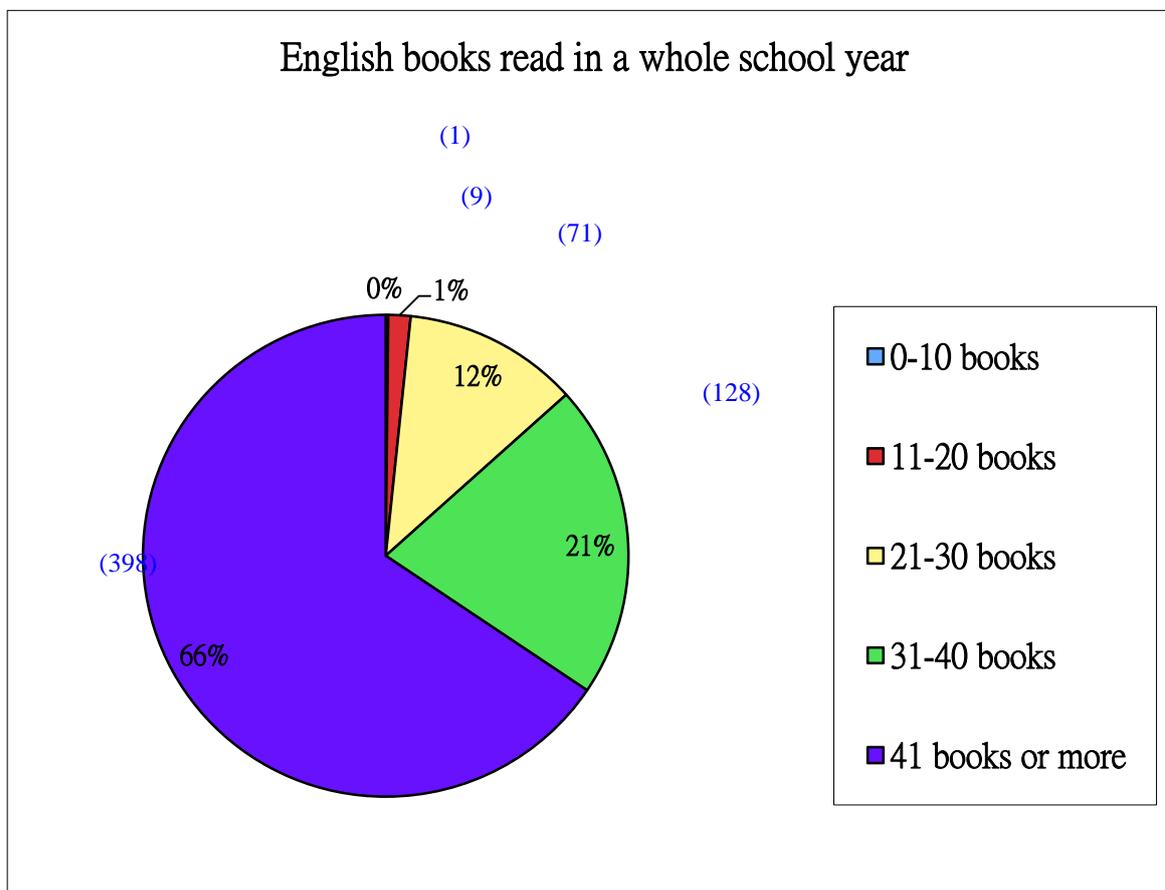


Purpose: 50% of the pupils can get at least 1 stamp in NET-Chat Scheme

Result: 94% (302) of the pupils in Key stage 1 get at least 1 stamp whereas in Key stage 2, 83%(238) got at least 1 stamp within a year

Suggestions: subject teachers encourage pupils to talk more with NETs during recess and PM reading lessons, praise students who got stamps so as to inspire some quiet students.

2014-15 English books read in a whole school year (Total: 607)



Purpose: 80% of the pupils read more than 20 books in a whole school year.

Result: 99% (597) of the pupils read more than 20 books whilst 1% (10) read less than 20 books.

Suggestions: teachers keep on pushing pupils to read more books may set a high demand next year.