

保良局蕭漢森小學

2015 - 2016 至 2017 - 2018 年度劃

學校發展計劃





保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

保良局蕭漢森小學

1 辦學宗旨：

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

保良局辦學方針

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

2 辦學目標：

- 2.1 培養學生有正確的人生觀：既自信、自愛、自重，復關心社會，重視公德，成為具良好品格的人。
- 2.2 提高學生兩文三語能力。
- 2.3 「德、智、體、群、美」五育並重。
- 2.4 訓練學生獨立思考、分析、批判及自學的能力。
- 2.5 推廣環保教育。
- 2.6 發展學生多元智能。
- 2.7 幫助學生認識自己及發掘自己的優點、潛能，從而建立健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
- 2.8 鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對社會的責任感。

3 校 訓：

愛、敬、勤、誠

校情檢視

2012-2015 學校發展計劃成效

關注事項	預期成果/目標	達成程度 完全達標；部份達標；未達標	跟進方法 恆常開展；繼續成關注事項	備註
1. 優化教學元素，促進教與學效能	<p>啟發學生多角度思考</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師能運用適切的提問與回饋，以促進學與教的成效 ● 透過適當的評估，持續發展學生的高階思維能力 	<p>完全達標</p> <p>適切的提問</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數、常四科皆於每學期完成及設計不同層次的問題並運用於教學上。課堂後，教師亦透過共同備課作交流及檢討成效。 ● 從課堂觀察中，教師均嘗試把不同層次的提問加入課堂，亦作出追問，引導學生解答高階思維問題，盡量讓學生多思考多分享，教師亦給予適當的回饋。 ● 根據持分者問卷調查，達 95%的教師認同於課堂上，經常向學生提問不同層次的問題。90%的教師經常讓學生主動探索和建構知識。82%學生均認同在課堂上，老師的問題具啟發性。不同層次的問題能啟發學生的多角度思考。 ● 課程問卷調查，科任曾於教學設計中，嘗試加入不同層次的提問，而透過備課會議，又可與同儕設計包含不同層次問題的課堂活動。學生參與課堂學習的主動性已有所提 	<p>恆常開展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續透過共同備課，設計包含不同層次問題的課堂活動。 ● 透過紙筆評估及多元化評估，持續發展學生的高階思維能力。在日常功課中，也可加入高階思維問題作挑戰題。 	

		<p>高，學習效能亦因以增加。逾九成學生認同教師的提問和回饋，能引導學習。</p> <p>適當的評估</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中英數常四科於紙筆評估中加入高階思維題目。亦於科會中檢視學生的表現，根據學生的強弱項作出跟進。教師亦會在試後講解分析題目，讓其他學生也能掌握。 <p>多元化評估</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 除在紙筆評估中加入高階思維的題目，亦透過多元化評估，提升學生高階思維能力。中文科科任曾於課堂採用各種閱讀及戲劇教學策略，提高學生學習興趣。老師亦於課堂中利用作業、工作紙、表演、繪畫、匯報、創作等不同課業，評估學生學習情況，發揮學生的不同創意。英文科利用閱讀圖書活動、分組討論等進行多元化評估。數學科根據課題於各級進行評估活動，包括數學工具的操作、搜集、設計、匯報及互評、以互動教學軟件進行比賽、製作實物等。常識科科任曾以實驗的操作、資料搜集、設計、科學網上平台練習等來評估學生。 ● 採用多元化評估，能考核學生多方面的技能，也能增加生生互動，提升學生的興趣。 		
	<p>建立學生良好的學習行為</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生的參與度 ● 培養學生自學精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任已指導學生自學策略，應用於不同學習範疇內。中文科派發「學生自學手冊」、設立預習機制。英文科安排學生進行預習，如課前查字典、於課堂時做筆記等。數學科教 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續教導學生不同的學習策略，讓學生發揮學習潛能。 <p>繼續成為關注項目</p>	

		<p>師指導學生利用自學策略進行自學，例如課後搜集、設計、製作、工具操作等延伸活動。課後亦加強訓練學生應用所學知識於日常生活。常識科教導學生搜集資料，進行探究活動，學習思考、驗證。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 據課程問卷，教師在課堂中，已教導學生不同的學習策略，讓學生發揮學習潛能。根據持分者問卷，逾九成教師同意經常教導學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。近八成的學生指出老師經常指導他們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。 ● 校園印花獎勵計劃的推行在於建立學生良好的學習行為，鼓勵學生更積極參與學校活動等。據統計，學生踴躍參與，超過 95% 學生取得 5 個或以上的印花，令人滿意。此計劃強化了學生主動學習的行為及持續參與校內活動。 ● 中文科、英文科、數學科、常識科、普通話科均設有網上平台讓學生主動學習，學生問卷中，83% 的學生均表示曾於網上平台主動學習。普通話科學生參與較其他科為少，但整體上，大部分的學生利用網上平台主動學習已成習慣，惟學校仍需培養少部分學生主動學習的精神。新學年，各科組致力向學生宣傳有關網上學習平台，並印製獎狀或給予印花以示鼓勵。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於「互動學習新世代」計劃仍處於試行階段，平板電腦的數量不足，光纖網絡亦非全校鋪設，影響「互動學習新世代」計劃的推行。有見及此，本校將申請撥款提升校內光纖網絡鋪設及增添設備，讓計劃可繼續推行。 ● 需進一步探討如何透過電子教學去提升學與教的效能 <p>新關注項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生良好的學習行為慢慢建立。透過持分者問卷，發現學生在自訂學習目標方面、經常在課餘閱讀課外書及認真做功課的同意度較低。教師認為學生懂得訂立學習目標，相信對改善學生個人的學習行為，必有大幫助。因此，本校在新學年，教導學生訂立目標為重點發展項目，讓學生在持續建立良好的學習行為，令學生更有成功感。 	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● 「學習之星」計劃有助提高學生學生上課的參與度，據問卷調查，約九成教師及八成學生認為推行「學習之星」計劃能提高學生的參與度。 ● 利用朋輩小組的學習，提高了學生學習的動力。同學間互相幫忙，互相鼓勵支持，能力較弱的學生都感到支持。朋輩學習小組，能培養學生互相幫助、互相學習的習慣。 ● 推行「互動學習新世代」計劃。引入電子學習，學校已成功申請撥款，並於四、五樓的課室鋪設光纖，為推行電子教學作出準備。校方添置三十多部平板電腦供學生使用。校方及部分科目舉行電子教學工作坊。教師學習使用平板電腦進行教學。運用提供的軟件或 apps，嘗試以 ipad 教學，體驗移動學習的樂趣及測試學校設備的可靠性。學生透過平板電腦學習，不但興趣增加，課堂參與度亦提高了。 		
--	--	---	--	--

關注事項	預期成果/目標	達成程度 完全達標；部份達標；未達標	跟進方法 恆常開展；繼續成關注事項；其他	備註
2. 塑造校園關愛文化，培養學生良好素質	<p>塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增進全校緊密融洽的關係 	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過「蕭小是我家」及一連串活動，教師、學生及家長均認同校園關愛氣氛良好。據問卷調查，老師均認為班會的成立及活動能提昇老師對同學的認識及瞭解、學生能互相關懷及分享及提昇學生對學校及班別的歸屬感；逾九成老師認為透過老師活動如節日聚餐、參觀，能增加彼此聯繫及舒緩工作壓力；透過各級教師茶聚，又能分享教學難點及心得。逾八成學生認為班會的成立及活動能增加對學校的歸屬感及能建立到良好之人際關係。 ● 學生自行繪圖及設計家課冊的封面，家課冊內亦設有每週心情指數表，藉此讓班主任與學生溝通，從而更清楚了解學生的需要，達至關愛學生的果效。據統計，逾九成教師認同優化學生家課冊，能加強師生間連繫。 ● 為了爭取團購印花獎，學生盡力捐出印花，得獎級別亦已成功換購團購獎。此計劃推行後，班中同學積極參與，學生的合作精神得以培養。 ● 除正規課程外，在早會時段，學校已向學生宣揚「關愛」的訊息，學校亦推行德育課程， 	<p>恆常開展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「蕭小是我家」計劃會恆常開展，讓關愛文化得以延續。 ● 強化學生良好行為、互相欣賞的「好人好事愛心樹」計劃於新學年繼續推行，然而內容會配合新一期發展計劃的關注事項，主題是知禮守規。 <p>新關注項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 關愛的校園氣氛良好。惟持分者問卷中，顯示學生在尊敬老師及自律守規方面的同意度仍感不足，在新學年，本校將透過校本輔導活動，聚焦在培養學生良好的品德。 	

		<p>優化成長課內「關愛」的課題。本年度利用成長課增設「師生相聚一刻」班會活動，凝聚融洽的師生關係，透過輕鬆的氣氛建立班本融洽的師生關係。為表揚學生校內的正向行為，強化學生關愛別人的態度，設立「好人好事愛心樹」，讓更多同學把「好人好事」互相分享，從而互相學習、互相欣賞。透過觀察，學生的關愛表現有所提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「愛心天使」義工隊透過服務別人，培養學生責任心及關顧他人能力。同學表示活動能提升自信，也讓他們學會如何照顧低年級的同學，據觀察所得，同學無論在個人及責任感方面均有明顯提升。 ● 根據持分者問卷，逾九成教師同意或非常同意師生關係良好、學校能幫助學生發展與人相處的技巧、課堂氣氛良好。而教職員之間的相處亦融洽，合作亦感愉快。 ● 在學生問卷，逾八成學生認為學校能積極教導他們如何與人相處及積極培養他們的良好品德。至於「課堂上，老師經常鼓勵我們」及「老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等」，學生的同意度亦較過去增加了十七個百分點以上。 ● 在家長問卷，逾八成家長認同學校關心他們的子女。學校能幫助他們的子女養成良好品德。 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在情意及社交表現評估套件中，副量表「師生關係」、「社羣關係」、「關愛」、「尊重他人」方面的平均數亦較往年增加了。 ● 參加關愛校園獎勵計劃，榮獲關愛校園主題大獎 <p>學生喜愛學校，和同學相處融洽，亦感老師關心他們。可見本校能做到增進全校緊密融洽的關係這目標，成效顯著。</p>	
--	--	--	--

「強、弱、機、危」分析

強項

- 學校有清晰的發展方向，有策略地制訂發展計劃
- 辦學團體有充足資源發展校務
- 每年校本教師發展日，能加強老師的專業知識，教師緊貼教育趨勢，提升教學效能
- 教師學歷水平高，教學經驗豐富，教學富創意
- 校園關愛氣氛良好，教師間相處融洽，與同事合作愉快
- 師生關係融洽，學生喜愛學校
- 活動多元化，學生潛能有待發揮
- 各科積極參與不同支援計劃，有助課程的推動
- 學生社經背景較好，容易得到家庭支援，較積極參與學校不同的交流活動
- 學校環境清幽，建有一所泳池，休憩空間多，受家長喜歡
- 有多位外籍教師，促進英文科發展
- 學生支援充足，備有外購支援服務，能兼顧資優和有特殊學習需要的同學
- 同學積極參與服務工作，樂於幫助別人
- 學生活潑好動，對新事物新思維容易接受，學生自我價值觀比全港優勝
- 校風良好、淳樸

- 訓輔能配合學生成長需要

弱項

- 校舍為舊式校舍，空間不足，未能配合發展
- 學校建於半山，非本區學生需乘坐校車，返校路程遙遠，留校參加活動不方便
- 學校在積極表揚教師在個人或工作上的成就上有待加強
- 學校電腦網絡未臻完善，影響電子教學發展進度
- 部份學生自我本位過高，在尊敬老師及自律守規方面仍感不足
- 學生不懂得訂立學習目標，影響學習效能

契機

- 教育政策改變，教師教育理念與時並進
- 近年區內適齡學生人數上升，減少區內學生不足的壓力
- 學校受家長歡迎，報讀小一人數增加
- 本校已設有部分電子教學設備，可配合教改發展，推行電子教學
- 申請政府網絡支援，將在16-17年度進行網絡改善工程，本校已參加WIFI900電子學習，可持續發展電子學習
- 保良局優質教育基金及李兆忠教育基金給學校更多發展經費，推動課程發展及修繕學校
- 有外間支援，能推動學校課程改革
- 有數位同事榮休，新學年有新同事加入，帶來新的教學點子

危機

- 富經驗教師相繼退休或離職，失去寶貴人力資源
- 部份家長過份溺愛子女，家長過度干預校政，影響訓輔工作推行
- 教師對太多教學新科技感到壓力
- 有特殊學習需要同學與日遞增，老師疲於照顧

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校有清晰發展方向，有策略地制訂發展計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校宜加強透明度，讓持分者對校內政策的推行有清晰的了解。
2 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長能賦權展能，使教師發揮所長。 ● 教師對中層管理感理想。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 更積極表揚老師個人及工作的成就。 ● 學校宜加強統籌及監察各科組工作。
3.課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供不同的學習模式及學習機會，切合學生能力、興趣和需要。 ● 學校的課程發展能配合教育發展的趨勢。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校宜加強監察課程實施情況。
4.學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能因應學生的學習能力調節教學內容。 ● 學生在課堂上能主動學習。 ● 學生運用不同的學習方法，讓學生主動探究及建構知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強指導學生訂立學習目標，提升學習效能。
5.學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援學生多元化發展，能照顧有特殊學習需要的學生，包括資優學生。 ● 學校的課外活動能擴闊學生學習經歷。 ● 學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。 ● 協助學生建立關愛文化，提升人與人相處的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強資優學生的培育。 ● 妥善安排不同的小組去協助有特殊需要的同學。
6 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局及教育機構支援，推動學校課程改革。 ● 家長教師會設立，家長義工積極協助學校推行各項活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 多鼓勵家長出席家教會活動。
7.態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學積極參與服務工作，樂於幫助別人。 ● 建立校園關愛文化。同學漸懂得欣賞別人和關懷他人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生較自我中心，需進一步加強學生自律及德育方面的培育，仍需提升人與人相處的技巧。
8.參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在課外活動表現理想，在比賽中屢獲獎項。 ● 學生積極參與校外的活動、比賽及義工服務，達至全人的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生成為領袖生，增加當領袖能力。

保良局蕭漢森小學

2015-18 學校發展計劃

關注事項 1：提升學生學習的主動性，增強學習效能

目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
1. 透過電子學習，提高學生學習興趣及參與度。	✓	✓	✓	1. 循序漸進推行使用平板電腦學習
	✓	✓	✓	2. 建立學習互動平台，交流使用電子平台心得
	✓			3. 推行電子教學工作坊，提升老師運用平板電腦教學的能力
		✓		4. 優化學校網絡系統
			✓	5. 部分學生自備平板電腦回校學習
			✓	6. 部分級別使用電子書
2. 訂立學習目標，提升主動學習及反思能力。	✓			1. 開設工作坊
	✓	✓	✓	2. 印制學生個人學習手冊，學生自擬學習計劃書
	✓	✓	✓	3. 師生進行交流，了解學生學習進度，指導學生進行反思

保良局蕭漢森小學
2015-18 學校發展計劃

關注事項 2：培養學生知禮守規，互相尊重的良好品格。

目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
1. 學生懂得尊敬師長，同學間彼此尊重。 2. 培養學生建立待人有禮的良好品格。 3. 學生能自律守規。	✓	✓	✓	1. 推行「知禮守規」活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉行敬師週 ➢ 寫感謝卡或送小禮物給師長 ➢ 推行有禮守規活動，訂立「知禮守規」主題，定期向學生推廣訊息 ➢ 有禮繞口令創作 ➢ 進行「有禮小達人」選舉，早會上表揚「有禮小達人」 ➢ 由教師及同學推介有關圖書 ➢ 邀請嘉賓作專題分享 ➢ 透過商討班會事宜，教導學生要尊重別人意見 ➢ 設立「愛心樹」，表揚學生良好品格
	✓	✓	✓	2. 參加「恒生一家福青少年調解計劃」