



# 保良局蕭漢森小學

2022-2023年度

## 學校周年計劃

地址：新界沙田穗禾苑42A地段 電話：26041966

電郵：[info@plkshs.edu.hk](mailto:info@plkshs.edu.hk) 傳真：26062304



## 保良精神

相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

造福社群的奉獻精神



## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，  
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

## 價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



# 保良局蕭漢森小學

## 1 辦學宗旨：

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

### 保良局辦學方針

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

## 2 辦學目標：

- 2.1 培養學生有正確的人生觀：既自信、自愛、自重，復關心社會，重視公德，成為具良好品格的人。
- 2.2 提高學生兩文三語能力。
- 2.3 「德、智、體、群、美」五育並重。
- 2.4 訓練學生獨立思考、分析、批判及自學的能力。
- 2.5 推廣環保教育。
- 2.6 發展學生多元智能。
- 2.7 幫助學生認識自己及發掘自己的優點、潛能，從而建立健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
- 2.8 鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對社會的責任感。

## 3 校 訓：

愛、敬、勤、誠

# 保良局蕭漢森小學 2022-23 學校周年計劃

關注事項(一)：從實踐中學習，裝備自己，迎接未來

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組及圖書課設計網上預習或課後延伸學習活動，深化學生自學能力               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中、英、數、常(上、下學期各2次)</li> <li>➢ 其他科目(上、下學期各1次)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上學生認同自己能運用資訊科技能力去完成指定課業</li> <li>● 70%以上教師認同學生自學能力有所提昇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 檢視學生習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上、下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 各科科主任</li> </ul>	

<p>培養學生學習興趣及能力，裝備自己</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造一個體驗式學習環境，加強跨科合作，培養學生綜合能力</li> <li>➤ 跨學科活動日</li> <li>➤ 增設主題日 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 藝術日(音樂、視藝、表演藝術)</li> <li>◇ STEM DAY(數學、常識、電腦)</li> <li>◇ 語文日(中文、普通話)</li> <li>◇ 英文日</li> <li>◇ 體育競技日</li> </ul> </li> <li>➤ 提供多元化活動或走出教室，以經歷為本學習渠道</li> <li>➤ 專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上學生能運用最少2種能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各活動附設學生問卷</li> <li>● 統計(能力檢視表/紀錄表)</li> <li>● 觀察/檢視學生作品</li> <li>● 檢視專題研習報告表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2月(跨學科活動日)</li> <li>● 期考後(各主題日)</li> <li>● 專題研習週</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 活動主任</li> <li>● 各科科主任</li> <li>● 課程主任</li> </ul>	
-------------------------	--	--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與校內、校外活動及培訓，發展個人專長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上受訓學生曾參與比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計學生參與人次及獎項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動主任</li> <li>● 各科科主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供不同自學學習套，學生根據個人興趣去自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上學生完成4個或以上自學學習套</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 各科科主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生探索自身生涯規劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 4-6年級同學參加生涯規劃系列活動</li> <li>◇ 校友/家長分享</li> </ul> </li> <li>➢ 學生設定目標，作自我規劃</li> <li>➢ 六年級專題研習(升中/探索自身生涯規劃)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上參加活動學生認同活動對自己生涯規劃有幫助</li> <li>● 70%以上學生能設定目標，自我作生涯規劃</li> <li>● 70%以上學生認同專題研習對探索自身生涯規劃有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 全年</li> <li>● 4月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動主任</li> <li>● 課程主任</li> </ul>	<p>學生個人發展錄冊</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生守法意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行「資訊安全月」，每年透過不同主題，培養學生資訊素養 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 防止網上欺凌</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上的同學認識「防止網上欺凌」的重要性，加強學生守法意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任(統籌)</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 活動主任</li> <li>● 電腦科及常識科科主任</li> <li>● 圖書館主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同活動或比賽，營造學生守法的氛圍，加強學生守法意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上的同學認同營造學生守法的氛圍有助加強學生守法意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> </ul>	



<p>深化學生良好行為，培育學生的同理心</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過主題式活動，培養學生的同理心 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 進行班級經營，班主任透過班本活動提昇學生的同理心</li> <li>➢ 透過中、英、常科組教學，培育學生同理心</li> <li>➢ 早會分享，傳揚正向訊息</li> <li>➢ 透過成長課，讓學生認識同理心</li> <li>➢ 透過圖書介紹，鼓勵學生閱讀相關圖書</li> <li>➢ 邀請機構到校進行劇場/講座，向學生傳揚同理心訊息</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生同理心的行為表現增加</li> <li>● 70%以上的學生認同同理心有所提昇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● APASO問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5月</li> </ul>	<p>訓輔組(統籌)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 社工</li> <li>● 班主任</li> <li>● 中英常科主任</li> <li>● 圖書館主任</li> <li>● 活動主任</li> </ul>	
<p>透過認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過科組的課程，學習中華文化知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上的同學認同課程能增加自己對中華文化的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 中文、常識科考試評核</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 審視學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任(統籌)</li> <li>● 各科科主任</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過推行不同活動，加深學生對祖國的認識，欣賞中華文化。</li> <li>➤ 舉辦參觀、講座、全方位活動</li> <li>➤ 進行聯課活動(書法、獅藝、舞蹈、棋藝、水墨畫、粵劇課程)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上的同學認同透過活動能加深自己對祖國的認識，欣賞中華文化</li> <li>● 70%以上參加相關活動的同學認同透過活動增加自己對祖國的認識，欣賞中華文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 聯課活動問卷</li> <li>● 負責相關聯課活動老師觀察及審視學生學習成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 活動主任</li> <li>● 活動主任</li> </ul>	
--	--	---	---	--	--	--

	<p>➤ 語文日</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上的同學認同透過語文日的活動能加深自己對中華文化的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 期考後</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科及普通話科科主任</li> </ul>	
--	--------------	---	--	---	---	--

## 保良局蕭漢森小學

### 運用推廣閱讀津貼計劃書 2022 學年

#### (一) 推廣閱讀主要目標：

1. 透過閱讀，深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。
2. 營造一個體驗式學習環境，提供多元化的閱讀活動及閱讀資源，培養學生學習興趣及能力，裝備自己。
3. 透過推介中華文化圖書，讓學生認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同。

(二) 計劃內容：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 豐富電子圖書館藏。</li> <li>● 增添電子閱讀器。</li> </ul>	<p>70% 學生認同電子閱讀能保持閱讀量。</p> <p>70% 學生認同能運用資訊科技能完成相關閱讀課業。</p>	問卷 檢視學生習作	全年	圖書館老師	電腦 圖書 工作紙
培養學生學習興趣及能力，裝備自己	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造一個體驗式學習環境，提供多元化的閱讀活動及閱讀資源。</li> <li>多元化的閱讀活動：</li> <li>✓ 早會主題閱讀</li> <li>✓ 好書交換日</li> <li>✓ 小一讀書會</li> <li>✓ 與作家對話講座</li> <li>✓ 電子圖書閱讀</li> <li>✓ AR圖書閱讀</li> </ul>	70% 學生認同閱讀能促進自學能力。	問卷 觀察 學生作品	全年	圖書館老師	圖書 平板電腦
透過認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中華文化主題閱讀月，透過圖書推介及進行書簽設計活動，增加同學對中華文化的認同和興趣。</li> </ul>	70% 以上的同學認同增強自己對中華文化的認識。	問卷	5月	圖書館老師	圖書

### (三) 財政預算

	項目名稱	數量	收入	預算開支
	運用推廣閱讀津貼		\$ 31991	
1.	購置圖書			
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子圖書(英文圖書) RAZ KIDS 電子軟件	全學年		\$20000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子圖書平台	全學年		\$12000
2.	閱讀活動			
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家進行講座	2次		\$8000
		總計		\$40000

### (四) 計劃擬定人

羅潔儀(圖書館老師)

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼

學校名稱：保良局蕭漢森小學

負責人姓名：程小萍主任

聯絡電話：26041966

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 110名 (包括 A. 綜援人數：15名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：95名，C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /—日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
● 青苗學堂 / 課後 功課輔導 (星期二及星期四)	● 提昇學習技巧與效能。	● 有 75%學生認為小組輔導能提昇其學習技巧與效能。 ● 有 75%出席率。	● 導師及負責主任觀察 ● 學生問卷	10/2022 至 5/2023	5	15	0	\$35,250.0	明愛社區書院 (沙田)
● 「海洋公園保育深度行」/ 戶外活動	● 培養關注環境學習興趣，汲取豐富保育知識。	● 有 75% 學生	● 導師及負責主任觀察。 ● 學生問卷	1/2023	5	25	0	\$8,000	待定
● 「天際 100 學堂」	● 探索課室以外的全方位知識學習體驗。	● 有 75% 學生	● 導師及負責主任觀察。 ● 學生問卷	3/2022	5	25	0	\$8,000	待定

● T-Park / 戶外活動	● 提昇同學對廢物管理、資源回收和循環再用的認識。	● 有 75% 學生	● 導師及負責主任觀察。 ● 學生問卷	6/2023	0	30	0	\$4.000	待定
活動 項目總數： <u>4</u>				@學生人次	15	95	0		
				**總學生 人次	110				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的



保良局蕭漢森小學  
2022-23 年度校本課後學習及支援計畫 (區本)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後功課輔導</li> <li>● 給予空間，發揮潛能</li> </ul>	<p>與明愛社區書院合作區本計畫：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「青苗學堂」區本功課輔導小組 (逢星期一、三、五)</li> <li>● 區本「Monopoly 溝通理財學」興趣班 (星期二)</li> <li>● 區本「多元創意藝術家」興趣班 (星期五)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 75%學生認為透過不同類型的課程及小組，能提昇學習技巧與能力。</li> <li>● 有 75%出席率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中期及年終檢討</li> <li>● 透過導師及負責老師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<p>2022 年 10 月 至 2023 年 5 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 程小萍主任</li> <li>● 鄧麗玲姑娘</li> </ul>

保良局蕭漢森小學  
2022-2023 年度學習支援津貼工作計劃

目 標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「全校參與」及「以人為本」的模式照顧學習多樣性</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小一新生透過「一頁檔」，促進師生了解，讓老師更明白學生的學習特性、學習需要及潛能，發展以人為本的支援計劃。</li> <li>2. 因應學生的個別學習差異，調適功課的程度與份量，以切合其能力。</li> <li>3 為有特殊教育需要的學生安排考試調適，令學生有公平的評核。</li> <li>4. 透過發放「學生支援摘要」，讓有特殊教育需要學生的家長了解學校為其子女安排的支援服務。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%老師認為透過「一頁檔」，能促進師生了解，讓老師更明白學生的學習特性、學習需要及潛能。</li> <li>● 85%同學欠交次數減少。</li> <li>● 80%有特殊教育需要的學生認為調適後的考試時間足夠。</li> <li>● 85%家長認為「學生支援摘要」讓家長了解學校提供的支援服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生問卷</li> <li>●與班主任、家長電話或晤談</li> <li>●欠交紀錄</li> <li>●學生問卷</li> <li>●家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SENCO 小一班班主任</li> <li>●各科老師 班主任</li> <li>● SENCO 班主任</li> <li>● SENCO SENST</li> </ul>	

保良局蕭漢森小學  
2022-2023 年度學習支援津貼工作計劃

目 標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 為有特殊教育需要或顯著學習困難學生提供適切的支援服務，令他們能達到預期的效果	1. 聘請全職教學助理二名，負責以下職務： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 入班協助老師照顧有特殊教育需要的學生，幫助他們學習。</li> <li>- 協助外購小組導師進行小組活動。</li> <li>- 協助老師聯絡外購小組，處理一般文書事宜。</li> </ul> 2. 個別學習計劃(校本)： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為一些需要個別加強支援的學生(第三層支援)而設計的教學方案。</li> <li>- 加強老師/家長及其他專業人員聯絡，一同為學生優化個別學習計劃，並跟進其成效。</li> </ul>	● 學生能獲得適切的支援。 ● 學生會主動參與課堂活動。  ● 學生課堂表現有進步。 ● 學生主動與老師及同學溝通。	● 口頭諮詢 查閱文件及記錄 ● 外購小組導師意見  ● 個別學習計劃紀錄 ● 教育局「全校支援有特殊學習困難的學生年終檢討表」	● 全年  ● 全年	● SENCO SENST 社工/ 科任/ 班主任 老師  ● SENCO SENST 社工	● 學習支援津貼  ● 學習支援津貼
● 幫助成績稍遜的小一學生提昇學習興趣及改善學習困難	1. 小一設一組「中文讀寫訓練小組」，教學助理為小一中文科成績稍遜學生進行小組訓練。	● 學生表現有進步 ● 學生主動學習	● 學生測考成績 ● 學生課堂表現	● 全年	● SENCO ● 社工	● 學習支援津貼

保良局蕭漢森小學

2022-2023 年度學習支援津貼工作計劃

目 標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過明確的甄別程序與準則，及早識別有特殊教育需要的學生</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小一及早識別有學習困難學生： 2022年12月至2023年2月，以「小一學習情況量表標準版」，選出初步評為有輕微/顯著學習困難之小一學生。並參照一分鐘讀字、期考成績、小一班主任/科任意見，與駐校教育心理學家、社工開會跟進。</li> <li>2. 小二至小六學生經老師觀察後，如發現學生有異常情況，可諮詢 SENCO / 社工，並填寫轉介量表，轉介駐校教育心理學家跟進。</li> <li>3. 小一英語閱讀能力測試： 2022年12月至2023年2月，以香港大學與明愛機構合作發展的量表，從初步評為有輕微/顯著學習困難之小一學生中，篩選出英語閱讀能力有困難學生，與小一英文科科任、英文科主任及 SENST 開會跟進。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能找出能力稍遜學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 諮商會議</li> <li>● 期考成績</li> <li>● 小一學習情況量表標準版</li> <li>● 一分鐘讀字</li> <li>● 轉介量表</li> <li>● 專業評估</li> <li>● 小一英語閱讀能力測試量表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期末，下學期初</li> <li>● 全年</li> <li>● 上學期末，下學期初</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SENCO</li> <li>● SENST</li> <li>● 社工</li> <li>● SENCO</li> <li>● 社工</li> <li>● SENCO</li> <li>● SENST</li> <li>● 小一英文科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援分組教學政策/全面照顧學生個別差異</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小二至小五級、六年級英文科授課時，校方會安排協作老師或教學助理入班，除協助主教老師照顧學生外，還會抽離部份有特殊教育需要學生，進行小組教學。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現有進步</li> <li>● 學生主動學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生測考成績</li> <li>● 學生課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SENCO</li> <li>● SENST</li> </ul>	

保良局蕭漢森小學  
2022-2023 年度學習支援津貼工作計劃

目 標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 透過升中轉銜安排，幫助有特殊教育需要學生及家長面對昇中的挑戰	1. 邀請現職中學校長到校講解中學支援有特殊教育需要學生的措施。	● 80%家長認為轉銜安排，能幫助有特殊教育需要學生及家長了解、接納新學校。	● 家長問卷	● 下學期	● 社工 ● SENST	● 學習支援津貼
● 提昇有讀寫障礙、有讀寫障礙及小肌肉問題學童的中文學習效能、閱讀策略及寫作技巧	1. 購買外間專業支援服務，支援有讀寫障礙學童。透過不同活動，讓學生掌握學習方法，並提昇學習動機，改善讀寫能力。 2. 購買外間專業支援服務，支援讀寫障礙(小肌肉問題)學童。讓他們掌握學習方法，提昇學習動機，改善讀寫能力。	● 學生的讀寫能力有進步。	● 前測 / 後測 ● 學生上課表現	● 全年	● SENCO	● 學習支援津貼
● 提昇有英語閱讀困難學童的英語閱讀能力	1. 購買外間專業支援服務，支援三年級有英語閱讀困難學童。透過不同活動，讓學生掌握英語閱讀技巧，並提昇學習動機，改善讀寫能力。	● 學生的英語閱讀能力有進步。	● 前測 / 後測 ● 學生上課表現	● 上學期	● SENCO ● SENST	● 學習支援津貼

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強有特殊教育需要學生的社交溝通技巧及學習處理負面情緒</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 參考香港教育大學與賽馬會合作有關英語讀寫能力評估工具及相關教材套資源，發展二年級校本英語讀寫課程，改善學童英語閱讀能力。</li> <li>1. 參加教育局統籌「喜樂同行」計劃(P.2-P.6)讓學生從活動中學會與人溝通技巧，提昇學生的群性發展，培養自信心及社交技巧</li> <li>2. 購買三組社交能力專業支援服務，支援自閉症學生。小組透過不同的活動及遊戲，提昇學生的自我認識，與他人相處的能力，加強學生的社交技巧。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的英語閱讀能力有進步。</li> <li>● 學生能掌握自律、社交與解難技巧</li> <li>● 學生能掌握與他人相處的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 前測 / 後測</li> <li>● 學生上課表</li> <li>● 學生表現報告</li> <li>● 學生活動表現</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生活動表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學期</li> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SENST</li> <li>● SENCO</li> <li>● 社工</li> <li>● SENCO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼</li> <li>● 學習支援津貼</li> </ul>
---	--	---	--	---	---	--

保良局蕭漢森小學  
2022-2023 年度學習支援津貼工作計劃

目 標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為有專注力不足的學生提供適切的訓練</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 購買外間專業支援服務，透過如何解決困難，提昇學生的視覺、聽覺的專注力。</li> <li>2. 參加香港大學統籌「賽馬會喜躍悅動」計劃，訓練學生從不同角度思考、提昇自我控制能力。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能控制自我，提昇專注力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 學生活動表現</li> <li>● 導師報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SENST/學生輔導員/社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強有特殊學習需要學生的情緒管理</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 購買外間專業支援服務，透過活動及遊戲，提昇學生的情緒管理能力。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能處理自己的情緒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生報告</li> <li>● 學生活動表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>		

2022-2023 年度「學習支援津貼」財政預算

	收入	預算
2022-2023學習支援津貼預計總撥款(參照去年撥款預計)	\$1241478	
中文讀寫小組(共 8 組)		\$162000
仁濟自閉症小組(共 3 組)		\$36000
楊震專注力小組(共 3 組)		\$114300
東華三院專注力小組行政費		\$12000
協康小一暑期適應班(1 組)		\$7500
趣味英語小組(1 組)		\$9000
耀能 IEP (2 個)		\$46000
香港外展治療讀寫(O.T.)小組(1 組)		\$15000
武術班		\$16000
獅藝班		\$16000
正向情緒小組(2 組)		\$2000
增聘學生輔導人員(1 名)		\$577860
增聘教學助理(2 名)		\$372960
		合共: \$1, 386, 620



**2022-23 年度**  
**保良局蕭漢森小學**  
**全方位學習津貼運用計劃**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動															
學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察 / 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項)					負責科 組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提昇學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至 中三	200	\$12,000.00	\$60.00									

1	Kodu 編程班	2022年10月 -2023年6月	P2-3	23	\$18,000.00	\$782.61	透過相關課程發展學生潛能	跨學科 (STEM)	展示學生作品	✓					
2	中國象棋課程	2022年10月 -2023年6月	P1-3	50	\$14,400.00	\$288.00	透過相關課程發展學生潛能	中華文化	比賽表現	✓					
3	髮式美容課程	2022年10月 -2023年6月	P4-5	45	\$12,000.00	\$266.67	透過相關課程發展學生潛能	技能	協助結業禮表演髮式 化妝表現					✓	
4	初階創意機械(Lego)課程	2022年10月 -2023年6月	P2-3	20	\$36,000.00	\$1,800.00	透過相關課程發展學生潛能	跨學科 (STEM)	比賽表現	✓					
5	3D Printing 課程	2022年10月 -2023年6月	P4-5	22	\$16,800.00	\$763.64	透過相關課程發展學生潛能	跨學科 (STEM)	展示學生作品	✓					
6	蕭小劇團課程	2022年9月-2023 年6月	P1-6	24	\$24,000.00	\$1,000.00	透過相關課程發展學生潛能	表演藝術	表演及 比賽表現	✓		✓			
7	銅管樂隊預備組課程	2022年10月 -2023年6月	P1,3-4	22	\$15,000.00	\$681.82	透過相關課程發展學生潛能	藝術(音樂)	統計晉 升初階 管樂隊 人數			✓			
8	木管樂隊預備組課程	2022年10月 -2023年6月	P1-4	35	\$15,000.00	\$428.57	透過相關課程發展學生潛能	藝術(音樂)	統計晉 升初階 管樂隊 人數			✓			
9	初階管樂隊指揮及指揮助理	2022年10月 -2023年6月	P2-5	64	\$19,000.00	\$296.88	透過相關課程發展學生潛能	藝術(音樂)	統計晉 升 管樂隊 人數			✓			
10	特訓初階樂隊(視像課程)	2022年9月-2023 年6月	P1-5	30	\$50,000.00	\$1,666.67	透過相關課程發展學生潛能	藝術(音樂)	統計晉 升管樂 隊人數			✓			
11	篆書課程	2022年10月 -2023年6月	P1-3	43	\$13,600.00	\$316.28	透過相關課程發展學生潛能	中華文化	展示學生作品			✓			
12	有機種植課程	2022年10月 -2023年6月	P3-6	25	\$1,300.00	\$52.00	透過相關課程發展學生潛能	技能	展示學 生成果					✓	

13	水墨畫課程	2022年10月-2023年6月	P1-3	42	\$15,600.00	\$371.43	透過相關課程發展學生潛能	中華文化	展示學生作品			✓			
14	圍棋課程	2022年10月-2023年6月	P1-3	47	\$14,400.00	\$306.38	透過相關課程發展學生潛能	中華文化	比賽表現	✓					
15	初階及高階中國舞課程	2022年9月-2023年6月	P1-3	40	\$37,300.00	\$932.50	透過相關課程發展學生潛能	中華文化	表演及比賽表現			✓			
16	航拍課程	2022年10月-2023年6月	P4-5	20	\$35,640.00	\$1,782.00	透過相關課程發展學生潛能	跨學科 (STEM)	展示學生作品及比賽表現	✓					
17	日語課程	2022年10月-2023年6月	P1-3	42	\$26,560.00	\$632.38	透過相關課程發展學生潛能	語言	觀察學生表現	✓					
18	Rummikub 課程	2022年10月-2023年6月	P3-4	50	\$13,200.00	\$264.00	透過相關課程發展學生潛能	智性訓練	比賽表現	✓					
19	Youtuber 課程	2022年10月-2023年6月	P1-2	21	\$49,800.00	\$2,371.43	透過相關課程發展學生潛能	技能	展示學生作品					✓	
20	輕黏土課程	2022年10月-2023年6月	P1-3	48	\$18,000.00	\$375.00	透過相關課程發展學生潛能	藝術 (視藝)	展示學生作品			✓			
21	文化小主播課程	2022年10月-2023年6月	P4-6	16	\$26,400.00	\$1,650.00	透過相關課程發展學生潛能	技能	觀察學生表現	✓					
22	高階機械工程師計劃	2022年10月-2023年6月	P4-6	20	\$48,600.00	\$2,430.00	透過相關課程發展學生潛能	跨學科 (STEM)	比賽表現	✓					
23	ODYSSEY of the Mind 課程	2022年10月-2023年6月	P3-6	32	\$28,224.00	\$882.00	透過相關課程發展學生潛能	創意思維	比賽表現	✓					
24	籃球隊訓練	2022年10月-2023年6月	P2-6	45	\$21,168.00	\$470.40	透過相關課程發展學生潛能	體育	比賽表現			✓			
25	檯球隊訓練	2023年2月-2023年6月	P1-6	36	\$3,500.00	\$97.22	透過相關課程發展學生潛能	體育	比賽表現			✓			
26	田徑隊訓練	2022年10月-2023年6月	P1-6	56	\$11,000.00	\$196.43	透過相關課程發展學生潛能	體育	比賽表現			✓			
27	足球隊訓練(津貼部份薪金)	2022年9月-2023年6月	P2-6	21	\$4,000.00	\$190.48	透過相關課程發展學生潛能	體育	比賽表現			✓			
28	花式跳繩訓練	2022年11月	P2-6	25	\$8,400.00	\$336.00	透過相關課程發	體育	比賽表			✓			

		-2023年6月					展學生潛能		現						
29	卡通漫畫班	2022年11月 -2023年6月	P1	100	\$14,500.00	\$145.00	透過相關課程發展學生潛能	藝術(視藝)	展示學生作品			✓			
30	DIY心意手作課程	2022年11月 -2023年6月	P2	120	\$28,000.00	\$233.33	透過相關課程發展學生潛能	藝術(視藝)	展示學生作品			✓			
31	趣味摺紙課程	2022年11月 -2023年6月	P3	110	\$30,000.00	\$272.73	透過相關課程發展學生潛能	藝術(視藝)	表演表現			✓			
32	魔術課程	2022年11月 -2023年6月	P4	120	\$21,000.00	\$175.00	透過相關課程發展學生潛能	技能	展示學生作品					✓	
33	扭汽球課程	2022年11月 -2023年6月	P5	120	\$25,000.00	\$208.33	透過相關課程發展學生潛能	技能	展示學生作品					✓	
34	中國剪紙課程	2022年11月 -2023年6月	P6	120	\$30,000.00	\$250.00	透過相關課程發展學生潛能	中華文化	展示學生作品			✓			
35	戶外學習日	2022年12月14日	P1-6	709	\$58,000.00	\$81.81	透過群育活動,提高學生社交及自理能力	群育發展	觀察及匯報學生表現			✓			
36	STEM Day	2023年6月	P1-6	709	\$65,000.00	\$91.68	透過體驗式STEM活動,提高學生探究及解難能力	跨學科(STEM)	學生問卷結果	✓					
37	各主題日(藝術、語文、英語、體育)	2023年6月	P1-6	709	\$60,000.00	\$84.63	透過體驗式活動,延伸各本科知識	各學科延伸內容	學生問卷結果	✓		✓			
38	跨學科活動日「立德樹人,你我都行」	2023年2月3日	P1-6	709	\$15,000.00	\$21.16	提高學生共通能力及建立品德情操	跨學科(德育教育)	學生問卷結果			✓			
39	風紀訓練日營	2022年9月17日	P4-6	60	\$9,000.00	\$150.00	提高學生領導能力,成為未來領袖	領袖訓練	觀察及匯報學生表現			✓			
40	陶泥比賽	2022年11月11日	P4-6	23	\$2,300.00	\$100.00	為學生提供交流及發揮潛能機會,使學生更享受所學	藝術(視藝)	比賽表現					✓	

41	學界運動員註冊費及比賽報名費	2022年10月-2023年6月	P3-6	40	\$5,000.00	\$125.00	為學生提供交流及發揮潛能機會，使學生更享受所學	體育	比賽表現			✓				
42	其他項目比賽報名費	2023年1-3月	P1-6	20	\$6,000.00	\$300.00	為學生提供交流及發揮潛能機會，使學生更享受所學	發展潛能	比賽表現	✓		✓				
43	其他全方位學習活動(包括參加費用及交通費用)	2022年9月-2023年7月	P1-6	709	\$70,000.00	\$98.73	透過不同體驗式活動及講座，促進學生全面發展	體驗式活動	觀察及匯報學生表現	✓	✓	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第 1.1 項預算總計				5,342	\$1,035,692.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至 中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36										
1	疫情下暫未有計劃舉辦境外活動/比賽	/	/	/	\$0.00	\$0.00										
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第 1.2 項預算總計				0	\$0.00											
第 1 項預算總計				5,342	\$1,035,692.00											

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	購買童軍制服	制服團隊物資資助	\$3,000.00
2	其他全方位學習活動物資	全方位/聯課活動用品	\$10,000.00
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$13,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,048,692.00

**第 3 項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	709
預期受惠學生人數：	709
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鍾配華
職位：	活動主任