



學小森漢蕭

保良局蕭漢森小學

2018-2019年度

學校周年計劃

地址：新界沙田穗禾苑42A地段 電話：26041966
電郵：info@plkshs.edu.hk 傳真：26062304

保良局蕭漢森小學

2018 - 2019 年度

學校周年計劃





保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



保良局蕭漢森小學

2018-19 學校周年計劃

關注事項(一)：以行求知，發展多元化學習，拓闊學生的學習經歷。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 拓闊學生的學習經歷	● 優化時間表(增設玩趣時光時間、增加多一天聯課活動、增設早操時段)。	完成時間表改動。	會議報告	9月	學校發展組	
	● 邀請機構或與友校交流。	全年最少2科各完成一次交流。	科組問卷調查	全年	各科科主任	
	● 午膳二時段，地下禮堂播放節目，跟學生分享世界各地新聞、名人、節日、飲食文化等知識。	每學期收集到300個「讚」。(利用iPad統計)。	午膳二地下禮堂當值教師觀察，全體教師會議檢討	全年	課程發展主任	平板電腦

	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過《好•暑假》，讓學生假期時多接觸社會，認識社會。 	學生完成好暑假。	班主任檢視學生完成《好•暑假》內容，學生曾在暑假時接觸社區，認識社會。全體教師會議檢討。	10月	關愛大使	
2. 營造趣味盎然的學習環境，增加學生學習的興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂立不同主題，不同時段設不同情境，透過課室壁報、校園佈置讓學生學習。 	完成3次更換壁報。	主任檢查壁報	全年	學生事務主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 以遊戲形式提升學生學習興趣：優化地下禮堂遊戲角，添置遊戲種類。 	統計借用遊戲次數，每月借用20次。	統計紀錄	全年	學校事務主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 設「玩趣時光」時段，由教師帶領學生進行桌遊、編程、閱讀等活動。 	70%學生喜歡「玩趣時光」時段內的活動	統計調查	全年	學生支援主任	

3. 透過閱讀，結合多元化教學策略，提升學生自學及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀不同主題圖書及有系統學習，進行反思、討論等活動，並於圖書課時段內教授閱讀策略。 ● 中、英文課教授說話技巧，於課堂內講故事，作匯報等。 	70%學生認同閱讀策略對閱讀有幫助。 中、英文科每學期進行說話匯報一次，並由教師評估學生。	問卷調查 圖書會議及中、英文科會議檢視	全年	圖書館主任及中、英文科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 早會訂立主題月，老師於早會重點推介各類型圖書，亦鼓勵學生借閱各類型圖書，進行好書分享。 	每兩個月一次推介各類型圖書。	圖書會議檢視	全年	圖書館主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 早讀時間，外籍老師到各班進行說故事活動。 	三位外籍老師於早讀時段到 1-3 年級每班進行 5 次說故事活動。	英文科會議檢視	全年	英文科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用校園電視台，同學作圖書分享或講故事。 	每班中、英、常各一位同學分享圖書，完成拍攝影片，在午膳一時段播放。	中、英、常科會議檢視	全年	校園電視台負責人統籌，中、英、常科主任協助進行	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用網上分享平台，教師貼出剪報、各類好讀文章及解難題目，讓學生回應。 	四至六年級每班中、英、數、常各科每學期張貼一次剪報或各類好讀文章，讓學生回應。	各科統計，各科70%學生曾作回應	全年	中、英、數、常科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請嘉賓分享圖書，找相關主題的機構職員講解，出外參觀相關的機構。 	每年最少兩次邀請嘉賓分享圖書。	統計進行次數 圖書館會議檢視	全年	圖書館主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 設漂流圖書箱。 	學生交換圖書。	圖書館會議檢視	全年	圖書館主任	
4. 透過電子學習多元化，提升學習效能。	<p>優化電子學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續使用平板電腦/教學 APPS 學習，擴展電子學習至低年級使用，並推廣至術科使用。 ● 電腦科運用實作評估。 ● 逐步加入 AR/VR。 	<p>一至六年級每班中、英、數、常、視、音、普每年至少 2 次利用 iPad/APP 進行教學。</p> <p>電腦科每學期最少一次實作評估。</p>	各科組報告	全年	中、英、數、常、視、音、普、電科主任	

	● 運用電子課本學習。	英、數兩科運用電子課本進行互動學習。	英、數科會議檢視	全年	英、數科主席	
	● 善用網上學習平台	中、英、數科統計,各科分別70%學生曾使用網上學習平台。	課程會議報告 中、英、數科會議檢視	全年	中、英、數科主任	
5. 透過 STEM 教育,加強教師對 STEM 教育的認識,並提升學生創意及解難能力,主動尋求答案。	透過 STEM 學習,讓學生主動建構知識。	70%學生認同參與STEM 活動/支援計劃/比賽,能提升自己創意及解難能力,主動尋求答案。		全年	課程發展主任	
	● STEM小組於校內推展STEM 活動,參與相關支援計劃,豐富學生有關知識及學習經歷。					
	● 聯課活動增設與 STEM 有關活動。					
	● 鼓勵學生參與各類型比賽。					
	● 課程內增加 STEM 元素。		課程會議報告	全年	活動主任	
			活動比賽紀錄	全年	活動主任	
			課程會議報告	全年	課程發展主任	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師參加與 STEM 相關的工作坊或培訓課程，提升教師的專業能力。 	70%小組成員認同 STEM 相關的工作坊或培訓課程能提升教師的專業能力。	課程問卷(教師)	全年	課程發展主任	
6. 擴展學生視野、與時並進、增加知識及興趣。	透過不同的學習活動及經歷，讓學生認識更廣更闊： <ul style="list-style-type: none"> ● 境外學習及交流，拓闊學生視野，認識世界。 	70% 每次參與學生認同境外學習及交流能拓闊學生視野。	問卷調查	全年	境外學習統籌老師	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加不同校外比賽(區賽、全港，國際)，擴展學生視野，實踐所學。 	全校 70%受訓學生實踐所學，代表學校參加校外比賽。	檢視學生參加比賽紀錄	全年	活動主任	

關注事項 2：加強社群關係，與人和諧相處。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強培養學生的自律性	<ul style="list-style-type: none"> ● 開學首七天進行自理訓練，教導學生收拾書包、掛好外套、整理抽屜等，並定期作出提醒。 ● 班主任恆常檢查學生儀容。 ● 設「律己小精英」，獎勵自理能力優良學生。於早會時頒發獎狀，網上公佈得獎同學名單。 ● 提供清單讓學生自我檢視。 ● 愛心天使，協助小一同學執書包、交功課、教導功課。 ● 舉行秩序比賽。 	70%教師認同學生自理能力有所提升。	課程問卷(教師) 教師觀察	全年	訓導主任及班主任	
2. 培養學生的公德心及責任感	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會分享，培養學生公民責任。 ● 全校清潔日，學生自行清潔課室書架、座位等。 ● 舉行清潔比賽。 ● 每班設清潔糾察，檢查校園及課室清潔。 	70%教師認同學生的公德心及責任感有所提升。	課程問卷(教師) 教師觀察	全年	訓導主任	

3. 促進同學之間融洽相處，加強學生之間的關愛文化	● 設「大哥哥、大姐姐」計劃(愛心天使照顧一年級同學，跟他們談天、玩耍、關懷他們)。	80%小一學生喜歡與愛心天使相處。	iPad App 點讚	全年	助理社會工作主任	iPad App
	● 延續「好人好事愛心樹」活動，展示同學的好行為。	每名學生全年最少完成一次「好人好事愛心樹」活動。	訓育組會議檢視	全年	藝術統籌主任	
	● 善用校園電視台，宣揚學生良好行為。	完成製作有關良好行為短片，於午膳二及校園電視台播放。	訓育組會議檢視	全年	校園電視台負責人及訓導組	
	● 增置午膳一點唱時間，讓學生透過點唱勵志歌曲(收集學生提議歌曲)及生日點唱，互相欣賞及祝福。	完成每月兩次午膳一點唱。	訓育組會議檢視	全年	訓導組	

4. 加強師生之間互動，建立良好關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 蕭小是我家班會活動，加強師生關係。 ● 在成長課由班主任與相聚一刻小組同學，進行溝通。 ● 由老師寫信、心意卡、明信片等給學生，主動關心該班學生(班主任負責協調學生名單)。 	70%學生認同班會活動、成長課能增加師生之間互動，建立良好關係。	課程問卷(教師/學生)	全年 10月	蕭小是我家活動負責人及社工	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 增置「蕭小師生競技同樂日」，增加學生歸屬感。 	分別 70%教師及學生認同蕭小師生競技同樂日，能促進師生關係。	課程問卷(教師/學生)	全年	體育科科主席	
5. 增加學生對社區的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程內加入社區元素，讓學生認識及關心社區。 	完成相關活動，分享或展示學習成果。	科組會議檢視	全年	各科科主席	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內常識問答比賽，增加學生對本區認識。 	全年進行最少二次常識問答比賽。	常識科會議檢視	全年	常識科科主席	
6. 培養學生服務社區的精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 設「學生服務」獎勵計劃，培養學生服務精神。 	80%學生能取得有心學校服務獎狀。	統計服務時數	全年	學生支援主任	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 身體力行，進行社區服務。 ● 聯絡社區內機構，配合區內活動，進行社區服務。 	<p>70%參與活動學生認同所參與活動能培養服務社區精神。</p>	<p>負責活動老師進行統計</p>	<p>全年</p>	<p>訓育組及公益少年團負責人</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------	-----------	---------------------	--

保良局蕭漢森小學

2018-19 年度校本課後學習及支援計畫(區本)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 功課導修 ● 給予空間，發揮潛能 	<p>與明愛社區教育服務中心合作區本計畫：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「青苗學堂」區本功課導修小組 (逢星期一、三、五) ● 區本「卡通漫畫」興趣班 ● 區本「油彩」興趣班 ● 區本「Hip Hop」興趣班 ● 區本「Jazz」興趣班 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 75%學生認為透過不同類型的課程及小組，能提昇學習技巧與能力。 ● 有 75%出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估會議: 包括中期及全年檢討。 ● 觀察: 透過老師/訓輔主任觀察。 ● 問卷: 學生檢討問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 年 10 月至 2019 年 7 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄧惠敏老師 ● 鄧麗玲姑娘

2018-19 年度校本課後學習及支援計畫(校本)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
● 擴闊視野，增廣見聞	● 本年獲校本津貼資助金額為\$64200。 計劃參加「海洋公園保育深度行」，培養關注環境學習興趣，汲取豐富保育知識。	● 有 75%學生認為透過活動能擴闊生活視野。 ● 有 75%出席率。	● 評估:透過老師/訓輔主任觀察。 ● 問卷:學生檢討問卷	● 2018 年 10 月至 2019 年 7 月	● 鄧惠敏老師
	三日兩夜世界夢號海上郵輪 STEM 活動教室	● 有 75%學生認為透過活動可增加學生多元學習經驗。 ● 有 75%出席率。	● 評估:透過老師/訓輔主任觀察。 ● 問卷:學生檢討問卷	● 2019 年 1 月	● 鄧惠敏老師 ● 鄧麗玲姑娘

	<ul style="list-style-type: none"> 「青苗學堂」區本功課導修小組 (逢星期二、四) 校本興趣班 「卡通漫畫」 「油彩」 「Hip Hop」 「Jazz」 	<ul style="list-style-type: none"> 有 75%學生認為透過不同類型的課程及小組,能提昇學習技巧與能力。 有 75%出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> 評估會議: 包括中期及全年檢討。 觀察: 透過老師/訓輔主任觀察。 問卷: 學生檢討問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 2018年10月至2019年7月 	<ul style="list-style-type: none"> 鄧惠敏老師 鄧麗玲姑娘
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

課後學習及支援計畫(校本)預算支出:

	項目	預算支出
1	計劃參加「海洋公園保育深度行」	\$15000
2	三日兩夜世界夢號海上郵輪 STEM 活動教室	\$15000
3	「青苗學堂」(逢星期二、四)	\$20000
4.	校本興趣班	\$12000
	總結	\$62000

保良局蕭漢森小學
2018 學年運用推廣閱讀津貼計劃

(一) 推廣閱讀主要目標：

1. 透過閱讀，結合多元化教學策略，提升學習自學能力。
2. 透過主題月閱讀圖書推介及相關活動舉行，整合學生閱讀歷程。
3. 設立漂書書架，藉此營造好書共享的閱讀環境，增強朋輩間的閱讀氣氛，從而鼓勵學生培養自學習慣。

(二) 計劃內容：

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過閱讀，結合多元化教學策略，提升學習自學能力	透過閱讀圖畫故事書，在圖書課教授閱讀策略，讓學生領略多元化的學習策略。	全學年	70%學生認同閱讀策略有助閱讀	課堂工作紙 課堂觀察學生投入感	圖書館主任	圖書
透過主題月閱讀圖書推介及重點活動舉行，整合學生閱讀歷程。	中文繪本 / 小說 主題閱讀	11月及2月	70%同學最少完成一次主題閱讀活動。 主題圖書借閱量有20%提升。		圖書館主任	圖書
	英文繪本 / 小說 主題閱讀	10月及3月				
	中華歷史及文化圖書 主題閱讀	12月及1月				
	STEM圖書主題閱讀	4月及5月				
	全年最少安排四次主題閱讀早會，向學生推介主題圖書。	全學年	活動完成	會議匯報	圖書館主任	電腦設備
	全年最少邀請兩次嘉賓到校分享圖書。	全學年	活動完成	最少80%學生曾參與作家講座	圖書館主任	

設立漂書書架，藉此營造好書共享的閱讀環境，增強朋輩間的閱讀氣氛，從而鼓勵學生培養自學習慣。	校園內設立漂書書架，書架內為捐書，准許同學自由取回家閱讀。閱讀後，放回漂書架，讓別人繼續取閱。 上、下學期召集全校師生捐書各1次。	全學年	活動完成	會議滙報	圖書館主任	書架、收集捐書、書箱
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----	------	------	-------	------------

(三) 財政預算

	項目名稱	數量	預算開支
1.	購置圖書		
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體圖書(科普及歷史文化)	143本	\$ 8000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子圖書(英文圖書)		\$18960
2.	閱讀活動		
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	4次	\$ 6000
	總計		\$32960

(四) 工作計劃擬定:

羅潔儀老師(圖書館主任)