



# 保良局蕭漢森小學

2015-2016年度

# 學校報告

地址：沙田穗禾苑42A地段 電郵：[info@plkshs.edu.hk](mailto:info@plkshs.edu.hk)  
電話：2604-1966 傳真：2606-2304

# 保良局蕭漢森小學 2015 - 2016 年度 學校報告

校訓:愛敬勤誠







## 保良精神

相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

造福社群的奉獻精神



## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，  
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

## 價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



## 目 錄

(一) 辦學宗旨-----	P. 4
(二) 我們的學校-----	P. 5
(三) 我們的學與教-----	P. 7
(四) 我們對學生成長的支援-----	P. 13
(五) 學生表現-----	P. 16
(六) 學校與家長聯繫-----	P. 37
(七) 主要關注事項(成就及反思)-----	P. 38
(八) 學校財務報告-----	P. 49
(九) 回饋與跟進-----	P. 50
(十) 附件	
(1) 校本課後學習及支援計劃報告-----	P. 51
(2) 學校發展津貼報告-----	P. 53

## 辦學宗旨

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
2. 本局所辦的各類型學校，均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
3. 本局以「愛、敬、勤、誠」為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

## 我們的學校

### 學校背景

本校為保良局轄下第七所政府津貼小學，於1980年創校。

### 學校設備

本校校舍分新舊兩翼，舊翼樓高六層，24個標準課室，六樓為禮堂，地下為雨天操場，一樓為教員休息室，音樂室及電腦室；新翼於2000年落成，興建新翼同時，亦加建升降機及殘障人士洗手間。新翼樓高兩層，有活動室、視藝室、教師休息室、輔導室、接見室及中央圖書館。本校設備完善，除校舍外，更建有露天泳池，為第一所附設泳池的津貼小學。

## 學校管理

本校自 1994 年起參加學校管理新措施，訂定學校目標、工作，定期舉行主任會議、行政會議及全體教師會議，以確保各項及措施得以有效地推行。2013 年 5 月已成立法團校董會，完善學校管理。

## 法團校董會的架構

本校於2013年5月2日成立法團校董會，法團校董會校董包括辦學團體校董、替代辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教員校董及替代教員校董、家長校董及替代家長校董。

## 法團校董會成員

劉陳小寶校監、唐楚男校董、龐盧淑燕校董、陳欽勉校董、劉志聰校董、歐華國校董、何錦欣替代辦學團體校董、盧鳳儀獨立校董、譚婉華家長校董、駱小平替代家長校董、張炳堅校長校董、陳淑微教員校董、關偉基替代教員校董。

## 學校基本資料

有關學校基本資料，可參閱小學概覽

<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>及

本校網頁 <http://www.plkshs.edu.hk>

## 我們的學與教

### 教師在專業發展方面的情況

為提高教師教學質素，教師按照任教科目及教學上的需要，挑選相關的課程進修。除參加教育局提供的課程外，為切合校本需要，各科亦自行組織校本培訓工作坊，從而提高教學水平。此外，部分教師亦積極報讀語文專修課程，不斷自我增值。

### 全校性教師發展

- 28/10/2015 如何協助學童訂立及實踐學習目標
- 22/1/2016 保良局教育研討會《自主學習》
- 17/3/2016 校園危機處理實務分享

### 校本教師專業發展項目

自 07/08 年度起，各科校本教師培訓可按科目及需要隔年進行。另會集中配合課程發展方向而進行特定教師發展項目，例如以小班教學、合作學習或資優培訓為主題。

- 29/10/2015 中文科：試用 i-Pad 版電子書及用 iPad 同步寫作
- 15/4/2016 英文科：Apps Sharing
- 21/3/2016 常識科：電子學習
- 18/2/2016 視藝科：中文書法



(二). 課程發展

階段	主題	課改新重點	員工發展重點
2015-2016	提升 教與學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 提升學生學習的主動性，增強學習效能。</li> <li>✓ 培養學生知禮守規，互相尊重的良好品格。</li> <li>✓ 運用學習互動平台及平板電腦輔助教與學</li> <li>✓ 跨學科學習活動「知禮守規·你我做到」</li> <li>✓ 中文科語文教學支援服務(二、三年級)</li> <li>✓ 優化中文科文化冊(第二及第三冊)</li> <li>✓ 配合 WIFI 900 計劃，數學科加強電子學習。</li> <li>✓ 五、六年級進行境外學習</li> <li>✓ 學生輔導課程(成長課及時保良精神課程)</li> <li>✓ 常識科「中電綠優校園認證計劃」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 焦點觀課</li> <li>✓ 提升運用平板電腦教學的能力</li> <li>✓ 提升學生學習的主動性</li> </ul>

階段	主題	持續發展項目	員工持續發展項目
2015-2016	提升教與學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 中文科一至三年級進行普通話教學，四至六年級加入用普通話朗讀課文等新元素。</li> <li>✓ 一至六年級中文科採用校本文化及文學教材</li> <li>✓ 五、六年級中文科進行小說教學</li> <li>✓ 一至六年外藉英語導師與英文科任進行閱讀小組教學 (PM Reading Scheme)</li> <li>✓ 校本全方位學習</li> <li>✓ 二、三年級加強輔導協作教學</li> <li>✓ 專題研習教學</li> <li>✓ 一至六年級進行主題式課程統整</li> <li>✓ 小一至小六進行小班教學</li> <li>✓ 考績觀課及同儕觀課分開進行</li> <li>✓ 提升閱讀質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 校本教師專業發展</li> <li>✓ 優質課業</li> <li>✓ 合作學習</li> <li>✓ 共同備課</li> <li>✓ 提問技巧</li> </ul>

## 2. 四個關鍵項目發展策略

從閱讀中學習	品德及公民教育	專題研習	運用資訊科技互動學習
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 時間表內設閱讀課</li> <li>◇ 大手牽小手計劃</li> <li>◇ 閱讀圖書大激賞</li> <li>◇ 親子伴讀</li> <li>◇ 閱讀獎勵計劃</li> <li>◇ 一至三年級採用” Shared Book Approach”</li> <li>◇ 一至六年級外籍導師採用” PM Reading Scheme”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 成長課程</li> <li>◇ 校本輔導四至六年級參與「成長的天空」計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 一至六年級推行跨學科專題研習</li> <li>◇ 採用校本專題研習課程</li> <li>◇ 六年級學生往澳門境外學習，進行專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 加強內聯網的教學資源</li> <li>◇ 教師採用資訊科技進行教學</li> <li>◇ 在各科融入資訊科技學習</li> </ul>

### ● 改善學生學習

我們的課程發展著重發掘學生潛能：

- 發展校本全方位學習。
- 一至六年級進行主題式課程統整。
- 根據一至六年級校本專題研習課程綱要，推行全校性專題研習週。六年級進行跨境專題研習。
- 以「知禮守規·你我做到」為主題，舉辦跨學科活動日。
- 一至三年級，中文科普通話教學；四至六年級，中文科滲入普通話教學元素。
- 五、六年級中文科進行小說教學。
- 二至六年級，外籍英語導師與英文科科任教師協作教學，進行閱讀小組教學 (PM Reading Scheme)，提高學生英語閱讀能力。
- 為學生提供多次境外學習機會，前往澳門、西安及紐西蘭等地交流。
- 為改善學與教策略
  - 中文科二年級及三年級由教育局語文支援服務向本校中文提供的

## 支援(文學文化)

- 常識科四至六年級學生繼續參加「科學學習網上平台計劃」
- 配合即將開始的 WIFI 900 計劃，數學科加強使用電子教科書/電子學習資源輔助教學；
- 學校推展網上互動平台 Edmodo，建立 EDMODO 森聲 BLOG，鼓勵好文分享，促進教與學成效；
- 中文、英文及數學科科任，運用軟件或 apps，嘗試 ipad 教學
- 個別老師亦於觀課活動中分享 ipad 課堂，探討教學成效
- 中、英、數、常教師共同備課。
- 同儕、考績觀課分開進行。
- 各科推行校本教師專業發展項目。

## 5. 多元化評估

每年上下學期共 4 次考試，進行總結性評估，另採用下列多元化評估方法，評估學生各方面的學習成果：

- 專題研習評估

根據學生在專題研習中的學習表現進行評估，評估重點包括學生的共通能力及根據專題研習校本課程綱要各級要求，評估學生的知識、技能和態度，教師為每位學生進行評估，家長可從學生的專題研習評估表內的評分及教師評語，了解學生的研習表現。此外，學生亦會進行自評或互評，以培養自我反思的能力和不斷求進的精神。

- 英文科 PM Reading Scheme (校本英語閱讀)

每學期完結前，二至六年級需閱讀文章，讓外籍英語導師及英文科教師評估他們的英語閱讀能力，用以決定學生的閱讀等級。

- 三年級及六年級同學參加全港性系統評估，以檢視學生在第一學習階段及第二學習階段的學習成果。
- 視藝科以持續評估的方式取代考試，教師紀錄各學生每次習作的表

現，然後進行評估，作為學生的考試分數。

- 每學期完結前，電腦科教師會為學生進行評估，除以試卷評分外，教師亦會觀察學生課堂表現或檢視學生習作，佔整體分數 50%，評估學生學習成效。



## 我們對學生成長的支援

本校學生輔導服務推展成長教育課程，並舉辦預防性、發展性之德育及公民教育活動以配合學生各階段之成長及心理的需要，使學生能面對不同的變化及挑戰，從而健康、愉快地成長。

本校推行全校性輔導活動，舉辦分級發展性活動、講座、工作坊；設「愛心樹」、「蕭小是我家」、「愛心天使義工」；及參予「成長的天空計劃」、「有心學校計劃」、「小學朋輩調解計劃」等，以增加學生對個人、學校及社會的責任感；塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係，成效良好。

除校本訓輔活動外，本校亦透過「學校發展津貼」、「學習支援津貼」、「全方位學生輔導津貼」、「加強言語治療津貼」等的額外資源；及透過「小學加強輔導教學計劃」和「全校參與模式的融合教育計劃」，為有不同需要學生提供不同層面的支援服務。

### 小一適應

- ✓ 暑期舉行三天小一適應日，讓升小學的同學能盡快適應小學生活。
- ✓ 設愛心天使，照顧小一同學。

### 資優課程

- 設立「校本資優人才庫」。
- 為學生提供機會，實施個別拔尖教育，讓資優學生發揮潛能。

### 輔導教學：

- 開設中、英、數科輔導課，協助學生完成當天之功課及解決對該科功課上之疑難，改善其功課表現，增強學生自信心。

為有特殊學習需要的學生進行支援

- 暑期適應班。
- 為小一學生進行及早識別和支援計劃。
- 加強輔導教學，於二、三年級進行協作教學。
- 設考試、默書及功課調適。
- 為教師安排工作坊。
- 為家長安排講座。
- 透過各類型撥款購買服務，為學生安排適切之訓練。

校本教育心理服務

- 安排教育心理學家駐校，為有需要的學生進行評估及跟進，提供適切的支援。
- 為老師、社工及家長提供諮詢服務。
- 家長義工伴讀計劃，協助培訓家長之工作。

校本言語治療服務

- 安排言語治療師駐校，為有言語障礙的學生進行評估及提供個別及小組治療。

小六升中

- 舉辦升中面試技巧講座、個人模擬面試訓練。

課後學習支援

- 協辦課後學習支援區本計劃，舉辦功課輔導班、興趣班。
- 推行課後學習支援校本計劃，進行校外活動，擴闊其生活經

驗。

#### 新來港學童支援

- 安排英文輔導班及認識香港活動，協助新來港學童適應學校及香港生活。

#### 賽馬會全方位學習基金及關愛基金

- 資助家境清貧的學生參與各項活動，如參觀、考察等，擴闊學生課堂以外的學習經驗。

## 學生表現

### (一) 保良局獎學金

頒發獎學金予全級考獲第一名同學，每人八百元正。

本年度得獎學生：

1A 黃政睿	2A 蕭晉斐	3C 章志睿
4A 錢璟昊	5A 陸焯茵	6B 徐贊諾

### (二) 蕭詠儀獎學金

頒發獎學金予全級考獲第二名同學，每人三百元正。

本年度得獎學生：

1D 黎奕希	2B 吳芷攸	3D 莊栢熙
4D 黃詩婷	5B 羅灝	6A 容子晴

### (三) 蕭永豐獎學金

頒發獎學金予全級考獲第三名同學，每人三百元正。

本年度得獎學生：

1B 何芷媛	2A 蘇鈺皓	3A 朱傑毅
4B 鍾卓然	5C 陳文琪	6D 鄧嘉曦

### (四) 蕭詠仁獎學金

頒發獎學金予全級考獲第四、五名同學，每人二百元正。

本年度得獎學生(第四名)：

1A 葉子豪	2C 李伊翹	3A 王學琦
4D 周樂熙	5D 張皓明	6A 劉心瑜

本年度得獎學生(第五名)：

1D 譚雅文	2B 黎柏呈	3B 羅穎琳
4A 金瑯媿	5A 駱彥丰	6A 孟繁睿

#### (五) 力行獎學金

頒發獎學金予全級考獲第六至十名同學，每人一百元正。

本年度得獎學生(第六名)：

1B 吳祉嫻	2A 林承鋒	3B 林家智
4C 梁翹因	5A 王焌洛	6B 羅茵藍

本年度得獎學生(第七名)：

1C 曾鎧穎	2A 盧軼賢	3A 張瀟宇
4D 勞筠婷	5C 黃希怡	6C 蕭祖成

本年度得獎學生(第八名)：

1D 朱令妍	2B 麥家晞	3C 林映悅
4B 吳睿言	5B 蘇霆浚	6B 馮錦聰

本年度得獎學生(第九名)：

1C 文煒懿	2C 鄭曉然	3A 葉家甄
4D 王兆洋	5C 何汶穎	6C 陳蓓喬

本年度得獎學生(第十名)：

1C 彭灝曦	2D 何汶錫	3C 劉桐芯
4C 鄧悅慈	5D 司徒耀彤	6D 黃瑞葳



#### (六)蕭漢森伉儷體藝獎學金

本校捐款人蕭漢森先生及蕭司徒潔主席成立此獎學金，頒發予在表演藝術、視覺藝術、音樂、體育範疇有卓越表現的同學，每人五百元正。

本年度得獎學生：

表演藝術：3B 陳殷熹 4D 董楚瑤

視覺藝術：1D 張瑞楠 6B 羅茵藍

音樂：6C 陳蕎喬 6D 鄭樂陶

體育：5D 韋芷晴 6A 朱素君

#### (七)朱陳瓊香獎學金

朱初立醫生為紀念其先母，每年捐出二千元成立朱陳瓊香獎學金，本校將獎學金分成四份，每份五百元，頒發予三至六年級每級一位品學兼優，而且在課外活動中有傑出表現的同學作獎勵。

本年度得獎學生：

3D 莊栢熙 4B 鍾卓然 5C 陳文琪 6B 羅茵藍

#### (八)保良局黎麗卿進步獎學金

每名得獎學生可獲三百元作獎勵。

本年度得獎學生：

2A 張子悠 3B 葉貴豪 4B 吳桐

(九) 保良局姚麗娟教育基金獎學金

每名得獎學生可獲八百元作獎勵

本年度得獎學生：

2A 勞綽霖      4A 孫泳嵐      4D 劉思貝

(十) 保良局王月仙助學金

每名得獎學生可獲八百元書券作獎勵

本年度得獎學生：

1B 李煒堯      4C 梁翹因      5B 彭怡婷

5D 張皓明      6D 鄧嘉曦

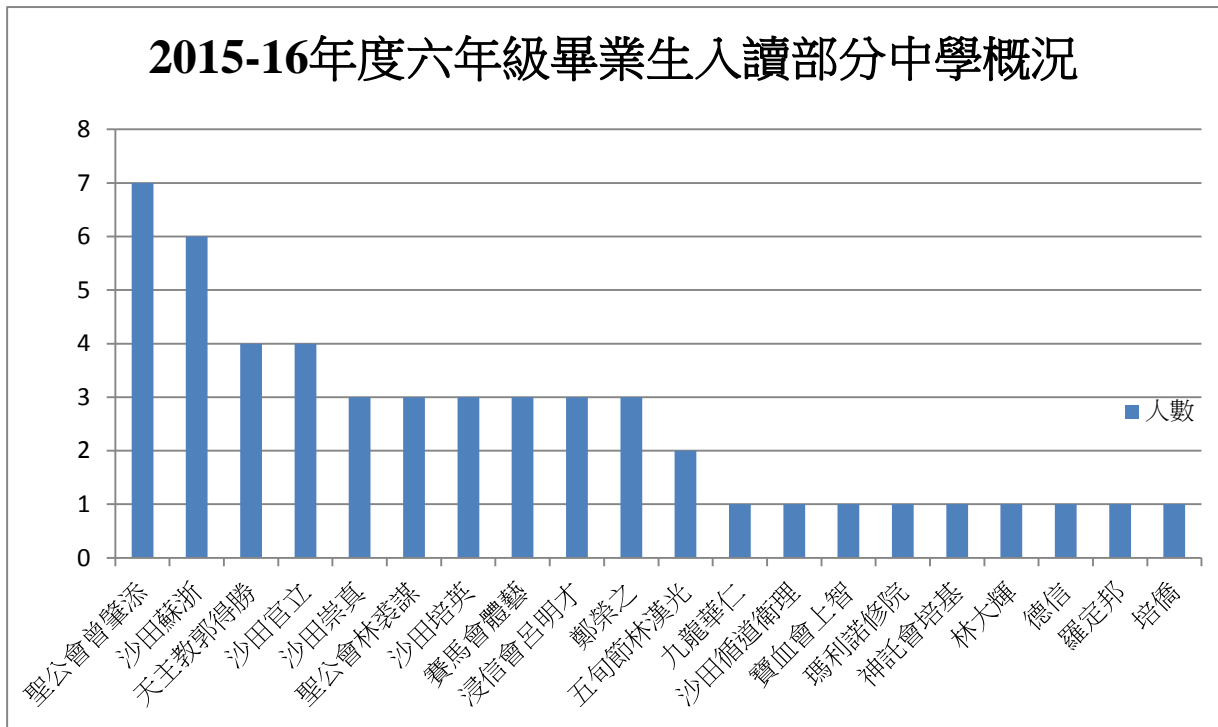
## 中學學位分配

### 2015-16 年度六年級畢業生入讀部分中學概況

中學名稱	人數
聖公會曾肇添中學	7
沙田蘇浙	6
天主教郭得勝中學	4
沙田官立中學	4
沙田崇真中學	3
聖公會林裘謀中學	3
沙田培英中學	3
賽馬會體藝中學	3
浸信會呂明才中學	3
鄭榮之中學	3
五旬節林漢光中學	2
九龍華仁中學	1
沙田循道衛理中學	1
寶血會上智中學	1
瑪利諾修院書院	1
神託會培基書院	1
林大輝中學	1
德信中學	1
羅定邦中學	1
培僑中學	1

2015-16 年度六年級畢業生共有 99 人

## 2015-16年度六年級畢業生入讀部分中學概況



2015-16 年度六年級畢業生入讀部分中學概況

## 活動表現

### 2015-16 年度校際活動獲得的獎項

	比賽/組織名稱	獎項
視 藝	「保良局 2015 國際光及光基技術年」 美術設計創作比賽	香港賽 一等獎 4 名
		香港賽 二等獎 3 名
		香港賽 三等獎 4 名
		世界賽 三等獎 3 名
		世界賽 三等獎 4 名
	第八屆校園藝術大使計劃	獎學金 2 名
	敬師運動二十週年。四格漫畫創作比賽 (小一至小三)	優異獎 1 名
	敬師運動二十週年。繪畫比賽 (小四至小六)	優異獎 1 名
	2015 - 2016 年度 柏立基爵士信託基金傑 出學生資助(非學術範疇)	1 名
音 樂	學校音樂節(隊際) 管樂小組 4 人	優良獎狀
	香港青年音樂匯演	銀獎
	學校音樂節(獨唱、樂器獨奏或合奏)	亞軍 3 名 季軍 1 名 榮譽獎狀 2 名 優良獎狀 44 名 良好獎狀 23 名
體 育	保良局屬下小學第十二屆聯校運動會	殿軍 1 個 季軍 1 個 冠軍 1 個



保良局沙田區屬下小學第二十九屆聯校運動會	男甲 亞軍 2 名 接力冠軍 1 名 女甲 冠軍 1 名 季軍 1 名 女乙 冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名 接力季軍 1 名 男丙 冠軍 1 名 亞軍 2 名 季軍 3 名 接力冠軍 1 名 女丙 冠軍 1 名 季軍 1 名 接力冠軍 1 名 男丁 冠軍 1 名 亞軍 2 名 季軍 1 名 接力亞軍 1 名 女丁 冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名 接力冠軍 1 名 男子團體季軍 女子團體季軍
2015 - 2016 年度沙田區小學校際田徑錦標賽	亞軍 1 名 季軍 1 名
2015-16 保良局屬下沙田區小學足球錦標賽	冠軍 1 名
2015 - 2016 年度沙田區小學校際足球錦標賽	優異獎 1 名
第四屆保良局屬下小學足球邀請賽	冠軍 1 名
2015-16 保良局屬下小學非撞式欖球邀請賽	冠軍 4 季軍 1 名 優異獎 2 名

2015-16 小學學界非撞式欖球錦標賽	盃賽冠軍3名 盃賽亞軍1名 最佳運動員 2 名
2015-16 全港學界 閃避球錦標賽(新界東區)	冠軍 1 名 殿軍 1 名
2015-16 裘錦秋全港校際 閃避球錦標賽	季軍1名
2015 - 2016 年度沙田區 小學校際游泳錦標賽	男乙 殿軍 1 名 女丙 亞軍 2 名 女丙團體殿軍
2015 - 2016 年度沙田區 小學校際羽毛球錦標賽	男團季軍 男單殿軍 男子組傑出運動員 女單亞軍
保良局屬下小學第十四屆聯校水運會	男甲 季軍 1 名 男乙 季軍 1 名 亞軍 1 名 女丙 亞軍 1 名 季軍 1 名
2016 全國青少年非撞式橄欖球錦標賽	碟賽冠軍(總季軍)1 名 盃賽冠軍(總冠軍)1 名
第二屆保良局足球發展基金 小學 5 人足球錦標賽	冠軍 1 名 亞軍 1 名
2015-16 年度保良局足動全城女子七人賽	冠軍 1 名 最佳球員 1 位
香港教育大學小學非撞式欖球錦標賽 (精英組)	冠軍 1 名 季軍 1 名
學 第六十七屆香港學校朗誦節比賽 術 詩詞獨誦粵語組	亞軍 1 名 季軍 1 名 優良 15 名

The 67 <sup>th</sup> English Speech Festival Solo Verse Speaking	Second Place 1 名 Third Place: 2 名 Certificate of Merit Prize 18 名 Certificate of Proficiency 1 名
第六十七屆香港學校朗誦節 普通話詩詞及散文獨誦	優良獎狀 7 名 良好獎狀 2 名
第十二屆全港小學普通話話劇比賽 (賽馬會毅智書院、萬鈞教育機構、教育局 舉辦)	優秀演員獎 1 名
2015-16 香港學校戲劇節(普通話組) (香港藝術學院、教育局舉辦)	評判推介演出獎 傑出合作獎 傑出劇本獎 傑出導演獎
2015 OLYMPRIX 數學奧林匹克選拔賽 (國際陳盃香港賽區邀請賽)	銀獎 1 名 優異獎 2 名
2015/16 OLYMPRIX 數學奧林匹克難題邀 請賽	銀獎 1 名 優異獎 1 名
2016《環亞太杯》國際數學邀請賽初賽	一等獎 3 名 二等獎 4 名 三等獎 6 名
第二屆香港精算解難及創意挑戰賽	銅獎 1 名
2016 年香港小學數學精英選拔賽	計算競賽三等獎 1 名 計算競賽總成績三等獎 1 名 數學競賽三等獎 1 名
2016 港澳數學奧林匹克公開賽<港澳盃> 暨 2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初 賽	金獎 5 名 銀獎 8 名 銅獎 5 名
2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級 賽	銀獎 1 名 銅獎 3 名
2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽決賽	金獎 1 名 銀獎 1 名
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016(香港賽區) 初賽	一等獎 4 名 二等獎 4 名 二等獎 10 名
「華夏杯」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2016 (華南賽區) 晉級賽	二等獎 4 名 三等獎 6 名

「華夏杯」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2016 全國總決賽	二等獎 1 名 二等獎 4 名
2016 兩岸菁英數學邀請賽初賽	一等獎 1 名 三等獎 3 名
亞太菁英自然科學競賽（香港區）	銀獎 1 名 銅獎 1 名
第二十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎 2 名

## 課外活動的參與

本校提供多元化課外活動，除了讓學生得到身心均衡的發展，培養學生的興趣外，更朝向發掘學生潛在的能力、創意力、獨立思考的能力、解難的能力、持久學習的毅力等。本年度的聯課活動安排在星期一、三及星期五進行，共 34 組。34 組的聯課活動中有 22 組是聘請專業導師帶領，同學按興趣自由選擇喜歡的活動。此外，在課後及週六亦設有多個活動小組，體育方面：有游泳隊、田徑隊、乒乓球、跆拳道、欖球隊、足球隊、閃避球隊、花式跳繩；音樂、藝術方面：有合唱團、樂隊、3D Printing、話劇組(中文話劇、普通話話劇、英語話劇)、朗誦、中國民族舞、綜合手工藝術、陶泥班、器樂班等；學術方面：英語活動、英語數學、數學增值班、奧數訓練、校園電視台、Apps Design 等。同學除了參加公開的比賽，更積極參加校內各科舉辦的活動，參予率極高。在老師從旁指導下，並能策劃及推動班際的活動。校方為鼓勵同學參加校內的活動，設立「開心校園印花獎勵計畫」以非物質性的獎品作為獎勵，並設有個人及團購獎項，以增趣味。另安排同學參加校外藝術體育培訓、工作坊及表演，都得到同學的積極參與。本校的管樂隊，中國民族舞，合唱團，戲曲組等，都在本年度的結業禮中公開演出。

### 各項活動

科目	月份	活動名稱
中文科	2015 年 10 月至 2016 年 5 月	網上「閱讀花園」
	2015 年 11 月-12 月	參加第六十七屆校際朗誦比賽
	2015 年 10 月-11 月	硬筆書法比賽(教協)

	2015年10月-11月	保良局「家」多點「FUN」親子標語創作比賽
	2015年11月	「舊電影、香港情—老友齊講戲2015」活動回顧與分享
	2015年11月	第十屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」高小組備稿說故事
	2015年11月	「知禮守規·你我做到」徵文比賽
	2016年1月	全港原子筆中文書法比賽
	2016年1月	揮春創作及書法比賽
	2016年1月	「孝感動天」教育劇場
	2015年10月至2016年5月	我愛閱讀花園
	2016年3月	全港青年學藝比賽(書法)
	2016年2月	揮春創作及書法比賽
	2016年3月	商務全港小學師生寫照比賽
	2016年5月	三語話劇
	2016年4月	蕭小文集封面設計比賽
	2016年4月	蕭小文集
	2016年4月21日	《戲說西記》戲劇活動
	2016年5月7日	拍住上沙田區中小學辯論比賽
	2016年5月9日-12日	我的家在紫禁城
	2016年6月15日-17日	童詩繪畫創作坊
English	Whole year	PM Reading Scheme NET Chat Scheme Story time for P1-P3 pupils in the morning Sharing of good writing on Edmodo(P4 – P6)
	October /15 March /16	(Library activity) English books Reading Month
	October/15	Penmanship competition
	Nov- Dec/15	The 67 <sup>th</sup> English Speech Festival
	Jan-Feb/16	Love tree posties

	Feb/16	Trans-curriculum Activity day "Be polite, Be respectful" Students need to complete the task matching the theme P1: design a rainbow sign P2: design a poster P3: design a bookmark P4: write a poem P5: design a four-picture comic P6: write a script
	April/16	Creative writing competition
	May/16	English Drama Performance "Kia Hora" ~Hold together
	30/June/16	English Fun Day "Tribal Life: cultures and traditions"
	June- July/16	PM reading assessment with P1-P6 pupils: to assess pupils' reading level
數學科	全年	考考 IQ
	全年	速算小博士
	全年	數學網 龍虎榜
	2015 年 10 月	第二屆香港精算解難及創意挑戰賽
	2015 年 11 月	<環亞太杯>國際數學邀請賽初賽
	2015 年 11 月	Math 全港數學大激鬥
	2016 年 1 月	<華夏盃>全國數學奧林匹克邀請賽 2016(香港賽區) 初賽
	2016 年 2 月	數學小靈猴錦標賽
	2016 年 1 月	第二十三屆香港小學數學奧林匹克比賽 (小三四六)
	2016 年 4 月	第二十三屆香港小學數學奧林匹克比賽 (小一二五)
	2016 年 3 月	2016 香港小學數學精英選拔賽
	2016 年 3 月	2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN)香港賽區初賽暨港澳數學 奧林匹克公開賽<港澳盃 HKMO OPEN>
	2016 年 3 月	2016 第三屆<奧海盃>數學競賽
	2016 年 3 月	香港數學盃 2016
	2016 年 4 月	全港數獨之王爭霸戰 2016
	2016 年 4 月	2016 年亞太區小學數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區)

	2016年4月	新加坡數學競賽初賽 2016 (香港賽區)
	2016年5月	珠心算能力國際鑑定測試
	2016年5月	<多元智能盃>2016
	2016年5月	第二屆香港數學小天才錦標賽
	2016年6月	2016年全港小學數學學校內賽
	2016年7月	2016孔聖盃學界數學奧林匹克公開賽
	2016年8月	全港資優數學仲夏盃 2016
常識科	2015年11月	參觀消防局
	2015年11月、12月及2016年2月	天文講座
	2015年11月至12月	自製玩具設計比賽
	2015年11月	參觀核能資源中心
	2015年12月	參觀立法會
	2015年12月	參觀衛生教育展覽
	2016年1月、2月、3月及5月	科學探究
	2016年1月	參觀「電力世界」
	2016年1月	綠色力量講座：「樹木與我」
	2016年1月	「知禮守規，你們做到」標語創作
	2016年1月	「知禮守規，你們做到」---七巧板與知禮行為(與數學科結合)
	2016年3月	參觀動植物公園
	2016年3月	參觀歷史博物館
	2016年4月	常識問答比賽
	2016年4月	參觀科學館
	2016年4月	參觀太陽館
	2016年5月	參觀「綠適天地」
	2016年5月	綠D班
	2016年6月	參觀歷史博物館-羅馬海軍及龐貝古城
	2016年6月	製作水火箭
2016年6月	常識遊蹤	
音樂科	全年	聯課活動「手鈴班」、「戲曲」、「初階管樂隊」及「國粹匯聚」
	全年	銅樂小組
	2015年9月	穗禾苑中秋迎月晚會
	2015年10月	外展粵劇講座 (六年級)



	2015年10月	學校文化日計劃之《武俠》中樂音樂會(五年級)
	2015年11月	開心兒童粵劇專場(油蔴地戲院)
	2015年11月	音樂事務處舉辦之《走進管弦大觀園》管樂音樂會(四年級)
	2015年11月	二年級全方位活動《翩翩舞飛揚》
	2015年11月至12月	「知禮守規、你我做到」填詞比賽(早晨你好嗎?)
	2015年12月	香港青年音樂匯演
	2015年12月	一年級全方位活動《約瑟的神奇彩衣》
	2015年12月	置地廣場聖誕歌表演
	2016年2月	上學期結業禮表演(合唱團、粵劇及樂器小組)
	2016年2月	跨學科活動日音樂/唱歌/樂隊表演
	2016年2月	學校音樂節吹管樂小組比賽
	2016年2月-3月	學校音樂節(獨唱及樂器獨奏)
	2016年3月	學校音樂節小學合唱隊-外文歌曲-男子童聲
	2016年4月	保良局屬下小學音樂日營
	2016年5月	《才情熱滿今晚夜》林潔心演唱粵曲
	2016年6月	試後音樂表演
	2016年7月	結業頒獎典禮音樂演出(戲曲、歌舞劇、合唱及管樂隊)
	2016年7月	香港大都會流行樂團主辦鋼琴及管弦音樂會(共取七十五張入場卷)
體育科	2015年9月-10月 2016年4月-6月	游泳運動員訓練
	2015年9月至2016年6月	田徑運動員訓練
	2015年9月至2016年6月	欖球運動員訓練
	2015年9月至2016年6月	男女子足球運動員訓練
	2015年10月至12月	乒乓球運動員訓練
	2015年10月	友賽保良局兩川小學足球隊
	2015年10月	沙田區小學校際乒乓球錦標賽
	2015年11月	沙田區小學校際足球錦標賽
	2015年11月	全港小學校際5人足球錦標賽
	2015年11月	保良局屬下小學聯合運動會
	2015年11月	沙田區小學田徑錦標賽

	2015年12月	保良局屬下沙田區小學聯合運動會
	2015年12月	P5 班際閃避球比賽
	2016年1月	進行品質圈計畫之體適能評核
	2016年1月至6月	閃避球運動員訓練
	2016年2月	保良局屬下沙田區小學足球錦標賽
	2016年2月	P4 班際閃避球比賽
	2016年2月	P5 班際足球比賽
	2016年2月	保良局小學非撞式欖球錦標賽
	2016年3月	觀賞世界七人欖球巡迴賽(香港站)
	2016年4月	全港小學校際劍擊比賽
	2016年4月	小學校際非撞式欖球錦標賽
	2016年4月	全港小學學界閃避球錦標賽
	2016年4月	沙田區小學校際羽毛球錦標賽
	2016年5月	全港校際閃避球錦標賽(小學組)
	2016年5月	沙田區小學校際游泳錦標賽
	2016年6月	全港小學區際羽毛球比賽
	2016年6月	新界地域區際賽游泳錦標賽
	2016年6月	保良局屬下小學聯合水運會
	2016年6月	保良局足球發展基金小學 5 人足球錦標賽
	2016年6月	2016 全國青少年非撞式橄欖球錦標賽
	2016年6月	2015-16 年度保良局足動全城女子七人賽
	2016年6月	香港教育大學非撞式欖球錦標賽
視藝科	2015年9月	家課冊封面設計比賽(一至六年級)
	2015年9月18日	中秋花燈設計比賽 (一至六年級)
	2015年10月16日	「月圓慶中秋之天倫樂」填色比賽
	2015年10月30日	敬師運動二十週年。四格漫畫創作比賽(小一至小三)
	2015年10月30日	敬師運動二十週年。繪畫比賽(小四至小六)
	2015年11月	「保良局世界美術賽」 「國際光和光基技術年美術設計創作比賽」： 校內選拔賽(一至六年級)

	2015年11月12-14日	保良局世界美術賽 「國際光和光基技術年美術設計創作比賽(香港賽、世界賽)」
	2015年11月27日	保良局「家」多點「Fun」《全港小學親子四格漫畫創作比賽》
	2015年12月11日	配合跨學科活動主題比賽 “知禮守規·你我做到”： 襟章設計比賽(一至三年級)
	2015年12月11日	配合跨學科活動主題比賽 “知禮守規·你我做到”： T-SHIRT 設計比賽(四至六年級)
	2016年2月20日	視藝周年展覽(一至六年級) 「圖畫·圖話」
	2015年12月5日	第八屆校園藝術大使計劃
	2016年2月26日	敬師運動二十週年暨學生比賽頒發典禮
	2016年4月30日	墨兜環保填色創作比賽
	2016年5月19日	視藝服務生參觀「他鄉情韻—克勞德·莫奈作品展」
	2016年6月14日	迪士尼開心學園填色比賽
	2016年6月23日	60名4A,B學生參觀「他鄉情韻—克勞德·莫奈作品展」
	2016年6月24日	60名4C,D學生參觀「他鄉情韻—克勞德·莫奈作品展」
普通話	全年	主題早會
	全年	普通話大使
	全年	全方位活動
	全年	朗讀弟子規
	全年	課室表現進步獎
	全年	趣味普通話
	全年	普通話加油站
	全年	普普之星
	2015年11-16年1月	第65屆香港學校朗誦節:普通話
	2015年12月	校園電視台節目
	2015年12月	第十二屆全港小學普通話話劇比賽
	2016年2月	2015-16香港學校戲劇節-普通話組
	2016年2月	普通話拼音活動
	2016年5月	《才情熱滿今晚夜》：普通話話劇

資訊科技	全年	推行「知禮守規」運動 ✧ 寫感謝卡或自製小禮物給師長 於電腦堂上設計並送出 e-card (四至六年級)
	全年	配合「知禮守規」主題，拍片「有禮一分鐘」介紹良好行為。
學生紀律及輔導	全年	早會
	全年	積點獎勵計劃
	全年	班級口號
	全年	Super 好學生獎勵計劃
	2015 年 9 月	訂立課室約章
	2015 年 10 月及 2016 年 2 月	敬師活動
	全年	有禮小達人選舉
	2015 年 12 月	五年級紀律營
	2015 年 11 月及 12 月	清潔比賽
	2016 年 1 月及 6 月	火警演習
	2016 年 5 月	秩序比賽
學生輔導活動	全年	愛心天使義工隊
	全年	課後學習支援計劃
	全年	情緒行為輔導小組
	全年	家長義工伴讀計劃
	全年	成長的天空(小四至小六)
	全年	協康會喜伴同行計畫
	全年	香港耀能協會 A Plus 計畫
	全年	早會-德育輔導主題
	全年	有禮守規愛心樹
	2015 年 8 月	暑期適應班
	2015 年 8 月	小一適應講座
	2015 年 9 月	品格教育電影-「智多多奇幻星空之旅」
	2015 年 10-12 月	至專學堂計劃-專注力訓練小組
	2015 年 12 月	升中面試技巧講座
	2016 年 1 月	升中個人模擬面試訓練
	2016 年 1 月	社交小達人講座
	2016 年 3 月	「支援專注力不足學童的學習策略」家長工作坊
	2016 年 4-5 月	小一伴讀計劃

	2016年3-5月	朋輩調解員訓練
	2016年6月	小二及小五性教育活動--護苗車
圖書館 活動	2015年9月至2016年5月	校本「閱讀獎勵」計劃
	2015年9月至2016年5月	為學生訂閱報章及雜誌
	2015年9月	推廣「親子閱讀」家長講座
	2015年10月至2016年5月	全學期早會師生「圖書介紹」十八次
	2015年10月至2016年5月	每星期三次班主任課進行學生「早讀時段」。師生各自安靜閱讀20分鐘
	2015年10月至2016年5月	逢星期二午膳後(12:50-1:10p.m.)舉行「故事姨姨講故事」給一至三年級同學
	2015年10月至2016年5月	逢星期三及四放學後為小一至小六學生(3:15-4:15p.m.)舉行「親子閱讀計劃」
	2015年10月至2016年5月	逢星期四為小一學生午膳後(12:50-1:10p.m.)舉行「閱讀天使小三至小六學生--大手牽小手伴讀計劃」
	2015年10月至2016年5月	逢星期五放學後聯課活動--圖書組推行「小一讀書會」
	2016年4月	「繪本創作故事」(小二)講座-活動室
	2015年10月 2016年3月	圖書館與英文科舉行「英文圖書月」(10月及3月)，並須完成「英文圖書封面設計」和「好書貼」英文圖書互相分享
	2015年10月 2016年3月 2016年5月	上學期十月「知禮守規」德育書展 下學期三月「專題研習週」主題書展 下學期五月「我的家在紫禁城」主題書展
	2015年11月	圖書館與中文科舉行「中文圖書月」(11月)，並須完成「中文閱書報告」活動
	2015年11月 2016年3月	小三參觀沙田公共圖書館
	2016年2月	家長日書展
	2016年4月	「4.23世界閱讀日」--(好書交換齊共享)
2016年7月12至20日	暑期開放圖書館供學生回校進行閱讀	

## 學生的體格發展

### 1.協助學生提昇體適能

技能方面：每節體育課首15分鐘會配合不同體適能範疇設計活動。

態度方面：使學生對體適能有所關注，培養學生養成良好的生活習慣。

### 2. 學生在體育方面的表現

本校一向致力發展體育運動，校內設有乒乓球、欖球、游泳、足球、閃避球、手球及田徑等校隊，其中以欖球、閃避球、女子足球的成績尤為突出。此外，本校亦設有跆拳道班、舞蹈班等課外活動供學生參加。

學生勇於向老師發問有關運動技巧及健康方面問題，於集訓時，學生亦能表現堅毅拼搏精神，高年級同學時有協助低年級同學學習，發揮關愛精神，亦能讓低年級同學迅速適應及掌握。

## 學校與家長聯繫

### 1. 家長日(2016年2月20日及7月7日)

為使家長更清楚了解學生在校內的情況，也使老師知道學生在家中的表現，學校於上學期期考後舉行家長日，使家長及班主任有機會面談及交換意見，以收共同管教之效。

### 2. 家長座談會

每年均安排各級家長座談會，由校長及各班科任老師主持，於星期六舉行。每學年開課前均舉行新生家長座談會，加強家長與學校之聯繫。

一至三年級：2015年9月26日

四、五年級：2015年10月17日

六年級：2015年12月10日 及 2016年4月16日

### 3. 家長教師會

家教會成立至今，一向都以會章內的宗旨為目標，協助校政建設，家長、學校和學生之間能夠充分發揮合作的精神。

本年度，家教會曾舉行了以下的活動：

日期	活動
30/10/2015	第十一屆家長委員選舉
13/12/2015	親子歷奇日營暨周年會員大會
2-3/2/2016	第四屆法團校董會家長校董選舉
5/2/2016	循環再用義賣活動
4/3/2016	家長義工團拜
23/4/2016	「健康與生活」家長講座
30/6/2016	六年級畢業生謝師宴
9/7/2016	親子攝影工作坊



## 主要關注事項(成就與反思)

### 關注事項(一) 提升學生學習的主動性，增強學習效能

#### 目標 1. 透過電子學習，提高學生學習興趣及參與度

本校訂立「透過電子學習，提高學生學習興趣及參與度」為目標，期望學生能透過電子學習，提高學習興趣及參與度。

為達到這目標，本年已訂下不同的策略：配合 WIFI900 計劃，引入電子學習；循序漸進推行使用平板電腦學習，於四至六年級數學科試行；建立學習互動平台，讓四至六年級學生交流使用電子平台心得；推行電子教學工作坊，提升老師運用平板電腦教學的能力。

去年本校推行「互動學習新世代」計劃，引入電子學習，學校已成功申請撥款，並於四、五樓的課室鋪設光纖，為推行電子教學作出準備。校方添置平板電腦供學生使用，學校已購買 5 部 iPad Air 及 35 部 iPad Mini。部分科目亦舉行電子教學工作坊，體驗使用平板電腦進行教學及測試學校設備的可靠性。

由於去年光纖網絡非全校鋪設，為使網絡更完善、穩定，因此學校申請撥款提升校內光纖網絡鋪設及增添設備，本學年已成功申請 WIFI900 計劃。配合 WIFI900 計劃，引入電子學習，並分三階段推行。為循序漸進推行使用平板電腦學習，於四至六年級數學科試行；數學科科任已完成兩次或以上利用平板電腦教學，能令講解更清楚，而家長問卷中顯示，87%家長認為課堂上利用平板電腦學習，可提高子女學習數學的興趣。由於平板電腦數目不多，



未能達到每科均使用平板電腦於教學上，建議新學年增添平板電腦，各科主任亦會於科會中作出跟進。

除了使用平板電腦教學，學校建議使用 Edmodo 作為學習互動平台，讓四至六年級學生交流使用電子平台心得。

本校於 2015 年 10 月 26 日及 27 日學校舉行 Edmodo 教師工作坊及於 2016 年 4 月 15 日教師工作坊中，介紹 Google form 的使用。

因應需要利用平台與學生交流，四至六年級學生已註冊帳戶，亦已註冊教師帳戶。上學期，校方在四至六年級三級中選出三班學生(4C 常 5A 常 6A 數)參與試行計劃，讓學生透過 Edmodo 電子平台分享心得及作交流活動。三班試驗班，100%曾使用平台。下學期推展至其他班級。根據問卷調查，82%教師曾於互動學習分享平台發表或回應主題。86%學生曾以中文及 54%學生以英文於互動學習分享平台 Edmodo 發表或回應主題。

學校亦透過此平台建立森聲中文及英文分享園地，讓 4-6 年級學生於 Edmodo「森聲中文分享園地」平台發表文章，分享寫作心得。利用 Edmodo 平台上載學生的文章，偶有核准刊登文章問題，也因混集不同班別的文章在一起，在閱覽時難以篩選出自己班別的文章作回應，建議新學年分班管理並由電腦科老師於學期初教授學生如何使用此平台。除了讓學生於平台分享內容外，亦鼓勵教師多運用平台網上評估功能，如遞交功課、投票、網上測驗等。

整體上，對於初嘗試使用 Edmodo 電子交流平台，部分學生頗感興

趣，他們會主動發表或回應主題，此能培養學生主動學習的精神，但部分學生仍需多加鼓勵及協助。

為配合學校推行電子學習，中文科、常識科及音樂科推行電子教學工作坊，提升老師運用平板電腦教學的能力。中文科介紹電子書使用方法及於校內同儕學習使用電子「QUIP」apps 及「Explain Everything」apps。英文科分享教學 apps，音樂科教師參加了 music apps 工作坊。部份教師嘗試讓學生於課堂中運用「小小作曲家」和「音樂短片製作室」apps，學生甚感興趣。常識科舉辦校本工作坊，介紹電子書使用方法。教師認為參加電子教學工作坊後，認同應用平板電腦能力提升。運用資訊科技教學，實有助提升學生學習興趣，教師可選取更多合適 apps 於課堂使用，以提升學生學習的興趣。

根據課程問卷的數據所得，教師均認同學生能使用平板電腦在課堂進行分組及合作學習。91%學生認同透過電子學習，能提升自己學習的興趣及參與度。除了正規課堂外，圖書館亦使用平板電腦進行故事閱讀。暑假期間，圖書館擺放了兩部平板電腦作為電子閱讀工具，讓學生體驗電子閱讀的樂趣。

本校透過情意及社交表現評估套件檢視成效，在「獨立學習能力」量表中，數據顯示同學懂得尋找協助，而在「對學校的態度」量表中，「經歷」及「整體滿足感」的平均數亦較全港為高，顯示學生享受班上所做的一切，學生對自己在學校所做的習作感到興趣等。

根據持分者問卷調查，在「學生經常運用不同的資源學習，例如互聯網、圖書館等」及在「課堂上我經常讓學生主動探索和建構知識」兩項，教師的同意度逾九成。八成教師認為學生對學習有濃厚的興趣。約七成學生認同在課堂上，老師經常讓他們探索問題，而自己能自動自覺地學習。在家長問卷中，「我的子女對學習有濃厚的興趣，我的子女能自動自覺地學習」兩項的同意度雖然不算高，但已較去年增加了不少。

整體上，從觀察中，學生使用平板電腦學習，主動性增加了，亦感興趣。現時平板電腦的數目不多，因此新學年，在硬件方面，學校會添置平板電腦，並完善學校無線網絡；課程方面，科組會落實推行電子教學，鼓勵教師嘗試更多的電子程式於教學上；當然外間支援尤為重要，學校會參加由保良局與 HKT Education 合作電子學習方案計劃。學校會繼續推行電子教學，持續發展資訊科技教學，以提高學生學習興趣及參與度。

## 目標 2. 訂立學習目標，提升主動學習及反思能力。

為訂立學習目標，提升主動學習及反思能力，本校已訂立一連串策略：開設教師及學生工作坊；印製學生個人學習手冊，學生自擬學習計劃書；師生進行交流，了解學生學習進度，指導學生進行反思。

訂立學習目標是重要的一環，本校於十月舉行教師專業發展工作坊，主題為「如何協助學童訂立及實踐學習目標」，教師學到如何協助學生訂立有效目標、學生制定執行計劃及作檢討及反思。工作坊後，教師應用活動中所建議的方法去支援學生。學期內亦

舉辦了四、五年級學生講座，主題為「棉花糖的誘惑」，學生明白訂立目標的重要性及學到訂立和實踐目標的技巧。配合計劃推行，於三月份亦舉辦四及五年級家長講座，讓家長懂得如何協助子女訂立有效目標。

教師均認同工作坊能增加自己對如何協助學童訂立及實踐學習目標的認識。有助了解本校高年級同學對訂立有效目標在認知層面及應用層面的掌握情況。新學年，本校會為三、四年級學生安排工作坊，讓學生學習如何訂立目標。

此外，學校為四至六年級學生印製學生個人學習手冊，讓他們擬訂學習計劃書。學生訂立個人目標，實踐及檢視成效。教師就學生所訂立的學習目標，與其進行交流，了解學生學習進度，並作出指導。學年結束，學生亦已填寫反思記錄表，檢視成效，作出跟進。七成以上學生認為參加訂立學習目標工作坊，有助自己建立個人學習目標，並擬定計劃書，從而提升主動學習及反思能力。此計劃宜繼續推行，讓學生能夠有目標地學習。逾八成學生認為老師的意見有助他們完成個人的學習目標。教師可進一步協助學生，按時與學生交流，了解學生學習進度。

學生懂得訂立目標，是其中一個有效提升學生主動學習重要的元素。根據持分者問卷，逾七成學生同意「我懂得訂立自己的學習目標」，「我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習。」同意度亦較去年分別增加了 5.9% 及 8.3%。逾九成教師同意經常與學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展，惟認為學生自動自覺地學習方面仍須多

提升。

在情意及社交表現評估套件「獨立學習能力」及「對學生的態度」量表中，數據顯示「學習自我概念」及「成就感」副量表的平均數亦高於全港。

### 反思及建議

經過一年發展，在「提升學生學習的主動性，增強學習效能」關注事項上，本校已透過一連串策略，務求達至兩個目標「透過電子學習，提高學生學習興趣及參與度。」及「訂立學習目標，提升主動學習及反思能力。」

透過電子學習，如使用平板電腦，能提高學生學習的興趣及參與度，由於網絡不穩定，亦影響電子教學的推行。因此，完善網絡系統為新學年首要項目，學校宜增添平板電腦供學生使用，以進一步提升學生學習的參與度。另一方面，本校會繼續舉辦訂立目標工作坊，讓學生及家長明白其對學習的重要性。本校會完善學習目標學習冊，以提升學生主動學習及反思能力。

## 主要關注事項(二) 培養學生知禮守規，互相尊重的良好品格。

### 成效

本校不但著重學生學業，亦重視培養學生良好的素質。「學生懂得尊敬師長，同學間彼此尊重；培養學生建立待人有禮的良好品格；學生能自律守規」是本年主要目標。本校推行「知禮守規」活動及參加「恒生一家福青少年調解計劃」以達到上述目標。

懂得尊敬師長，待人以禮是良好的品德。配合學校敬師週活動，圖書館主任訓練閱讀大使主持早會，宣傳敬師有禮文化的相關書籍。本校於上學期十月及下學期二月舉行了敬師週，讓五、六年級學生主持早會，分享敬師的訊息。為表達對教師的感謝，部分學生寫感謝卡送給師長，部分學生向師長傳送電子賀卡。此活動可繼續推行，鼓勵學生向老師、家人及親友傳送心意。

為使學生在日常生活中充份實踐「知禮守規」，學校向學生推廣知禮守規的訊息，每學期兩次訂立主題月，內容如打招呼、互禮讓等，學生按主題月的內容實踐。學校按知禮守規主題印制「有禮小達人」紀錄表，紀錄學生良好的行為。班主任在手冊內蓋上「有禮小達人」印章。學期結束時，各班均選出一位「有禮小達人」，於早會上表揚及頒發獎狀。

計劃推行初期，學生積極參與，由於紀錄表全年使用，及後部分學生遺失紀錄表，部分學生忘記給老師簽名，因此新學年會優化紀錄表，按主題分四期進行。學校亦會加強宣傳，定期於早會提示學生實踐主題。



老師於早會分享有關「知禮守規」主題，傳遞「知禮守規」的訊息。普通話科科任以《弟子規》為德育分享，學生喜歡朗讀《弟子規》的內容，科任可向學生講解內容，讓學生更清楚了解其意思。

為配合「知禮守規」計劃，跨學科活動日主題亦定為「知禮守規·你我做到」。為配合主題，科組舉行了徽章、T-SHIRT 設計比賽、標語創作比賽、舊曲新詞比賽、徵文比賽等相關活動。此外，全校參加保良局「家多點 FUN」標語創作比賽，同學表現踴躍。中文科亦以「敬師愛親」為題進行寫作。常識科以「知禮守規·你我做到」標語創作比賽。音樂科在教師節、父親節或母親節前後，舉辦舊曲新詞創作，並在課堂上演唱給其他同學欣賞。在課堂時，老師特別加強教授品德教育的歌曲(知禮、尊重的歌曲)。大部份學生明白歌曲的意義。透過一連串活動，強化了學生良好行為，學生知禮守規的行為得以提升。

學校進行繞口令活動，讓學生牢記知禮守規的要點，各班於班中進行繞口令活動，同學踴躍參加，全校共 570 人參與，佔全校 93%。新學年可重溫繞口令內容，讓學生把知禮守規的訊息記在中心。由於跨學科活動中，部分科目舉辦了標語創作、徵文比賽，為免內容重覆，本學年並沒有舉辦有禮繞口令創作活動。

此外，本校拍攝短片「有禮一分鐘」，向學生介紹良好行為，並已上載校園電視台播放，供學生重溫。學生協助拍攝，主動積極。來年可以其他主題繼續拍攝短片作為宣傳之用，以加強教育學生

「有禮」的好行為。

學校於十月分舉辦了【聰明人講座】，分享德育訊息，學生用心聆聽。由於邀請嘉賓方面感困難，如未能安排專題分享，建議改為閱讀或播放德育故事。

除了一連串活動推廣知禮守規的訊息外，本校亦透過商討班會事宜，教導學生要尊重別人意見。班主任於開學初期，與學生一起商討課室約章，約章中訂立一條有關知禮守規的班規；而於成長課或導修課時段，教師向學生作出指導，教導學生如何尊重別人。

配合學校的推廣活動，圖書館設立專題展覽，提供不少德育書籍給學生閱讀。

為表揚學生良好行為，本校設立「知禮守規愛心樹」。「愛心樹」讓同學分享知禮守規的良好行為，從而互相學習、互相欣賞。愛心樹貼滿樹葉及果實，生長各展美態，凝聚學生的正能量及培養同學間彼此欣賞的美德。「愛心樹」活動讓全校學生參與，學生良好的素質得以培養，成效良好。

本校參加了「恒生一家福青少年調解計劃」。此計劃由香港家庭福利會及恒生銀行贊助，目的透過小組活動宣揚校園和平文化，讓高小學生認識衝突、調解、情緒，調解的步驟與技巧及應用調解於日常生活。於一月分舉行了「從緊張衝突，到愉快溝通」家長講座；三月分舉行一至三年級學生講座；另外二十位學生參與小小調解員計劃，參加五堂共十小時之訓練課程，並獲邀出席六月分舉辦之嘉許禮及頒發證書。新學年，學校會安排調解員值日，



應用所學。

根據問卷調查，透過學校推行「知禮守規」活動，大部份教師、學生及家長認同本校學生懂得尊敬師長，同學間彼此尊重；活動能培養學生建立待人有禮的良好品格及學生能自律守規。

本校亦透過持分者問卷審視成效。在教師問卷，「學校能幫助學生發展與人相處的技巧」一項，教師同意度逾八成以上。在學生方面，逾九成學生認同學校積極教導他們如何與人相處。逾八成學生認同自己和同學相處融洽。至於同學尊敬老師一項的同意度，由 58.5% 增加至 77.5%，增加了 19 百分點。家長問卷中，認為本校學生尊敬教師一項的同意度亦逾九成。八成家長認同他們的子女與同學相處融洽。

至於學生能自律守規一項，家長認同學校能使他們的子女懂得自律守規，同意度近八成，然而同學對這份問卷的同意度約五成，跟去年相約。因此新學年，本校仍需在這方面努力，訓輔組重點訓練學生的紀律，多提點學生，強化正向行為，培育學生成為一個自律守規的人。

本校亦透過情意及社交表現評估套件檢視成效，分別以「價值觀」、「對學校的態度」、「人際關係」、「獨立學習能力」量表作出問卷調查。其中師生關係、社群關係、和諧人際關係及尊重他人各項的平均數高於全港，亦較去年增加了。數據顯示同學普遍認同和諧人際關係是重要的，社群關係及師生關係良好。本校亦參加關愛校園獎勵計劃，榮獲關愛校園主題大獎。

學校致力培養學生建立待人有禮、守規的良好品格，整體上，學校已按訂立的目標開展計劃，透過一連串知禮守規的推廣活動，學生漸漸學會尊敬師長，同學間彼此尊重，然而，自律守規方面仍須多加培育。

### 反思及建議

對於「培養學生知禮守規，互相尊重的美好品格」這關注事項，除了繞口令創作外，所訂下的計劃及活動已落實推行。學生尊敬師長、同學間彼此尊重及待人有禮的良好品格，漸漸培養起來。惟持分者問卷中，顯示學生在自律守規方面的同意度仍感不足，新學年，本校將透過校本輔導活動，聚焦在培養學生良好的品德，致力培養學生成為一個知禮守規的學生。

**保良局蕭漢森小學**  
**各項津貼收支紀錄 (2015 - 2016)**

摘要	收入 \$	支出 \$
<b>I. 政府資助</b>		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 基線指標	1,157,694.00	1,391,559.00
(乙) 專為特定學校而設的津貼	3,832,611.00	3,779,755.00
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼		
	1,467,997.00	1,063,651.00
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>	<b>649,845.00</b>	<b>609,730.00</b>
<b>III. 具特定用途的收費(包括空調電費及外籍英語導師)</b>	<b>214,080.00</b>	<b>216,232.00</b>
2015-16 年度總結餘	7,322,227.00	7,060,927.00

**2015-2016 年度「學校捐款/贈紀錄」報告**

機構	摘要	金額
保良局	保良局粵劇發展基金	\$52,405.70
保良局	保良局足球發展基金	\$10,343.00
保良局	「蕭小是我家」	\$22,672.60
家長賴智慧女士	玩具一批共三十八箱	約 \$5,000.00
保良局	2015 年「星光熠熠耀保良」門票共 6 張	\$900.00
保良局	「有限人生無限愛」慈善心靈舞台劇門票 10 張	\$1,800.00
保良局蕭漢森教育服務中心	資助有需要之六年級學生到澳門考察	\$3,300.00
Adidas Group	Reebok 小童運動鞋 43 對	\$11,739.00
保良局	電影〈葉問 3〉換票證 650 張	\$52,000.00
保良局蕭漢森教育服務中心	泳池捐款 2013-2015	\$123,355.00
環境及自然保育基金	冷氣機 6 部	\$26,000.00
家長們	2015-16 年度跨學科活動日籌款	\$18,346.90
同心教育基金會(香港)	《校長也上課》(邱國光、何漢權主編) 乙本	\$78.00
福建中學(小西灣)蔡若蓮校長	《與夢想同行--一位校長的教育實踐》(蔡若蓮校長著) 乙本	\$78.00
保良局	欖球球衣一箱	\$0.00
香港中文大學	禮券 (@\$100x4)	\$400.00
2015-16 小六畢業生	捐款	\$4,921.40

## 回饋與跟進

在本校 We Learn, We Care 的發展方向下，我校訂下了兩個關注事項：（一）提升學生學習的主動性，增強學習效能、（二）培養學生知禮守規，互相尊重的良好品格。經過一年的發展及推動，所訂的目標部分已漸見成效。

經過計劃、推行及檢討後，本校已作出新的修訂，在學與教方面，本校會加強資訊科技教學，透過電子學習，進一步提高學生的學習興趣及參與度。本校會繼續透過訂立學習目標，優化訂立學習目標學習冊，以提升學生主動學習及反思能力。

在德育方面，本校會持續推行多元化活動，培養學生懂得尊重別人，待人有禮的良好品德。

附件(一)

保良局蕭漢森小學  
2015-16 年度校本課後學習及支援計劃報告(區本)

目標	策略	評估方法	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>功課導修</li> <li>擴闊視野，增廣見聞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與明愛社區教服務中心合作區本計畫：</li> <li>「青苗學堂」區本功課導修小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估會議：包括中期及全年檢討會議。</li> <li>觀察：透過老師及訓輔主任的觀察。</li> <li>檢討問卷：包括老師及學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 75% 學生認為透過不同類型的課程/小組/交流活動擴闊生活視野，並提昇學習技巧與能力。</li> <li>全年 60 次課後功課輔導，參加人數共 20 人，出席率為 75%，大部分參加者均表示活動能提昇其學習能力及技巧。</li> <li>「紙藝班」- 聯課活動時段進行，全年共進行了 22 次活動。有 10 位同學參與。</li> <li>「畫出彩虹」- 聯課活動時段進行，全年共進行了 22 次活動。有 10 位同學參與。</li> </ul> <p>上述兩組活動的學生出席率都超過 90%，學生對活動感興趣，課堂中積極投入活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於「紙藝班」及「畫出彩虹」頗受歡迎，提議來年可再開班。</li> <li>導師有兩次缺席，並且已向明愛反影，負責老師可提點導師。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>「給我空間，發揮潛能-功課加油站」-區本「紙藝班」</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>「給我空間，發揮潛能-功課加油站」-區本「畫出彩虹」</li> </ul>				

2015-16 年度校本課後學習及支援計劃報告(校本)

目標	策略	評估方法	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴闊視野，增廣見聞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀「童夢城通識學園」</li> <li>● 參觀學園內部分展館，並參與學習體驗四個主題。</li> <li>● 參觀「大澳導賞一天遊」</li> <li>● 體驗茶糰，鹹蛋，豆腐花製作並探索大澳社區</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估會議: 包括中期及全年檢討會議。</li> <li>● 觀察: 透過老師及訓輔主任的觀察。</li> <li>● 檢討問卷: 包括老師及學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份學生認為透過不同類型的課程/小組活動/體驗活動擴闊生活視野，並提昇學習技巧與能力。出席率為 96%。</li> <li>● 「童夢城通識學園」- 共 14 位同學參加，分兩組，參觀學園內部分展館，並參與學習四項職業體驗。</li> <li>● 「大澳導賞一天遊」- 共 15 位同學參加，當天的活動包括體驗茶糰，鹹蛋，豆腐花製。同學亦探索大澳獨有社區文化。</li> <li>● 100% 學生喜歡上述兩項活動安排，並認為活動能擴闊視野，增加課堂以外的學習經驗，他們透過體驗，學以致用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對「童夢城通識學園」，「大澳導賞一天遊」活動表現興奮並於活動中獲益良多，來年會繼續舉辦類似活動。</li> </ul>

附件(二)

保良局蕭漢森小學

2015/2016 學校發展津貼評估報告

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"><li>❖加強學生英語的說話及聆聽能力</li><li>❖提升學生閱讀英文圖書的能力</li><li>❖協助校本活動的推行</li></ul>	1) <b>津貼兩位外籍英語教學助理</b>  ❖協助推行小組英語閱讀計劃及英文校本課程	❖兩位聘用期由 2015 年 9 月起，為期一年	❖【\$65,400.00 + \$160,681.50 = \$226,081.50】	❖增聘了外籍英語教師(NET)，學生在英文科有以下表現：  1. 學生較積極參與課堂學習及英語活動。  2. 協助推行及改善校本英語閱讀計劃(PM Reading Scheme)，今年更建立網上平台 (e-running record) 用作評核及記錄學生英語閱讀技巧表現，方便老師跟進個別學生的需要及學習進程。學生英語閱讀能力有顯著提升。(見附頁)  3. 透過外籍英語教師協助籌劃的活動，如英語話劇、說

					<p>故事時間、NET-Chat Scheme、English Day、Apps Design 等，老師都認為學生的說話及聆聽能力提高了。於六月份舉行全校主題式英文日更讓學生可以了解到不同的部族文化，學生反應熱烈、投入活動。外籍英語教師更協助錄製影片讓學生更可以透過校園電視台重溫當中的細節。</p> <p>4. 外籍英語導師，在全方位時間舉行英語活動，使學生全年至少可參加一次英語活動，提升學生英語說話能力及信心。全年更有六次英語早會時間，學生英語聆聽能力可籍此提升。</p>
--	--	--	--	--	---



項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
為教師創造空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 協助設計工作，以減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教的策略。</li> <li>❖ 支援校園電視台的運作及協助推行校園電視台活動。</li> </ul>	<p>2) <b>聘請教學助理</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 協助設計的工作。</li> <li>◆ 協助支援校園電視台的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 一位聘用期由 2015 年 9 月起，為期一年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 【\$63,000】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 協助帶領學生代表學校參加各類視藝、攝錄比賽，當中在保良局 2015 “國際光和光基技術年美術設計創作比賽 International Year of Light” 所協助帶領的組別分別奪得香港賽三等獎及世界賽三等獎。</li> <li>❖ 協助完成設計跨學科活動日、結業典禮的海報、場刊等設計工作。</li> <li>❖ 協助完成攝製森聲電視台節目，並已上載於學校互聯網。</li> <li>❖ 帶領學生拍攝及製作短片參加保良局「家」多點「Fun」《全港小學影片創作比賽》。</li> </ul>

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
為教師創造空間	❖ 支援學校在各類音樂比賽及典禮中音樂及伴奏安排	3) <b>購買編曲及作曲服務</b>	❖ 由 2015 年 9 月起，為期一年。	❖ 【\$4,000.00】	<p>❖ 因應本校 Boys Choir 參加本屆校際音樂節把「修女也瘋狂」電影其中一主題曲「Oh Maria」編成鋼琴伴奏及三部合唱參賽。</p> <p>❖ 後再將此曲為切合本校樂隊程度編曲「我的家」，參加保良局和諧家庭短片製作比賽的背景音樂。</p> <p>❖ 並於本屆結業禮由樂隊伴奏，合唱團現場演出「我的家、友共情」Medley。同學合作期間獲益良多，演出大獲好評。</p>

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 提供真切的环境或實際的环境讓學生學習，使學習多樣化，豐富他們的學習經驗。</li> </ul>	<p>4) <b>津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 在不同年級安排參觀或實地考察，以及邀請專家或講者到校進行專題演講或工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 由 2015 年 9 月起，為期一學年。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 津貼學校全方位時段沒有支出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 讓學生親身參觀、體驗生活及文化知識的環境，學生會較容易投入學習。</li> <li>❖ 學生能學到一些課堂以外的知識，引起他們對不同範疇的興趣，對日後自學及通識學習有幫助。</li> <li>❖ 舉辦不同班際比賽，能提高班級的歸屬感。</li> </ul>

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要	❖ 提供多元化的課外活動	5) 津貼聘請管樂隊訓練導師及雜項的支出	❖ 2015年9月至2016年8月期間。	❖ 津貼管樂隊訓練導師費及雜項費用，樂隊訓練導師費沒有支出	<p>❖ 本年參加「香港青年音樂匯演」管樂團初級組比賽中以「Iron Heart」取得銀獎，學生表現不錯。</p> <p>❖ 薩克風小組奏在校際音樂節取得優異成績。</p> <p>❖ 在試後活動安排了音樂會，把這年度練習的樂曲與同學分享，亦進行了樂器介紹，現場反應不錯。</p> <p>❖ 本屆結業禮由樂隊演奏進行曲、校歌、比賽歌曲及與本校合唱團現場演出「我的家、友共情」。</p>

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖ 培養學生德、智、體、群、美的素養。	6) 津貼「啟發潛能，盡展所長」計劃，比賽或表演指導費及試後活動課程	❖ 由 2015 年 9 月至 2016 年 7 月起，為期 11 個月。	❖ 「啟發潛能，盡展所長」計畫及試後活動合共 \$135,527.50	<p>❖ 部份活動：獅藝隊、戲曲、合唱、管樂隊、中國民族舞、saxophone 小組於結業禮中演出，大獲好評。同學在其中學習彼此配搭，認識舞台演出的經驗，並享受整個演出過程。</p> <p>❖ 獅藝隊、管樂隊、戲曲、中國民族舞、合唱伴奏為結業禮演出加時練習。</p> <p>❖ 普通話話劇、戲曲、合唱、管樂隊並參加校際各項比賽，成績優異。同學享受輕鬆愉快的校園生活，並盡展所長。</p> <p>❖ 試後活動邀請專業導師的工作坊進行活動，同學都能於試後活動中享受學習，並啟發同學於學科以外的思維發展。</p>

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	培養學生多元化的興趣。	7) <b>津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用</b>	❖ 由 2015 年 9-10 月至 2016 年 4-6 月起，為期 5 個月	❖ 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用 \$47,252.56	❖ 85% 以上學生畢業前能以一種或以上泳式游畢 25 米 ❖ 泳隊出席練習比率甚高(大部份同學高達 90%或以上) ❖ 本年度泳隊成績與往年接近

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<p>A. 西安考察之旅(五天)</p> <p>1 讓學生認識西安風土人情，了解當地歷史，體驗當地農場生活，並與當地學生交流；</p> <p>2 透過不同的活動，提升學生的思考方法、分析能力及群體生活技巧，並開拓學生視野，達致個人成長；</p> <p>3 提升學生學習普通話</p>	<p>8) <b>聘請相關專業機構協助為學生安排跨境交流考察活動團。</b></p>	<p>A. 西安考察之旅(五天)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2016年4月9-13日</li> <li>● 本校教師5人，學生40人</li> <li>● 與屬校陳溢小學一同參加是次考察之旅</li> </ul> <p>B. 紐西蘭考察之旅(一天)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2016年7月20-31日</li> <li>● 本校教師2人，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨境交流考察活動團，\$87,832.00</li> </ul>	<p>A. 西安考察之旅(五天)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過是次西安考察，與當地小學交流，透過參觀校園，見識到西安學校與本地學校之異同。本校學生並與當地學生一同上課，分享兩地不同學習經驗，實有很大裨益。</li> <li>● 學生參加是次跨境交流考察團，到達西安多個著名景點，欣賞當地風景區之餘，更可學習當地文化特色，了解當地歷史，增廣見聞。</li> <li>● 是次西安之旅，包括參觀戶縣農民畫村學習農民畫的特色及繪畫技巧，開拓學生視野，見識農村生活特色之餘，亦創作農民畫，體驗當地獨有的農村藝術氣息。</li> <li>● 於西安考察期間，學生以普通話與當地人交流溝通，既可提升學生學習普通話的興趣，並提高其聽說能力。</li> </ul>



	<p>的興趣，並提高其聽說能力。</p> <p>B. 紐西蘭文化及生態交流之旅(十一天)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生遊歷紐西蘭名勝，了解當地風土人情</li> <li>● 走入著名的自然境地，探索當地地理環境，以及如何進行環境保育</li> <li>● 探訪學校，與當地學生接觸，進行交流</li> </ul>		<p>學生 10 人</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與屬校兩川小學及唐乃勤初中書院一同進行是次交流之旅</li> </ul> <p>C. 北京欖球交流團於 2016 年 6 月 9-11 日本校派出兩位教師，欖球隊員 15 位，共參加兩個組別之賽事</p> <p>D. 澳門(一天)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參觀西安的歷史遺址及博物館，思考並分析古西安人民生活模式及形態，以及探討我國古皇室貴族生活情況，提升其探究能力，增加學生對歷史探究的興趣，以及對國家的歸屬感。</li> <li>● 本校學生與陳溢小學師生一同參加是次考察之旅，透過旅程中的互動、分享等，建立寶貴友誼，加強保良局屬校間的聯繫及歸屬感。</li> </ul> <p>B. 紐西蘭文化及生態交流之旅(十一天)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過是次紐西蘭之旅，探索大洋洲獨特地理及生態系統，感受紐西蘭與眾不同的環境。</li> <li>● 本校學生由唐初中學學長學姊帶領下進行分組合作活動，獲益良多。並能藉此機會與兩川同級同學交流，建立友誼。</li> <li>● 於紐西蘭的英語語言環境下，與當地人以英語溝通，是難得的真</li> </ul>
--	--	--	---	--	---

	<p>C. 北京欖球交流團(3天)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加全國青少年欖球錦標賽</li> <li>● 與全國多個省份之球隊教練交流、技巧、理念等</li> </ul> <p>D. 澳門(六年級專題研習)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2015年12月4日</li> <li>● 教師12人，學生99人</li> </ul>		<p>實語言環境及活用英語體驗。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 旅程中有七晚住宿於寄宿家庭(二至四人)，融入當地人家中，感受紐西蘭人生活文化，加強與當地人交流溝通的機會，是寶貴的境外學習經歷。</li> <li>● 旅程中有五天行程安排師生到當地學校與小夥伴一起參與課堂，上英語課程，作互動式學習體驗，以加強英語溝通技巧，學生樂於參與其中。</li> </ul> <p>C. 北京欖球交流團(3天)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校共獲得以下獎項： <ul style="list-style-type: none"> <li>i)u-12 男子組碟賽冠軍(總季軍)</li> <li>ii)u-12 男女子混合組盃賽冠軍(總冠軍)</li> </ul> </li> <li>● 教師及各隊員與各省教練、教師及隊員交流經驗。賽後亦保持於網上平台繼續溝通。</li> </ul> <p>D. 澳門(六年級專題研習)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過是次考察，讓學生從不同角度</li> </ul>
--	---	--	---	--	---

					<p>度認識中國第二個特別行政區—澳門，比較兩個特區的異同，從而提升學生的分析及評鑑能力，並擴闊他們的視野。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 回標公司普遍提供高價格服務(\$698-\$940)，以一天行程而言不划算，建議以其他安排取代澳門(如同根同心活動)。</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	培訓資優學生能發展學生的多元潛能	9) <b>聘請相關專業機構為學生開辦多種類課程</b>  運用「資優教育基金」,挑選具數學潛能的學生,加以培訓。	● 由 2015 年 9 月起,為期一年。	● 資優培訓活動 \$7,200.00	<p>口才班</p> <p>❖ 同學都投入及認真參與每次的課堂演講和討論,同學能應用上課時教的說話技巧,大部分同學已能充分利用演講時間,而且說話頗有條理。由於每週每次上課 3 小時,時間較長,下年度建議 2 小時較合適。</p> <p>奧數班</p> <p>❖ 此課程能發揮學生潛能,提高學生學習數學的興趣、信心,對學習數學有幫助,但惜多次數學比賽亦與其他體育比賽時間相同,以致學生不能參加。另外,來年將多鼓勵五年級同學參加比賽。</p>
			總數	總額: \$570,893.56	

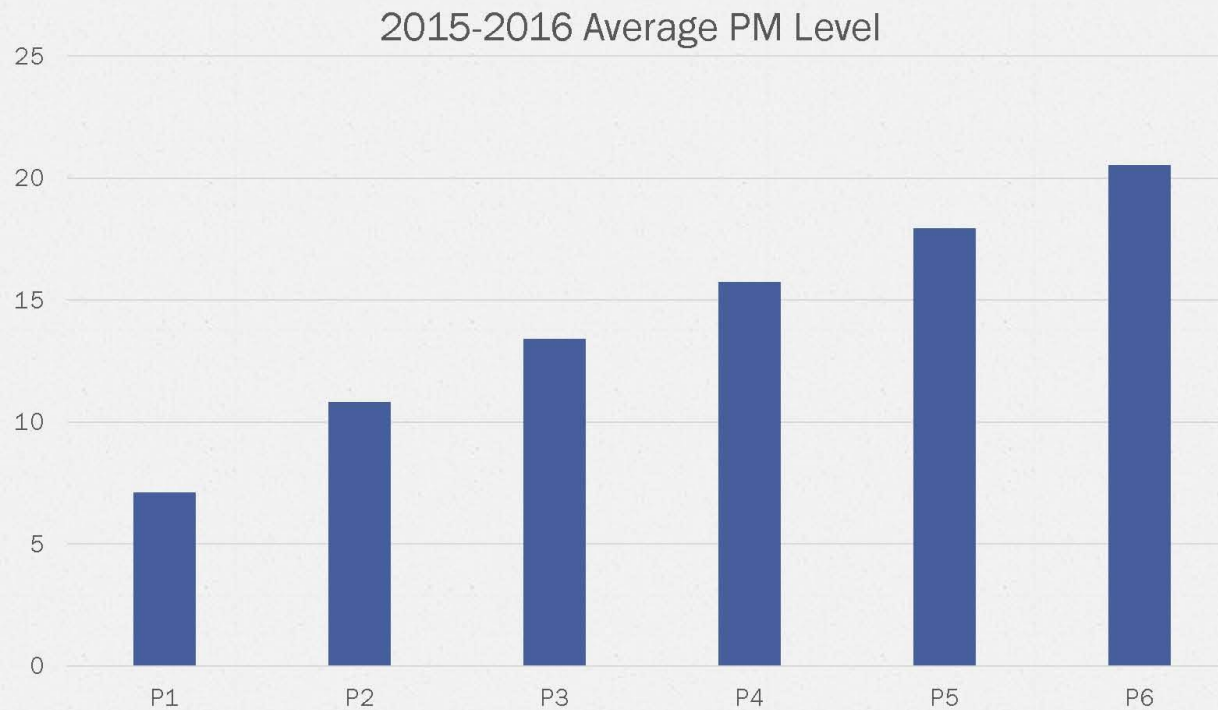


2015-2016  
PM READING DATA

# Error Analysis

- o 1-10  
Sight-words; unfamiliar with common words.  
Tense familiarity -ed/-ing
  
- o 6-15:  
\_ed end words  
come<>came  
for <> of  
went <> want  
said <> say <> sayed
  
- o 15+  
New words, lack of understanding of story.

# P1-6 Overall (whole school)

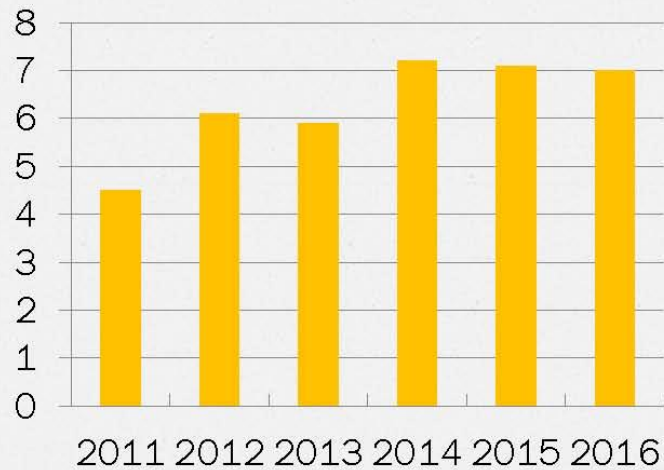




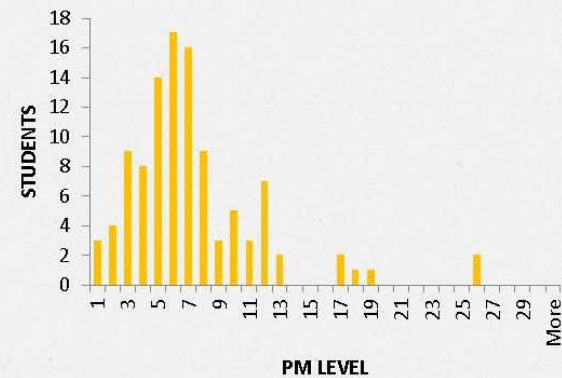
# P<sub>1</sub>

## n = 105, Average = 7.1

### Historic Average



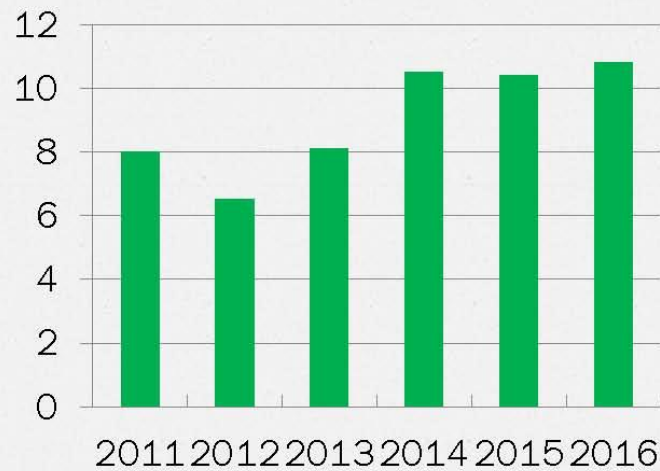
### 2015-2016 Breakdown



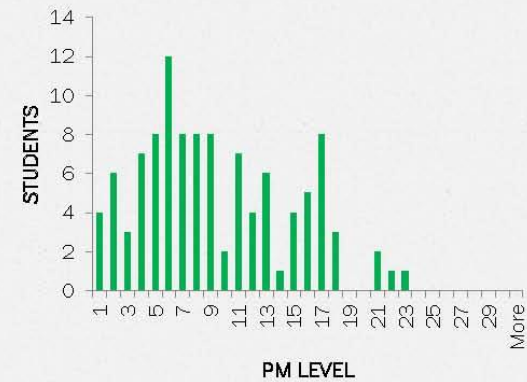
# P<sub>2</sub>

## n = 109, Average 10.8

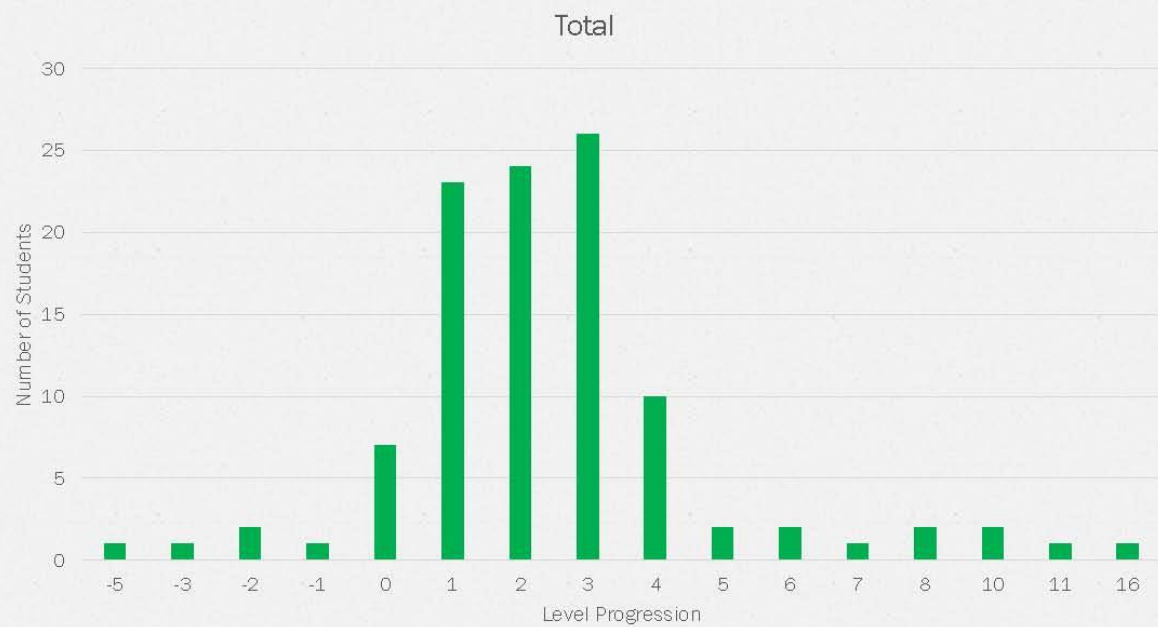
### Historic Average



### P<sub>2</sub>



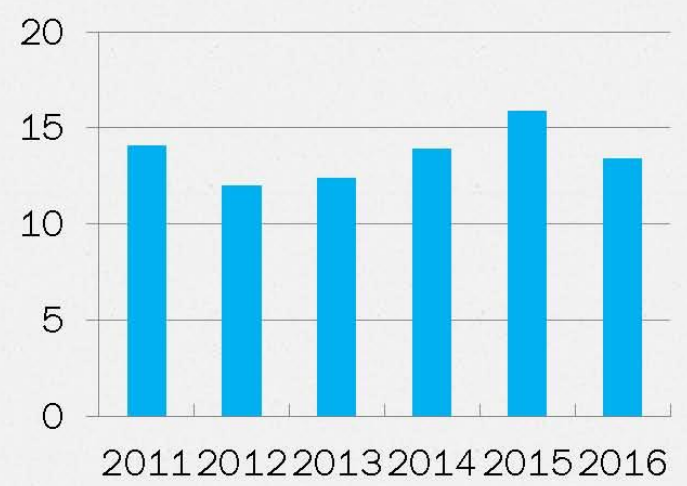
# Level Progression P2 n= 109, Progress Average 2.51



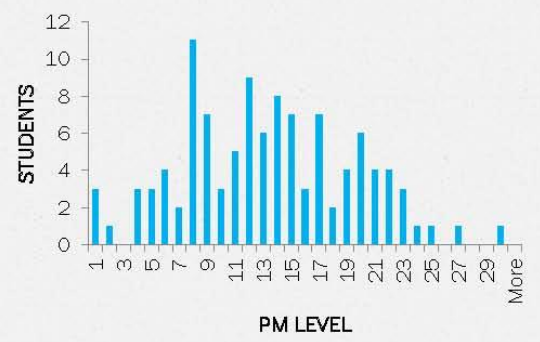
# P3

## n= 109, Average 13.4

### Historic Average

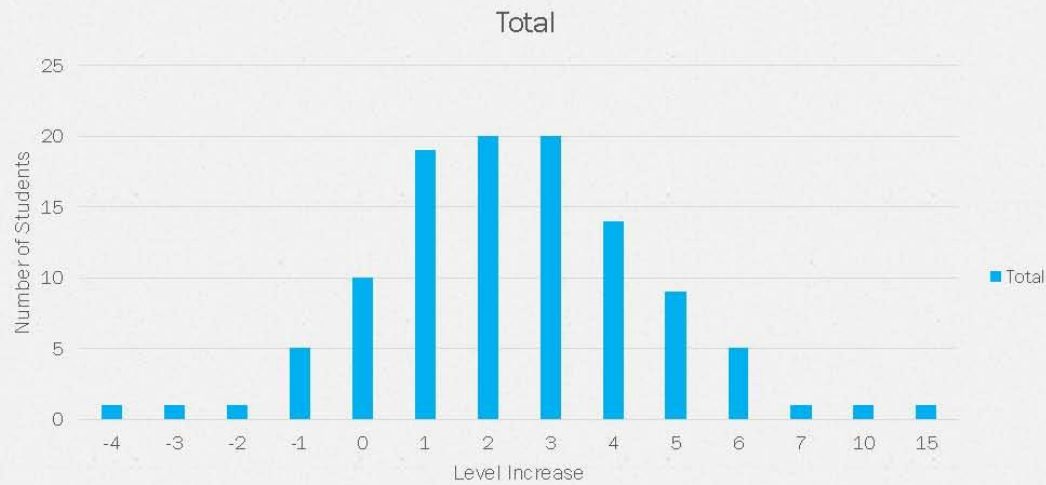


### P3





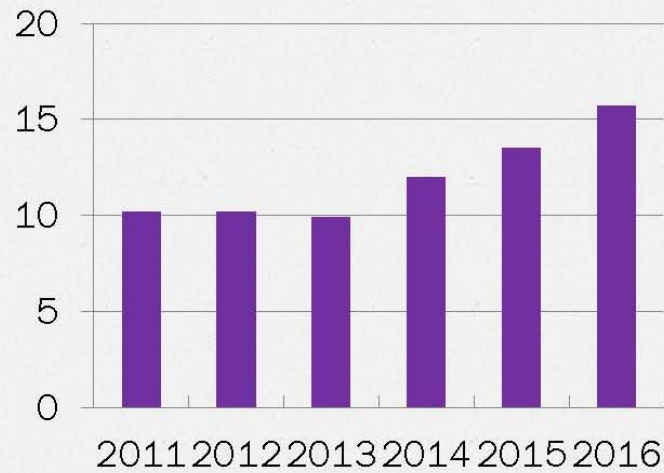
# Level Progression P<sub>3</sub> n= 109, Progress Average 2.38



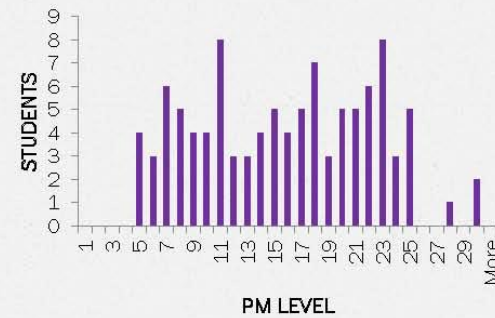
# P4

## n= 104, Average 15.73

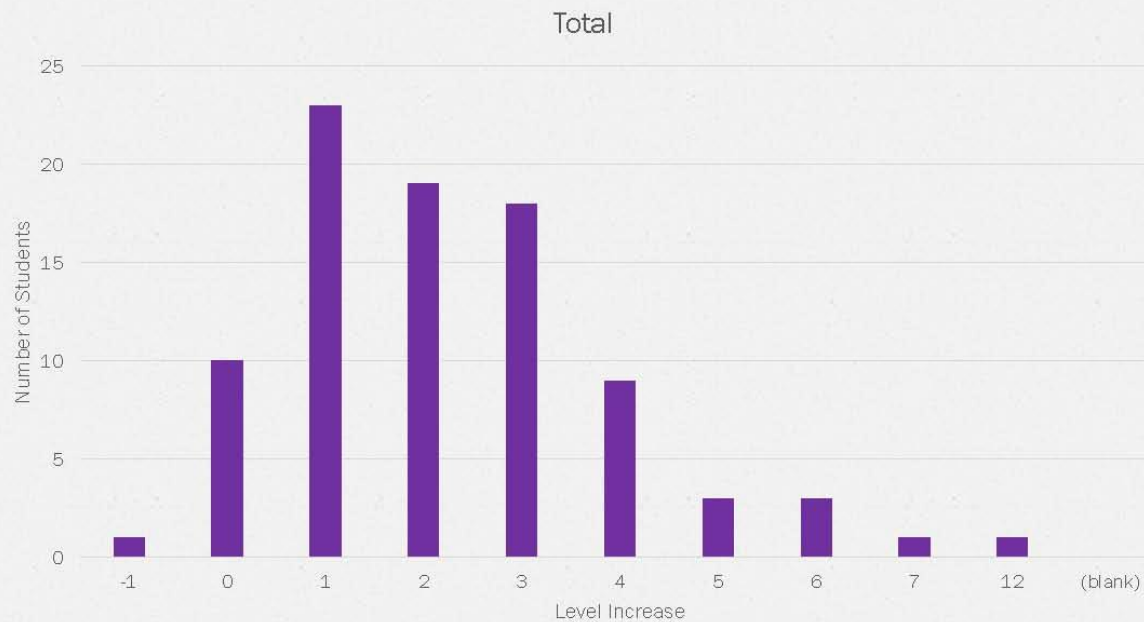
### Historic Average



### P4



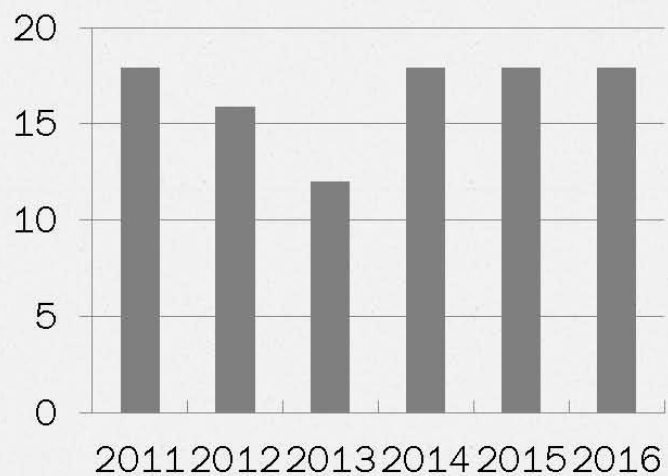
# Level Progression P4 n= 104, Progress Average 2.35



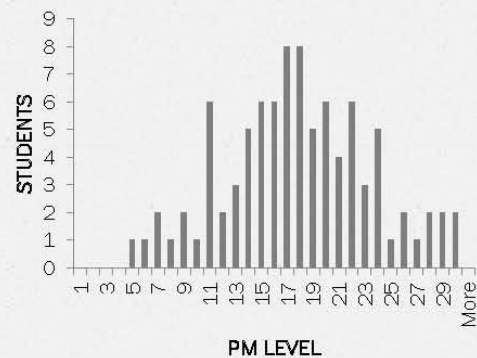
# P5

n= 91, Average 17.93

### Historic Average

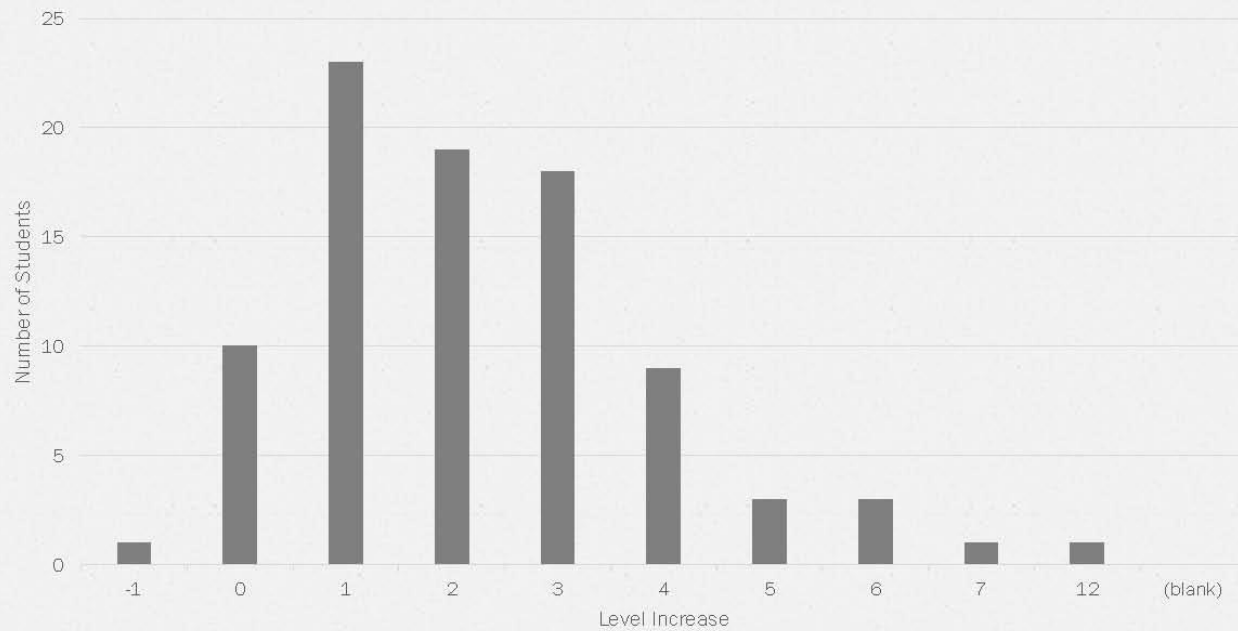


### P5





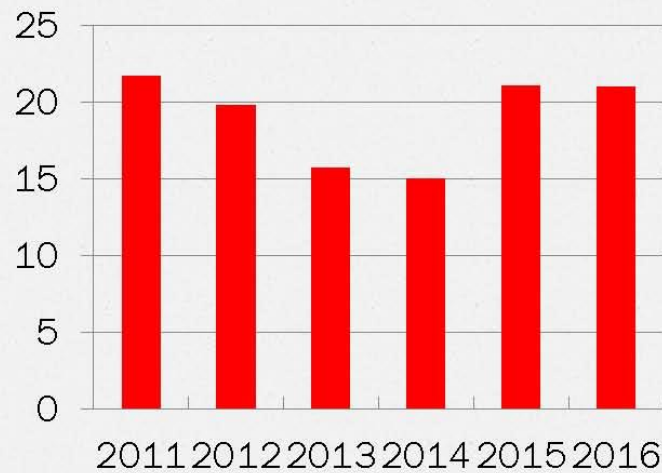
# Level Progression P5 n= 91, Progress Average 2.25



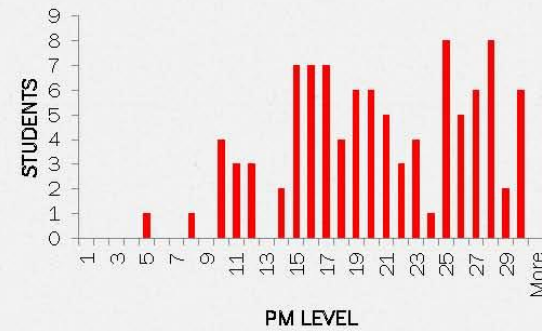
# P6

n= 99, Average 20.53

Historic Average



P6



# Level Progression P6

n= 99, Progress Average 2.67

