



保良局蕭漢森小學

2017-2018年度

學校發展津貼 計劃

地址：新界沙田穗禾苑42A地段 電話：26041966

電郵：info@plkshs.edu.hk 傳真：26062304

保良局蕭漢森小學

2017-2018 年度『學校發展津貼』工作計畫大綱

1. 目的：

- 1.1 利用教育局增撥學校發展津貼，為教師創造空間，減輕教師的工作量，使他們更專注於教育改革帶來的挑戰和機會。

2. 建議：

- 2.1 津貼及聘請兩位外籍英語教師擔任教學工作及課外活動，並協助老師推行英語閱讀計劃及英文校本課程；
- 2.2 津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支，提供真切的環境或實際的環境讓學生學習，使學習多樣化，豐富他們的學習經驗。
- 2.3 音樂編曲及作曲費用；津貼管樂隊訓練導師費、樂隊助理、雜項費用及比賽或表演指揮費用，培養學生多元化的興趣；
- 2.4 津貼「啟發潛能，盡展所長」計畫，比賽或表演指導費及試後活動，為學生提供不同課程，以培養學生德、智、體、群、美的素養。
- 2.5 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用，為學生提供不同活動，培養學生多元化的興趣。
- 2.6 多元化活動發展，聘請相關專業機構協助為學生安排跨境交流考察活動團。
- 2.7 活動因應能力較高的學生的需要、能力及興趣，於課堂外多舉辦相關的增益資優培訓活動，讓他們能進一步探究知識，提升能力，增進學習興趣。
- 2.8 舉辦教育營，讓學生在大自然環境獲取生活經歷和延伸課堂學習。

3. 預算：

3.1 兩位外籍英語教師以月薪聘請，聘用期為一年，計算如下：

- **【\$16,500×12×1.05(強積金供款)-\$200×650(特定用途收費)
= \$77,900】**

- **【\$14,020×12×1.05(強積金供款)=\$176,652】**

3.2 津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支，約\$5,000。

3.3 津貼管樂隊訓練導師費、銅管樂導師、編曲及雜項費用。樂隊訓練導師費，每小時\$630，全年約90小時，及比賽或表演指揮費用約\$7,000，計算如下：

**【\$59,700(樂隊訓練導師費)+\$11,025 銅管樂導師+
\$5,000(編曲費用)+\$5,000(雜項費用)+\$7,000(比賽或表演指揮費)
- \$68,000(學生收費\$20*40*85 人)=\$19,725】**

3.4 「啟發潛能，盡展所長」計畫，約\$150,000；及試後活動，約\$50,000
【\$150,000 + \$50,000= \$200,000】

3.5 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用，約\$120,000

3.6 多元化活動發展，跨境交流考察活動團，約\$80,000

3.7 資優培訓活動，約\$50,000

3.8 戶外教育營，約\$100,000

全年支出

【\$77,900 + \$176,652 + \$5,000 + \$19,725 + \$200,000
+ \$120,000 + \$80,000 + \$50,000 + \$100,000 = \$829,277】

- 歷年盈餘：\$592,627.05
- 2017 至 18 年度學校發展津貼：\$732,648.00
- 估計盈餘：\$495,998.05

附上述津貼之工作計畫書 8 頁

學校發展津貼計畫書

學校名稱：保良局蕭漢森小學

年度：2017/18

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ❖加強學生英語的說話及聆聽能力 ❖提升學生閱讀英文圖書的能力 ❖協助校本活動的推行 	<p>1)津貼兩位外籍英語教學助理</p> <p>❖協助推行小組英語閱讀計畫及英文校本課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖加強學生在英文科聆聽、閱讀、說話的能力 ❖提高學生的閱讀興趣 ❖加強照顧學生在英語學習的需要 	<ul style="list-style-type: none"> ❖兩位聘用期由2017年9月起，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> ❖兩位外籍英語教學助理，聘請期為一年，計算如下： 【\$16,500×12 × 1.05 - \$200 × 650(特定用途收費)=\$200】 【\$14,020×12 × 1.05(強績金供款)=\$176,652】 	<ul style="list-style-type: none"> ❖學生說話及聆聽能力提高 ❖學生學習英語動機提高 ❖有70%的學生參加至少兩次的英語活動 	<ul style="list-style-type: none"> ❖透過學生及家長的問卷 ❖統計學生閱讀英文圖書冊數 ❖統計學生參加英語活動人數 ❖教師的觀察及意見 ❖評估學生的閱讀表現 	<ul style="list-style-type: none"> ❖呂思雅老師 ❖施美雲老師

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
照顧學生不同的學習需要	❖提供真切的環境或實際的環境讓學生學習，使學習多樣化，豐富他們的學習經驗。	2) ❖津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支 ❖在不同年級安排參觀或實地考察，以及邀請專家或講者到校進行專題演講或工作坊	❖豐富學生的學習經驗	❖由 2017 年 9 月起，為期一學年。	❖津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支，約 \$5,000	❖學生參與的積極性 ❖學生的學習經驗多樣化	❖全方位的檢討 ❖學生問卷	❖鍾配華主任

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
照顧學生不同的學習需要及為教師創造空間	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 提供多元化的課外活動 ❖ 支援學校在各類音樂比賽及典禮中音樂及伴奏安排 	3) 津貼聘請管樂隊訓練導師費、銅管樂導師費、編曲及雜項的費用	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 學生能參與多元化的活動 ❖ 減輕教師在預備各類音樂比賽及典禮中音樂及伴奏安排之工作量 	❖ 2017年9月至2018年8月期間。	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 津貼管樂隊訓練導師費、編曲及雜項費用。樂隊訓練導師費，每小時\$630，全年約90小時，及比賽或表演指揮費用約\$7,000，計算如下： 【\$59,700(樂隊訓練導師費)+\$11,025 銅管樂導師+\$5,000(編曲費用)+\$5,000(雜項費用)+\$7,000(比賽或表演指揮費)-\$68,000(學生收費\$20*40*85人)=\$19,725】 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 學生參與活動的表現及評價 ❖ 各類音樂比賽成績 ❖ 各項活動音樂元素的配合 ❖ 學校典禮音樂安排 	❖ 教師的觀察及意見	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 關惠文老師 ❖ 萬麗莎老師 ❖ 陳淑微副校長

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
課程發展	❖ 培養學生德、智、體、群、美的素養。	4) 津貼「啟發潛能，盡展所長」計畫，比賽或表演指導費及試後活動課程，以培養學生德、智、體、群、美的素養。	❖ 通過一系列課程培養學生學習一種體育、藝術、學術或群育的活動	❖ 由 2017 年 9 月至 2018 年 7 月起，為期 11 個月。	❖ 津貼約 150,000；及試後活動，約 \$50,000。計算如下： 【\$150,000 + \$50,000 = \$200,000】	❖ 學生積極參與計劃內之活動 ❖ 學生參加表演及比賽	❖ 統計參與各項活動的學生人數、出席率 ❖ 評鑑學生的表現及學習成果 ❖ 通過學生問卷、教師問卷統計及分析計劃成果 ❖ 統計學生參加表演，比賽次數及成果	❖ 鍾配華主任

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
課程發展	❖ 培養學生多元化的興趣。	5) 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用	❖ 學生能培養多元化的興趣。	❖ 泳隊之教練、泳線租金及救生員費用 (2017年9月至2018年6月起，為期10個月) ❖ 泳課之教練及救生員費用 (2017年9-10月及2018年4-6月起，為期5個月)	❖ 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用，約\$120,000	❖ 學生能懂得游泳的比率增加 ❖ 學生比賽成績	❖ 教師的觀察及意見 ❖ 評估學生的表現	❖ 李偉鴻老師

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
課程發展	❖ 培養學生多元化的興趣。	6) 聘請相關專業機構協助為學生安排跨境交流考察活動團	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 讓學生走出課堂，認識不同地方的文化歷史，接觸不同地方的人，擴闊視野，達至個人成長 ❖ 學生透過境外學習的機會，於旅程前分組進行資料搜集，整理、分析和綜合資料，學習訂立目標及與人溝通的技巧，並體驗分工合作的重要。 ❖ 學生於旅程結束後，會以分組匯報形式分享遊學團所見所聞，並展示學習成果，建立學生自信 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 16/12/2017 – 24/12/2017 「9天新西蘭藝術、文化及生態交流之旅」 ❖ 18/12/2017 – 19/12/2017 「佛山及廣州的嶺南文化（二天）」 	❖ 跨境交流考察活動團，約\$80,000	❖ 學生參與活動的表現及評價	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 教師的觀察及意見 ❖ 評估學生的表現(分組匯報) 	❖ 何淑冰老師

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
照顧學生不同的學習需要	❖ 培訓資優學生	7) 聘請相關專業機構為學生開辦多種類課程	❖ 能發展學生的多元潛能	❖ 由 2017 年 10 至 2018 年 6 月	❖ 資優培訓活動，約\$50,000	❖ 學生參與活動的表現及評價 ❖ 60% 受訓學生曾參加校外比賽	❖ 教師的觀察及意見 ❖ 評估學生的表現 ❖ 學生的學習成果	❖ 范杏珍老師

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 加強學生的自律能力及領導才能 ❖ 發揮團體合作精神，建立良好人際關係 ❖ 學習野外知識 ❖ 培養學生德智及群育的素養。 	8)戶外教育營	❖加強學生的自理能力，建立良好的人際關係，團隊合作，認識野外的知識及技能。	❖於 2017 年 11 月 2-4 日舉行	❖約 \$100,000	<ul style="list-style-type: none"> ❖短期：學生參與教育營活動的表現及評價 ❖長期：學生往後在學校的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ❖教師的觀察及意見 ❖評估學生的表現 ❖學生的學習成果及表現 	❖ 李偉鴻老師
					總額：			
					829,277 元			