



學小森漢蕭

保良局蕭漢森小學

2019-2020年度

學校周年計劃

地址：新界沙田穗禾苑42A地段 電話：26041966

電郵：info@plkshs.edu.hk 傳真：26062304

保良局蕭漢森小學

2019 - 2020 年度

學校周年計劃





保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



保良局蕭漢森小學

2019-20 學校周年計劃

關注事項(一)：以行求知，發展多元化學習，拓闊學生的學習經歷。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 拓闊學生的學習經歷	● 邀請機構或與友校交流。	全年最少 2 科各完成一次交流。	科組問卷調查	全年	各科科主任	
	● 午膳二時段，地下禮堂播放節目，跟學生分享世界各地新聞、名人、節日、飲食文化等知識。	每學期收集到 300 個「讚」。(利用 iPad 統計)。	午膳二地下禮堂當值教師觀察，全體教師會議檢討	全年	課程發展主任	平板電腦

	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過《好•暑假》，讓學生假期時多接觸社會，認識社會。 	學生完成好暑假。	班主任檢視學生完成《好•暑假》內容，學生曾在暑假時接觸社區，認識社會。 全體教師會議檢討。	10月	關愛大使	
2. 營造趣味盎然的學習環境，增加學生學習的興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂立不同主題，不同時段設不同情境，透過課室壁報、校園佈置讓學生學習。 	完成3次更換壁報。	主任檢查壁報	全年	學生事務主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 以遊戲形式提升學生學習興趣：優化地下禮堂遊戲角，添置遊戲種類。 	統計借用遊戲次數，每月借用20次。	統計紀錄	全年	學校事務主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 設「玩趣時光」時段，由教師帶領學生進行桌遊、編程、閱讀等活動。 	70%學生喜歡「玩趣時光」時段內的活動	統計調查	全年	學生支援主任	

3. 透過閱讀，結合多元化教學策略，提升學生自學及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀不同主題圖書及有系統學習，進行反思、討論等活動，並於圖書課時段內教授閱讀策略。 ● 中、英文課教授說話技巧，於課堂內講故事，作匯報等。 	70%學生認同閱讀策略對閱讀有幫助。 中、英文科每學期進行說話匯報一次，並由教師評估學生。	問卷調查 圖書會議及中、英文科會議檢視	全年	圖書館主任及中、英文科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 早會訂立主題月，老師於早會重點推介各類型圖書，亦鼓勵學生借閱各類型圖書，進行好書分享。 	每兩個月一次推介各類型圖書。	圖書會議檢視	全年	圖書館主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 早讀時間，外籍老師到各班進行說故事活動。 	三位外籍老師於早讀時段到 1-3 年級每班進行 5 次說故事活動。	英文科會議檢視	全年	英文科科主任	

● 善用校園電視台，同學作圖書分享或講故事。	每班中、英、常各一位同學分享圖書，完成拍攝影片，上載校園電視台。	中、英、常科會議檢視	全年	校園電視台負責人統籌，中、英、常科主任協助進行	
● 善用網上分享平台，中文、英文科教師上載剪報、各類好讀文章供學生閱讀，數學及常識科教師上載解難題目，讓學生解答。	每一個學期，四至六年級每班中文、英文科科任張貼一次剪報或各類好讀文章讓學生閱讀及回應。 數學、常識科任上載解難題目，讓學生回應。	各科統計，各科70%學生曾作回應	全年	中、英、數、常科主任	Google Classroom/ Google Form
● 邀請嘉賓分享圖書，找相關主題的機構職員講解，出外參觀相關的機構。	每年最少兩次邀請嘉賓分享圖書。	統計進行次數 圖書館會議檢視	全年	圖書館主任	
● 設漂流圖書箱。	學生交換圖書。	圖書館會議檢視	全年	圖書館主任	

4. 透過電子學習多元化，提升學習效能。	優化電子學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續使用平板電腦/教學 APPS 學習，擴展電子學習至低年級使用，並推廣至術科使用。 ● 電腦科運用實作評估。 ● 逐步加入 AR/VR。 	一至六年級每班 中、英、數、常、視、音、普每年至少 2 次利用 iPad/APP 進行教學。	各科組報告	全年	中、英、數、常、視、音、普、電科主任	
		● 運用電子課本學習。	英、數兩科運用電子課本進行互動學習。	英、數科會議檢視	全年	英、數科主席	
		● 善用網上學習平台	中、英、數科統計，各科分別 70% 學生曾使用網上學習平台。	課程會議報告 中、英、數科會議檢視	全年	中、英、數科主任	

5. 透過 STEM 教育，加強教師對 STEM 教育的認識，並提升學生創意及解難能力，主動尋求答案。	透過 STEM 學習，讓學生主動建構知識。	70%學生認同參與 STEM 活動/支援計劃/比賽，能提升自己創意及解難能力，主動尋求答案。	課程會議檢視	全年	課程發展主任	
	● 聯課活動增設與 STEM 有關活動。		活動比賽紀錄	全年	活動主任	
	● 鼓勵學生參與各類型比賽。		課程會議報告	全年	課程發展主任	
	● 課程內增加 STEM 元素。		課程問卷(教師)	全年	課程發展主任	
6. 擴展學生視野、與時並進、增加知識及興趣。	透過不同的學習活動及經歷，讓學生認識更廣更闊： ● 境外學習及交流，拓闊學生視野，認識世界。	70% 每次參與學生認同境外學習及交流能拓闊學生視野。	問卷調查	全年	境外學習統籌老師	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加不同校外比賽(區賽、全港，國際)，擴展學生視野，實踐所學。 	<p>全校 70%受訓學生實踐所學，代表學校參加校外比賽。</p>	<p>檢視學生參加比賽紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>活動主任</p>	
--	---	-----------------------------------	-------------------	-----------	-------------	--

關注事項 2：加強社群關係，與人和諧相處。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強培養學生的自律性	<ul style="list-style-type: none"> ● 開學首七天進行自理訓練，教導學生收拾書包、掛好外套、整理抽屜等，並定期作出提醒。 ● 班主任恆常檢查學生儀容。 ● 設「律己小精英」，獎勵自理能力優良學生。於早會時頒發獎狀，網上公佈得獎同學名單。 ● 提供清單讓學生自我檢視。 ● 愛心天使，協助小一同學執書包、交功課、教導功課。 ● 舉行秩序比賽。 	70%教師認同學生自理能力有所提升。	課程問卷(教師) 教師觀察	全年	訓導主任及班主任	

2. 培養學生的公德心及責任感	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會分享，培養學生公民責任。 ● 全校清潔日，學生自行清潔課室書架、座位等。 ● 舉行清潔比賽。 ● 每班設清潔糾察，檢查校園及課室清潔。 	70%教師認同學生的公德心及責任感有所提升。	課程問卷(教師) 教師觀察	全年	訓導主任	
3. 促進同學之間融洽相處，加強學生之間的關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 設「大哥哥、大姐姐」計劃(愛心天使照顧一年級同學，跟他們談天、玩耍、關懷他們)。 	80%小一學生喜歡與愛心天使相處。	iPad App 點讚	全年	助理社會工作主任	iPad App
	<ul style="list-style-type: none"> ● 延續「好人好事愛心樹」活動，展示同學的好行為。 	每名學生全年最少完成一次「好人好事愛心樹」活動。	訓育組會議檢視	全年	訓導組 藝術統籌主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用校園電視台，宣揚學生良好行為。 	完成製作有關良好行為短片，於午膳二及校園電視台播放。	訓育組會議檢視	全年	校園電視台負責人及訓導組	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 增置午膳一點唱時間，讓學生透過點唱勵志歌曲(收集學生提議歌曲)及生日點唱，互相欣賞及祝福。 	完成每月兩次午膳一點唱。	訓育組會議檢視	全年	訓導組	
4. 加強師生之間互動，建立良好關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 蕭小是我家班會活動，加強師生關係。 ● 在成長課由班主任與相聚一刻小組同學，進行溝通。 ● 由老師寫信、心意卡、名信片等給學生，主動關心該班學生(班主任負責協調學生名單)。 	70%學生認同班會活動、成長課能增加師生之間互動，建立良好關係。	課程問卷(教師/學生)	全年 10月	蕭小是我家活動負責人及社工	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 增置「蕭小師生競技同樂日」，增加學生歸屬感。 	分別 70%教師及學生認同蕭小師生競技同樂日，能促進師生關係。	課程問卷(教師/學生)	全年	體育科科主席	

5. 增加學生對社區的認識	● 課程內加入社區元素，讓學生認識及關心社區。	完成相關活動，分享或展示學習成果。	科組會議檢視	全年	各科科主席	
	● 校內常識問答比賽，增加學生對本區認識。	全年進行最少二次常識問答比賽。	常識科會議檢視	全年	常識科科主席	
6. 培養學生服務社區的精神	● 設「學生服務」獎勵計劃，培養學生服務精神。	80%學生能取得有心學校服務獎狀。	統計服務時數	全年	學生支援主任	
	● 身體力行，進行社區服務。 ● 聯絡社區內機構，配合區內活動，進行社區服務。	70%參與活動學生認同所參與活動能培養服務社區精神。	負責活動老師進行統計	全年	訓導組 助理社會工作主任 公益少年團負責人	

2019-20 年度
保良局蕭漢森小學
全方位學習津貼津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	Scrabble 課程導師費用	發展學生潛能	10 月至 6 月	P4-5	比賽表現	\$11,760	✓				
	中國象棋課程導師費用	發展學生潛能	10 月至 6 月	P1-3	比賽表現	\$14,400			✓		
	髮式美容課程導師費用	發展學生潛能	10 月至 6 月	P4-5	協助結業禮表演	\$11,040					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					髮式化粧表現						
	初階創意機械(Lego) 課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P1-3	比賽表現	\$27,648	✓				
	3D Printing 課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P4-5	展示學生品	\$16,320	✓				
	蕭小劇團課程導師費用	發展學生潛能	9月至6月	P2-6	表演及比賽表現	\$18,000			✓		
	銅管樂隊預備組課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P1-2	統計晉升初階管 樂隊人數	\$13,680			✓		
	木管樂隊預備組課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P1-2	統計晉升初階管 樂隊人數	\$13,110			✓		
	篆書課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P1-2	展示學生品	\$11,960			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	有機種植課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P3-6	展示學生品	\$11,730			✓		
	水墨畫課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P1-3	展示學生品	\$13,800			✓		
	圍棋課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P1-3	比賽表現	\$11,270			✓		
	初階管樂隊指揮費用	發展學生潛能	10月至6月	P3-5	統計晉升管樂隊人數	\$13,110			✓		
	初階管樂隊指揮助理費用	發展學生潛能	10月至6月	P3-5	統計晉升管樂隊人數	\$3,450			✓		
	Kodu 編程課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P2-3	展示學生品	\$16,100	✓				
	初階中國舞課程導師費用	發展學生潛能	9月至6月	P1-3	表演及比賽表現	\$17,280			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	高階中國舞課程導師費用	發展學生潛能	9月至6月	P4-6	表演及比賽表現	\$17,280			✓		
	航拍課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P3-5	展示學生品及比賽表現	\$31,050			✓		
	足球興趣班導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P1-4	統計晉升足球預備班人數	\$7,820			✓		
	高階機械工程師計劃導師費用	發展學生潛能	9月至6月	P4-6	比賽表現	\$34,560	✓				
	ODYSSEY of the mind 課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P4-6	比賽表現	\$12,960			✓		
	籃球隊教練費用	發展學生潛能	9月至6月	P3-6	比賽表現	\$17,600			✓		
	欖球隊教練費用	發展學生潛能	9月至6月	P1-6	比賽表現	\$13,200			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	田徑隊教練費用	發展學生潛能	9月至6月	P3-6	比賽表現	\$20,700			✓		
	DIY 心意手作課程導師費用	發展學生潛能	11月至6月	P1	展示學生品	\$32,000			✓		
	趣味摺紙課程導師費用	發展學生潛能	11月至6月	P2	展示學生品	\$32,000			✓		
	基礎韓語課程導師費用	發展學生潛能	11月至6月	P3	課程導師評估	\$30,000	✓				
	魔術課程導師費用	發展學生潛能	11月至6月	P4	表演表現	\$31,360			✓		
	fischsertechnik STEM 2 kit 課程導師費用	發展學生潛能	11月至6月	P5	課程導師評估	\$64,000	✓				
1.2	其他										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	全數津貼學生代表學校參加本港比賽交通費； 津貼各全方位參觀活動部份交通費	拓闊學生視野，增加不同體驗機會	全學年	P1-6	統計比賽及參觀活動次數	\$100,000		✓	✓		
第 1 項預算總開支						\$669,188					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買 fischsertechnik STEM 2 kit	開辦 fischsertechnik STEM 2 kit 課程	\$41,328
		第 2 項預算總開支	\$41,328
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$710,516

預期受惠學生人數

全校學生人數：	728 人
預期受惠學生人數：	728 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

保良局蕭漢森小學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2019 學年

(一) 推廣閱讀主要目標：

1. 透過閱讀，結合多元化教學策略，提升學習自學能力。
2. 透過主題月閱讀圖書推介及相關活動舉行，拓闊學生閱讀層面，增進不同類型的知識。
3. 設立漂書書架，藉此營造好書共享的閱讀環境，增強朋輩間的閱讀氣氛，從而鼓勵學生培養自學習慣。

(二) 計劃內容：

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
透過閱讀，結合多元化教學策略，提升學習自學能力	透過閱讀圖畫故事書，在圖書課教授閱讀策略，讓學生領略多元化的學習策略。	全學年	70%學生認同閱讀策略有助閱讀	課堂工作紙 課堂觀察學生投入感	圖書館主任
透過主題月閱讀圖書推介及重點活動舉行，拓闊學生閱讀層面，增進不同類型的知識。	中文繪本 / 小說 主題閱讀 英文繪本 / 小說 主題閱讀 中華歷史及文化圖書 主題閱讀 數學圖書主題閱讀 STEM圖書主題閱讀	全學年	主題圖書借閱量有 20%提升。	借閱統計	圖書館主任

	兩個月 1 次主題閱讀早會，向學生推介主題圖書。	全學年	活動完成	會議匯報	圖書館主任
	全年最少邀請兩次嘉賓到校分享圖書	全學年	活動完成	最少 80%學生曾參與作家講座	圖書館主任
設立漂書書架，藉此營造好書共享的閱讀環境，增強朋輩間的閱讀氣氛，從而鼓勵學生培養自學習慣。	校園內設立漂書書架，書架內為捐書，准許同學自由取回家閱讀。 閱讀後，放回漂書架，讓別人繼續取閱。上、下學期召集全校師生捐書各1次。	全學年	活動完成	會議匯報	圖書館主任

(三) 財政預算

	項目名稱	數量	預算開支
1.	購置圖書		
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體圖書	待定	\$10000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子圖書(英文圖書) RAZ KIDS 電子軟件	全學年	\$18960
2.	閱讀活動		
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家進行講座	4次	\$6000
	總計		\$34960

(四) 計劃擬定人

羅潔儀(圖書館老師)

保良局蕭漢森小學

2019-20 年度校本課後學習及支援計畫 (區本)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<ul style="list-style-type: none"> 功課導修 給予空間，發揮潛能 	與明愛社區教育服務中心合作區本計畫： <ul style="list-style-type: none"> 「青苗學堂」區本功課導修小組 (逢星期一、三、五) 區本「Hip Hop」興趣班 (星期二) 區本「卡通漫畫」興趣班 (星期五) 	<ul style="list-style-type: none"> 有 75% 學生認為透過不同類型的課程及小組，能提昇學習技巧與能力。 有 75% 出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> 評估會議: 包括中期及全年檢討。 透過導師及負責主任觀察。 學生問卷 	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> 程小萍主任 鄧麗玲姑娘

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼

學校名稱：保良局蕭漢森小學

負責人姓名：程小萍主任

聯絡電話：26041966

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 60名 (包括 A. 綜援人數：10名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：50名，C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
● 青苗學堂 / 課後 功課輔導 (星期二及星期四)	● 提昇學習技巧與效 能。	● 有 75%學生認為 小組輔導能提昇 其學習技巧與效 能。 ● 有 75%出席率。	● 導師及負責主 任觀察。 ● 學生問卷	10/2019 至 5/2020	5	15	0	\$33,000	明愛社區書院 (沙田)
● 「海洋公園保育深 度行」/ 戶外活動	● 培養關注環境學習興 趣，汲取豐富保育知 識。	● 有 75%學生認為 透過活動能擴闊 生活視野。 ● 有 75%出席率。	● 導師及負責主 任觀察。 ● 學生問卷	1/2020	5	35	0	\$20,000	待定
活動 項目總數：2				@學生人次	10	50	0		
				**總學生 人次	60				

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

