



保良局蕭漢森小學

2022-2023年度

全方位輔導服務 計劃

地址：新界沙田穗禾苑42A地段 電話：26041966

電郵：info@plkshs.edu.hk 傳真：26062304

(1) 目標：

1. 配合學校的宗旨，著重學生的品德教育，灌輸正確的價值觀，成為具良好品格的人。
2. 配合學生不同的成長需要，透過不同形式的輔導活動，幫助學生認識自己及發掘自己的優點、潛能，從而建立學生健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
3. 建立關愛的校園文化，著重建立良好的師生關係，讓學生在愛與關懷中建立自信。
4. 增強老師處理有特殊教育需要學生的信心與能力，並建立同儕間的協作精神。
5. 透過家長座談會及親子活動等，加強學校與家長之間的聯繫，並提昇家長培育、照顧與管教孩子的能力。
6. 引入社區資源為學生及其家庭建立社區安全網絡。
7. 培養學生對個人、學校及社會的責任感。

現況：

(1) 優點：

1. 本校以建立關愛的校園文化為未來工作目標，並積極支持輔導工作及文化之推展。
2. 學校的氣氛融洽，老師與學生建立了良好的師生關係。
3. 全校推行成長課，讓學生更認識自己，從而建立積極的人生觀，幫助學生健康成長。
4. 本校已有一定訓輔合一的基礎，並定期透過輔導及訓育會議，加強全體老師之間的溝通。
5. 學校設有危機處理小組，以便有效處理危機事件。
6. 本校與家長關係良好，家長對各項輔導工作的推展亦甚表支持。
7. 本校已成立家長教師會，並積極參與親職教育活動，更統籌家長義工，為學校提供服務，成為學校的寶貴資源。
8. 校方增撥資源，本年繼續聘請一名全職助理社會工作主任及一名學生輔導人員，加強支援學生輔導服務。

(2) 缺點：

1. 社會問題日趨嚴重，學生的家庭面臨極大的轉變，直接令學生問題變得多元化，嚴重化。
2. 教師對照顧學生個別差異及學生輔導等的專業知識及能力仍需進一步提昇。
3. 隨著有特殊學習需要學童數目增多，本校未來數年將獲派更多此類型學生，故教師對有特殊需要學童的認識與處理也需進一步提高。
4. 學生的成長及情緒問題日益普遍，令訓輔組及其他老師的工作壓力日增，需更多的支援。
5. 本校地少人多，場地不足應付不同活動的需要。

(二) 周年計劃：

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 根據本校特色及文化，建立學生對學校的歸屬感，建構友愛及關顧的輔導文化。 ● 識別、輔導及轉介有特殊教育需要的學生接受適合的專業服務。 ● 提供個案輔導，協助有需要的學生。 	<p>1. 學生輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助有需要的學生，提供個別輔導。 ● 轉介有特殊教育需要的學生接受適切的評估及跟進。 ● 與家長及老師保持溝通，緊密合作。 ● 為有特別需要的學生家庭作出轉介。 ● 為學生支援組提供個案跟進之意見。 ● 於個案工作中加入和諧粉彩的元素，以提升學生正面情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工能針對個別學生的需要，為他們安排合適的校內或校外輔導服務。 ● 社工與家長及有關的專業人士緊密合作，跟進學生的情況。 ● 學校有清晰的轉介機制及指引，以協助輔導專業同工為學生及有需要家庭作跟進或轉介。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 晤談：與家長、老師面談，了解學生的進展。 	<p>全年</p>	<p>社工</p>	<p>社區服務/跨專業支援</p>
	<p>2. 特殊需要學生支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 專注力訓練計劃 ● 自閉症社交訓練計劃 ● 暑期專注社交班 ● 正向情緒小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 80%或以上參與小組的學生認為小組能幫助他們學習運用同理心與人相處，以明白別人的感受。 ● 有 80%或以上參與小組的學生準時出席。 	<p>學生問卷調查</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 協康會 ● 耀能協會 ● 東華三院社會服務處 ● 循道衛理楊震社會服務處 ● 仁濟醫院學校社工及支援中心 ● 社工 	<p>社區服務/跨專業支援</p>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 策劃及推行校本輔導活動。 ● 根據不同年齡的成長需要，以漸進和累進方式設計輔導活動。 ● 以互助和互動的模式進行活動，強調自我探索和反思。 	<p>3. 分級發展性活動/講座/工作坊 按學生不同成長需要，邀請相關機構安排分級講座。</p> <p>講座：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低年級：護苗車/認識聽覺障礙/責任兵團 ● 中年級：網絡審判團/行義我生活/責任兵團/堅毅《關》 ● 高年級：同理想一想/升中適應及面試技巧講座/模擬面試/護苗車/網顧自身安全/行義我生活/堅毅《關》 ● 生涯規劃活動：透過入班活動提升學生的情緒管理及計劃人生。 	<p>講座：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有 75%或以上的學生認為活動可引導他們認識相關內容及培養正確的價值觀和態度。 ● 有 80%或以上的學生認為活動能有效幫助他們規劃人生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師、社工觀察學生表現 ● 學生問卷調查/口頭詢問曾參與活動的學生 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工 ● 有關機構 ● 訓輔組(協助) 	活動費用
<ul style="list-style-type: none"> ● 策劃及推行校本輔導活動，建構友愛及關顧的輔導文化。 	<p>4. 校本輔導活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 愛心天使義工計劃 ● 早會-德育輔導主題，漸進式加入「責任感及同理心」為主題 ● 校園電視台-公民教育台 ● 全校「動」起來活動 透過「動」起來活動記錄手冊，讓學生實踐責任感，盡自己的能力完成自己的事。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 愛心天使在學校服務次數達 20 次或以上。 ● 全年主持 4 次早會。 ● 協助拍攝 1 輯「同理心」為主題的短片。 ● 有 75%或以上的學生認為活動可提升他們的自信心做好自己該做的事。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師、社工觀察學生表現 ● 學生問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工 ● 訓輔組(協助) ● 各班主任、行政組成員 	禮物

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 協助制訂學生輔導政策和系統。 	5. 香港情意及社交範疇表現指標 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過教育局提供的量度工具，分析三至六年級學生的學習態度、對學校的觀感及價值觀等。 ● 跟進及分析結果，於學生支援會議中討論跟進工作。 	完成三至六年級有關問卷的調查，並作出分析。 <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷能有效評估學生的長處、弱處和教育需要。 ● 老師能了解學生的長處、弱處，提供適當的支援服務（如：輔導小組、個別輔導等）。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 	5/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 ● 教育心理學家 	問卷、助教及技術支援作數據統計
<ul style="list-style-type: none"> ● 以漸進和累積方法推行個人發展、群性發展、學業及事業四個學習範疇內之學生成長教育課程。 	6. 成長課 <ul style="list-style-type: none"> ● 推展成長課內「關愛」的課題，有需要時協助有需要的班別。 ● 繼續推展「保良精神」德育教材。 ● 全學年進行約共 18 課節（以 25 分鐘為一節計算）。內容以教育局成長課四大範疇（個人、群性、學業及事業）及十二個學習重點。 ● 加設校本教材，以培養學生責任感、同理心及資訊素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 80%或以上的教師認為成長課能有效幫助學生培養正確的價值觀。 ● 有 80%或以上的學生認為成長課能有效幫助他們培養正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級班主任(教授) ● 社工 	印製「保良精神」教材
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的服從、守規及與人合作的能力。 	7. 分級輔導性班組： <ul style="list-style-type: none"> ● 一至三年級：透過武術訓練班輔導有情緒及行為偏差的學童。 ● 四至六年級：透過獅藝訓練輔導有情緒及行為偏差的學童。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過武術及獅藝訓練，提升學生的服從、守規及與人合作的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師、社工觀察學生表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工 ● 訓輔組（協助） ● 有關團體 	導師費/物資

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的抗逆能力及增加學生對學校的歸屬感 	8. 成長的天空計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 跟進六年級有較大成長需要的同學繼續參與第三年的輔助課程。 ● 跟進五年級有較大成長需要的同學繼續參與第二年的輔助課程。 ● 跟進四年級有較大成長需要的同學參與第一年的輔助課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 80%或以上的學生認為自己的抗逆力有所提升。 ● 學生出席率有 80%或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 觀察學生表現 ● 家長、教師及社工進行交流會議 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工/訓輔組 ● 東華三院 ● 復和綜合服務中心 	導師費/物資
<ul style="list-style-type: none"> ● 培育學生的生活技能及與人合作精神 	9. 協助小五教育營及小六畢業營	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師、社工觀察學生表現 	2/2023 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任 ● 社工 ● 班主任 	導師費/物資
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的資訊素養 	10. 正向網樂大使 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過正向網絡小組讓學生認識過度使用電子產品的特徵及後遺症，認識健康使用電子產品的原則及方法。 ● 透過和諧粉彩小組，讓學生經歷網絡遊戲以外的體驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 80%或以上的參加學生認為活動能掌握正確使用電子產品的方法。 ● 有 80%或以上的參加學生認為活動能提升他們正向的情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	4/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工 ● 服務機構 	導師費/物資
<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識正念，提升學生身心靈健康 	11. 社區身心健康推廣大使 <ul style="list-style-type: none"> ● 以藝術的形式，運用簡單的方法、不同顏色及物料，來表達自身感受和意念；同時配合靜觀，從而體驗當中的樂趣，提升察覺力、舒緩壓力以及陶冶性情。 ● 舉辦藝術工作坊，讓學生以藝術活動釋出不同的情緒，建立正向的情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 80%或以上的參加學生認為活動能幫助他們掌握減壓的技巧。 ● 有 80%或以上的參加學生認為活動能提升他們正向的情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	11/2022	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工 ● 服務機構 	導師費/物資

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 建立老師諮詢機制，支援教師處理學生問題。 ● 發揮團隊精神，加強全校教職員在推行學生輔導工作上的共識、互相支持及溝通。 	12. 教師支援工作 <ul style="list-style-type: none"> ● 教師分享會 舉行分級教師分享會，讓教師分享教學心得或上課時遇到的學生問題，加強老師處理及輔導學生的能力。 ● 參與「關愛校園獎勵計劃」，鼓勵教師共建關愛校園文化。 ● 建立教師諮詢機制，支援教師處理學生問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行3次教師分享會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援會議檢討 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 ● 社工 	/
<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長教育活動，促進家校合作。 	13. 家長支援服務 <ul style="list-style-type: none"> ● 家長講座： 舉辦家長溝通工作坊，以協助家長更能掌握親子間的溝通心法。 ● 家長義工伴讀計劃 ● 親子藝術日： 透過邀請學童生及其家長的參與，讓他們能以藝術的渠道互相表達自己，從而提升親子關係。 	家長講座： <ul style="list-style-type: none"> ● 有80%或以上的家長認為講座能提升家長與孩子溝通的技巧。 家長義工伴讀計劃： <ul style="list-style-type: none"> ● 有80%或以上的學生認為活動能讓他們感受到校園關愛文化。 ● 有80%或以上的家長認為活動能有效幫助他們提升伴讀技巧。 親子藝術日： <ul style="list-style-type: none"> ● 有80%或以上的參加者認為活動能提升親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 家長問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工 ● 有關機構 	導師/物資活動費

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 建立有系統的機制，協助校內師生 	14. 學校行政支援 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援政策 ● 小一及早識別 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成識別工作及跟進學生個案。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估會議 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 ● 社工 	/
<ul style="list-style-type: none"> ● 完善及提供優質的全方位輔導服務。 	15. 社工諮詢服務 使用諮詢服務津貼為駐校社工及學生輔導人員提供諮詢及督導服務，以協助她們認識個人系統與輔導服務的關係，藉著反思發揮更大的專業職能，從而為學生及學校提供專業及優質的全方位輔導服務。	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工及學生輔導人員認為諮詢服務能有效完善全方位輔導服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估會議 ● 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工 ● 保良局學生輔導服務 	督導服務費用

(三)財政預算

項目	收入	預算支出
2022/23 年度撥款： 額外學生輔導服務津貼	\$247,039.00	
分級輔導活動 (導師及活動費)		\$100,000.00
校本輔導活動 (禮物及物資)		\$17,000.00
家長/親子活動 (導師、活動費及物資)		\$80,000.00
分級輔導性班組 (導師及活動費)		(由學習支援津貼項下支付)
小五教育營及小六畢業營		\$50,000.00
總計：	\$247,039.00	\$247,000.00
結餘：	\$39.00	
其他項目撥款		
諮詢服務津貼盈餘：	\$110,994.00	
2022/23 年度撥款：諮詢服務津貼：	\$132,552.00	
諮詢服務費用：		\$134,900.00
總計：	\$243,546.00	\$134,900.00
結餘：	\$108,646.00	
2022/2023 年度成長的天空津貼：	\$143,356.00	
成長的天空導師及活動費 (小四)		\$110,000.00
成長的天空導師及活動費 (小五)		\$15,000.00
成長的天空導師及活動費 (小六)		\$15,000.00
總計：		\$140,000.00
結餘：	\$3,356.00	

(四)工作計劃小組成員：

- 學校社工
- 學生支援組
- 訓輔組