



保良局蕭漢森小學

2016-2017年度

學校發展

津貼計劃

地址：沙田穗禾苑42A地段 電郵：info@plkshs.edu.hk

電話：2604-1966 傳真：2606-2304

保良局蕭漢森小學

2016-2017 年度『學校發展津貼』工作計畫大綱

1. 目的：

- 1.1 利用教育局增撥學校發展津貼，為教師創造空間，減輕教師的工作量，使他們更專注於教育改革帶來的挑戰和機會。

2. 建議：

- 2.1 津貼及聘請兩位外籍英語教師擔任教學工作及課外活動，並協助老師推行英語閱讀計劃及英文校本課程；
- 2.2 聘請教學助理以協助老師日常工作；
- 2.3 聘請資訊科技助理以協助老師日常工作；
- 2.4 津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支，提供真切的環境或實際的環境讓學生學習，使學習多樣化，豐富他們的學習經驗。
- 2.5 音樂編曲及作曲費用；津貼管樂隊訓練導師費、樂隊助理、雜項費用及比賽或表演指揮費用，培養學生多元化的興趣；
- 2.6 津貼「啟發潛能，盡展所長」計畫，比賽或表演指導費及試後活動，為學生提供不同課程，以培養學生德、智、體、群、美的素養。
- 2.7 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用，為學生提供不同活動，培養學生多元化的興趣。
- 2.8 多元化活動發展，聘請相關專業機構協助為學生安排跨境交流考察活動團。
- 2.9 活動因應能力較高的學生的需要、能力及興趣，於課堂外多舉辦相關的增益資優培訓活動，讓他們能進一步探究知識，提升能力，增進學習興趣。

3. 預算：

3.1 兩位外籍英語教師以月薪聘請，聘用期為一年，計算如下：

- **【\$10,000×12×1.05(強積金供款)-\$200×629(特定用途收費)
= \$200】**
- **【\$13,350×12×1.05(強積金供款)=\$168,210】**

3.2 聘請教學助理，計算如下：

- **【\$5,000×12×1.05(強積金供款)=\$63,000】**

3.3 聘請資訊科技助理，計算如下：

- **【\$15,000×12×1.05(強積金供款)=\$189,000】**

3.4 津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支，約\$5,000。

3.5 津貼管樂隊訓練導師費、銅管樂導師、編曲及雜項費用。樂隊訓練導師費，每小時\$630，全年約90小時，及比賽或表演指揮費用約\$7,000，計算如下：

$$\begin{aligned} & \text{【\$56,700(樂隊訓練導師費) + \$9,600 銅管樂導師費 + \$5,000(雜項} \\ & \text{費用) + \$5,000(編曲費用) + \$7,000(比賽或表演指揮費) -} \\ & \text{\$66,000(學生收費) = \$17,300】} \end{aligned}$$

3.6 「啟發潛能，盡展所長」計畫，約\$150,000；及試後活動，約\$50,000。

$$\text{【\$150,000 + \$50,000 = \$200,000】}$$

3.7 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用，約\$50,000

3.8 多元化活動發展，跨境交流考察活動團，約\$80,000

3.9 資優培訓活動，約\$50,000

全年支出

【\$200 + \$168,210 + \$63,000 + \$189,000 + \$5,000 + \$17,300 + \$200,000
+ \$50,000 + \$80,000 + \$50,000 = \$822,710】

- 歷年盈餘：\$645,343.05
- 2016 至 17 年度學校發展津貼：\$718,991
- 估計盈餘：\$541,624.05

附上述津貼之工作計畫書 9 頁

學校發展津貼計畫書

學校名稱：保良局蕭漢森小學

年度：2016/17

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 加強學生英語的說話及聆聽能力 ❖ 提升學生閱讀英文圖書的能力 ❖ 協助校本活動的推行 	1) 津貼兩位外籍英語教學助理 ❖ 協助推行小組英語閱讀計畫及英文校本課程	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 加強學生在英文科聆聽、閱讀、說話的能力 ❖ 提高學生的閱讀興趣 ❖ 加強照顧學生在英語學習的需要 	❖ 兩位聘用期由2016年9月起，為期一年	❖ 兩位外籍英語教學助理，聘請期為一年，計算如下： 【\$10,000×12 × 1.05 - \$200 × 629(特定用途收費)=\$200】 【\$13,350.5×12 × 1.05(強績金供款)=\$168,210】	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 學生說話及聆聽能力提高 ❖ 學生學習英語動機提高 ❖ 有70%的學生參加至少兩次的英語活動 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 透過學生及家長的問卷 ❖ 統計學生閱讀英文圖書冊數及時數 ❖ 統計學生參加英語活動人數 ❖ 教師的觀察及意見 ❖ 評估學生的閱讀表現 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 呂思雅老師 ❖ 施美雲老師

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
為教師創造空間	❖ 協助英語教學及活動的推行，以減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教的策略。	2) 聘請教學助理 ❖ 協助英語教學及的推行英語活動。	❖ 減輕英文科教師的工作量 ❖ 增加英文科老師支援	❖ 一位聘用期由2016年9月起，為期一年	❖ 教學助理，聘請期為一年，計算如下： 【\$5,000×12 × 1.05=\$63,000】	❖ 教師能專注課程發展	❖ 英文科組會議中收集意見	❖ 呂思雅老師 ❖ 施美雲老師

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
為教師創造空間	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 協助教師處理資訊科技工作以減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教的策略。 ❖ 支援校園電視台的運作及協助推行校園電視台活動。 	3) 聘請資訊科技助理	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 減輕教師工作量 ❖ 增加支援令校園電視台運作順利 	❖ 一位聘用期由2016年9月起，為期一年	計算如下： 【\$15,000×12×1.05(強積金供款)=\$189,000】	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 老師認為涉及資訊科技的工作獲得協助及支援，以致有關的工作量得以減輕。 ❖ 學生積極參與校園電視台的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 教師問卷 ❖ 統計參與校園電視台活動的人數 	❖ 陳祺泰主任

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
照顧學生不同的學習需要	❖提供真切的環境或實際的環境讓學生學習，使學習多樣化，豐富他們的學習經驗。	4) ❖津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支 ❖在不同年級安排參觀或實地考察，以及邀請專家或講者到校進行專題演講或工作坊	❖豐富學生的學習經驗	❖由 2016 年 9 月起，為期一學年。	❖津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支，約 \$5,000	❖學生參與的積極性 ❖學生的學習經驗多樣化	❖全方位的檢討 ❖學生問卷	❖鍾配華老師

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
照顧學生不同的學習需要及為教師創造空間	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 提供多元化的課外活動 ❖ 支援學校在各類音樂比賽及典禮中音樂及伴奏安排 	5) 津貼聘請管樂隊訓練導師費、銅管樂導師費、編曲及雜項的費用	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 學生能參與多元化的活動 ❖ 減輕教師在預備各類音樂比賽及典禮中音樂及伴奏安排之工作量 	❖ 2016年9月至2017年8月期間。	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 津貼管樂隊訓練導師費、銅管樂導師、編曲及雜項費用。樂隊訓練導師費，每小時\$630，全年約90小時，及比賽或表演指揮費用約\$7,000，計算如下： 【\$56,700(樂隊訓練導師費)+\$9,600(銅管樂導師費)+\$5,000(編曲費用)+\$5,000(雜項費用)+\$7,000(比賽或表演指揮費) - \$66,000(學生收費) = \$17,300】 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 學生參與活動的表現及評價 ❖ 各類音樂比賽成績 ❖ 各項活動音樂元素的配合 ❖ 學校典禮音樂安排 	❖ 教師的觀察及意見	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 關惠文老師 ❖ 梁潤華主任 ❖ 萬麗莎老師

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
課程發展	❖ 培養學生德、智、體、群、美的素養。	6) 津貼「啟發潛能，盡展所長」計畫，比賽或表演指導費及試後活動課程，以培養學生德、智、體、群、美的素養。	❖ 通過一系列課程培養學生學習一種體育、藝術、學術或群育的活動	❖ 由 2016 年 9 月至 2017 年 7 月起，為期 11 個月。	❖ 津貼約 \$150,000；及試後活動，約 \$50,000。 計算如下： 【\$150,000 + \$50,000 = \$200,000】	❖ 學生積極參與計劃內之活動 ❖ 學生參加表演及比賽	❖ 統計參與各項活動的學生人數、出席率 ❖ 評鑑學生的表現及學習成果 ❖ 通過學生問卷、教師問卷統計及分析計劃成果 ❖ 統計學生參加表演，比賽次數及成果	❖ 梁潤華主任

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
課程發展	培養學生多元化的興趣。	7) 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用	❖ 學生能培養多元化的興趣。	❖ 泳隊之教練、泳線租金及救生員費用 (2016年9月至2017年6月起，為期10個月) ❖ 泳課之教練及救生員費用 (2016年9-10月及2017年4-6月起，為期5個月)	❖ 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用，約\$50,000	❖ 學生參與活動的表現及評價	❖ 教師的觀察及意見 ❖ 評估學生的表現	❖ 鍾配華老師

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
課程發展	培養學生多元化的興趣。	8) 聘請相關專業機構協助為學生安排跨境交流考察活動團	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 讓學生走出課堂，認識不同地方的文化歷史，接觸不同地方的人，擴闊視野，達至個人成長 ❖ 學生透過境外學習的機會，於旅程前分組進行資料搜集，整理、分析和綜合資料，學習訂立目標及與人溝通的技巧，並體驗分工合作的重要。 ❖ 學生於旅程結束後，會以分組匯報形式分享遊學團所見所聞，並展示學習成果，建立學生自信 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2016 年 12 月 19 日至 20 日(同根同心---廣州及佛山的嶺南文化) ❖ 2017 年 4 月 8 日至 12 日(日本沖繩文化歷史遊學團) 	❖ 跨境交流考察活動團，約 \$80,000	❖ 學生參與活動的表現及評價	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 教師的觀察及意見 ❖ 評估學生的表現(分組匯報) 	❖ 何淑冰老師

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
課程發展	培訓資優學生	9)聘請相關專業機構為學生開辦多種類課程	能發展學生的多元潛能	❖由 2016 年 10 至 2017 年 6 月	❖資優培訓活動，約 \$50,000	❖學生參與活動的表現及評價 ❖60%受訓學生曾參加校外比賽	❖教師的觀察及意見 ❖評估學生的表現 ❖學生的學習成果	❖范杏珍老師
					總額： 822,710 元			