

保良局蕭漢森小學

2015 – 2016 年度

學校周年計劃





保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



保良局蕭漢森小學

1 辦學宗旨：

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

保良局辦學方針

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

2 辦學目標：

- 2.1 培養學生有正確的人生觀：既自信、自愛、自重，復關心社會，重視公德，成為具良好品格的人。
- 2.2 提高學生兩文三語能力。
- 2.3 「德、智、體、群、美」五育並重。
- 2.4 訓練學生獨立思考、分析、批判及自學的能力。
- 2.5 推廣環保教育。
- 2.6 發展學生多元智能。
- 2.7 幫助學生認識自己及發掘自己的優點、潛能，從而建立健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
- 2.8 鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對社會的責任感。

3 校 訓：

愛、敬、勤、誠

保良局蕭漢森小學

2015-16 學校周年計劃

關注事項(一)：提升學生學習的主動性，增強學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過電子學習，提高學生學習興趣及參與度。	1. 循序漸進推行使用平板電腦學習 數學科四至六年級推行	100% 四至六年級數學科科任曾經使用平板電腦教學	備課會及會議報告	全年	課程發展主任 科主席及級負責人	IPAD、電子教學硬件設備、IT 支援人員
	2. 配合 WIFI900 計畫，引入電子學習	學生能使用平板電腦在課堂進行分組及合作學習(數學科全年 2 次，其他科目全年 1 次)	課程問卷	全年	課程發展主任 科主席 全體老師	IPAD、電子教學硬件設備、IT 支援人員

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3. 建立學習互動平台，讓四至六年級學生交流使用電子平台心得(例：EDMODO, EVERNOTE)	全年 60%老師曾於互動學習分享平台發表或回應任何主題 60%參與同學曾使用平台	課程問卷調查 統計學生使用率	全年	課程發展主任 負責人 四至六年級科任老師	電腦、IPAD、智能電話 資訊科技組 IT 支援人員
	4. 推行電子教學工作坊，提升老師運用平板電腦教學的能力	中、常、音舉行電子教學工作坊，80%老師表示應用平板電腦能力提升 80%中、常、音科任老師最少出席一次電子教學工作坊	工作坊及課程問卷調查 統計老師出席率	全年	課程發展主任、中、常、音科主席及級負責人 中、常、音科主席及科任老師	IPAD 教育局培訓行事曆、出版社工作坊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 訂立學習目標，提升主動學習及反思能力。	1. 開設教師及學生工作坊	80%學生表示工作坊或講座有助建立個人目標 80%老師出席工作坊,並表示滿意	工作坊問卷調查	全年	訓輔組 社工或教育心理學家	
	2. 印製學生個人學習手冊，學生自擬學習計劃書	70% 學生能於工作坊或講座後訂立個人的學習目標，並擬定計劃書於學生個人學習手冊內	班主任檢視及統計數量 自評、家長評、老師評	全年	課程主任、課程發展小組 班主任，社工或訓輔組協助 全體老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3. 師生進行交流，了解學生學習進度，指導學生進行反思	90%學生曾與班主任進行交流，並接受指導進行反思 全年學生填寫兩次反思記錄表，老師跟進兩次 70%學生認為老師的意見有助他們完成學習目標	課程問卷調查 數量統計	全年 一年兩次	課程主任、班主任 全體老師	

關注事項(二)：培養學生知禮守規，互相尊重的良好品格。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生懂得尊敬師長，同學間彼此尊重。 2. 培養學生建立待人有禮的良好品格。 3. 學生能自律守規。	1. 推行「知禮守規」活動					
	✧ 舉行敬師週(高年級學生主持早會，宣傳校內敬師週)	舉行兩次敬師週(上下學期各一)早會中讓高年級學生主持。	會議報告	上下學期	訓輔組 五、六年級班主任	
	✧ 寫感謝卡或自製小禮物給師長	學生曾寫感謝卡或自製小禮物予師長	學生問卷調查	上下學期	訓輔組 課程主任	
	✧ 定期訂立知禮守規主題 學生按活動主題實踐 跨學科活動作配合	每學期兩次訂立主題月 班主任每月在手冊內蓋上「有禮小達人」印章	訓輔組會議報告 老師觀察 學生於成長課時自評	全年 10月份開始	訓輔組 全校教職員 班主任 跨學科活動 (課程主任)	印章
	✧ 有禮繞口令創作	完成活動	數量統計	上學期	訓輔組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	◇ 進行繞口令活動(高年級學生協助推行)	完成活動	數量統計	上學期	訓輔組	
	◇ 「有禮小達人」學生選舉，頒發小達人獎章，早會上表揚	配合主題，舉行一次選舉	會議報告 學生互選	全年	訓輔組	
	◇ 透過早會推廣「知禮守規」主題	完成早會推廣	訓輔組會議報告	全年	負責早會教師	
	◇ 拍片「有禮一分鐘」介紹良好行為	配合「知禮守規」主題，每學期兩次，轉主題前播放	訓輔組會議報告	每學期	校園電視台負責人	IT 支援人員
	◇ 透過商討班會事宜，教導學生要尊重別人意見	班主任曾於成長課或導修課教導學生要尊重別人意見 課室約章必須至少一條有關知禮守規的班規(由學生一起商討)。	第一次例會會議報告	全年	班主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	✧ 由教師及同學推介有關圖書	圖書館主任每學期不少於一次於早會推介圖書(可安排教師或同學)	圖書會議報告	全年	圖書館主任	圖書
	✧ 邀請嘉賓作專題分享	曾舉行禮貌專題分享	活動會議報告	全年	活動主任	
	✧ 設立「愛心樹」，表揚學生良好品格。	學生的有禮守規的表現有所提升。	會議報告	全年	訓輔組	
	2. 參加「恒生一家福青少年調解計劃」	20位學生完成小小調解員計劃	問卷	全年	學校社工	

保良局蕭漢森小學

2015-16 年度校本課後學習及支援計劃(區本)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<ul style="list-style-type: none"> 功課導修 擴闊視野，增廣見聞 	<ul style="list-style-type: none"> 與明愛社區教服務中心合作區本計劃： 「青苗學堂」區本功課導修小組 	<ul style="list-style-type: none"> 有 75%學生認為透過不同類型的課程/小組/交流活動擴闊生活視野，並提昇學習技巧與能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 評估會議: 包括中期及全年檢討會議。 觀察: 透過老師及訓輔主任的觀察。 檢討問卷: 包括老師及學生 	<ul style="list-style-type: none"> 2015 年 10 月至 2016 年 7 月 	<ul style="list-style-type: none"> 鄧惠敏老師 陳佩恩姑娘
	<ul style="list-style-type: none"> 「給我空間，發揮潛能-功課加油站」-區本「紙藝班」 				
	<ul style="list-style-type: none"> 「給我空間，發揮潛能-功課加油站」-區本「劃出彩虹」 	<ul style="list-style-type: none"> 有 75%出席率。 			

2015-16 年度校本課後學習及支援計劃(校本)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<ul style="list-style-type: none"> • 擴闊視野，增廣見聞 	<ul style="list-style-type: none"> • 參觀「童夢城通識學園」 • 參觀學園內部分展館，並參與學習體驗兩個主題。 	<ul style="list-style-type: none"> • 有 75% 學生認為透過不同類型的課程 / 小組活動 / 體驗活動擴闊生活視野，並提昇學習技巧與能力。 • 有 75% 出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> • 評估會議：包括中期及全年檢討會議。 • 觀察：透過老師及訓輔主任的觀察。 • 檢討問卷：包括老師及學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 年 11 月至 2016 年 7 月 	<ul style="list-style-type: none"> • 鄧惠敏老師 • 陳佩恩姑娘
	<ul style="list-style-type: none"> • 參觀「國泰城」 • 參加「國泰城」，認識航空公司運作、了解模擬機艙、登機手續。 				