



保良局蕭漢森小學

2016-2017年度

學校報告

地址：新界沙田穗禾苑42A地段 電話：26041966

電郵：info@plkshs.edu.hk 傳真：26062304

保良局蕭漢森小學 2016 - 2017 年度 學校報告

校訓:愛敬勤誠





保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



目 錄

(一) 辦學宗旨-----	P. 5
(二) 我們的學校-----	P. 6
(三) 我們的學與教-----	P. 8
(四) 我們對學生成長的支援-----	P. 13
(五) 學生表現-----	P. 16
(六) 學校與家長聯繫-----	P. 38
(七) 主要關注事項(成就及反思)-----	P. 39
(八) 學校財務報告-----	P. 50
(九) 回饋與跟進-----	P. 51
(十) 附件	
(1) 校本課後學習及支援計劃報告-----	P. 52
(2) 學校發展津貼報告-----	P. 54
(3) 德育及國民教育支援津貼報告-----	P. 67
(4) 學習支援津貼報告-----	P. 69
(5) 在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼報告-----	P. 75

辦學宗旨

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
2. 本局所辦的各類型學校，均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
3. 本局以「愛、敬、勤、誠」為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

我們的學校

學校背景

本校為保良局轄下第七所政府津貼小學，於1980年創校。

學校設備

本校校舍分新舊兩翼，舊翼樓高六層，24個標準課室，六樓為禮堂，地下為雨天操場，一樓為教員休息室，音樂室及電腦室；新翼於2000年落成，興建新翼同時，亦加建升降機及殘障人士洗手間。新翼樓高兩層，有活動室、視藝室、教師休息室、輔導室、接見室及中央圖書館。本校設備完善，除校舍外，更建有露天泳池，為第一所附設泳池的津貼小學。

學校管理

本校自1994年起參加學校管理新措施，訂定學校目標、工作，定期舉行主任會議、行政會議及全體教師會議，以確保各項措施得以有效地推行。2013年5月已成立法團校董會，完善學校管理。

法團校董會的架構

本校於2013年5月2日成立法團校董會，法團校董會校董包括辦學團體校董、替代辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教員校董及替代教員校董、家長校董及替代家長校董。

法團校董會成員

劉陳小寶校監、唐楚男校董、龐盧淑燕校董、陳欽勉校董、劉志聰校董、歐華國校董、何錦欣替代辦學團體校董、林綺薇校董、

盧鳳儀獨立校董、譚婉華家長校董、譚小燕替代家長校董、張炳堅校長校董、邵玉葵教員校董、關偉基替代教員校董。

學校基本資料

有關學校基本資料，可參閱小學概覽

<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>及

本校網頁 <http://www.plkshs.edu.hk>

我們的學與教

教師在專業發展方面的情況

為提高教師教學質素，教師按照任教科目及教學上的需要，挑選相關的課程進修。除參加教育局提供的課程外，為切合校本需要，各科亦自行組織校本培訓工作坊，從而提高教學水平。此外，部分教師亦積極報讀語文專修課程，不斷自我增值。

全校性教師發展

- 13/10/2016 校園調解教師基礎訓練
- 1/11/2016 電子通告工作坊
- 13/1/2017 校園危機處理演習
- 23/1/2017 保良局教師研討會「不一樣的教育」
- 22/3/2017 參觀 T-PARK

校本教師專業發展項目

自 07/08 年度起，各科校本教師培訓可按科目及需要隔年進行。另會集中配合課程發展方向而進行特定教師發展項目，例如以小班教學、合作學習或資優培訓為主題。

- 31/10/2016 普通話朗誦技巧工作坊
- 22/9/2016 專業發展學校計劃 (數學科)
- 3/11/2016 如何於小學開展 STEM 教育(常識科)

(二). 課程發展

1. 本校課程發展

階段	主題	課改新重點	員工發展重點
2016-2017	提升教與學	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生學習的主動性，增強學習效能 ● 培養學生知禮守規，互相尊重的良好品格 ● 運用學習互動平台及平板電腦輔助教與學 ● 跨學科學習活動「SMARTKIDS GO！」 ● 數學科教學支援服務(二、三年級) ● 配合 WIFI 900 計劃，數學科及中文科加強電子學習 ● 五、六年級進行境外學習 ● 學生輔導課程(成長課及時保良精神課程) ● 全方位學習「STEM 創研中心學習計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 焦點觀課 ● 提升運用平板電腦教學的能力 ● 提升學生學習的主動性 ● STEM

階段	主題	持續發展項目	員工持續發展項目
2016-2017	提升教與學	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科一至三年級進行普通話教學，四至六年級加入用普通話朗讀課文等新元素 ● 一至六年級中文科採用校本文化及文學教材 ● 五、六年級中文科進行小說教學 ● 一至六年級外藉英語導師與英文科任進行閱讀小組教學 (PM Reading Scheme) ● 校本全方位學習 ● 三、四年級加強輔導協作教學 ● 專題研習教學 ● 一至六年級進行主題式課程統整 ● 小一至小六進行小班教學 ● 考績觀課及同儕觀課分開進行 ● 提升閱讀質素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師專業發展 ● 共同備課 ● 提問技巧

2. 四個關鍵項目發展策略

從閱讀中學習	品德及公民教育	專題研習	運用資訊科技互動學習
<ul style="list-style-type: none"> ◇時間表內設閱讀課 ◇大手牽小手計劃 ◇閱讀圖書大激賞 ◇親子伴讀 ◇閱讀獎勵計劃 ◇一至三年級採用” Shared Book Approach” ◇一至六年級外籍導師採用” PM Reading Scheme” 	<ul style="list-style-type: none"> ◇成長課程 ◇校本輔導四至六年級參與「成長的天空」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◇一至六年級推行跨學科專題研習 ◇採用校本專題研習課程 ◇同根同心跨境學習，六年級學生往廣州及佛山，進行專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> ◇加強內聯網的教學資源 ◇教師採用資訊科技進行教學 ◇在各科融入資訊科技學習

3. 改善學生學習

我們的課程發展著重發掘學生潛能：

- 發展校本全方位學習。
- 一至六年級進行主題式課程統整。
- 根據一至六年級校本專題研習課程綱要，推行全校性專題研習週。六年級進行跨境專題研習。
- 以「SMARTkids Go」為主題，舉辦跨學科活動日。
- 一至三年級，中文科普通話教學；四至六年級，中文科滲入普通話教學元素。
- 五、六年級中文科進行小說教學。
- 二至六年級，外籍英語導師與英文科科任教師協作教學，進行閱讀小組教學 (PM Reading Scheme)，提高學生英語閱讀能力。
- 為學生提供多次境外學習機會，前往佛山、深圳及沖繩等地交流。

4. 為改善學與教策略

- 數文科二年級及三年級由教育局語文支援服務向本校中文提供的支援(文學文化)
- 常識科四至六年級學生繼續參加「科學學習網上平台計劃」
- 配合即將開始的 WIFI 900 計劃，數學科加強使用電子教科書/電子學習資源輔助教學；
- 學校推展網上互動平台 Edmodo，建立 EDMODO 森聲 BLOG，鼓勵好文分享，促進教與學成效；
- 中文、英文及數學科科任，運用軟件或 apps，嘗試 ipad 教學
- 個別老師亦於觀課活動中分享 ipad 課堂，探討教學成效
- 中、英、數、常教師共同備課。
- 同儕、考績觀課分開進行。
- 各科推行校本教師專業發展項目。

5. 多元化評估

每年上下學期共 4 次考試，進行總結性評估，另採用下列多元化評估方法，評估學生各方面的學習成果：

- 專題研習評估

根據學生在專題研習中的學習表現進行評估，評估重點包括學生的共通能力及根據專題研習校本課程綱要各級要求，評估學生的知識、技能和態度，教師為每位學生進行評估，家長可從學生的專題研習評估表內的評分及教師評語，了解學生的研習表現。此外，學生亦會進行自評或互評，以培養自我反思的能力和不斷求進的精神。

- 英文科 PM Reading Scheme (校本英語閱讀)

每學期完結前，二至六年級需閱讀文章，讓外籍英語導師及英文科教師評估他們的英語閱讀能力，用以決定學生的閱讀等級。

- 三年級及六年級同學參加全港性系統評估，以檢視學生在第一學習階段及第二學習階段的學習成果。

- 視藝科以持續評估的方式取代考試，教師紀錄各學生每次習作的表現，然後進行評估，作為學生的考試分數。
- 每學期完結前，電腦科教師會為學生進行評估，除以試卷評分外，教師亦會觀察學生課堂表現或檢視學生習作，佔整體分數 50%，評估學生學習成效。

我們對學生成長的支援

本校學生輔導服務推展成長教育課程，並舉辦預防性、發展性之德育及公民教育活動以配合學生各階段之成長及心理的需要，使學生能面對不同的變化及挑戰，從而健康、愉快地成長。

本校推行全校性輔導活動，舉辦分級發展性活動、講座、工作坊；設「愛心樹」、「蕭小是我家」、「愛心天使義工」；及參予「成長的天空計劃」、「有心學校計劃」、「小學朋輩調解計劃」等，以增加學生對個人、學校及社會的責任感；塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係，成效良好。

除校本訓輔活動外，本校亦透過「學校發展津貼」、「學習支援津貼」、「全方位學生輔導津貼」、「加強言語治療津貼」等的額外資源；及透過「小學加強輔導教學計劃」和「全校參與模式的融合教育計劃」，為有不同需要學生提供不同層面的支援服務。

小一適應

- 暑期舉行三天小一適應日，讓升小學的同學能盡快適應小學生活。
- 設愛心天使，照顧小一同學。

資優課程

- 設立「校本資優人才庫」。
- 為學生提供機會，實施個別拔尖教育，讓資優學生發揮潛能。

輔導教學：

- 開設中、英、數科輔導課，協助學生完成當天之功課及解決對該科功課上之疑難，改善其功課表現，增強學生自信心。

為有特殊學習需要的學生進行支援

- 暑期適應班。
- 為小一學生進行及早識別和支援計劃。
- 加強輔導教學，於三、四年級進行協作教學。
- 設考試、默書及功課調適。
- 為教師安排工作坊。
- 為家長安排講座。
- 透過各類型撥款購買服務，為學生安排適切之訓練。

校本教育心理服務

- 安排教育心理學家駐校，為有需要的學生進行評估及跟進，提供適切的支援。
- 為老師、社工及家長提供諮詢服務。
- 家長義工伴讀計劃，協助培訓家長之工作。

校本言語治療服務

- 安排言語治療師駐校，為有言語障礙的學生進行評估及提供個別及小組治療。

小六升中

- 舉辦升中面試技巧講座、個人模擬面試訓練。

課後學習支援

- 協辦課後學習支援區本計畫，舉辦功課輔導班、興趣班。
- 推行課後學習支援校本計畫，進行校外活動，擴闊其生活經驗。

新來港學童支援

- 安排英文輔導班及認識香港活動，協助新來港學童適應學校及香港生活。

賽馬會全方位學習基金及關愛基金

- 資助家境清貧的學生參與各項活動，如參觀、考察等，擴闊學生課堂以外的學習經驗。

學生表現

(一) 保良局獎學金

頒發獎學金予全級考獲第一名同學，每人八百元正。

本年度得獎學生：

1B 趙寅傑	2A 黃政睿	3D 李伊翹
4C 朱傑毅	5A 錢璟昊	6A 陸焯茵

(二) 蕭詠儀獎學金

頒發獎學金予全級考獲第二名同學，每人三百元正。

本年度得獎學生：

1D 祖熾源	2C 何芷媛	3A 黎柏呈
4A 章志睿	5D 鄭曉洋	6C 黃希怡

(三) 蕭永豐獎學金

頒發獎學金予全級考獲第三名同學，每人三百元正。

本年度得獎學生：

1B 陳彥匡	2B 黎奕希	3D 林承鋒
4B 莊栢熙	5D 周樂熙	6B 羅灝

(四) 蕭詠仁獎學金

頒發獎學金予全級考獲第四、五名同學，每人二百元正。

本年度得獎學生(第四名)：

1C 梁卓然	2B 曾鎧穎	3C 蘇鈺皓
4C 林家智	5D 金瑯婕	6D 張皓明

本年度得獎學生(第五名)：

1B 吳睿珩	2B 彭灤曦	3B 吳芷攸
4D 王學琦	5B 鍾卓然	6A 駱彥丰

(五) 力行獎學金

頒發獎學金予全級考獲第六至十名同學，每人一百元正。

本年度得獎學生(第六名)：

1D 吳本靖	2C 毛永成	3C 葉康晴	4B 彭康瑤
4D 羅穎琳	5C 勞筠婷	6A 王焯洛	

本年度得獎學生(第七名)：

1A 梁翹輝	2A 葉子豪	3B 何汶錫
5A 吳睿言	6D 司徒耀彤	

本年度得獎學生(第八名)：

1A 郭卓南	2D 文煒懿	3A 鄭曉然
4A 陳殷熹	5A 王兆洋	6B 張芷瑩

本年度得獎學生(第九名)：

1C 董心宥	2A 關紫龍	3B 盧軼賢
4A 葉家甄	5B 屈敬謙	6C 陳文琪

本年度得獎學生(第十名)：

1A 黎珮霏	2D 戴兆恒	3A 叶巧淘
4D 陳思瑤	5C 盧偉熙	6A 葉穎君

(六)蕭漢森伉儷體藝獎學金

本校捐款人蕭漢森先生及蕭司徒潔主席成立此獎學金，頒發予在表演藝術、視覺藝術、音樂、體育範疇有卓越表現的同學，每人五百元正。

本年度得獎學生：

表演藝術	：	4C 葉慧淇	6B 羅灝
視覺藝術	：	6B 張芷瑩	6C 李昕淳
音樂	：	6C 黃希怡	6C 鄭樂行
體育	：	6A 翁曉柔	6D 韋芷晴

(七)朱陳瓊香獎學金

朱初立醫生為紀念其先母，每年捐出二千元成立朱陳瓊香獎學金，本校將獎學金分成四份，每份五百元，頒發予三至六年級每級一位品學兼優，而且在課外活動中有傑出表現的同學作獎勵。

本年度得獎學生：

3B 吳芷攸	4C 朱傑毅	5D 周樂熙	6C 黃希怡
--------	--------	--------	--------

(八) 保良局黎麗卿進步獎學金

每名得獎學生可獲三百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1A 范宇彤	1C 李祖璋	3D 葉冠宏
--------	--------	--------

(九) 保良局姚麗娟教育基金獎學金

每名得獎學生可獲八百元作獎勵

本年度得獎學生：

4A 譚博仁

5A 許穎妍

5D 周子茵

(十) 保良局王月仙助學金

每名得獎學生可獲八百元書券作獎勵

本年度得獎學生：

3B 馮浩綸

5B 梁翹因

5D 孫泳嵐

6B 彭怡婷

6D 張皓明

(十一) 太子珠寶鐘錶愛心慈善基金明日之星獎學金

由太子珠寶鐘錶愛心慈善基金捐贈，獎勵在體育運動、音樂或視覺藝術範疇有傑出表現的小學生，每名得獎學生可獲六百元作獎勵。

本年度得獎學生：

體育運動： 5B 韋梓雋

6A 勞嘉琪

音樂： 6D 司徒耀彤

5B 鍾卓然

視覺藝術： 6B 吳祉一

6A 葉穎君

(十二) 太子珠寶鐘錶愛心慈善基金明日之星助學金

由太子珠寶鐘錶愛心慈善基金捐贈，為有經濟需要而品行優秀的小學生提供援助或資助，讓學生有更多機會參與課外活動，培養學生在多元智能發展方面的潛能，以至全人發展。每份助學金金額以二千元為上限，實際金額按獲獎學生於得獎後，首9個月參與課外活動的支出而定，須提供具姓名的單據正本予學校，再由校方以實報實銷方式安排發放予學生。獲獎學生最多可獲兩個學年資助。

本年度得獎學生：

3A 潘芷月 5D 崔子龍

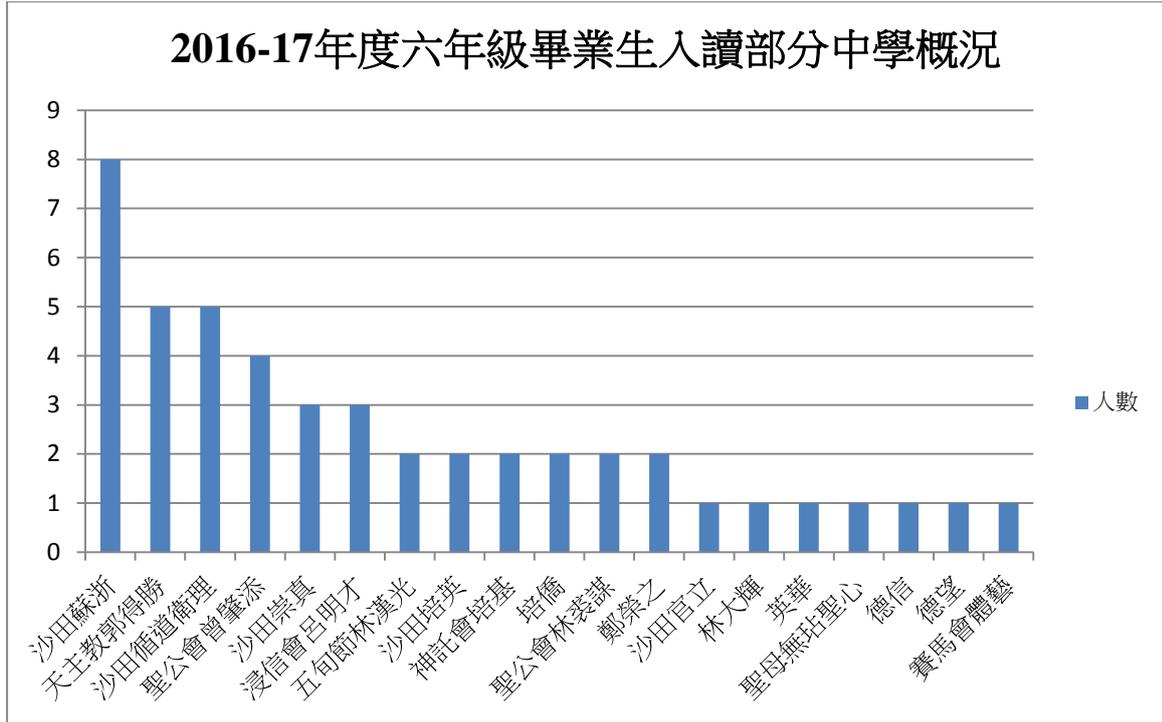
中學學位分配

2016-17 年度六年級畢業生入讀部分中學概況

中學名稱	人數
沙田蘇浙公學	8
天主教郭得勝中學	5
沙田循道衛理中學	5
聖公會曾肇添中學	4
沙田崇真中學	3
浸信會呂明才中學	3
五旬節林漢光中學	2
沙田培英中學	2
神託會培基書院	2
培僑書院	2
聖公會林裘謀中學	2
鄭榮之中學	2
沙田官立中學	1
林大輝中學	1
英華書院	1
聖母無玷聖心書院	1
德信中學	1
德望中學	1
賽馬會體藝中學	1

2016-17 年度六年級畢業生共有 89 人

2016-17年度六年級畢業生入讀部分中學概況



2016-17 年度六年級畢業生入讀部分中學概況

活動表現

2016-17 年度校際活動獲得的獎項

	比賽/組織名稱	獎項
視 藝	保良局《2016 國際豆類年美術設計創作比賽》組別二	世界賽 三等獎 3 名 香港賽 一等獎 2 名 香港賽 三等獎 2 名
	保良局《2016 國際豆類年美術設計創作比賽》組別三	世界賽 三等獎 1 名 香港賽 三等獎 3 名
	第九屆校園藝術大使計劃	獎學金 2 名
	香港培道中學 X Barbie 旗袍設計(全港小學)邀請賽 2017	冠軍 1 名
	保良局教育服務 70 周年徽號及吉祥物設計比賽(小學組)	優異獎 1 名
	2016-17 保良局美術教育質素圈【評估及獎勵計劃】	金校徽 1 名 銀校徽 4 名 銅校徽 13 名
音 樂	學校音樂節(獨唱、樂器獨奏或合奏)	小學粵曲對唱 冠軍 聲樂獨奏-小學 13 歲或以下 亞軍 鋼琴獨奏(二級) 亞軍 小學粵曲對唱 季軍 高級組二胡獨奏 季軍 總結: 優良獎狀 46 張 良好獎狀 30 張
	學校音樂節(隊際) 小學銀樂隊	優良獎狀
	學校音樂節(隊際) 管樂小組 4 人	優良獎狀
	學校音樂節(隊際) 合唱隊 60 人 (教堂音樂)	季軍
	香港青年音樂匯演	銀獎
	中電慳電乖乖音樂比賽	冠軍

體育	第五屆保良局屬下沙田區小學足球邀請賽	季軍 1 個
	2016-17 保良局屬下小學非撞式欖球邀請賽	盃賽冠軍 3 個 碟賽冠軍 1 個 碗賽亞軍 2 個
	第二屆全港小學躲避盤錦標賽(小學組)	盃賽亞軍 1 個
	2016 - 2017 年度沙田區小學校際羽毛球錦標賽	亞軍 1 個 團體第五名 1 個
	全港小學學界閃避球錦標賽(新界東區)	盃賽亞軍 1 個
	2017 年上海市浦東新區教育局第三教育署「浦師附小杯」第三屆青少年觸球邀請賽	盃賽冠軍 1 個 盾賽亞軍 1 個 最佳運動員 2 位
	2016-17 小學學界非撞式欖球錦標賽	盃賽冠軍 2 個 盃賽亞軍 2 個 最佳運動員 2 位
	2016 - 2017 年度沙田區小學校際游泳錦標賽	冠軍 1 個 亞軍 2 個 殿軍 3 個 團體季軍 1 個 團體殿軍 1 個 團體第五名 1 個
	第十七屆全港小學區際羽毛球比賽	女團亞軍 1 個
	2017 全國青少年觸式橄欖球錦標賽	盃賽冠軍 1 個
	2016-2017 年度足動全城女子 七人賽(小學組)	盃賽亞軍 1 個
	2016-2017 年度賽馬會五人足球盃(學校組)	季軍 1 個
	保良局屬下小學第十五屆聯校水運會	冠軍 2 個 亞軍 2 個 殿軍 1 個 團體亞軍 1 個
	保良局香港青年聯會回歸盃足球邀請賽	優異獎 1 個
	第三屆保良局足球發展基金小學五人足球錦標賽	冠軍 2 個
學	第六十八屆香港學校朗誦節比賽 詩詞獨誦 粵語 女子組	季軍 1 名 優良 5 名

術	第六十八屆香港學校朗誦節比賽 詩詞獨誦 粵語 男子組	良好 1 名 優良 2 名
	第六十八屆香港學校朗誦節比賽 散文獨誦 粵語 女子組	優良 1 名 良好 1 名
	第六十八屆香港學校朗誦節比賽 散文獨誦 粵語 男子組	優良 1 名
	2016-17 年全國青少年語文知識大賽(現場作文比賽)得獎名單	總決賽獎項: 特等獎 1 名 總決賽獎項: 三等獎 1 名 決賽獎項: 三等獎 4 名 決賽獎項: 二等獎 1 名 初賽獎項: 二等獎 2 名 初賽獎項: 三等獎 5 名
	賽馬會平等共融戲劇計劃 2016/17 校際戲劇比賽	優異演員獎 優異導演獎 優異劇本獎 整體合作獎 最佳整體演出—冠軍
	香港學校戲劇節 2016/17	傑出演員獎 傑出導演獎 傑出劇本獎 傑出合作獎 評判推介演出獎
	VIU TV《快樂童盟》小學校際辯論比賽	專業評審大獎
	The 68 th English Speech Festival Solo Verse Speaking	Second Place 1 名 Certificate of Merit Prize 26 名 Certificate of Proficiency 1 名
	Inter-School Scrabble Competition (Primary Category)	2nd Runner-up Individual 2nd Runner Up
	The 4th Shatin Inter-School Scrabble Competition (Primary Category)	1st Runner-up Individual Champion Individual 2nd Runner Up
	Hong Kong National Scrabble Championship 2017 - Qualifying Rounds	Best player of School
	“Story to Stage” Puppetry Competition for Primary Schools	Best Creativity
	第六十八屆香港學校朗誦節 普通話詩詞及散文獨誦	優良獎狀 7 名 良好獎狀 2 名

第 19 屆全港中小學普通話演講比賽 2017	良好獎 2 名
普通話電台講故事比賽	良好獎狀
賽馬會平等共融戲劇計劃 2016/17 校際戲劇比賽	優異演員獎 優異導演獎 優異劇本獎 整體合作獎 最佳整體演出－冠軍
香港學校戲劇節 2016/17	傑出演員獎 傑出導演獎 傑出劇本獎 傑出合作獎 評判推介演出獎
2017 年香港小學數學精英選拔賽	計算競賽三等獎 1 名 數學競賽三等獎 1 名 總成績三等獎 2 名
全港數學大激鬥 2017	銅獎 1 名
第二十四屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 1 名
第 14 屆國際資優解難大賽初賽	新界東區 金獎 2 名 銀獎 3 名 銅獎 6 名 全港 金獎 1 名 銅獎 1 名
第 14 屆國際資優解難大賽決賽	銀獎 1 名
2017《環亞太杯》國際數學邀請賽進階賽	三等獎 1 名
2017《數學大王》國際邀請賽（初賽）	二等獎 1 名
2017 港澳數學奧林匹克公開賽<港澳盃>暨 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	金獎 3 名 銀獎 3 名 銅獎 7 名
2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎 5 名

	<華夏盃>全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區) 初賽	一等獎 5 名 二等獎 9 名 三等獎 6 名
	「華夏杯」全國小學數學奧林匹克邀請 賽 2017 (華南賽區) 晉級賽	一等獎 2 名 二等獎 4 名 三等獎 8 名
	「華夏杯」全國小學數學奧林匹克邀請 賽 2017 全國總決賽	二等獎 2 名 三等獎 4 名
	2017<多元智能盃>	一等獎 1 名 優異獎 3 名
	2017 香港國際珠心算競技大賽	第一名 1 名
常識	YMHK 香港青少年機械人聯校相撲賽 2016(小學組)	銀獎 1 名
	第一屆小學校際 STEM 無人機挑戰賽	冠軍 1 名
	亞太菁英自然科學競賽(香港區)	銅獎 1 名
電腦	資訊科技挑戰獎勵計劃	銀章 6 名 銅章 4 名
	HOUR OFCODE 香港區活動	「積極參與獎」 「開心參與大獎」

課外活動的參與

本校提供多元化課外活動，除了讓學生得到身心均衡的發展，培養學生的興趣外，更朝向發掘學生潛在的能力、創意力、獨立思考的能力、解難的能力、持久學習的毅力等。本年度的聯課活動安排在星期一、二、四、五進行，共 47 組。聯課活動中有 25 組是聘請專業導師帶領，同學按興趣自由選擇喜歡的活動。此外，在課後及週六亦設有多個活動小組，體育方面：有游泳隊、田徑隊、乒乓球、跆拳道、欖球隊、足球隊、閃避球隊、花式跳繩；音樂、藝術方面：有合唱團、樂隊、3D Printing、話劇組(中文話劇、英語話劇)、黏土藝術、朗誦、中國民族舞、綜合手工藝術、篆書、水墨畫、器樂班等；學術方面：英語活動、英語數學、數學增值班、奧數訓練、校園電視台、航拍、Apps Design、Scrabble、創意機械等。同學除了參加公開的比賽，更積極參加校內各科舉辦的活動，參予率極高。在老師從旁指導下，並能策劃及推動班際的活動。校方為鼓勵同學參加校內的活動，設立「開心校園印花獎勵計畫」以非物質性的獎品作為獎勵，並設有個人及團購獎項，以增趣味。另安排同學參加校外藝術體育培訓、工作坊及表演，都得到同學的積極參與。本校的管樂隊，中國民族舞，合唱團，戲曲組，武術等，都在本年度的結業禮中公開演出。

各項活動

科目	月份	活動名稱
中文科	2016 年 10 至 2017 年 5 月	網上「閱讀花園」
	2016 年 11 月至 12 月	第六十八屆校際朗誦比賽
	2016 年 10 月至 11 月	硬筆書法比賽(教協)
	2016 年 10	2016-17 年全國青少年語文知識大賽
	2016 年 11 月 16 至 17 日	我的家在紫禁城

	2016年12月	「SMARTKIDS GO！」科普書閱書報告比賽
	2017年1月	揮春創作及書法比賽
	2017年1月	寫出和平---全港青少年揮春書法大賽
	2016年10月至2017年5月	我愛閱讀花園
	2017年3月	全港青年學藝比賽(作文)
	2017年4月	2016-2017年全國青少年語文知識大賽(現場作文)
	2016年9月至2017年6月	蕭小劇團話劇
	2017年4月	蕭小文集封面設計比賽
	2017年4月	蕭小文集
	2017年4月	唐詩明信片設計比賽
	2017年5月	ViuTV《快樂童盟》小學校際辯論比賽
	2017年4月至12月	沙田小記者計劃慶回歸20周年特派採訪隊
	2017年7月	參觀金庸館
English	whole year	NET-Chat Scheme(Every recess)
	Whole year	English Morning Assembly (Once a month)
	Whole year	Morning Reading Time(P.1-3)
	Whole Year	English Life Wide LearningActivities
	Whole Year	Siu Hon Sum Anthology
	October/16	English books reading month (library activities)
	October/16	Penmanship competition held by Professional Teachers' Association
	Nov- Dec/15	The 68th Speech Festival
	January-Feb	Love tree: pupils are required to write about their classmates' good deeds (polite, respectful, good) on a paper leaf
	24th Jan 16	Trans-curriculum Activity day To hold activities to match the theme: "SmartKids Go "
	February	Inter-school Scrabble competition(Primary Category)
	March	Eng. books Reading Month (Book report competition)
	April	Creative Writing Competition
	June	English Fun Day

數學科	全年	考考 IQ
	全年	速算小博士
	全年	數學網 龍虎榜
	2016 年 10 月	美國國家數學競賽 2016 (香港賽區)
	2016 年 10 月	數學無疆界國際大賽香港賽區秋季預賽
	2016 年 10 月	<環亞太杯>國際數學邀請賽初賽
	2017 年 1 月	<華夏盃>全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區) 初賽
	2017 年 2 月	第 14 屆國際資優解難大賽
	2017 年 2 月	數學無疆界國際大賽香港賽區冬季預賽
	2017 年 2 月	2017《數學大王》國際邀請賽(初賽)
	2017 年 3 月	2017 香港小學數學精英選拔賽
	2017 年 3 月	2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN)香港賽區初賽暨港澳數學 奧林匹克公開賽<港澳盃 HKMO OPEN>
	2017 年 3 月	2017 第四屆<奧海盃>數學競賽
	2017 年 3 月	2017 香港國際珠心算競技大賽
	2017 年 4 月	Math 全港數學大激鬥
	2017 年 4 月	數學無疆界國際大賽香港賽區春季預賽
	2017 年 4 月	2017 年亞太區小學數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區)
	2017 年 4 月	新加坡數學競賽初賽 2017(香港賽區)
	2017 年 4 月	城大優數盃
	2017 年 2 月 2017 年 4 月	第二十四屆香港小學數學奧林匹克比賽 (小三四六) 第二十四屆香港小學數學奧林匹克比賽 (小一二五)
	2017 年 5 月	2017 年全港珠心算評級試, 香港珠心 算, 數學精英杯暨世界城市杯三算選拔賽
	2017 年 5 月	2017 年<多元智能盃>
	2017 年 6 月	第三屆全港資優學生「合 24」大賽
	2017 年 6 月	2017 年全港小學數學學校內賽
	2017 年 7 月	香港數獨王爭霸戰 2017
	常識科	2016 年 9 月、10 月、11 月
2016 年 10 月		環保活動: 地球氣候的變化

	2016年11月	賽馬會氣候變化博物館
	2016年11月12、 2017年1月、2月	保良局朱敬文中學 STEM 創研中心學習 計劃：3D 創意精品製作
	2016年11月	STEM 活動:環保動力車
	2016年11月	參觀文化博物館
	2016年11月	STEM 活動:家務助理機械人
	2016年11月至12月	自製玩具設計比賽
	2016年12月	參觀衛生教育展覽
	2016年11月	STEM 活動:迷你吸塵機
	2017年1月	天文講座
	2017年2月	「熄燈一小時」講座
	2017年2月及3月	參觀消防局
	2017年2月	參觀綠適天地
	2017年2月	參觀立法會
	2017年3月	「再生能源」工作坊
	2017年3月及4月	保良局朱敬文中學 STEM 創研中心學習 計劃：爬桿機械人製作人
	2017年3月	參觀動植物公園
	2017年3月	STEM 活動：立體影像投射器
	2017年4月	常識問答比賽
	2017年4月	綠 D 班
	2017年4月	STEM 活動：牙膏船
	2017年5月	「源頭減廢綠孩兒」講座
	2017年5月	參觀科學館
	2017年6月	STEM 活動：水火箭
	2017年6月	常識問答比賽
	2017年7月	STEM Motorboat Competition
	2017年7月	智能機械由我創 2017
音樂科	全年	聯課活動「手鈴班」、「戲曲」及「初階管 樂隊」
	全年	高階管樂隊
	2016年10月5日	二年級全方位活動「翩翩舞飛揚」
	2016年11月7日	香港青苗粵劇團-粵劇導賞演出(五年級)
	2016年11月9日	一年級全方位活動「約瑟的神奇彩衣」
	2016年12月4日	沙田兒童合唱團周年音樂會 2016-愛的 樂章

	2016年12月5日	早會教低年級同學唱「Greeting Song」
	2016年12月6日	香港青年音樂匯演
	2017年1月14日	保良局屬下小學音樂日營
	2017年1月20日	欣賞賽馬會中國音樂教育及推廣計劃中樂表演(50人)
	2017年1月20日	跨學科活動日音樂/唱歌/導電體音樂表演
	2017年2月20日	樂韻播萬千弦樂音樂會
	2017年2月11日	穗禾苑業主立案法團元宵晚會表演
	2017年2月22日	上學期結業禮表演(粵劇、歌唱小組、西班牙小組及樂器小組)
	2017年2月27日	學校音樂節銀樂隊比賽
	2017年3月1日	合唱團 HMV 數碼國際開台禮演出
	2017年3月2日	學校音樂節吹管樂小組比賽
	2017年3月12日	中電「慳電乖乖」音樂比賽
	2017年3月16日	學校音樂節小學合唱隊-教堂音樂
	2017年3月16日	早會教低年級同學唱「快靜齊」
	2017年2月至3月	學校音樂節(獨唱及樂器獨奏)
	2017年5月22日	「才情熱滿今晚夜」器樂小組表演(小提琴、二胡及單簧管)
	2017年6月27日及7月4日	試後音樂表演
	2017年6月24日	保良局教育服務七十周年合唱表演
	2017年6月25日	慶祝香港回歸20周年暨健康體育綜合嘉年華戲曲表演
	2017年7月10日	結業頒獎典禮音樂演出(戲曲、合唱、手鈴及管樂隊)
	2017年7月14日	任白慈善基金「蝶影紅梨記」本校獲贈10張門票
體育科	全年	游泳運動員訓練
	全年	田徑運動員訓練
	全年	欖球運動員訓練
	全年	男女子足球運動員訓練
	全年	女子籃球運動員訓練
	2016年10月至12月	乒乓球運動員訓練
	2017年1月至6月	閃避球運動員訓練
	2017年1月至6月	躲避盤運動員訓練

2016年10月	P5 班際足球賽
2016年10月	保良局欖球同樂日
2016年10月	全港小學校際五人足球賽
2016年11月	P5 班際閃避球賽
2016年11月	傑志足球示範講座
2016年11月	沙田區小學校際足球錦標賽
2016年11月	全港學界精英羽毛球比賽(小學組)
2016年11月	「Ruck'N'Roll Charity Ball」演出
2016年12月	沙田區小學校際田徑錦標賽
2016年12月	馬鞍山靈糧小學籃球友誼賽
2016年12月	沙田區小學校際乒乓球錦標賽
2016年12月	保良局屬下沙田區小學第三十屆聯合運動會
2017年1月	欖球訓練營
2017年1月	香港中文大學校友會聯會張煊昌小學籃球友誼賽
2017年1月	保良局屬下沙田區小學足球錦標賽
2017年2月	P4 躲避盤同樂日
2017年2月	足球籃球訓練營
2017年2月	沙田區小學校際足球錦標賽
2017年3月	保良局小學非撞式欖球邀請賽
2017年3月	拍攝「EdU Touch 非撞式欖球教材」
2017年4月至5月	賽馬會五人足球盃(學校組)
2017年4月	第二屆全港躲避盤小學錦標賽
2017年4月至5月	足動全城女子七人賽
2017年4月	上海浦東新區教育署第三屆青少年觸球邀請賽
2017年4月	全港小學校際非撞式欖球錦標賽
2017年4月	沙田區小學校際羽毛球錦標賽
2017年4月	全港校際閃避球錦標賽(新界東區)
2017年5月	全國青少年觸式欖球錦標賽
2017年5月	沙田區小學校際游泳錦標賽
2017年6月	第十七屆全港小學區際羽毛球比賽
2017年6月	保良局屬下小學游泳錦標賽
2017年6月	第一屆全港小學區際游泳比賽
2017年6月	保良局香港青年聯會回歸盃足球邀請賽

	2017年6月	第三屆保良局足球發展基金小學五人足球錦標賽
	2017年7月	全港小學學界閃避球精英賽
視藝科	2016年9月	家課冊封面設計比賽(一至六年級)
	2016年9月18日	中秋花燈設計比賽(一至六年級)
	2016年10月30日	敬師運動二十週年。四格漫畫創作比賽(小一至小三)
	2016年10月30日	敬師運動二十週年。繪畫比賽(小四至小六)
	2016年11月9日	四年級學生參觀「衣+包剪採」展覽
	2016年11月	「保良局世界美術賽」 “國際年美術設計創作比賽 International Year of Pulses”： 校內選拔賽(一至六年級)
	2016年11月12-14日	「保良局世界美術賽」 “國際年美術設計創作比賽(香港賽、世界賽) International Year of Pulses”
	2017年3月4日	四年級學生參加 香港培道中學 X Barbie 「旗袍設計(全港小學)邀請賽」2017
	2016年12月11日	配合跨學科活動主題比賽 “Smart Kids Go”： 穿梭機發射大賽設計比賽(一至二年級)
	2016年12月11日	配合跨學科活動主題比賽 “Smart Kids Go”： 磁力校車設計比賽(三至四年級)
	2016年12月11日	配合跨學科活動主題比賽 “Smart Kids Go”： 校園歷險記設計比賽(五至六年級)
	2017年2月18日	視藝周年展覽(一至六年級) 「圖畫·圖話」
	2016年12月20日	第九屆校園藝術大使計劃
	2017年2月26日	培道 X Barbie 旗袍設計(全港小學)邀請賽2017
	2017年4月1日	第二屆「梁棠杯2017全港中小學寫生比賽」初賽
2017年4月29日	2016-2017年度全港校際「尊重版權」創作比賽	

	2017年5月7日	第二屆「梁棠杯2017全港中小學寫生比賽」複賽
	2017年6月7日	視藝服務生參觀「城市聞誌」學校導賞團(因事取消)
	2017年6月25日	保良局教育服務70周年徽號及吉祥物設計比賽(小學組)
普通話	全年	主題早會
	全年	普通話大使
	全年	全方位活動
	全年	朗讀弟子規
	全年	課室表現進步獎
	全年	普通話加油站
	全年	普普之星
	全年	快活普通話(聯課活動)
	2016年11月至2017年1月	第66屆香港學校朗誦節:普通話
	2016年12月	校園電視台節目
	2017年1月	普通話拼音活動(配合跨學科活動)
2017年5月	才情熱滿今晚夜:普通話短劇	
資訊科技	全年	資訊科技挑戰獎勵計劃2016
	2016年10月1日至11月30日	敬師卡設計比賽2016
	2016年12月6日及12月8日	一小時編程活動2016
	2016年10月1日至2017年1月5日	優秀網站選舉2016
	2017年3月9日	Scratch 一分鐘知禮守規行為
	2017年2月1日至2017年5月31日	「知禮守規知多少」簡報設計比賽
	2017年6月29日及6月30日	Swift Playgrounds初體驗
學生紀律及輔導	全年	開心校園印花獎勵計畫
	全年	校服及儀容檢查
	全年	積點獎勵計劃
	全年	Super 好學生獎勵計劃
	全年	風紀
	全年	早會

	全年	「有禮小達人」計劃，共分成 4 個主題及學生選舉
	全年	拍片「有禮一分鐘」介紹良好行為 (共 4 次)
	全年	設立「愛心樹」，表揚學生良好品格
	2016 年 9 月	訂立課室約章 我的承諾書
	2016 年 9 月	繞口令活動 (知禮守規) 有禮繞口令創作(親子創作)
	2016 年 9 月 5 日	六年級學生參加紀律營跟進日營。
	2016 年 9 月 9 日及 2017 年 2 月 14 日	火警演習
	2016 年 10 月 11-13 日	五年級紀律營
	2016 年 11 月 7-18 日	清潔比賽
	2017 年 3-4 月	寫感謝卡致送科任老師/家人
	2017 年 3 月 2-10 日	高年級學生主持早會，宣傳敬師週
	2017 年 3 月 6-17 日	秩序比賽
	2017 年 7 月 4 日	嘉賓講座-主題「知禮守規」
學生輔導活動	全年	愛心天使義工隊
	全年	課後學習支援計劃
	全年	情緒行為輔導小組
	全年	家長義工伴讀計劃
	全年	成長的天空(小四至小六)
	全年	協康會喜伴同行計劃
	全年	香港耀能協會 A Plus 計劃
	全年	早會-生命教育輔導主題
	全年	教師茶聚
	全年	朋輩調解服務
	2016 年 9 月	認識自閉症講座
	2016 年 10 月	校園調解教師基礎訓練
	2016 年 10 月	家長義工伴讀訓練
	2016 年 1 月	朋輩調解推廣講座
	2016 年 10 至 12 月	至專學堂計劃-專注力訓練小組
	2017 年 1 月	升中面試技巧講座
	2017 年 1 月	升中個人模擬面試訓練
	2017 年 1 月	跨學科活動日獅藝表演
	2017 年 2 月	親子調解講座

	2017年2月	表達藝術親子活動
	2017年3月	理財講座
	2017年4月	健康小食木偶劇及專注力不足過動症木偶劇
	2017年5月	才情熱滿今晚夜獅藝表演
	2017年4至5月	小一伴讀計劃
	2017年1月	朋輩調解員訓練
	2017年6月	小二及小五性教育活動--護苗車
	2017年6月	朋輩調解員嘉許禮
	2017年6月	高小學生表達藝術治療活動
	2017年6月	明明白白孩子心家長分享會
	2017年8月	暑期小一社交適應小組
圖書館 活動	2016年9月至2017年5月	校本「閱讀獎勵」計劃
	2016年9月	老鼠記者故事講座
	2016年9月至2017年5月	為學生訂閱報章及雜誌
	2016年10月至2017年5月	全學期早會師生「圖書介紹」十八次
	2016年10月至2017年5月	每星期三次班主任課進行學生「早讀時段」。師生各自安靜閱讀20分鐘
	2016年10月至2017年5月	逢星期二午膳後(12:50-1:10p.m.)舉行「故事姨姨講故事」給一至三年級同學
	2016年10月至2017年5月	逢星期三放學後〈為小一至小六學生〉(3:15-4:15p.m.)舉行「親子閱讀計劃」
	2016年10月至2017年5月	逢星期四放學後高年級讀書會---閱讀樂悠悠
	2016年10月至2017年5月	逢星期五放學後聯課活動--圖書組推行「小一讀書會」
	2017年4月	「繪本創作故事」(小二)講座
	2017年4月	作家君比到校分享會
	2016年10月 2017年3月	圖書館與英文科舉行「英文圖書月」(10月及3月)
	2016年10月 2017年2月 2017年5月	上學期十月「知禮守規」德育書展 下學期五月「專題研習週」主題書展 下學期二月「科普圖書展」主題書展
	2016年11月	圖書館與中文科舉行「中文圖書月」(11月)
	2017年2月 2017年4月	家長日書展 「4.23世界閱讀日」--(好書交換齊共享)

	2017年6月	查理九世故事分享講座
	2017年6月	試後活動---讀樂樂活動
	2017年7月14日至19日	暑期開放圖書館供學生回校進行閱讀

學生的體格發展

1. 協助學生提昇體適能

技能方面：每節體育課首15分鐘會配合不同體適能範疇設計活動。

態度方面：使學生對體適能有所關注，培養學生養成良好的生活習慣。

2. 學生在體育方面的表現

本校一向致力發展體育運動，校內設有乒乓球、欖球、游泳、足球、閃避球、手球及田徑等校隊，其中以欖球、閃避球、女子足球的成績尤為突出。此外，本校亦設有跆拳道班、舞蹈班等課外活動供學生參加。

學生勇於向老師發問有關運動技巧及健康方面問題，於集訓時，學生亦能表現堅毅拼搏精神，高年級同學時有協助低年級同學學習，發揮關愛精神，亦能讓低年級同學迅速適應及掌握。

學校與家長聯繫

1. 家長日(2017年2月18日及7月13日)

為使家長更清楚了解學生在校內的情況，也使老師知道學生在家中的表現，學校於上學期期考後舉行家長日，使家長及班主任有機會面談及交換意見，以收共同管教之效。

2. 家長座談會

每年均安排各級家長座談會，由校長及各班科任老師主持，於星期六舉行。每學年開課前均舉行新生家長座談會，加強家長與學校之聯繫。

一至三年級：2016年9月24日

四、五年級：2016年10月22日

六年級：2016年12月8日 及 2017年4月8日

3. 家長教師會

家教會成立至今，一向都以會章內的宗旨為目標，協助校政建設，家長、學校和學生之間能夠充分發揮合作的精神。

本年度，家教會曾舉行了以下的活動：

日期	活動
3/12/2016	親子日營暨周年會員大會
20/1/2017	循環再用義賣活動
10/2/2017	家長義工團拜
16-17/2/2017	第四屆法團校董會家長校董選舉
18/2/2017	《表達藝術治療》親子活動
1/4/2017	《我.惜.食.》講座暨親子活動
27/6/2017	躲避盤興趣班(家長)
30/6/2017	六年級畢業生謝師宴

主要關注事項(成就與反思)

關注事項(一) 提升學生學習的主動性，增強學習效能

目標 1. 透過電子學習，提高學生學習興趣及參與度

本校訂立「透過電子學習，提高學生學習興趣及參與度」為目標，期望學生能透過電子學習，學習興趣及參與度得以提高。

為達到這目標，本年已訂下不同的策略：配合 WIFI900 計劃，引入電子學習；循序漸進推行使用平板電腦學習，於四至六年級數學科及常識科推行；建立學習互動平台，讓四至六年級學生交流使用電子平台心得。

學校去年已成功申請撥款，並於四、五樓的課室鋪設光纖，為推行電子教學作出準備，本學年上學期，學校已增添了 28 部 iPad Air 2，下學期更添置了 IT 設備 Server。學校亦加強學校無線網絡基礎建設(WiFi900)。Hutchison Global Communications Ltd 已完成安裝電子設備。學校額外增設了一條獨立光纖寬頻(300Mbps)、24 個課室各安裝 1 部 Access Point，其他特別室亦安裝 Access Point，共 16 部，包括地下禮堂、活動室、視藝室、一樓教員室、音樂室、電腦室、校務處、輔導室、接見室、圖書館、教師休息室及六樓禮堂。

配合 WIFI900 計劃，引入電子學習，已第二年推行。為循序漸進推行使用平板電腦學習，本學年於四至六年級數學科及常識科進行；學生普遍喜歡使用電子教學，使用時亦未感困難。利用平板

電腦教學，能令講解更清楚。教師願意嘗試使用平板電腦教學，設計不同的學習活動，操作上亦較上年度熟練。不同科組亦配合發展發劃，利用 APPS 教學或進行活動，學生表現積極。由於加強學校無線網絡基礎建設，網絡連接良好，學生在課室使用平板電腦時較順暢，能體驗學習的樂趣。

暑假期間，圖書館借用平板電腦作為電子閱讀工具，給予機會讓學生體會電子閱讀的趣味。中文科四年級參與 HKT Education 的電子平台計劃，嘗試在 IPAD 使用新 APPS 撰寫電子教材，建立保良局電子書櫃，在試行期間，學生很快適應，惟操作上仍遇到不少困難，該軟件只限本學年使用，新學年未能繼續。

從觀課中，教師在課堂上運用了不同電子教學的 APPS，如 nearpod、plickers、telestory、ipad QRcode Scanner 等，學生樂於學習，表現積極。利用平板電腦教學及電子 apps 教學，能令講解更清楚，互動亦多了。學生課堂參與感大大提升。現時較多教師利用 nearpod 教學，教師反映希望有一個學校帳戶，能有一個共同圖書館，共享電子教學資源，新學年會更進。

據課程問卷，教師均同意學生能使用平板電腦在課堂進行分組及合作學習；透過電子學習，能提高學生學習的興趣及參與度。97% 學生同意透過電子學習，能提高自己學習的興趣及參與度。

除了使用平板電腦教學，學校繼續使用 Edmodo 作為學習互動平

台，在中文科、英文科、數學科及常識科推行，讓四至六年級學生交流使用電子平台心得。另外，平台設「森聲中文分享園地」，讓四、五、六年級學生於 Edmodo 發表文章，互相欣賞。由於四科都建立學習互動平台，學生慢慢熟習平台的使用。

根據課程問卷，96%學生曾於 EDMODO 分享平台發表或回應主題，可見使用電子分享平台可增加他們交流分享的機會，學生對此平台頗感興趣，會主動發表或回應主題，能培養學生主動學習的精神，惟部分學生仍需多加鼓勵。

新學年，「WiFi 900」計劃將踏入第三年，學校會加強無線網絡基礎建設(WiFi900) 下載測試達標情況；也會進一步推行電子學習；四至六年級中、英、數、常科目會使用平板電腦教學；而部分級別會使用電子書；教學時使用有關新的教學軟件，亦會定期分享使用情況。得到教育局額外撥款，校方會添置更多平板電腦供學生使用。

至於 Edmodo「森聲中文分享園地」，學生存放文章時較雜亂，部分學生未能上載文章到指定地方，新學年須多提示學生。

本校透過持分者問卷檢視成效，在「學生經常運用不同的資源學習，例如互聯網、圖書館等」及在「課堂上我經常讓學生主動探索和建構知識」兩項，教師的同意度分別達 85.7%及 87.8%。逾八成教師認為學生對學習有濃厚的興趣。約七成學生認同在課堂上，

老師經常讓他們探索問題。

根據情意及社交表現評估套件，在「獨立學習能力」量表中，副量表「學術探究」、「好奇」，以及在「對學校的態度」量表中，副量表「整體滿足感」的平均數亦較全港為高，顯示學生享受班上所做的一切，學生對自己在學校所做的習作感到興趣等。

整體上，透過電子學習，學生的學習興趣及參與度提升了。新學年，學校會添置平板電腦，並完善學校無線網絡；課程方面，科組會落實推行電子教學，鼓勵教師嘗試更多的電子程式於教學上，以增強學習效能。

目標 2. 訂立學習目標，提升主動學習及反思能力。

為訂立學習目標，提升主動學習及反思能力，本校已訂立一連串策略：開設學生工作坊；印製學生個人學習手冊，學生自擬學習計劃書；師生進行交流，了解學生學習進度，指導學生進行反思。學生懂得訂立目標，是其中一個有效提升學生主動學習重要的元素。去年教師已舉辦訂立目標工作坊，認識到如何協助學童訂立及實踐學習目標。本年度，於 10 月 12 日，學校亦舉辦三及四年級學生講座——題目「棉花糖的誘惑」——如何訂立及實踐目標，內容是訂立目標的重要性及訂立和實踐目標的技巧。根據問卷調查，87%同學同意此活動讓其明白對抗即時誘惑的重要性。86%同學同意此活動讓其認識如何訂立有效目標。76%同學認為自己會嘗試應用活動中所學到的一些方法。

配合計劃推行，於 12 月 2 日舉辦三及四年級家長講座，題目為「如何協助子女訂立有效目標」，內容是有關訂立目標的重要性、訂立和實踐目標的技巧、與子女溝通的技巧。根據問卷調查，所有參與家長同意講座讓他們認識如何協助子女訂立有效的目標，了解更多協助子女實踐目標的方法和技巧，並會嘗試應用講座中所建議的一些方法去幫助孩子。

此外，學校為三至六年級學生印製學生個人學習手冊，讓他們擬訂學習計劃書。學生訂立個人目標，實踐及檢視成效。教師同意學生訂立學習目標，有助提升其主動學習及反思能力。教師亦曾就學生所訂立的學習目標，與學生進行交流，了解學生學習進度，並指導學生進行反思。學年結束，學生完成計劃冊並已填寫反思記錄表。在課程問卷中，90%學生同意認為老師的意見有助完成個人的學習目標。在情意及社交表現評估套件「獨立學習能力」及「對學生的態度」量表中，數據顯示「學習自我概念」及「成就感」副量表的平均數亦高於全港。

惟持分者學生問卷顯示，「我對學生學習的觀感」整體同意度略遜於其他範疇。雖然在家長問卷中，「我的子女能自動自覺地學習」的同意度已增加了不少，但學生仍感到自己自動自覺地學習方面是不足的，因此學校仍須提升學生學習的主動性。至於在訂立自己的學習目標上，學校仍須作出指導。新學年，學校會聚焦學生學習訂立目標的範疇上，會跟進施行方法，並作出指導。學校亦會優化學生個人學習冊，重點的內容設計除了展示學生是否達標外，亦可就學生在學習過程中所付出的努力，作出即時回饋，

使學生的主動性能提升。

反思及建議

經過第二年發展，在「提升學生學習的主動性，增強學習效能」關注事項上，部分已見成效，學生學習的興趣及參與度已增加，但主動性仍須提升。

本校會繼續透過一連串策略，務求達至兩個目標：「透過電子學習，提高學生學習興趣及參與度」及「訂立學習目標，提升主動學習及反思能力。」

新學年，本學會繼續透過電子學習，如使用平板電腦及電子 apps；學校仍須增添多部平板電腦供學生使用；部分科目會於不同級別展開使用電子書，以達至提升學生學習興趣及參與度的最終目標。

另一方面，本校仍會聚焦在學生訂立目標上，亦會繼續舉辦家長訂立目標工作坊，讓家長明白其對學習的重要性，以協助子女訂立有效的目標。此外，本校會完善學習個人學習冊，讓學生透過訂立目標、實踐及自我檢視及教師回饋，從而提升學生主動學習及反思能力。

主要關注事項(二) 培養學生知禮守規，互相尊重的好品格。

成效

本校不但著重學生學業，亦重視培養學生良好的素質。「學生懂得尊敬師長，同學間彼此尊重；培養學生建立待人有禮的好品格；學生能自律守規」是本年度主要目標。為達到上述目標，本校已推行「知禮守規」活動及參加「恒生一家福青少年調解計劃」。

懂得尊敬師長，待人以禮是良好的品德。配合學校敬師週活動，圖書館主任於早會，介紹有禮文化的相關書籍。本校於下學期三月舉行了敬師週，讓五、六年級學生主持早會，分享敬師的訊息。由學生主持早會，不但提供機會讓學生嘗試，亦豐富學生的經歷，並增加了自信心。為表達對教師的感謝，於3-4月的成長課堂內，學生寫感謝卡後送給老師，90%學生曾寫感謝卡予師長以表謝意。藉填寫感謝卡，讓學生尊敬師長及寫出對老師的謝意。

為使學生在日常生活中充份實踐「知禮守規」，學校向學生推廣知禮守規的訊息。

學校按知禮守規主題印制「有禮小達人」紀錄表，紀錄學生良好的行為。學生按活動主題實踐，班主任在小冊子蓋上「有禮小達人」印章。全年共有4期，共取得簽名共4557個，94%的班別於每期選出「有禮小達人」，於早會頒發小達人獎狀。此計劃令學生經常聽到全年4個不同主題的內容，老師都支持學生實踐良好行為，亦見學生在有關方面有所進步，但因要在學生的記錄紙上

簽名記錄，運作上有所阻礙，所以下年度將會恆常化，不會印製小冊子，改以其他形式更方便執行及記錄，希望能更有效推行上述計劃。新學年，建議印製「有禮小達人」印花，讓老師即時派發，運作上會較為方便。

學校進行繞口令活動，學生重溫繞口令內容，牢記知禮守規的要點。各班於班中進行繞口令活動，2、3年級共有75%學生參加挑戰比賽，同學踴躍參加。4-6年級代表於早會讀繞口令作宣傳。本學年並舉辦親子創作有禮守規繞口令創作比賽，低年級參與人數達80人，高年級參與人數有68人，透過此活動能傳揚知禮守規訊息。

老師於早會分享有關「知禮守規」主題，傳遞「知禮守規」的訊息。普通話科科任以《弟子規》為德育分享，科任可向學生講解內容，讓學生更清楚了解其意思。

此外，本校已與校園電視台負老師合作，製作了4段配合「知禮守規」主題的影片「有禮一分鐘」，向學生介紹良好行為，短片可於新學年再次播放，以作為宣傳之用，以加強教育學生「有禮」的好行為。

學校於七月舉辦了兩場講座，由校長跟同學分享有關知禮守規的訊息。學生用心聆聽。新學年可改由學生分享一些有禮、守規的經驗或故事。

除了一連串活動推廣知禮守規的訊息外，本校亦透過班會，教導

學生要尊重別人意見。班主任於開學初期，與學生一起商討課室約章，約章中訂立一條有關知禮守規的班規；而於成長課或導修課時段，教師向學生作出指導，教導學生如何尊重別人。

配合學校的推廣活動，圖書館設立專題展覽，提供不少德育書籍給學生閱讀。

為表揚學生良好行為，本校設立「知禮守規愛心樹」。完成之愛心樹葉張貼於課室「愛心樹」，部分愛心樹葉張貼於樓層之「愛心樹」。「愛心樹」讓同學分享知禮守規的良好行為，從而互相學習、互相欣賞。愛心樹貼滿樹葉及果實，生長各展美態，凝聚學生的正能量及培養同學間彼此欣賞的美德。「愛心樹」活動讓全校學生參與，學生良好的素質得以培養，成效良好。

本校第二年參加了「恆生——家福青少年調解計劃」。此計劃由香港家庭福利會及恆生銀行贊助，目的透過小組活動宣揚校園和平文化，讓高小學生認識衝突、調解、情緒、調解的步驟與技巧及應用調解於日常生活中。學校已安排調解員值日，應用所學。本年已舉行了一連串訓練及講座。58%上年受訓及 40%本年受訓調解員曾在生活中有應用相關技巧。100%調解員認為訓練能提升他對調解技巧及如何以和平理性的態度處事。

根據問卷調查，透過學校推行「知禮守規」活動，無論是教師、學生及家長，逾九成持分者認同本校學生懂得尊敬師長，同學間彼此尊重；活動能培養學生建立待人有禮的良好品格，學生亦能自律守規。

本校亦透過持分者問卷審視成效。在教師問卷，「學校能幫助學生發展與人相處的技巧」一項，教師同意度 95.2% 或以上。在學生方面，83.3% 學生認同自己和同學相處融洽。至於「同學尊敬老師」一項的同意度，由 2014-15 年 58.5% 增加至 73.8%。「同學能自律守規」一項，去年的同意度只約五成，經學校在這方面努力，訓輔組重點訓練學生的紀律，多作提點下，同意度已提升至 66.3%。學生在這方面有明顯的進步。新學年，學校會繼續透過早會、集隊積極教導同學如何與人相處，培養學生良好品德。

家長問卷中，逾 86.7% 家長認為本校學生能尊敬教師，85% 家長認同他們的子女與同學相處融洽，至於「學校能使我的子女懂得自律守規」一項的同意度亦達 77.7%。

本校亦透過情意及社交表現評估套件檢視成效，分別以「價值觀」、「對學校的態度」、「人際關係」、「獨立學習能力」量表作出問卷調查。其中師生關係、社群關係、尊重他人及良好行為各項的平均數較全港高，不恰當行為較少。數據顯示同學社群關係及師生關係良好。本校亦參加關愛校園獎勵計劃，榮獲關愛校園主題大獎。

學校致力培養學生建立待人有禮、守規的良好品格，整體上，學校已按訂立的目標開展計劃，透過一連串知禮守規的推廣活動，學生漸漸學會尊敬師長，同學間彼此尊重，自律守規方面已有所提升。

反思及建議

在「培養學生知禮守規，互相尊重的良好品格」這關注事項，所訂下的計劃及活動已落實推行。同學間彼此尊重及待人有禮的良好品格，漸漸培養起來。新學年，學校仍會聚焦在培養學生良好的品德，致力培養學生成為一個知禮守規的好學生。

2016-17 年度財務報告

(未經審核)

摘要	收入 \$	支出 \$
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 基線指標	1,137,524.35	1,197,798.29
(乙) 專為特定學校而設的津貼	3,890,643.00	3,808,929.17
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼		
	1,449,148.30	1,557,041.45
II. 學校津貼 (一般津貼)		
	774,568.62	650,662.41
III. 具特定用途的收費(包括空調電費及外籍英語導師)		
	226,480.00	230,513.00
2016-17 年度總結餘	7,478,364.27	7,444,944.32

2016-2017 年度「學校捐款/贈紀錄」報告

機構	摘要	金額
蕭永豐先生	捐款	\$10,000.00
保良局	保良局粵劇發展基金	\$53,956.77
保良局	「蕭小是我家」	\$23,479.90
家長賴智慧女士	玩具一批	\$1,000.00
保良局蕭漢森教育服務中心	泳池捐款 2015-16 & 2016-17	\$129,718.00
保良局蕭漢森教育服務中心	購買樂器	\$51,300.00
良局蕭漢森教育服務中心	改善校務處及醫療室部份費用	\$51,300.00
保良局李兆忠優質教育基金	改善校務處及醫療室部份費用	\$150,000.00
家長們	2016-17 年度跨學科活動日籌款	\$16,253.40
蕭震然大律師	《解讀沙田--一個八十後沙田人回顧沙田往事》(蕭震然著) 乙本	\$98.00
天窗文化集團	《孩子，你是我最幸福的一堂課》(張笑容著) 乙本	\$108.00
香港中文大學	禮券 (@\$100x4)	\$400.00
2016-17 小六畢業生	捐款	\$1,320.60

回饋與跟進

在本校 We Learn, We Care 的發展方向下，我校訂下了兩個關注事項：（一）提升學生學習的主動性，增強學習效能、（二）培養學生知禮守規，互相尊重的良好品格。經過一年的發展及推動，所訂的目標部分漸見成效，部分仍須繼續關注。

經過計劃、推行及檢討後，本校已作出新的修訂，在學與教方面，本校會加強資訊科技教學，透過電子學習，進一步提高學生的學習興趣及參與度。學校會優化學生個人學習冊，並透過教導學生訂立學習目標，以提升學生主動學習及反思能力。

在德育方面，學校會持續推行多元化活動，培養學生懂得尊重別人，待人有禮的良好品德。

總括而言，學生學習的興趣及參與度增加了，但主動性仍有待提升。學生知禮守規，互相尊重的良好品格慢慢建立起來，學校仍會繼續教導學生如何與人相處的好行為，致力培養他們成為一個知禮守規的好學生。

附件(一)

保良局蕭漢森小學

2016-17 年度校本課後學習及支援計劃報告(區本)

目標	策略	評估方法	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> 功課導修 擴闊視野，增廣見聞 	<ul style="list-style-type: none"> 與明愛社區教服務中心合作區本計畫： 「青苗學堂」區本功課導修小組 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> 「給我空間，發揮潛能」- 區本「紙黏土藝術王」 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> 「給我空間，發揮潛能」- 區本「哈利波特魔術師」 	<ul style="list-style-type: none"> 評估會議：包括中期及全年檢討會議。 觀察：透過老師及訓輔主任的觀察。 檢討問卷：包括老師及學生 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 68 次課後功課輔導，參加人數共 20 人，出席率為 75%，大部分參加者均表示活動能提昇其學習能力及技巧。 「哈利波特魔術師」- 聯課活動時段進行，全年共進行了 25 次活動。有 10 位同學參與。 「紙黏土藝術王」-聯課活動時段進行，全年共進行了 25 次活動。有 10 位同學參與。 <p>上述兩組活動的學生出席率都超過 90%，學生對活動感興趣，課堂中積極投入活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 由於「紙黏土藝術王」及「哈利波特魔術師」頗受歡迎，提議來年可再開班。 「哈利波特魔術師」導師有兩次遲到，已向明愛反影，負責老師可提點導師。 課後功課輔導導師要更主動提醒學生投入完成功課。

2016-17 年度校本課後學習及支援計劃報告(校本)

目標	策略	評估方法	成就	反思
擴闊視野，增廣見聞	<ul style="list-style-type: none"> ● 與香港基督教女青年會合作校本計畫： ● 參觀「童夢城通識學園」 ● 參觀學園內部分展館，並參與學習體驗兩個主題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評估會議：包括中期及全年檢討會議。 2. 觀察：透過老師及訓輔主任的觀察。 3. 檢討問卷：包括老師及學生 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 大部份學生認為透過不同類型的課程/小組活動/體驗活動擴闊生活視野，並提昇學習技巧與能力。出席率為 96%。 5. 「童夢城通識學園」- 共 25 位同學參加，分兩組，參觀學園內部分展館，並參與學習四項職業體驗。 6. 「攻防戰」活動-共 25 位同學參加，當天的活動包括親身體驗創意，解難活動 7. 100%學生喜歡上述兩項活動安排，並認為活動能擴闊視野，增加課堂以外的學習經驗，他們透過體驗，學以致用。 	<ol style="list-style-type: none"> 10. 學生對「童夢城通識學園」，「攻防戰」活動表現興奮並於活動中獲益良多，唯兩項參加費用稍貴。

附件(二)

保良局蕭漢森小學

2016-2017 學校發展津貼評估報告

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none">❖加強學生英語的說話及聆聽能力❖提升學生閱讀英文圖書的能力❖協助校本活動的推行	1) 津貼兩位外籍英語教學助理 ❖協助推行小組英語閱讀計劃及英文校本課程	❖兩位聘用期由 2016 年 9 月起，為期一年	❖兩位外籍英語教學助理，聘請期為一年，\$168,210.00	❖所有英文老師均認為 PM reading 定能有效提升學生閱讀理解能力，而根據問卷調查，超過 90% 家長也應同此說法。兩位外籍英語教學助理不但能夠協助英語閱讀計劃，更協助推動不同的英文科活動（例如今年在各級均有利用 STEM 進行探究學習和實驗、 English Fun Day ~ The Age of Space ），外籍老師也有配合英文科活動協助拍攝不同相關主題的學習短片），學生反應非常良好，超過 90% 同學均覺得英文課活動很有趣。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
為教師創造空間	❖協助英語教學及活動的推行，以減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教的策略。	2) 聘請教學助理 ❖協助英語教學及的推行英語活動。	❖一位聘用期由 2016 年 9 月起，為期一年	❖教學助理，聘請期為一年，\$63,000.00	❖教學助理能夠協助英語協助推動不同的英文科活動（例如 English Fun Day ~ The Age of Space ）學生反應非常良好，超過 90% 同學均覺得英文課活動很有趣。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
為教師創造空間	<ul style="list-style-type: none"> ❖協助教師處理資訊科技工作以減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教的策略。 ❖支援校園電視台的運作及協助推行校園電視台活動。 	3) 聘請資訊科技助理	❖由 2016 年 9 月起，為期一年。	❖聘請資訊科技助理 \$189,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ❖根據問卷調查結果，聘請資訊科技助理後，100%教師認為涉及資訊科技的教學/行政工作獲得協助及支援，以致有關的工作量得以減輕，為教師創造空間。 ❖根據問卷調查結果，全校多達 57%學生參與校園電視台的活動，包括成為幕前工作人員、幕後工作人員或普通觀眾。這個理想的結果，是建基於資訊科技助理支援校園電視台的運作及協助推行校園電視台活動。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 提供真切的环境或實際的环境讓學生學習，使學習多樣化，豐富他們的學習經驗。 	<p>4) 津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 在不同年級安排參觀或實地考察，以及邀請專家或講者到校進行專題演講或工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 由 2016 年 9 月起，為期一學年。 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 津貼學校全方位時段沒有支出 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 讓學生親身參觀、體驗生活及文化知識的環境，學生會較容易投入學習。 ❖ 學生能學到一些課堂以外的知識，引起他們對不同範疇的興趣，對日後自學及通識學習有幫助。 ❖ 舉辦不同班際比賽，能提高班級的歸屬感。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
<p>照顧學生不同的學習需要</p> <p>為教師創造空間</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 提供多元化的課外活動 ❖ 支援學校在各類音樂比賽及典禮中音樂及伴奏安排 	<p>5) 津貼聘請管樂隊訓練導師費、銅管樂導師費、編曲及雜項的費用</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2016年9月至2017年8月期間。 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 津貼管樂隊訓練導師費、銅管樂導師、編曲及雜項費用。 \$6,375.00 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 管樂隊團員依時出席練習。另管樂隊亦有木、銅管分部練習，以提高水平。 ❖ 管樂隊參加了「香港青年音樂匯演--管樂團初級組」獲銀獎及「香港學校音樂節--銀樂隊」獲優異獎。 ❖ 木管樂小組在上學期結業禮中演出。而管樂隊團員於試後進行了校內小型音樂會及於下學期結業禮中配合畢業生合唱進行演奏。 ❖ 部分團員參加校際音樂節個人項目，2人取得榮譽獎狀，9人取得優良，而英國皇家音樂學院考試有1人考獲八級，5人考獲五級。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖ 培養學生德、智、體、群、美的素養。	6) 津貼「啟發潛能，盡展所長」計劃，比賽或表演指導費及試後活動課程	❖ 由 2016 年 9 月至 2017 年 7 月起，為期 11 個月。	❖ 津貼「啟發潛能，盡展所長」計劃，比賽或表演指導費及試後活動課程 \$130,570.40	<p>❖ 部份活動：獅藝隊、粵劇、合唱、管樂隊、東方舞、於結業禮中演出，大獲好評。同學在其中學習彼此配搭，認識舞台演出的經驗，並享受整個演出過程。</p> <p>❖ 獅藝隊、管樂隊、粵劇、東方舞為結業禮演出加時練習。</p> <p>❖ 普通話話劇、粵劇、合唱、管樂隊並參加校際各項比賽，成績優異。同學享受輕鬆愉快的校園生活，並盡展所長。</p> <p>❖ 試後活動邀請話劇團、專業導師的工作坊進行活動，同學都能於試後活動中享受學習，並啟發同學於學科以外的思維發展。</p>

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	培養學生多元化的興趣。	7) 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用	❖ 由 2016 年 9-10 月至 2017 年 4-6 月起，為期 5 個月	❖ 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用 \$36,400.00	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 85%以上學生畢業前能以一種或以上泳式游畢 25 米 ❖ 泳隊出席練習比率甚高(大部份同學高達 90%或以上) ❖ 本年度泳隊成績與往年接近

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<p>A 沖繩文化歷史遊學團(五天)</p> <p>1 讓學生認識沖繩風土人情，考察世界遺產，了解當地歷史文化；</p> <p>2 透過不同的活動，提升學生的思考方法、分析能力及群體生活技巧，並開拓學生視野，達致個人成長；</p> <p>3 沖繩自古與中國大陸淵源甚深，受中國文化影響，學生透過實地觀察、參觀景</p>	<p>8) 聘請相關專業機構協助為學生安排跨境交流考察活動團。</p>	<p>A. 2017年4月8日至12日「日本沖繩文化歷史遊學團」</p> <p>B. 2017年3月21日「深圳自然環境及生物探索之旅(壹天)」</p> <p>C. 2017年4月20日至23日上海青少年觸式欖球錦標賽</p> <p>D. 2016年12月19日至20日「同根同心——廣州及佛山的嶺南文化」</p> <p>E. 美國Odyssey</p>	<p>❖ 跨境交流考察活動團，\$150,351.60</p>	<p>A. 沖繩考察之旅(五天)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過是次沖繩考察，認識到當地風土人情，了解到琉球歷史文化，見識到世界遺產，實有很大裨益。 ● 學生參加是次跨境交流考察團，到達沖繩多個著名景點，欣賞當地風景區之餘，更可學習當地文化特色，了解當地歷史，增廣見聞。 ● 是次沖繩之旅，包括參觀海洋館、鐘乳石洞、黑糖製作工場、海鹽工場等，屬於學生的嶄新體驗。 ● 於沖繩遊學期間，學生認識到日本文化深受我國影響，對兩國文化歷史加深了解。 ● 參觀沖繩美之海水族館，加深學生對海洋生物的認識及強化其保護海洋生物的正确態度。

	<p>點，了解兩地人民情誼深厚，以及沖繩對中國文化之傳承；</p> <p>4 參觀沖繩海洋館，認識海洋生物及了解海洋保育工作。</p> <p>B. 深圳自然環境及生物探索之旅(壹天)</p> <p>1 參訪紅樹林自然保護區及紅樹林海濱生態公園；</p> <p>2 參訪深圳野生動物園。</p> <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加上海青少年觸式欖球錦標賽 		<p>of the Mind 2017 World Finals- Michigan State University, Detroit (2017 年 5 月 22 日 至 28 日，共 8 天)</p>		<p>B. 深圳自然環境及生物探索之旅(壹天)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過參訪紅樹林自然保護區及紅樹林海濱生態公園，讓學生認識不同種類的鳥類和紅樹林，了解生物與環境的相互依存關係和環境保育的重要性，並親身體驗大自然的優美。 ● 透過參訪深圳野生動物園，讓學生認識不同種類的動物，了解動物的特性及其生存的自然環境，並反思保護大自然的重要性。 <p>C. 上海欖球交流團(四天)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校共獲得以下獎項： u-11 男女子混合組盃賽冠軍 ● 教師及各隊員與上海及杭州教練、教師及隊員交流經驗。賽後亦保持於網上平台繼續溝通。 <p>D. 佛山(六年級專題研習)(兩天)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解中華文化的獨特性及重要性 ● 建立對保護國家文化及承傳的關注 ● 培養評賞藝術的能力 <ul style="list-style-type: none"> - 描述及分析視覺藝術作品 - 運用準則去評價視覺藝術作
--	---	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● 上海、杭州之小學球隊隊員及教練交流球技、理念等 <p>D. 佛山(六年級專題研習)(兩天)</p> <p>1 參訪粵劇活動中心：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●了解粵劇的歷史、文化特色和發展 ●探討粵劇文化傳承的工作，以及其所面對的挑戰和困難。 <p>2 透過參訪廣東省博物館(新館)內的展館，了解嶺南文化及其特色。</p> <p>3 透過參訪石</p>				<p>E.美國 Odyssey of the Mind 2017 World Finals- Michigan State University, Detroit (八天)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與世界各地隊伍進行比賽，於世界賽中取得16名。 2. 與加拿大隊成為Buddy team。 3. 與其他香港隊參加Float & Banner Parade巡遊比賽取得Finalist獎項。 4. 參予pin trade活動，與各國人士交流，認識各地文化。 5. 參予Creativity Festival及International Festival，協助設置港隊攤位宣揚香港文化。
--	--	--	--	--	--

	<p>灣公仔街： 賞名家藝術珍品和年青藝術家的創作。</p> <p>●比較佛山和香港的特色街道及其歷史文化，以及思考保育該些街道的困難和挑戰。</p> <p>4 透過參訪佛山祖廟，了解嶺南的古建築風格和特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的藝術裝飾。</p> <p>5 透過參訪佛山祖廟的戲台，了解粵劇的歷史及文化特色。</p> <p>6 透過參訪佛山民間藝術社，認識及欣賞嶺南傳統藝術，如剪紙、</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>雕塑、鑄塑等。</p> <p>E. 參加美國 Odyssey of the Mind 2017 World Finals</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 代表香港隊透過國際性的創意交流平台，與世界各地隊伍進行比賽，比拼創意。 2. 到世界各地宣傳香港文化。 3. 提供生活體驗並與各國人士交流，體驗不同文化。 				
--	--	--	--	--	--

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	培訓資優學生能發展學生的多元潛能	9) 聘請相關專業機構為學生開辦多種類課程 運用「資優教育基金」, 挑選具數學潛能的學生, 加以培訓。	由2016年10至2017年6月, 為期一年。	資優培訓活動 \$27,800.00	<p>❖ 口才班</p> <ul style="list-style-type: none"> • 從 10/2016 至 12/2016 每個週六早上 9 至 11 時上課, 全期 10 節。 • 是次有二、三年級同學參與, 同學都投入及認真參與每次的課堂準備、演講和討論, 同學都能應用上課時教的說話技巧, 大部分同學能利用時間自編簡單的演講稿, 並能在同學面前有信心演講, 而且說話頗有條理。 <p>❖ 奧數班</p> <ul style="list-style-type: none"> • 從 10/2016 至 5/2017 每個週三放學後 3:15 至 4:45 上課, 上下學期各 10 節, 全年共 20 節。 • 從問卷調查結果可知, 學生認為提高學習數學興趣及提高學習數學信心各有 83%, 認為對學習數學有幫助有 96%, 而對此課程滿意有 100%。
			總數	總額: \$771,707.00	

附件(三)

保良局蕭漢森小學

2016/2017 德育及國民教育支援津貼報告

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<p>提升學生個人品德及國民素質</p> <p>培養學生的正面價值觀及態度</p>	<p>聘請相關專業機構為學生開辦多種類課程</p> <p>運用「德育及國民教育支援津貼」，為學生提供活動/機會，從實踐經驗培養學生的正面價值觀及態度，以使學生都具備良好的個人品德和國民素質</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 2016 年 9 月起，為期一年。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民培訓活動 	<p>篆書寫我心 學習中國不同的字體字型，運用適當的文句創作優美的段落。</p> <p>初階及高階中國民族舞 我國的民間舞蹈很着重內容，大多都有一定的故事傳說為依據，很多民間舞蹈上常常是自娛性和表演性的統一。所以藉此活動帶領，並吸引同學認識我國的民間風俗及讓同學有舞台的表演機會。</p> <p>水墨畫 透過水墨畫學習，學生可以體驗水、墨、色在宣紙上的奇妙變化和畫面的筆情墨趣，了解和體會我國古早文化的特點。</p>

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	成效及反思
					<p>國粹匯聚 有專人介紹我國文化歷史，如樂器、茶道、服飾、食材等，讓同學對我國文化珍惜、發揚及提升自豪感。</p> <p>雜耍 雜技藝術由於是人類共通的肢體語言，自從漢唐至宋，歷朝皆用散落馬戲等雜技節目，作為招待外國使臣的禮儀。本校開辦這個活動，除訓練兒童的手眼協調、增強他們的專注力及提升自信心，更讓同學對我國文化有更深刻認識。</p>
			總數	總額：\$95,041.25	

附件(四)

保良局蕭漢森小學

2016-17 年度學習支援津貼報告

目標	策略/工作	評估方法	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升有特殊教育需要學生的專注力及自我控制能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專注力不足及過度活躍學童服務計劃。 ● 由「聖公會沙田青少年綜合服務中心-賽馬會青年幹線」提供之「至專學堂」小組之第二層支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 統計出席率 ● 於檢討會議檢視組員進展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為已評估有專注力不足、過渡活躍症的 19 名同學提供 8 節訓練小組。 ● 按程度分初小及高小兩組，出席率分別為 98% 及 70%。 ● 小組透過教授四感法、形象法及進行不同的體驗性活動及遊戲，並配合恆常規則及獎罰制度，促進學生抑制衝動、提升專注、組織及計劃能力。 ● 為家長提供專業諮詢服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入，效果良好。在前測及後測中可見，兩組有 50% 及 70% 的進步。 ● 有兩位高小之學員因與成長的天空活動撞期而影響出席次數，故建議來年轉為星期二進行。 ● 80% 家長對服務表示滿意。

<ul style="list-style-type: none"> ● 加強有特殊教育需要學生的社交溝通技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自閉症學童服務計劃。 ● 由「香港耀能協會 A-Plus 計劃」提供社交訓練小組之第二層支援。 ● 由「香港耀能協會 A-Plus 計劃」提供兩名個別學習計劃 (IEP) 之第三層支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 統計出席率 ● 於檢討會議檢視組員進展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為已評估有自閉症/亞氏保加症的 7 名同學提供 8 節社交訓練小組，透過教授想法解讀、社交行為藍圖、印象系統、視覺策略等方法，加強學生社交溝通技巧。 ● 出席率達 93%。 ● 為有較大需要的 2 名學生以個別學習計劃形式 (IEP) 提供 8 節個別訓練。 ● 透過「思考窗」、「情緒紅綠燈」、「冷靜好方法」、「解難分析圖」等，教導學生調控自己的負面情緒。 ● 出席率達 100%。 ● 為家長及老師提供專業諮詢服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與該機構協調暢順，小組程序設計能夠針對學生需要，學生參與計劃後有明顯進步。 ● 學生能禮貌地表達及接納不同意見。 ● 學生表示所學的方法能有效幫助其情緒控制。 ● 90%家長及 100%老師對服務表示滿意至非常滿意。
---	---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> ● 加強有特殊教育需要學生的社交溝通技巧及學習處理負面情緒的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自閉症學童服務計劃。 ● 參予第二年之「協康會之喜伴同行計劃」第二層小組支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 統計出席率 ● 於檢討會議檢視組員進展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為校內共 18 位自閉症學童提供初小及高小共 3 組各 12 節之訓練小組。 ● 為家長及老師提供專業諮詢服務。 ● 透過同儕共融活動，從不同層面支援自閉症學童融入校園生活。 ● 出席率平均達 90%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年會繼續參予第三年支援計劃。 ● 大部份學童訓練後均有明顯進步。 ● 90%家長及 100%老師對服務表示滿意至非常滿意。
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升有讀寫障礙學童的中文學習效能、閱讀策略及寫作技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讀寫障礙學童服務計劃。 ● 由「香港兒童發展協會」提供之第二層支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 統計出席率 ● 於檢討會議檢視組員進展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為校內共 39 位有讀寫障礙學童提供初小及高小共 5 組的訓練。其中四組別各 10 次，餘下一組別為全年共 16 次的加強訓練小組。 ● 出席率平均達 90%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學童訓練後均有進步。 ● 90%家長及 100%老師對服務表示滿意至非常滿意。 ● 因應有需要的學生人數增加，建議來年會擴編至 6 組，其中兩組 (低年級) 增加次數為各 13 次。

<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂及訓練小組內照顧有不同學習需要的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請教學助理入班及在外購服務之小組內協助及提供第一及第二層支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及小組導師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理入班支援一、二年級及四班加強輔導班 (3C、3D、4A及4D) 之中英數課堂。 ● 入組協助外購服務機構的小組照顧有需要的同學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據觀察，教學助理能協助支援照顧有不同學習需要的學生，令課堂或小組活動得以順利進行。 ● 學生熟悉教學助理，較樂意接受及參予活動。
<ul style="list-style-type: none"> ● 為有特殊學習需要的準小一及低小生適應新學年。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由「協康會之青蔥計劃」為有專注力不足及過度活躍學童及自閉症學童提供第二層支援。 ● 開課前的五天暑期適應班。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 統計出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專注力提升小組：為 6 位有專注力不足及過度活躍症的準小一及初小同學提供五節適應班。 ● 透過覺醒運動、不同活動及遊戲等，加強專注及行為控制能力。 ● 社交適應小組：為 6 位有自閉症的準小一及小二同學提供五節適應班。 ● 透過想法解讀、不同活動及遊戲等，學習表達和溝通技巧。 ● 出席率有 80%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%家長對服務表示滿意至非常滿意。 ● 有家長反應連續五天上小組適應班後又繼續三天校方的全級適應班，令參予小組的學生較為抗拒。故建議來年之小組適應班與學校之適應班於相同日子進行。

2016/2017 學年「學習支援津貼」財政收支

收入：

項目	金額(\$)	備註
截止上學年年終(即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘	(a)	
2016/17 年的第一期撥款	(b) \$245,000.00	
預計 2016/17 學年的第二期撥款	(c) \$105,000.00	
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	\$350,000.0	

支出：

項目	金額(\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師	-----	
2. 增聘教學助理	\$260,883.0	
3. 外購專業服務	\$171,000.0	3. 外購專業服務 A. 讀寫班 \$71,500.00 B. 協康會(喜伴同行) \$11,400.00 C. 耀能協會(自閉症小組) \$49,500.00 D. 至專學堂 \$17,600.00 E. 暑期(自閉症小組) \$21,000.00

4. 購置學習資源及器材	-----	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	-----	
總支出 (e)	\$431,883.0	

收支：

項 目	金 額(\$)	備 註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d) - (e)	-----	
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x 100%	-----	

在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼報告

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<p>1.培養學生創新思維</p> <p>2.提升學生學習科學與科技的興趣</p> <p>3.發展教師專業</p>	<p>聘請相關專業機構為學生開辦多種類課程</p> <p>運用「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」，為學生提供活動/機會，提升學生的學習興趣，培養學生創造力和解難能力，讓學生發揮創意潛能，並藉此強化綜合和應用跨學科知識與技能的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 2016 年 9 月起，為期一年。 	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM 教育培訓活動 	<p>跨學科活動</p> <p>配合學校發展 STEM 的步伐，已於 2017 年 1 月 20 日舉行本年度的跨學科活動日，以「SMARTKIDS GO！」為主題，各科舉辦活動或比賽，學生積極投入。</p> <p>創意機械(初階) 課程--「小小工程師計劃」。</p> <p>課程提供高層次的培訓，讓學生透過不同的活動及實驗，開啟學生創作和邏輯思維能力。</p> <p>創意機械(高階)課程---「機械工程師計劃」。</p> <p>課程讓學生從原理到組裝、程式到控制等不同的層面學習組裝機械人及編寫程式，培養學生對科學的興趣和探索精神。</p> <p>STEM 創研中心學習計劃</p> <p>為普及 STEM 的學習，學校善用保良局資源，發展學生興趣，已安排四至六年級的學生前往保良局朱敬文中學參加 STEM 創研中心學習計劃，學生獲益良多。</p>

					<p>航空拍攝 為讓 5-6 年級的學生有更多機會認識空中指攝及影片剪接技巧，增設「航空拍攝」聯課活動。學生非常投入課程，每節課堂都會主動向導師請教新的拍攝技巧，有時更主動提出拍攝主題和內容。</p> <p>常識科添置購教材 為普及 STEM 的學習，1-6 年級於常識科配合不同的課題，購買教材。為提升教學效能，更以安排三小時，舉行教師工作坊，以能有效地運用 STEM 的教材。</p>
			總數	總額：\$130635.90	