



# 保良局蕭漢森小學

2022-2023年度

## 全方位學生輔導 服務評估報告

地址：新界沙田穗禾苑42A地段 電話：26041966  
電郵：info@plkshs.edu.hk 傳真：26062304



## 保良精神

相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

造福社群的奉獻精神



## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，  
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

## 價值觀

秉承傳統 與時並進  
以人為本 關愛感恩  
優良管治 務實創新  
廉潔奉公 安不忘危  
善用資源 注重本益  
專業團隊 愛心服務





## 保良局蕭漢森小學

### 2022-2023 全方位輔導服務評估報告

#### (一) 目標

1. 配合學校的宗旨，著重培育學生知禮守規，灌輸正確的價值觀，成為具良好品格的人。
2. 配合學生不同的成長需要，透過不同形式的輔導活動，幫助學生認識自己及發掘自己的優點、潛能，從而建立學生健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
3. 建立關愛的校園文化，著重建立良好的師生關係，讓學生在愛與關懷中建立自信。
4. 提昇老師的輔導技巧，增強老師處理有特殊教育需要學生的信心與能力，並建立同儕間的協作精神。
5. 透過家長座談會、小組活動、工作坊及親子活動等，加強學校與家長之間的聯繫，並提昇家長培育、照顧與管教孩子的能力。
6. 引入社區資源為學生及其家庭建立社區安全網絡。
7. 培養學生對個人、學校及社會的責任感。

#### (二) 周年計劃檢討及評估：

目標	策略/工作	評估方法	成就	反思/跟進
– 根據本校特色及文化，建立學生對學校的歸屬感，建構友愛及關顧的輔導文化。 – 識別、輔導及轉介有特殊教育需要的學生接受	<b>1. 學生輔導服務</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 協助有需要的學生，提供個別輔導</li><li>● 轉介有特殊教育需要的學生接受適切的評估及跟進</li><li>● 與家長及老師保持溝通，緊密合作</li><li>● 為有特別需要的學生家庭作出轉介</li><li>● 為學生支援小組提供個案跟進之意見</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 晤談：與家長、老師面談，了解學生的進展。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 全年共 6 個個案</li><li>● 諮詢個案全年 109 個</li><li>● 為 3 個個案轉介往適切服務</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 由於疫情關係及復課後的適應，本年度的諮詢個案大大提升，主要涉及學生的學業壓力及親子衝突。社工會與訓導組及班主任合作，處理學生在校內情緒及行為問題。另外，社工會向家長分享合宜的管教技巧及舒壓方法，強化家庭功能，預防問題出現。</li><li>● 由於家庭情緒張力增加，建議來年於校本輔導活動中增加舒壓的活動，以提升學生及家長的精神健康。</li></ul>

<p>適合的專業服務。</p> <p>—提供個案輔導，協助有需要的學生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於個案工作中加入和諧粉彩的元素，以提升學生正面情緒。</li> </ul>			
	<p><b>2. 特殊需要學生支援</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 專注力訓練計劃</li> <li>● 自閉症社交訓練計劃</li> <li>● 暑期專注社交班</li> <li>● 正向情緒小組</li> <li>● 「網絡同行大使計劃」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 社工訪問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社工訪問學生，有 90% 參與小組的學生認為小組能幫助他們學習運用同理心與人相處，以明白別人的感受。</li> <li>● 學生整體準時出席率約有 90%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「躍動成長路」小組是為已評估有專注力不足、過渡活躍症學生而設，目的是提昇學生專注力及處理情緒的能力，共有 5 組專注力訓練小組，出席率為 93%。從學生問卷調查中反映，學生認為參加小組後更能保持視覺及聽覺的專注及留意重點。由此可見，小組能提升學生的自我控制及不被騷擾的能力。</li> <li>● 自閉症社交小組為已評估有自閉症/亞氏保加症的同学提供社交小組訓練。以 10 節小組加強學生社交溝通技巧、想法解讀能力。學生表示喜歡玩小組的合作遊戲，學生參與計劃後亦有進步。</li> <li>● 賽馬會喜伴同行計劃為校內自閉症學童提供社交訓練小組，為家長及老師而設專業諮詢服務，以及提供同儕共融活動，從不同層面支援自閉症學童融入校園生活，部份學童訓練後均有明顯進步。</li> <li>● 為即將升讀小一及有社交專注困難之學生而設暑期適應小組，共有 3 節小組，以助學生學習專注、認識朋友之技巧及提升自理能力。</li> <li>● 學生於正向情緒小組中學習管理情緒的方法，根據問卷調查，所有同學都認為小組能夠提升他們管理情緒的技巧，90%學生認為小組能夠促進個人成長，80%學生認為活動能提升社交技巧。小組共有 20 人，學生出席率平均有 92.5%。</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於四月至五月與東華三院「不再成癮」服務計劃合作進行「網絡同行大使計劃」，共 12 位同學參加。根據問卷調查，所有學生認為小組能讓他們認識過度使用電子產品的特徵及影響。另外，參加的學生均認同小組能讓他們認識健康使用電子產品的原則及方法。</li> <li>● 由於早前受疫情影響，學生缺乏社交互動機會，建議來年舉辦一些小組以提升學生社交技巧，例如：桌遊小組和義工探訪服務等。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 策劃及推行校本輔導活動。</li> <li>- 根據不同年齡的成長需要，以漸進和累進方式設計輔導活動。</li> <li>- 以互助和互動的模式進行活動，強調自我探索和反思。</li> <li>- 培養學生建立待人禮的良好品格。</li> </ul>	<p><b>3. 分級發展性活動/講座/工作坊</b></p> <p>按學生不同成長需要，邀請相關機構安排分級講座：</p> <p><b>講座：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>低年級：</b>護苗車/認識學習困難/責任兵團</li> <li>● <b>中年級：</b>網絡審判團/行義我生活/責任兵團/堅毅《關》</li> <li>● <b>高年級：</b>同理想一想/升中適應及面試技巧講座/模擬面試/護苗車/網顧自身安全/行義我生活/堅毅《關》</li> <li>● <b>生涯規劃活動：</b>透過入班活動提升學生的情緒管理及計劃人生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察：透過老師及訓輔主任及社工的觀察</li> <li>● 統計人數</li> </ul>	<p>講座：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 87% 的學生認為活動可引導他們認識相關內容及培養正確的價值觀和態度。</li> </ul> <p>生涯規劃活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 93% 的學生認為活動能有效幫助他們規劃人生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「護苗車」以互動形式進行性教育，透過啟發性的遊戲、活潑生動的布偶短劇和多媒體的運用，教導小二及小五學生保護自己身體。學生於活動中表現投入，積極回答社工的提問。</li> <li>● 從「網絡審判團」及「網顧自身安全」講座中，講者透過影片及思考題讓學生明白防止網絡欺凌及網絡罪行的重要性，亦讓學生了解及應對網絡危機。</li> <li>● 由街坊小子主辦的「認識學習困難」，根據問卷調查，83% 學生認為能透過木偶劇學到新的知識。學生表示更了解學習困難的學生，並表示會願意幫助有需要的人。</li> <li>● 從升中面試技巧講座的問卷調查，有 85% 同學認為講座能讓他們認識更多的升中面試技巧，有 84% 認為講座能提升他們升中面試的自信心。而在模擬面試訓練中有超過 94% 同學同意模擬面試能有助他們提升面試技巧及認識面試程序。</li> <li>● 小四學生參加了「情緒主人翁」生涯規劃活動，根據問卷調查，透過活動，86% 學生認識了合宜地表達情緒的方法。82% 學生學習了以正面的態度處理問</li> </ul>

				<p>題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小五學生參加了「職業特工隊」生涯規劃活動，根據問卷調查，94.4%學生表示活動可增加他們對職業世界的認識，而 95.8%學生表示活動有助他們發掘有興趣的工作。活動中最令學生深刻的是讓他們可以尋找自己有興趣的工作及增加對自我的認識。</li> <li>● 小六學生參加了「我的生涯履歷」生涯規劃活動，91.3%學生認為活動能幫忙他們認識自己的性格、優點、缺點、興趣及能力。另外，91.3%學生了解撰寫履歷的內容及用途。學生明白到不同的人有不同的性格，每個人都是獨一無二的。</li> <li>● 本年度增設活動式體驗的活動，學生多能透過活動反思及規劃自己的來來，建議來年，可繼續加入不同的體驗式活動以深化學生的正確價值觀。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 策劃及推行校本輔導活動，建構友愛及關顧的輔導文化。</li> <li>- 學生懂得尊敬師長，同學間彼此尊重。</li> <li>- 培養學生建立待人禮的良好品格。</li> <li>- 學生能自律守規。</li> </ul>	<p><b>4. 校本輔導活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 愛心天使義工計劃</li> <li>● 早會-德育輔導主題，漸進式加入「責任感及同理心」為主題</li> <li>● 拍攝 1 輯以「同理心」為主題的短片，並透過校園電視台播放。</li> <li>● 舉辦全校「動」起來活動，透過「動」起來活動記錄手冊，讓學生實踐責任感，盡自己的能力完成自己的事。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師、社工觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 愛心天使在學校服務次數達 20 次或以上。97%的愛心天使認為愛心天使服務能讓他們學習關愛同學及幫助他們更了解同學的需要，而 85%的愛心天使認為參與愛心天使服務，能提昇自信心。約 81% 一年級同學舉手表示喜歡愛心天使哥哥姐姐入班幫忙照顧。</li> <li>● 全年主持 2 次早會。</li> <li>● 拍攝了一輯以「同理心」為主題的短片，以</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共 36 位小四至小六同學接受訓練成為愛心天使，愛心天使於早上及午飯時協助一年級學生交功課、自理及午膳，幫助小一同學適應校園生活。另外，愛心天使亦會協助二年級午膳，讓小一及小二同學感到關愛，建立校園關愛文化。班主任對愛心天使服務給予肯定，認為愛心天使能幫助小一同學適應校園生活。</li> <li>● 全校共有 345 位學生參加「全校動起出來」活動，根據活動的問卷調查，91%學生認為活動能讓他們知道自己的責任及可以做的事情。學生表示除了照顧自己的責任外，活動鼓勵他們主動協助有需要的人。</li> </ul>

			<p>提醒學生防止網上欺凌。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 88%的學生認為全校「動起來活動」可提升他們的自信心做好自己該做的事。</li> </ul>	
<p>— 協助制訂學生輔導政策和系統。</p>	<p><b>5. 香港情意及社交範疇表現指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過教育局提供的量度工具，分析三至六年級學生的獨立學習能力、價值觀和對學校的態度等。</li> <li>● 跟進及分析結果，於學生支援會議中討論跟進工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過學生支援會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為三至六年級參與有關問卷的調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上一年在價值觀問卷中，四至六年級學生於責任感中的數值均低於全港常模(四年級至六年級的效應值為微)。本年責任感數值是 3.4，高於全港常模數值 3.3，由此可見本年責任感為主題的活動有助提升學生的責任感。</li> <li>● 上一年在價值觀問卷中，本校三至六年級學生於對國家的態度中的數值均低於全港常模。本年本校於對國家的態度是 3.15，高於全港常模數值 3.1，由此可見本年度增加更多有關中華文化的活動，有助學生提升對國家的正向態度。</li> <li>● 在學生對國家及學校的態度問卷中，學生於整體滿足感中的數值是 2.83，低於全港常模數值 2.92，其中尤以小四及小六男生較為明顯，建議來年的輔導活動可增加更多機會及體驗活動給來年小五的男生。</li> </ul>
<p>— 以漸進和累積方法推行個人發展、群性發展、學業及事業四個學習範</p>	<p><b>6. 成長課</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 強調成長課內有關「關愛」的課題，並協助有需要的班別。</li> <li>● 今年繼續加入「保良精神」教材。</li> <li>● 加設校本教材，以培養學生責</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於支援會議檢討學生的表現和課堂的內容，以便日後設計更切合學生需要的課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據教師問卷調查，89%教師認為成長課能有效幫助學生培養正確的價值觀。</li> <li>● 根據學生問卷調查，85%學生認為成長課能有效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 2023 年 3 月 15 日進行資訊安全月校本教材，小一至小三的主題為資訊與版權，小四至小六的主題為應對網絡欺凌有辦法。</li> <li>● 於 10 月 26 日進行一年級校本成長課教材—將心比心，培養學生以同理心關顧別人的處境和感受。</li> <li>● 於 11 月 9 日進行一至六年級校本成長課教材，P.1-</li> </ul>

<p>疇內之學生成長教育課程。</p>	<p>任感、同理心及資訊素養。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年進行共 18 課節（每節 35 分鐘）。內容以教育局成長課四大範疇（個人、群性、學業及事業）。</li> </ul>	<p>程。</p>	<p>幫助他們培養正確的價值觀。</p>	<p>P.3 題目是好學生-我的責任；P.4-P.6 題目是自己的事自己做，配合延伸活動「動」起來活動學生記錄冊（兩星期），以培養學生的責任感，使其成為負責任的人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年成長課除了沿用成長列車為課本外，亦加入校本教材或增加延伸活動，以不同的形式培養學生的正確價值觀。建議來年，可以繼續嘗試加入不同形式的學習以深化學生的正面價值觀。</li> </ul>
<p>- 提升學生的服從、守規及與人合作的能力。</p>	<p><b>7. 分級輔導性小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至三年級：武術訓練班</li> <li>● 四至六年級：獅藝訓練班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社工及老師觀察</li> <li>● 紀錄：紀錄學生出席率，學生於小組內的表現，作分析及跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認為透過武術及獅藝訓練，能提升他們的服從、守規及與人合作的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為一至三年級有情緒及行為偏差的學童提供武術訓練。全年共進行 24 次訓練，隊員共 22 人，學生認為自己在服從紀律方面均有所進步。</li> <li>● 另為四至六年級有情緒及行為偏差的學童提供獅藝訓練。全年共進行 25 次，隊員共 17 人，出席率有 95%。獅藝隊亦獲邀在「保良局 75 周年教育服務匯演」、跨學科活動日和到區內幼稚園表演，以肯定學生學業成績以外的努力，大大提升了他們的服從性及與人合作的能力及自信心。</li> </ul>
<p>- 提升學生的抗逆能力及增加學生對學校的歸屬感</p>	<p><b>8. 成長的天空計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 跟進六年級有較大成長需要的同學繼續參與第三年的輔助課程</li> <li>● 跟進五年級有較大成長需要的同學繼續參與第二年的輔助課程</li> <li>● 為四年級有較大成長需要的同學開展第一年的輔助課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以問卷調查老師、學生對課堂內容的意見及學生的改變。</li> <li>● 觀察學生進展。</li> <li>● 進行交流會議，邀請家長、教師及社工一起檢討計劃成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據學生問卷調查，有 94% 的學生認為自己的抗逆力有所提升。</li> <li>● 學生出席率有 87%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成長的天空計劃目的旨在培養學生正確的價值觀，學習面對及克服成長的挑戰。在年終問卷調查中可見，在肯接受意見、情緒控制、按目標行事及解難能力方面，小四、小五及小六學生表示有幫助的分別有 93.6%、93.6% 及 97.5%，可見成效顯著。</li> <li>● 於疫情關係，本年度成長的天空活動大部份均以在校形式進行，更多的實體小組活動有利於組員的歸屬感及團隊精神的建立。建議下學年，增加更來校外體驗活動，例如戶外營地訓練或新興運動，以深化學生的抗逆能力。</li> </ul>



		效。		
- 培育學生的生活技能及與人合作精神	<b>9. 參加保良局小五教育營</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師、社工觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過教育營中不同的團隊合作活動，學會自律守規、怎樣與人相處、克服困難和自我管理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宜繼續參加有關活動，觀察並跟進個別學生情緒行為狀況。</li> </ul>
- 提升學生的資訊素養	<b>10. 正向網樂大使</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過正向網絡小組讓學生認識過度使用電子產品的特徵及後遺症，認識健康使用電子產品的原則及方法。</li> <li>● 透過和諧粉彩小組，讓學生經歷網絡遊戲以外的體驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有參加學生認為活動能提升他們正向的情緒。</li> <li>● 所有參加學生認為動能有助他掌握正確使用電子產品的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與東華三院不再迷網計劃合作，於四月至五月進行活動，共4節小組，共十二位同學參加，學生出席率平均有91%，學生對小組表示滿意，因為透過小組提升他們認識過度使用電子產品的特徵及影響，提醒他們善用電子資源，學習健康上網的價值觀。</li> </ul>
- 讓學生認識正念，提升學生身心靈健康	<b>11. 社區身心健康推廣大使</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以藝術的形式，運用簡單的方法、不同顏色及物料，來表達自身感受和意念；同時配合靜觀，從而體驗當中的樂趣，提升察覺力、舒緩壓力以及陶冶性情。</li> <li>● 舉辦藝術工作坊，讓學生以藝術活動釋出不同的情緒，建立正向的情緒。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有80%或以上的參加學生認為活動能幫助他們掌握減壓的技巧。</li> <li>● 所有參加學生認為活動能提升他們正向的情緒。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於10月至11月舉辦藝術小組，共9節小組，有八位小三至小五學生參加，出席率是94%，透過小組前測及後測問卷調查，學生感到困擾或苦惱的程度有所減少，由此可見學生透過藝術活動，能有效幫助學生釋出不同的情緒，協助學童減輕壓力。</li> </ul>
- 建立老師諮詢機制，支援教師處理學生問題。 - 發揮團隊精神，加強全校教職員在推行學生輔	<b>11. 教師支援工作：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行教師分享會，讓教師分享教學心得或上課時遇到的學生問題，加強老師處理及輔導學生的能力。</li> <li>● 建立教師諮詢機制，支援教師處理學生問題。</li> <li>● 參與「關愛校園獎勵計劃」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過會議及觀察了解老師對學生問題處理的情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行了4次教師分享會。</li> <li>● 獲取關愛校園主題大獎。</li> <li>● 獲頒「香港義工獎2022愛心學校」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師於分級分享會中分享彼此處理學生問題的困難及方法，讓大家各有裨益。</li> </ul>

<p>導工作上的共識、互相支持及溝通。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與由民政及青年事務局與義務工作發展局合辦的「香港義工獎」。</li> </ul>			
<p>— 舉辦家長教育活動，促進家校合作。</p>	<p><b>12. 家長支援服務：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長講座：舉辦家長溝通工作坊，以協助家長更能掌握親子間的溝通心法。</li> <li>● 家長義工伴讀計劃</li> <li>● 親子藝術日：透過邀請學童生及其家長的參與，讓他們能以藝術的渠道互相表達自己，從而提升親子關係。(受基金區域所限，機構未能於沙田區提供藝術日活動，該活動改為親子遊戲日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查：了解家長對工作坊及講座內容的意見。</li> <li>● 觀察：透過社工及訓輔主任的觀察。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長講座：100%家長認為講座能提升家長與孩子溝通的技巧。</li> <li>● 家長義工伴讀計劃：由於疫情關係暫停，計劃將於下學年開始。</li> <li>● 親子遊戲日：100%的參加者認為活動能提升親子關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長講座： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於11月至12月進行「精準溝通，獻贏回關係之家長工作坊」，由香港專業輔導協會副院士及認證輔導員趙翠嫦女士主講，共四節，合共12小時的工作坊，共29位家長出席。根據問卷調查，所有家長認同工作坊有助他們明白子女和了解與子女溝通的心態與技巧。家長表示於家長工作坊中他們感到被鼓勵，令他們更有信心支援子女溝通及情緒上的需要。</li> <li>- 於2月與家教會合辦家教會家長義工團拜—和諧粉彩活動，當天共20位家長出席，家長表示能夠體驗和諧粉彩而達至減壓放鬆，並會嘗試與孩子一起畫和諧粉彩畫。</li> <li>- 於3月進行「機不離手」家長講座，復和會社工和家長分享不同的方法，以培養學生正確使用手提電話的方法。</li> <li>- 於4月與家教會合辦進行親子管教—讚賞（水果花束）及以尊重（得意動物小擺設）為主題的家長工作坊。根據家長問卷調查顯示，活動能有效提升家長於對孩子表達讚賞及尊重的技巧。根據家長於活動中的分享，家長表示活動能增加她們對花藝的認識，是一個很能好的舒壓活動，並能有效提升管教效能。</li> </ul> </li> </ul>

● 親子活動：

- 於2月4日至3月4日與香港青年協會合作舉辦兩次「我們這一家」親子遊戲體驗日，總共有88人出席活動。根據問卷調查，家長很滿意是次以成長思維為主題的親子活動，所有家長均認同活動能夠促進親子的合作及互動，並讓他們認識及學習「成長思維」的概念。家長建議學校繼續推廣「成長思維」，讓學生繼續實踐「成長思維」及學習不怕困難。
- 於12及3月進行兩次親子合作製作小盆景活動，共55對親子出席，讓家長及學生理解及察覺情緒，彼此欣賞，從而提升親子關係。

● 其他：

- 11月進行了「煤氣與您過聖誕餐飲券計劃」本校申請由香港中華煤氣有限公司捐出的餐飲卷，幫助有需要的家庭在聖誕節期間可以「加餸」，共二十個家庭受惠，每個家庭可取得共800元的餐飲券。
- 3月進行了「聖雅各福群會助學改變未來服務計劃—圖書資助計劃」計劃共有45位領取政府津助的學生取得約250元的全新圖書。
- 4月進行了「書出愛心·慈善書券」。本校獲得由義務工作發展局送出的「書出愛心·慈善書券」500張，書卷已派發給領取政府津助的學生、任職愛心天使的學生及來年參與伴讀計劃的家長，每位合資格學生可領取書卷2張，每張書卷可免費取10本圖書。

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5月進行了「聖雅各福群會助學改變未來服務計劃—文具套裝及書包」。</li> <li>本校申請由「聖雅各福群會助學改變未來計劃」送出87套文具套裝及87個書包，已派發給領取政府津助的學生。</li> <li>- 總觀本年度，輔導組積極按家長的需要而提供不同的服務及活動，以提升家長的管教效能。家長表示可透過家長工作坊感到被支持及得到放鬆。建議來年於家長工作中繼續加入深化的家長溝通工作坊外，亦可關注家長的心身健康，例如舉辦森林療癒活動，以讓家長得到正面情緒時，亦能提升管教效能。</li> </ul>
<p>- 為學校建立有系統的機制，協助校內師生。</p>	<p><b>13. 學校行政支援</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 危機處理手冊</li> <li>2. 學生支援政策</li> <li>3. 小一及早識別</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估會議：包括中期及全年性</li> <li>● 觀察：透過老師及訓輔主任的觀察。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成識別工作及跟進學生個案。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃恆常開展。</li> </ul>
<p>- 完善及提供優質的全方位輔導服務。</p>	<p><b>14. 社工諮詢服務</b></p> <p>使用諮詢服務津貼為駐校社工及學生輔導人員提供諮詢及督導服務，以協助她們認識個人系統與輔導服務的關係，藉著反思發揮更大的專業職能，從而為學生及學校提供專業及優質的全方位輔導服務。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估會議：包括中期及全年性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成到校十次的諮詢服務，共83小時。</li> <li>● 參加一次由機構舉辦之社工培訓課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年繼續安排駐校社工及學生輔導人員接受保良局學生輔導服務提供之社工諮詢及督導服務。督導主任能就學生及學校的情況，提供有效的建議及資源。</li> <li>● 服務宜恆常開展。</li> </ul>

(三) 財政報告：

項目	收入	預算支出	實際支出
2022/23年度撥款： 「額外學生輔導服務津貼」	\$247,039.00		
分級輔導活動 (導師及活動費)		\$100,000.00	成長列車教學網站 \$180.00 和諧粉彩展才能小組及表達藝術小組 \$2,028.30 同理心學生講座 \$1,500.00 社區身心健康推廣計劃 \$1,030.00 義工探訪活動物資 \$195.70 小六升中講座及模擬面試 \$18,900.00 「責任兵團」學生講座 \$1,400.00 「網絡審判」學生講座 \$1,500.00 「網顧自身安全」學生講座 \$1,500.00 生涯規劃活動(小四情緒主人翁、小五 職業特攻隊、小六我的生涯履歷) \$18,000.00 網絡同行大使計劃 \$3,000.00 情愛教育系列識揀悉愛星級形象小組 \$11,200.00 護苗車 \$3,920.00 新編成長列車學生書和教師書及教學 網站 \$1,680.00 小結: \$66,034.00
校本輔導活動(禮物及物資)		\$17,000.00	和諧粉彩物資 \$179.90 桌遊玩具 \$179.00 愛心天使活動物資 \$116.00 愛心天使活動物資 \$500.00 學生輔導書本 \$44.00 校本輔導禮物 \$325.30



			聖雅各福群會助學改變未來服務計劃 \$140.00 文具套裝及書包運費 玩趣時光桌遊棋子 <u>\$9,412.05</u> 小結: \$10,896.25
家長工作坊/講座 (導師、活動費及物資)		\$80,000.00	「精準溝通，贏回關係」家長工作坊 \$3,222.00 家長工作坊物資 \$146.00 親子園藝盆景製作 \$10,200.00 親子正向遊戲日 <u>\$24,000.00</u> 小結: \$37,568.00
分級輔導性班共2組(導師及活動費)		(由學習支援津貼項下支付)	(由學習支援津貼項下支付) 獅藝用品-5號精裝羊毛南獅一套 \$3,000.00 獅藝表演服清洗 <u>\$132.00</u> 小結: \$3,132.00
小五教育營及小六畢業營		\$50,000.00	小五歷奇體驗活動 \$23,000.00 小五教育營車費 \$8,400.00 小五教育營營費 \$6,382.60 小六畢業營營費 \$7,540.00 小六畢業營費尾數 \$2,088.30 畢業營禮物 \$900.00 畢業營物資 <u>\$7200.00</u> 小結: \$55,510.90
	<b>合計:</b>	<b>\$247,039.00</b>	<b>\$247,000.00</b>
	<b>結餘:</b>	<b>\$73,897.85</b>	<b>\$173,141.15</b>
<b>其他項目撥款</b>			
上年度諮詢服務津貼盈餘	\$111,379.00		
2022/23年度撥款:諮詢服務津貼	\$129,315.00		
諮詢服務費用		\$129,700.00	\$129,700.00
	<b>合計:</b>	<b>\$240,694.00</b>	<b>\$129,700.00</b>
	<b>結餘:</b>	<b>\$110,994.00</b>	

2022/23年度成長的天空津貼	\$146,356.00		
導師及活動費（小四）		\$108,000.00	\$111,000.00
導師及活動費（小五）		\$15,000.00	\$15,000.00
導師及活動費（小六）		\$15,000.00	\$15,000.00
<b>合計：</b>		<b>\$138,000.00</b>	<b>\$140,000.00</b>
<b>結餘：</b>	<b>\$6,356.00</b>		

#### （四）總結及展望

本學年學生輔導服務繼續以「全方位」的形式，與校內各組別及校外機構合作，配合學生的成長需要，舉辦不同類型的活動，旨在配合學校的關注事項，透過價值觀教育，培育學生良好品德及情意。

於加強學生守法意識方面，本組重視培養學生的資訊素養，讓學生能夠正確使用電子產品及使用網上的資訊。本組透過不同的活動，包括舉辦「網絡審判團」和「網顧自身安全」學生講座，旨在提高學生對網絡危機的認知與警覺及自我保護意識，以推廣網絡健康及提升網上守法的意識，防止網絡欺凌及網絡罪行。除了學生講座外，學生輔導組亦舉辦多元化的小組活動，如「網絡同行大使計劃」，讓學生認識過度使用電子產品的特徵及影響，從而認識更多健康使用電子產品的原則及方法，讓學生能夠正確使用電子產品。輔導組配合學校的資訊安全月，於成長課中加入校本教材，主題為「資訊與版權」及「應對網絡欺凌有辦法」，以讓學生明白科技可為生活帶來好處時，同時都需要我們正確使用，以減少網絡危機的風險。除了學生活動外，輔導組還舉辦家長講座「機不離手」，以提高家長的資訊素養及加深對青少年使用資訊科技的認知，從而提升親子關係。家長持分者問卷中，92.2%家長表示子女能實踐健康的生活。

另外，疫情下我們正面對種種挑戰，學生或為將來感到徬徨、迷失；在這個容易產生不安感的環境下，我們更需要提升學生的精神健康，增加學生體驗使用電子產品以外的快樂，為此學生輔導組舉辦不同的小組，如「和諧粉彩展才能」小組、「表達藝術」小組、「社區身心推廣大使」計劃，讓學生學習好好照顧自己、聆聽自己的心聲、了解自己的需要，並有意識地作出合適的選擇，作一個守法的人。為讓學生更能掌握及履行自己的責任，實踐所學，學生輔導組於成長課中加入校本教材「好學生我的責任」和「自己的事自己做」，學生透過於全校「動」起來活動手冊中記錄自己盡責的行為及實踐責任感。根據 APASO 價值觀問卷中，本校學生於責任感中的數值是 3.40，高於全港常模數值 3.30。另外，本校學生於良好行為的數值是 3.46，稍高於全港常模數值 3.44，由此可見，學生能夠透過不同的活動提升責任感。

於培養學生的同理心方面，輔導組積極推行不同的輔導活動，例如透過「情愛教育系列識揀悉愛星級形象」小組，讓學生欣賞自己的獨特之處及學

習健康的人際關係，以及透過不同的講座，如「學習障礙」木偶劇、「同理心」講座及「行義我生活」講座，讓學生能從不同的角度去感受或了解別人的需要，從而提升學生的同理心。根據 APASO 學生對國家及學校的態度，本校學生於社群關係的數值是 3.08 高於全港常模 2.88。另外，本校學生於師生關係的數值是 3.28，高於全港常模數值 3.20。而在家長持分者問卷中，94.1%家長同意本校師生關係良好，94.1%家長表示學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處。由此可見，本校積極培養學生的同理心，提升學生與同輩及與老師之間的關係。隨疫情的緩和，本組冀望透過不同的體驗活動以提升學生的同理心，繼續讓學生實踐同理心，並將之擴展至社區。

本年度，由於學校附近的新屋村落成，輔導組因應家長及學生的需要，亦申請不同的計劃以幫助有需要的家庭，例如「煤氣與您過聖誕餐飲券計劃」、「聖雅各福群會助學改變未來服務計劃—圖書資助計劃及書包文具派發」，受惠的家庭均向學校表達謝意，感恩學校適時的幫助為他們帶來生活便捷及溫暖。輔導組亦積極加設不同的校本輔導活動、校本成長課及家長活動，以協助學生及家長處理疫情的影響，及早辨識有個別需要支援的學生，以及早支援有需要的學生及家庭。展望來年，輔導組能繼續關顧學生、家長及老師的身心健康發展的同時，並能透過不同的體驗活動深化及鞏固學生的正面價值觀。