



保良局蕭漢森小學

2022-2023年度

學校報告

地址：新界沙田穗禾苑42A地段 電話：26041966

電郵：info@plkshs.edu.hk 傳真：26062304

保良局蕭漢森小學 2022 - 2023 年度 學校報告

校訓:愛敬勤誠





保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



目 錄

(一) 辦學宗旨-----	P. 5
(二) 我們的學校-----	P. 6
(三) 關注事項的成就及反思；回饋與跟進-----	P. 13
(四) 學生表現-----	P. 34
(五) 學校財務報告-----	P. 61
(六) 附件	
(1) 校本課後學習及支援計劃報告-----	P. 63
(2) 學校發展津貼報告-----	P. 68
(3) 學習支援津貼報告-----	P. 81
(4) 運用推廣閱讀津貼計劃書報告-----	P. 92
(5) 全方位學習津貼報告-----	P. 95
(6) 學生活動支援津貼運用報告-----	P. 105

辦學宗旨

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。

2. 本局所辦的各類型學校，均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。

3. 本局以「愛、敬、勤、誠」為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。

4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。

5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

我們的學校

學校背景

本校為保良局轄下第七所政府津貼小學，於1980年創校。

學校設備

本校校舍分新舊兩翼，舊翼樓高六層，24個標準課室，六樓為禮堂，地下為雨天操場，一樓為教員休息室，音樂室及電腦室；新翼於2000年落成，興建新翼同時，亦加建升降機及殘障人士洗手間。新翼樓高兩層，有活動室、視藝室、教師休息室、輔導室、接見室及中央圖書館。本校設備完善，除校舍外，更建有露天泳池，為第一所附設泳池的津貼小學。

學校管理

本校自1994年起參加學校管理新措施，訂定學校目標、工作，定期舉行主任會議、行政會議及全體教師會議，以確保各項措施得以有效地推行。2013年5月已成立法團校董會，完善學校管理。

法團校董會的架構

本校於2013年5月2日成立法團校董會，法團校董會校董包括辦學團體校董、替代辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教員校董及替代教員校董、家長校董及替代家長校董。

法團校董會成員

譚毓楨校監、唐楚男校董、林文燦校董、陳天賜校董、劉志聰校董、歐華國校董、黃慧欣校董、陳可恩替代辦學團體校董、韓家

振獨立校董、鄧詩琪家長校董、黃偉蘭替代家長校董、張炳堅校長校董、關偉基教員校董、古慧輝替代教員校董。

2022-23年度各級人數(截至7/2023)

年級	人數
一年級	102人
二年級	120人
三年級	107人
四年級	121人
五年級	118人
六年級	120人
總人數	688人

學校基本資料

有關學校基本資料，可參閱：

小學概覽 <http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

本校網頁 <http://www.plkshs.edu.hk>

教師的專業發展

- 學期初，學校派發教育局「全年進修行事曆」，讓科任選擇合適的課程進修。另外，科主席亦可挑選合適的相關課程，主動推薦同儕參加。
- 學校鼓勵教師參與「維護國家安全/新三年學校發展計劃/STEAM」相關的，以配合學校整體發展。如有配合學校關注事項及發展的講座或工作坊，校方亦會主動推薦合適的老師參加。
- 於校務會議中提示全體老師：教育局為落實教師專業階梯及支援教師的專業成長，教育局為新入職教師及所有在職教師提供有系統的培訓，並優化教師晉升的培訓要求，以提升他們的專業素養及專業能力應對不同崗位的職務和要求。
- 學校將參考教師專業階梯，檢視教學團隊的整體專業發展需要，訂定校本策略，並按教師在不同專業成長階段的需要，與他們共同訂定切實可行的專業發展計劃，支援他們按要求完成。

全校性教師發展

全體老師積極參與，進行有效性討論，並提出意見，概況如下：

主題	日期	內容重點
週年計劃	11-07-2023	檢討週年計劃
國家安全教育	06-02-2023	《在學校進行國家安全教育》
保良局教育研討會	20-01-2023	校園「身·心」原動力
學生支援	11-01-2023	「A 又有咩好怕嗎？」ADHD 及 ASD 學生課堂支援策略

透過全校性的參與，學校政策增加透明度及效益。全校教師同心協力，及早預視困難及提供有效解決方案。

校本教師專業發展項目

每個學科每兩年需要舉辦一次專業發展活動，概況如下：

	中	英	數	常	視	音	體	普	電
2021-22		✓		✓		✓			✓
2022-23	✓		✓		✓		✓	✓	

2022-23 年度，各科配合校本教師專業發展安排，推行項目如下：

科目/範疇	日期	內容重點
中文科	04-07-2023	戲曲導賞(紫釵記帝女花)
數學科	06-06-2023	Classkick 工作坊及支援計劃分享會
視藝科	27-03-2023	「WE 嘩藍屋」導賞團，橡皮印章工作坊
體育科	27-03-2023	抱石體驗工作坊
普通話科	29-11-2022	拼音教學法工作坊
音樂科	31-10-2022 02-03-2023	GarageBand 工作坊 朗文音樂 Ukeulele 工作坊

根據教師問卷的數據顯示：96%教師認同透過各科每兩年舉辦一次專業發展活動，能有助提升老師科本知識及教學技巧，凝聚歸屬感。

其他專業交流

- 小學教育過程指引(試行版)簡介會 [課程]
- 2022「以行求知」分享會:迎向教育新機遇-共思•共行•共享 (小學校本課程發展組) [教學]
 - 中、英、數、常四個科目 4 至 5 人已報名參加分享會
 - 重點教學實踐分享，專業交流
- 中文科 2022 年 11 月 11 日
 - 啟迪思維通程理的繪本學與教
 - 古詩文教學策略初談(四年級)
 - 從文學經典作品學習，認識中華文化，兼顧價值觀教學(二年級)
- 英文科 2022 年 11 月 18 日
 - Teaching of vocabulary and grammar in context: from theory to practice
 - Connecting classroom learning to the real world through blended learning and innovative life-wide learning(Key

Stage 2)

- 數學科 2022 年 11 月 25 日
 - 發展探索與研究課堂來提升學生的解難能力
 - 透過加強縱向課程設計提升學生四邊形概念的學習效能
- 常識科 2022 年 11 月 4 日
 - 科普閱讀結合動手探究
 - 歷史學習，體驗創新:宋代足跡探索之旅
- 第四次擬題工作坊(香港考試及評核局) [評估]
 - 中國語文科英國語文科(寫作及說話)
 - 數學科(各種題目類型)
 - 兩科已安排 4 至 5 人已報名參加
- 保良局屬校專業發展活動 [課程交流活動] 2022 年 12 月 9 日
 - 佛教覺光中學
 - PS1 中，英，數評改準則和學生一般表現
 - 中，英，數三科各派 8 人

校本支援服務

- 電腦科
 - 賽馬會運算思維教育計劃 CoolThink@JC Phase II(Cohort 4)
 - 於 2022/23 學年_四年級 Level 1_scratch 課程；五、六年級開展 Level 2_App inventor 課程
- 數學科：校本支援計劃
 - 於 2022/23 學年，二年級及三年級科任，積極參與支援計劃的課後共同備課及觀課安排，互相支持，一起進步。6 月 6 日更舉辦「支援計劃分享會」，令未能參與計劃的同事亦有所得著。
- 中文科
 - 配合 QEF「AR 擴增實境中華文化學習教材」，已申請校本支援計劃。

學校與家長聯繫

1. 家長日

2023年2月18日(六)為家長日，惟因冠狀病毒疫情停止面授課而改以視像形式進行。2023年7月12日(四)舉行下學期1-5年級家長日。在暫停面授課期間，各班主任均與家長保持聯繫，了解學生在家學習的情況，也讓家長了解學生在校內的學習情況，以收共同管教之效。

2. 家長座談會

2022年10月8日(六)舉行一年級及三年級家長會，2022年10月15日(六)舉行四年級及五年級家長會，而六年級家長座談會分別於2022年12月9日(五)晚上及2023年4月15日(六)舉行。各級定期與家長保持連繫。每學年開課前，學校均舉行小一新生家長講座，加強家長與學校之聯繫。

3. 家長教師會

家教會成立至今，一向都以會章內的宗旨為目標，協助校政建設，家長、學校和學生之間能夠充分發揮合作的精神。

本年度，家教會曾舉辦了以下的活動：

家長教師會活動

日期	時間	活動
18/11(五)	/	第九屆家長校董補選
30/11(三)	/	第十屆法團校董會家長校董選舉
14/1(六)	9:30-11:00	親子活動 "芳香花藝工作坊"
6/2(一)	9:00-12:00	國安講座
11/2(六)	9:30-12:00	義工團拜 + 和諧粉彩工作坊
11/3(六)	9:30-11:30	親子閱讀工作坊(講故事+製作立體書)

2/4(日)	8:45-4:00	家教會旅日暨周年大會(禾田喜山)
27/4(四)	10:00-12:00	趣味花藝術一(讚賞_水果花束)
29/4(六)	10:00-12:00	趣味花藝術二(尊重_得意動物小擺設)
16/6(五)	6:30-11:00	第43屆畢業生謝師宴

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

本報告以七個學習宗旨(國民身份認同、正確價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養、健康的生活方式)作為自評的反思點，讓自評更聚焦於學生學習成果。並運用自評資料及數據進行實證為本的學校自評。

推行發展計劃，教師先行裝備自己，選擇合適的課程進修。教師參與維護國家安全、新三年學校發展計劃、STEAM 等相關的課程及工作坊，以配合學校整體發展。各科組亦安排工作坊及校本支援服務，提升教師專業。(見 P7 教師的專業發展部分)。

在課程方面，透過四個關鍵項目發展策略——從閱讀中學習(提升基本語文能力)、德育及公民教育(加強價值觀教育)、專題研習(跨學科整合及應用知識)與技能、運用資訊科技(促進自主學習)促進學生學習的成效。

就本年度學校的關注事項，學校透過校本課程問卷、持分者問卷、教育局情意及社交表現評估套件(第二版)、觀察、會議檢視等方法進行成效檢視。完成問卷後，學校分析數據，所得結果用作檢視工作計劃成效，並作為新一年的計劃依據。本年度全校學生人數 688 人，參與教育局學校持分者問卷的人數，包括 51 位教師、隨機抽樣 3-6 年級學生(97 人)、1-6 年級家長(143 人)。另外，教育局情意及社交表現評估套件(第二版)，則選取 3 份量表，分別是「獨立學習能力」量表、「對學校及國家的態度」量表及「價值觀」量表。3-6 年級學生隨機抽樣每份問卷 147 人參與。至於校本課程問卷，亦邀請全體教師、學生及家長參加。

關注事項(一)：從實踐中學習，裝備自己，迎接未來。

- 本學年，各科組融入資訊科技教學，提升學生資訊科技能力。
- 學校運用了多元化策略培育學生正面的價值觀和培養學生不同能力。除了各科組活動外，不同的跨科活動都聚焦於價值觀和共通能力的培養。學生能夠在課堂內、外逐步培育及實踐正面價值觀。
- 此外，學校加強了跨科合作，除了主題式課程統整，更以《小學教育課程指引》(試行版)課程規劃原則——有機結合，自然連繫，多元策略，互相配合，課堂內外，全校參與，加強各學習領域跨學科統整，進行跨科的合作和促進學生學習。
- 學校亦為高小學生提供生涯規劃教育，旨在協助他們初步瞭解及認識自己的志向、需要、興趣和能力，並培養他們日後升學就業所需的良好的態度。

目標	成效	反思
<p>深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組及圖書課已設計網上預習或課後延伸學習活動，深化學生自學能力。 <p>根據校本課程問卷</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 86%學生及 98%教師認為各科組及圖書課設計網上預習或課後延伸學習活動，能深化學生的學習能力。68%的家長亦表示認同。 ➢ 87%學生認為自己能運用資訊科技去完成網上預習或課後延伸學習活動。98%教師認同學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習領域的知識得以增加。 ● 預習可以讓學生事前了解課程的基礎內容，課後延伸有助鞏固學生的已學知識，成效不錯。 ● 從數據中可見網上預習及延伸學習活動有助提升學生學習表現，而學生對運用資訊科技亦趨成熟。

	<p>自學能力有所提升。</p> <p>根據持分者問卷</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 80.4%教師認同學生對學習有濃厚的興趣。 88.2%學生經常運用不同的資源學習。78.4%教師認同學生能主動地學習。 <p>根據 APASO 問卷</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在「獨立學習能力」量表中「學術探究」副量表，平均數為 3.01，高於全港常模 (2.92)。從數據中可得知學生喜歡探究新事物，主動搜集資料，主動尋求答案。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議可與家長解釋預習或延伸活動，有助提升課堂效率，促進學生自學及鞏固知識，讓家長理解及支持此做法。課程會檢視計劃推行的情況。
<p>培養學生學習興趣及能力，裝備自己</p>	<p>營造一個體驗式學習環境，加強跨科合作，培養學生綜合能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科組加強跨科合作，能營造一個體驗式學習環境，培養學生綜合能力。 ● 跨學科活動日 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 以「立德樹人 你我都行」為主題，舉辦跨學科活動日。鼓勵學生透過身體力行，實踐及鞏固正面的價值觀和生活態度。 ➢ 五六年級同學共設計了十個不同價值觀的攤 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動能配合學習宗旨——學習領域的知識及共通能力。 ● 主題日及跨學科活動日能提供一個良好的體驗式學習環境，培訓能力的平台，值得繼續舉辦。 ● 根據數據調查顯示，家長滿意學校活動的安排，但學生滿意度稍遜於去年。或因下學期課堂生活開始復常，學生處於適應期，因主題日眾多，如全部於下學期期

	<p>位，包括同理心、承擔、堅毅、關愛、同理心、責任感、誠信、守法、勤勞及國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中、英、數、常四科共設計了兩個與以上十個價值觀有關的攤位。 ➤ 英文及視藝就著跨學科活動的主題進行了課程統整(關愛)。 ➤ 完成各項跨學科日的活動後，86%學生表示能運用最少2項綜合能力。(溝通、協作、創意、解難、應用、探究) ➤ 根據校本課程問卷:89%學生、92%家長及所有教師認同本年度跨學科活動(主題:「立德樹人你我都行」)能培養學生學習興趣及能力，裝備自己。 <p>● 主題日活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 鞏固學生知識，培養學生綜合能力。 ➤ 各科設計不同活動，內容豐富、有趣。從觀察中，學生積極投入。學生透過參與各項主題日活動，能力得以提升。根據統計，學生能運用最少2種能力(解難、探究、溝通、協作、應用、創意)的百分比: <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中普日: 94% ◇ 藝術日: 93.2% ◇ STEM DAY: 94.7% 	<p>考後進行，密集的活動反而失去焦點，學生也易失去興趣。</p> <p>建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 來年調配部分主題日於其他時間進行，分散在全年不同時段，以免過度集中於下學期期考後舉行。 ➤ 為避免同日進行的活動時間太長，建議各項活動時間可略為調節，如按需要彈性控制所需課堂節數，或可2-3課節進行一項活動，聚焦於培訓學生興趣及能力，使學生更能全情投入相關活動。 <p>小結:</p> <p>學生透過主題日、跨學科活動日、專題研習，除提升了興趣及能力外，也學習及認識正確的價值觀。例如跨學科活動日所設計的攤位，以價值觀作為主題，能培育學生正面的價值觀；而 Stem Day 也能讓學生學習資訊科技，配合教育發展新趨勢。惟各主題日宜需考慮推行日期及形式，讓活動更順利進行，更顯成效。</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>◇ 英文日：91.7%</p> <p>◇ 體育競技日：92.47%</p> <p>◇ 音樂日：92.0%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 專題研習如期進行 專題研習營造一個體驗式學習環境，加強跨科合作及培養學生綜合能力。各級專題研習均讓學生發展及運用其共通能力，透過資料搜集，學習相關課題內容，小組協作溝通技巧。同學並於活動期間進行探索，使用研習技巧，處理及分析所得資料，完成成果展示及進行匯報。 ● 教師於全方位時段安排教學內容或活動，讓學生跨出課本在真實情境中進行學習。 	
	<p>參與校內、校外活動及培訓，發展個人專長</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過全方位學習津貼、學生活動支援津貼，校本課後學習及支援計劃等津貼，學生可參與各項活動，擴闊學生課堂以外的學習及生活經驗，發展個人專長。 ● 本校聯課活動合共 69 個組別，同學可按興趣參與活動，全年共有 1442 人次參與各項活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續推行不同類型的活動及培訓，以培育學生學習興趣及能力，裝備自己。

- 為培養學生學習興趣及能力，裝備自己，學校更安排不同的活動、培訓，發展學生個人專長。如常識科於全方位活動時段進行了各級的 STEM 活動；音樂科安排了學生參加保良局所舉辦的音樂日營；視藝科舉辦了外出參觀的展覽活動及工作坊，中文科安排同學參與書法、作文、朗誦、話劇、新詩創作，賽馬會敲敲記憶活動等不同活動及比賽；英文科 English Fun Day 學生技能訓練；學生參加各類數學比賽等。
- 學生除了參加各項活動外，受訓同學亦積極參加校外比賽，如朗誦比賽、機械人「冬季」挑戰賽、冰壺挑戰賽(非編程組)。各項活動及比賽有助提升學習興趣及裝備自己。
- 整體上，約 90% 受訓學生曾參加比賽，當中 765 人次受訓學生獲獎，獲獎學生人數約佔全部受訓學生的 76%，成績不俗。
- 根據持分者學生問卷，84.5%學生認同通過學校安排的學習機會（包括課外活動），自己能發展興趣和生活技能。

<p>提供不同自學學習套，學生根據個人興趣去自學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2021-22 起按年提供 9 科共 18 個自主學習課程。學生能按個人學習興趣，自主挑選有興趣內容加以鑽研，當中亦包括能力培訓，深化學生自主學習的技巧及能力，學會自主學習。從各科任統計及學檢視學生的習作，學生的表現不俗。 ● 根據校本課程問卷 98%教師、68%家長認同學校每學年為學生提供每科兩個學習套，協助學生深化自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。 ● 根據統計，全校同學完成 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 3 個自學學習套達 93% ➢ 4 個自學學習套達 85.4% ➢ 9 個自學學習套達 45.6% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，學習學科領域的知識。 ● 學校每學年為學生提供每科兩個學習套，有助學生深化自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。學生能根據自己的進度，學習課堂以外一些相關學科的知識，同時學生作出能力自評。 <p>推行 2 年後，各科均提供不少於 4 個自學教材套，而每學年學生同時須網上完成各科預習或延伸等網上練習，雖然在老師鼓勵下，同學積極完成自學套，數量較預期多，但亦有個別家長擔心網上習作數量較多，有礙日常休息。</p> <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多向家長解釋自學套的作用及推行理念，每學年只要求同學完成四個課題，其餘以鼓勵形式，加以表揚或以印花獎勵，營造積極學習氛圍，讓學生挑選有興趣課題自主學習，挑戰自我。 ● 建議於長假期之前上載，讓學生能夠有
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>充裕時間完成學習套，發展自己的學習興趣。科任發放學習套時，亦可稍作介紹，引起學生興趣進行自學。</p>
	<p>學生探索自身生涯規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過探索自身生涯規劃，能認清自己的興趣，學習如何發掘自己能力特質，好好裝備自己，擬定規劃人生方向。 <p>根據校本課程問卷：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 75%的小四至小六學生認同生涯規劃小冊子能幫助他們設定目標，作自我規劃。 ● 社工推行生涯規劃活動，透過入班活動提升學生的情緒管理及計劃人生。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小四學生參加了「情緒主人翁」生涯規劃活動，根據問卷調查，透過活動，86%學生認識了合宜地表達情緒的方法。82%學生學習了以正面的態度處理問題。 ➢ 小五學生參加了「職業特工隊」生涯規劃活動，根據問卷調查，94.4%學生表示活動可增加他們對職業世界的認識，而95.8%學生表示活動有助他們發掘有興趣的工作。活動中最令學生深刻的是讓他們可以尋找他們有興趣的工作及增加對自我的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校提供的生涯規劃課程能培養4-6年級學生學習興趣及能力，裝備自己。學生多能透過活動反思及規劃自己的未來。 ● 期望透過生涯規劃達致培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力，以及認識銜接各升學就業的目標。新學年將繼續進行。

	<p>➤ 小六學生參加了「我的生涯履歷」生涯規劃活動，91.3%學生認為活動能幫忙他們認識自己的性格、優點、缺點、興趣及能力。另外，91.3%學生了解撰寫履歷的內容及用途。學生明白到不同的人有不同的性格，每個人都是獨一無二的。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校亦邀請家長作職業分享，學生反應不錯，積極回應講者問題，家長分享讓他們知道自己的將來工作與個人性格有關連。 ● 原訂六年級以「升中/探索自身生涯規劃」作為專題研習的內容，後改為「嶺南文化」，讓學生認識嶺南文化。 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>跟進及回饋</p>
<p>疫情的影響下，教學及學習模式有所改變，預習或課後延伸學習活動亦以網上形式進行自學。整體上，教師及學生普遍認同網上預習或課後延伸學習活動，能深化自學能力。至於能力培養方面，透過提供不同自學學習套，及各主題日活動設計，學生不但興趣增加了，知識增加、能力亦得以提升。學校會繼續以「深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習」和「培養學生學習興趣及能力，裝備自己」為目標，透過網上預習、延伸學習、能力培養等各項策略，讓學生好好裝備自己，迎接未來的挑戰。</p> <p>新學年，學校發展週期進入第三年，學校會跟進以下要項，期望達到所訂目標，讓學生的學習取得更好的成果。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過家長會向家長解釋推行自學教材套、預習或延伸活動的理念，讓家長理解及支持此做法。

- 優化自學教材套推行方法。以鼓勵形式，加以表揚、獎勵，營造積極學習氛圍，讓學生挑選有興趣課題自主學習，挑戰自我。長假期前上載，讓學生能夠有充裕時間完成學習套，發展自己的學習興趣。科任發放學習套時，亦可稍作介紹，引起學生興趣。
- 各主題日推行的安排。來年調配部分主題日於其他時間進行，分散在全年不同時段，以免過度集中於下學期考後舉行。各項活動時間可略為調節，聚焦於培訓學生興趣及能力，使學生更能全情投入相關活動。

關注事項二 培育學生正面的價值觀和態度

本校重視培育學生正面的價值觀和態度，除恆常訓輔活動外，如設「愛心樹」、「蕭小是我家」、「愛心天使」、「義工小組」；及參與「成長的天空計劃」、「公益少年團」、「有心學校計劃」等，本學年透過不同活動或比賽，聚焦於營造學生守法的氛圍，加強學生守法意識；培育學生的同理心；認識及欣賞中華文化，培育學生國民身份認同。

各科組透過課程規劃，訓輔組透過舉辦預防性、發展性之德育及公民教育活動共同達致上述目標。透過推行全校性輔導服務，舉辦分級發展性活動、講座、工作坊，以培養學生的公德心、自律精神；加強學生對個人、學校及社會的責任感；塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係，養成守規，互相尊重的良好品格。因應學生的成長及心理發展需要，輔導組推行分階段輔導活動，與學生一同面對不同的變化及挑戰，幫助學生健康、愉快地成長。

目標	成效	反思
加強學生守法意識	<p>為加強學生守法意識，學校舉行「資訊安全月」活動，營造學生守法的氛圍，並透過早會、舉辦學生講座等，培養學生良好資訊素養。</p> <ul style="list-style-type: none">● 3月舉行「資訊安全月」，主題為「防止網上欺凌」。電腦科舉辦簡報比賽，共有27位學生參加比賽，內容傳遞守法意識。● 向全校派發《點點與你暢遊網絡世界》，透過漫畫提高學生、教師和家長對網絡安全的守法意識，探討日常生活中普遍面對的三個網絡安全主題：	<ul style="list-style-type: none">● 守法是十分重要的，宜繼續舉行相關活動，加強宣揚訊息，並增加實踐機會。例如：秩序之星，宣傳守法大使。● 加強培養學生良好資訊素養<ul style="list-style-type: none">➢ 學生可認識多一些網絡安全的資訊，23-24年度將以主題「真假資訊、求證精神」，進一步加強培養學生良好資訊素養。➢ 由於同學喜愛玩網絡遊戲，易因遊戲貨幣而有爭執，宜在此方面加強教育並預

1. 帳戶---如何保護他們的設備和軟件帳戶
2. 網站---了解在互聯網上瀏覽的潛在風險並保持警惕
3. 網絡釣魚---如何識別可疑郵件並避免落入陷阱

- 本校參與「守護數碼身分你要知」演講比賽，旨在以輕鬆、風趣的方式，提醒公眾在使用互聯網時要保護個人數碼身分，亦要妥善保管個人及敏感資料，以防不法分子有機可乘。
- 根據校本課程問卷:85%同學認識「防止網上欺凌」的重要性，加強自己守法意識。
- 社工透過講座宣揚防止網絡欺凌訊息
 - 3月15日進行資訊安全月校本教材，小一至小三的主題為資訊與版權，小四至小六的主題為應對網絡欺凌有辦法。
 - 中年級舉行「網絡審判團」講座，高年級舉行「網顧自身安全」講座。講者透過影片及思考題讓學生明白防止網絡欺凌及網絡罪行的重要性，亦讓學生了解及應對網絡危機。
- 透過課程加強學生守法意識
 - 電腦科完成課程統整，各級教授培養學生資訊素

防。

- 安排相關講座，加強學生守法意識。
- 外間支援，申請「我的行動承諾加強版」撥款計劃，舉辦相關活動。

小結:

學校重視培養學生的資訊素養，讓學生能夠正確使用電子產品及使用網上的資訊。透過活動及課程、學生講座，提高學生對網絡危機的認知與警覺及自我保護意識。推廣網絡健康及提升網上守法的意識，防止網絡欺凌及網絡罪行。

學校繼續透過不同活動或比賽，營造學生守法的氛圍，加強學生守法意識。

	<p>養的課題，如「做個良好網上公民」、「知識產權」。學生學習相關課題後，進行前測後測作對比，有83.5% (588/704)學生「資訊安全月」後測答對60%，可見學生對守法意識有所提升。</p> <p>➤ 體育科也舉辦競技日：於比賽過程中，同學遵守比賽規則並完成比賽。於比賽時學習違規會有相對罰則，以致影響賽果。例如：低年級競技遊戲時違規需加時、高年級躲避盤競技時違規，控球權需給予對隊。</p> <p>● 根據校本課程問卷 93%學生認同學校能透過不同活動或比賽，營造學生守法的氛圍，加強自己的守法意識。</p>	
<p>深化學生良好行為，培育學生的同理心</p>	<p>透過主題式活動、科組教學，有助建立學生正確的價值觀，培育學生的同理心。</p> <p>● 100%中文科老師表示已配合課題培育學生同理心，至於四至六年級中華經典名句教學，全部班別已完成，亦鼓勵同學誦讀，並派發禮物予能背出金句的同學。英文科與視藝科合作，以Care為主題，讓學生透過製作心意卡及鎖匙扣並寫上關愛字句，為家人送上祝福。常識科教師在教師會議中，表示教授</p>	<p>● 本年度不同科組已舉辦不同活動，潛移默化地培育學生的同理心，讓學生在不同年級中逐漸內化學生的同理心，培養學生關心及體諒別人。</p> <p>● 在和諧人際關係中，APASO價值觀量表中，副量表「和諧人際關係」問卷數據顯示本校平均數略遜於全港常模，因此學校仍需增強同學之間的和諧人際關係。</p>

<p>學生有關正確價值觀後，學生在同理心方面表現有進步。分別有 85%及 100%的學生及家長認同透過本科課程，能建立正確的價值觀，提升他們/學生對家人、朋友及其他人的同理心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會傳揚正向訊息，全年共有四次有關同理心的早會。 ● 圖書館主任透過早會，向同學推介同理心圖書，透過故事，深入淺出地教育學生認識同理心，從而教導他們要善待別人。外籍老師也在 storytime 分享有關同理心的故事。 ● 成長課增加校本教材，以培養學生責任感、同理心及資訊素養。於 10 月 26 日進行一年級校本成長課教材——將心比心，培養學生以同理心關顧別人的處境和感受。教師認為成長課能有效幫助學生培養正確的價值觀。 ● 全校「動」起來活動，91%同學認為活動可以讓自己知道自己的責任外，還鼓勵他們主動協助有需要的人。 ● 拍攝 1 輯以「同理心」為主題的短片，以提醒學生防止網上欺凌，並透過校園電視台播放。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 低年級：少部分同學能實踐同理心，其他同學亦會跟隨；大部分同學經老師提醒後能實踐。言語上表達同理心的能力亦有待加強。 ➤ 高年級：同學能力上應已能實踐同理心，但仍需加強。問卷數據顯示 4 年級報告及 5 年級女同學表現未如理想，新學年需作出跟進，期望學生能抱著對每個人都一樣友善，對同學一視同仁，不取笑別人等正向價值觀。 <ul style="list-style-type: none"> ● 建議： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續深化學生良好行為，培育學生的同理心 ➤ 舉辦活動，可參考「我的行動承諾」（易地而處·和諧尊重）等作延伸學習，鞏固學生所學。 ➤ 可增加體驗式活動、場景活動，讓學生更易投入場景，加強同理心。 ➤ 來年可以多參與對外的義工活動，如探訪長者中心或招待幼稚園。讓同學在活動中實踐同理心。
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 邀請機構到校進行劇場/講座，如「學習障礙」木偶劇、「同理心」講座及「行義我生活」講座，讓學生能從不同的角度去感受或了解別人的需要，從而提升學生的同理心。

根據校本課程問卷：

- 根據統計，超過 80%學生透過主題式活動，如早會分享、成長課、圖書介紹等，同理心有所提昇。
- 89%教師認為成長課能有效幫助學生培養正確的價值觀。
- 85%學生認為成長課能有效幫助他們培養正確的價值觀。

根據持分者問卷

- 94.1%老師、78.4%學生、75%家長認同學校能幫助學生發展與人相處的技巧，例如，尊重他人和為他人著想。
- 77.1%學生認同學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。

根據 Apaso 問卷

- 在「價值觀」量表中，「良好行為」(3.46)跟全港平均相若(3.44)，顯示學生願意幫助同學、經常保持良好紀律、成為一個好人。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 在「對學校的態度」量表中，副量表「社群關係」平均數(3.08)較全港平均 2.88 高，顯示社群關係良好，同學友善，普遍能融洽相處。 	
<p>透過認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同</p>	<p>透過科組的課程，學習中華文化知識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過科組的課程，學生已學習有關中華文化知識。根據校本課程學生問卷，88%學生認同透過各學科學習中華文化知識，能增加自己對中華文化的認識。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科:透過文化冊中的詩、詞、人物、山河、成語、中華名句等學習中華文化知識。100%教師認同中文校本課程能增加學生對中國文學及文化的認識和興趣，從而提升文化自信，增加國民身份認同。 ➢ 常識科:二、四、五及六年級都有涉及中華文化方面教學，從老師在課堂的觀察，學生都感到興趣。從課堂觀察、學生考試表現及問卷調查中，都反映學生透過課程能增加他們對中華文化的認識，培養他們國民身份的認同。根據學生及家長問卷，分別有 88%及 94%的學生及家長認同透過本科課程，學習中華文化及中國歷史知識，能增加他們/學生對中華文化的欣賞及對中國的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過課程及活動能增加學生對中華文化的認識。從課堂觀察學生的投入感、學生考試表現及問卷調查中，都反映學生透過課程能增加他們對中華文化的認識，培養他們國民身份的認同。宜持續進行。 ● 中華文化故事的推廣，不但令學生在課外書的層面認識文化知識，而且能培養學生良好的中華文化品德。 ● 學校在認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同已發展了一段時間，各科目課程及活動發展得比較成熟，可以繼續推行。中文科可再進行優化及重點發展。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為提高學生的學習興趣，中文科將在未來三年開發全新電子教材，申請撥款進行 AR 設計，各級將有十個學習材料可供使用，讓教材更活潑生動，吸引學生學習中華文化興趣。

- 英文科:教授有關中華文化的課題,如節日、珍貴的動物,81%學生認同透過課題及延伸活動,自己更欣賞中華文化。
- 數學科:透過認識中國古時的記時方法、計時工具、中國古代數字、中國非十進制單位等。透過講述歷史故事,介紹多位中國數學家等課題,學生了解中國的發明是如此博大精深,進而懂得愛護承傳中華文化,培養學生對「國民身份認同」。學生亦明白數學家對本科作出的貢獻,並學習他們堅毅的研究精神。
- 視藝科:中國書畫、剪紙、版畫、篆刻、書法可以幫助學生了解中國的歷史和社會背景。課程上加入水墨畫及面譜主題,學生學習到有關中華文化的知識。
- 音樂科:透過學習中國民歌、五聲音階、粵曲知識,學生認識中華文化知識。100%教師認同音樂課程能增加學生對中國文學及文化的認識和興趣,增加國民身分認同。根據學生問卷調查,近8成同學認同透過活動及音樂科課程能加深他們認識中國文化及國情。

- 繼續透過不同的聯課活動,如:水墨畫、書法、獅藝、舞蹈、棋藝、篆書等,可以幫助學生體驗中國文化的美感和堅毅精神,進一步體驗和理解中國文化的真善美。宜繼續推行。學生可輪流參與不同類型的活動,增加對祖國的認識,欣賞中華文化。

小結:活動宜繼續推行,讓學生透過推行多樣化活動,欣賞中華文化,加深對祖國的認識,從而培養學生國民身份認同。

推行活動時,建議可與同學和家長提示學校的關注事項,好讓各人明白學校推行各項活動的理念和原因,增加透明度及參與熱情。

- 圖書課；根據校本閱讀記錄冊統計，超過 70% 學生能按指示，閱讀中華文化圖書及完成閱讀報告。透過多元化的活動推廣下，5 月中華文化主題閱讀共借出相關圖書 1091 本。文化主題閱讀月，透過圖書推介及書簽計設活動，認識二十四節氣，提升同學對中華文化的興趣。
- 透過中、常科考試評核，審視學生對中華文化的認識。
 - 中文科及常識科透過考試評核檢視學生對中華文化的認識。根據考試分析，學生在文化及成語方面的表現優異，8 成同學取得 80% 或以上的分數，特別在成語方面，大部分班別有逾半學生取得滿分成績。至於常識科，學生考試的表現，二、四、五及六年級學生對中國文化、地理、歷史都十分掌握。藉此可見，校本課程能豐富學生對中華文化的知識。
- 配合課程，學生亦透過網上學習，認識中華文化：
 - 根據學生問卷調查，近 8 成同學認同透過網上閱讀「篇篇流螢」、「認識國情」及「中華經典名句」網站，加深他們認識中國文化及國情。
 - 學生使用「篇篇流螢」閱讀網站反應理想，閱讀次數上升了 7%。全港排名頭 100 名當中，本校有 8 人。同學累積閱讀量，全年獲獎人次有 76 名，

最高一名同學獲全港「個人卓越表現」銅獎。成效不錯。

透過推行不同活動，加深學生對祖國的認識，欣賞中華文化。

- 除了學科外，學校亦安排不同的活動讓學生認識中華文化。
 - 安排學生參觀故宮博物館，欣賞到展示九百多件來自故宮博物院的珍貴文物。推行賽馬會敲敲記憶活動、篇篇流螢網上閱讀等，增加學生認識中華文化。
 - 篆書、獅藝、中國舞、中國象棋、圍棋、水墨畫、戲曲、中華武術聯課組別能讓學生認識中華文化。從觀察中，學生對活動很感興趣，上課亦投入。
 - 本學年中文科與普通話科合作舉辦「遊藝中華」活動日，除了安排同學於六樓禮堂參與猜燈謎、投壺、踢毬及繞口令外，不同級別亦安排不同活動。根據老師統計，課堂上 94%同學能用最少兩項綜合能力。觀察所得，大部份學生投入活動，也努力爭取獎項，更樂於把作品帶回家中欣賞，可見學生能認識及欣賞中華文化。

成立升旗隊

- 學校成立了升旗隊，亦組成合唱隊現場唱國歌。每星期舉行升旗禮及旗下講話，讓學生明確認識國民身份，了解升旗的儀式及當中禮儀。

- 根據課程學生問卷
 - 91%學生認同透過參觀、講座、全方位活動能加深自己對祖國的認識，欣賞中華文化。
 - 87%學生認同透過參加中華文化聯課組別活動，讓其懂得欣賞中華文化。
 - 92%學生認同透過科組的課程(中文、常識)學習中華文化知識，能增加自己對中華文化的認識。

- 根據 APASO 問卷
 - 在「價值觀」量表中，學生在「對國家的態度」副量表一項，本校的平均數 3.15 高於全港 3.1。
 - 在「學生對國家及學校的態度」量表中，「對國家的態度」副量表一項，本校的平均數 3.2，稍高於平均數 3.1。
 - 顯示學校課程及活動有助提升學生對國家的認同。

跟進及回饋

在培育學生正面的價值觀和態度方面，訓輔組致力教導學生良好品德和與人相處的技巧，培養學生良好品格。透過課程、早會、成長課、不同的活動等營造守法氛圍，加強學生守法意識。學校培養學生良好的資訊素養，讓學生能夠正確使用電子產品及網上的資訊，防止網絡欺凌及網絡罪行。另一方面，學校亦致力培養學生同理心，讓他們學會關懷、互相尊重和體諒，達至一個和諧校園。計劃推行後，從觀察和數據分析中，需要持續深化學生良好行為，培育學生的同理心。除繼續推行已訂立的活動外，亦會借助外間資源，如「我的行動承諾」計劃、舉辦講座，以宣揚正面訊息。

在「透過認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同」這目標上，學校已透過課程及多元化活動，加深學生對祖國的認識，欣賞中華文化，成效不錯。新學年，課程及活動會繼續推行。中文科亦會進行優化及重點發展，透過申請撥款進行AR設計，開發全新電子教材，增加學生學習中華文化的興趣。

學生表現

態度與行為

學校重視學生品德發展及健康成長，積極推行不同計劃及活動讓學生參與。學生自我概念良好，師生關係不錯。

學校推行開心校園印花獎勵計畫，學生能積極參與；透過「super 之星大挑戰」，學生在禮貌、關愛、勤學、自律、整潔、進步等方面能不斷自我完善。

復常後，各科的活動陸續舉行，學生參與的活動及比賽大大增加，學生獲得之積點數量亦增加不少。

啟發服務精神，培養責任感，發揮領導才能亦是學校重視的一環。學校設風紀隊伍，約一百名同學擔任風紀一職，大部份風紀表現盡責，能完成相關工作，豎立榜樣。部份經驗較淺，仍可加強風紀培訓。另學校亦設「愛心天使」計劃。共 36 位小四至小六同學接受訓練成為愛心天使，愛心天使協助一年級、二年級學生，讓他們感到關愛，建立校園關愛文化。班主任對愛心天使服務給予肯定，認為愛心天使能幫助小一同學適應校園生活。愛心天使在學校服務次數達 20 次或以上。97% 的愛心天使認為愛心天使服務能讓他們學習關愛同學及幫助他們更了解同學的需要，而 85% 的愛心天使認為參與愛心天使服務，能提升自信心。約 81% 一年級同學表示喜歡愛心天使哥哥姐姐入班幫忙照顧。

根據持分者問卷 78.4% 學生認同學校能幫助學生發展與人相處的技巧，例

如，尊重他人和為他人著想。77.1%學生認同學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德。根據 APASO 問卷，在「價值觀」量表中，「良好行為」(3.46)跟全港平均相若(3.44)，顯示學生願意幫助同學、經常保持良好紀律、成為一個好人。在「對學校的態度」量表中，副量表「社群關係」平均數(3.08)較全港平均 2.88 高，顯示社群關係良好，同學友善，普遍能融洽相處。

在培養學生國民身份認同方面，根據 APASO 問卷，在「價值觀」量表中，學生在「對國家的態度」副量表一項，平均數 3.15 高於全港 3.1。在「學生對國家及學校的態度」量表中，「對國家的態度」副量表一項，本校的平均數 3.2，稍高於平均數 3.1，顯示學校課程及活動有助提升學生對國家的認同。

參與和成就

(一) 保良局獎學金

頒發獎學金予全級考獲第一名學生。

每名得獎學生可獲八百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1D 葉芯瑜 2B 楊芯兒 3A 黃樂菲 4A 梁傑鈞 5B 阮樂 6B 梁煒殷

(二) 蕭詠儀獎學金

頒發獎學金予全級考獲第二名學生。

每名得獎學生可獲三百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1B 陳俊衡 2D 何昕捷 3D 陳建銀 4D 曾悅詠 5A 林子申 6B 葉可人

(三) 蕭永豐獎學金

頒發獎學金予全級考獲第三名學生。

每名得獎學生可獲三百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1A 周天瑜 2C 黃心玥 3B 董禮睿 4B 馮敬楠 5D 李灝一 6C 馮梓軒

(四) 蕭詠仁獎學金

頒發獎學金予全級考獲第四、五名學生。

每名得獎學生可獲二百元作獎勵。

本年度得獎學生(第四名)：

1C 盧珈諺 2A 黃姿螢 3C 林泓諾 4B 朱皓揚 5B 鄧曉晴 6A 石宇謙

本年度得獎學生(第五名)：

1D 周天陶 2C 麥智樂 3D 湯子軒 4A 張甯雅 5D 吳恩悅 6C 高美晴

(五) 力行獎學金

頒發獎學金予全級考獲第六至十名學生。

每名得獎學生可獲一百元作獎勵。

本年度得獎學生(第六名)：

1B黃彥凱 2B李玄風 3D石宇聰 4C馮美瑜 5C黃晞鏗 6B馮敬翹

本年度得獎學生(第七名)：

1B王宸奕 2C姜靜喬 3C楊可柔 3D劉梓澄 4D何昕諾 5B湯子晴 6D張貝嘉

本年度得獎學生(第八名)：

1D鍾沅澄 2A胡凱嵐 4D符鈺菲 5A陳灝軒 6A林承亨

本年度得獎學生(第九名)：

1D伍祖和 2D楊焯焯 3D杜子軒 4B林安雅 5A黃樂洋 6D曾悅誼

本年度得獎學生(第十名)：

1B吳溢朗 2B余心妮 3B劉耀銘 4D湯善詠 5A馬添悅 6C蘇朗天

(六)蕭漢森伉儷體藝獎學金

本校捐款人蕭漢森先生及蕭司徒潔主席成立此獎學金，頒發予在表演藝術、視覺藝術、音樂、體育範疇有卓越表現的學生。

每名得獎學生可獲五百元作獎勵。

本年度得獎學生：

表演藝術： 6B 廖心悠 6D 張逸謙

視覺藝術： 5C 王悅彤 6B 孫健介

音樂： 5A 屈子瑜 5B 楊悅

體育： 6B 何鎧蕎 6C 譚伊彤

(七) 朱陳瓊香獎學金

朱初立醫生為紀念其先母，每年捐出二千元成立朱陳瓊香獎學金，本校將獎學金分成四份，每份五百元，頒發予三至六年級每級一位品學兼優，而且在課外活動中有傑出表現的學生作獎勵。

本年度得獎學生：

3C 林泓諾 4B 馮敬楠 5D 李灝一 6B 葉可人

(八) 保良局黎麗卿進步獎學金

由已故黎麗卿女士慷慨捐贈遺產，設立「保良局黎麗卿進步獎學金」，以獎勵學業成績有顯著進步，及操行乙+等級或以上的學生。

每名得獎學生可獲三百元作獎勵。

本年度得獎學生：

2A 李穎賢 5C 丁嘉杰 5D 周善童

(九) 保良局姚麗娟教育基金獎學金

由姚麗娟女士慷慨捐贈，設立「保良局姚麗娟教育基金獎學金」，以嘉勉學業成績有顯著進步，操行乙+等級或以上，課外活動或義工服務有突出表現，及家境清貧的學生。每名學生在就讀保良局屬校期間最多可獲本基金獎勵二次。

每名得獎學生可獲八百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1A 周梓潼 3A 區瑞炫 5B 趙子博

(十) 保良局王月仙助學金

由已故善長王月仙女士遺產成立，定名為「保良局王月仙助學金」，旨在幫助在保良局屬下學校就讀，而品學兼優、家境清貧的學生，資助他們在求學期間購買課本和參考書。

每名得獎學生可獲八百元書券作獎勵。

本年度得獎學生：

1B 陳俊衡 3D 陳建鋁 4C 石梓萱 6B 梁煒殷 6D 張貝嘉

(十一) 太子珠寶鐘錶愛心慈善基金明日之星獎學金

由太子珠寶鐘錶愛心慈善基金捐贈，獎勵在體育運動、音樂或視覺藝術範疇有傑出表現的小學生。

每名得獎學生可獲六百元作獎勵。

本年度得獎學生：

體育運動： 6A 陳芷晴

音 樂： 6B 黃琬童

視覺藝術： 5C 羅灼琳

(十二) 太子珠寶鐘錶愛心慈善基金明日之星助學金

由太子珠寶鐘錶愛心慈善基金捐贈，為有經濟需要而品行優秀的小學生提供援助或資助，讓學生有更多機會參與課外活動，培養學生在多元智能發展方面的潛能，以至全人發展。每份助學金金額以二千元為上限，實際金額按獲獎學生於得獎後，首9個月參與課外活動的支出而定，須提供具姓名的單據正本予學校，再由校方以實報實銷方式安排發放予學生。獲獎學生最多可獲兩個學年資助。

本年度得獎學生：

4C 黃悅喬 5C 李襄

(十三) 曾紀華紀念獎學金

由曾紀華獎學金主席曾文能先生成立，以紀念已故曾紀華先生及家族多年來支持慈善事務的貢獻。「曾紀華紀念獎學金」旨在獎勵在公益服務、體育運動或創作才藝範疇有傑出表現的學生。

每名得獎學生可獲九百元作獎勵。

本年度得獎學生：

創作才藝/音樂： 6C 李奕壘

體育運動： 6A 陳躍希 6B 葉可人

(十四) 蕭偉霖境外學習獎學金

由蕭偉霖先生捐贈，定名為「蕭偉霖境外學習獎學金」，目的在於資助學生作境外學習交流之用。本獎學金資助兩名「學業成績優異」，兩名「學業成績優異並有經濟需要」的學生。資助金額於新學年學生參加交流團時發放，惟獲推薦的學生於新學年如不參加交流團，該學生將不獲資助。資助金額是按學生參加交流團的實際金額而定，每名學生最高資助金額為港幣九千元。

本年度得獎學生：

4A 梁傑鈞 4A 張甯雅 4C 石梓萱 5B 阮樂

(十五) 柏立基爵士信託基金傑出學生資助（非學術範疇）

由柏立基爵士信託基金委員所設立的傑出學生資助（非學術範疇），每年每校可提名最多三位學生各申請一個課程/訓練，每項資助金額上限為5,000 港元。此基金旨在資助同學在非學術範疇上，具備潛質及有突出的表現，提供一次性資助。成功獲資助同學必須於完成課程/訓練後經學校

遞交所需文件(學費收據正本)，然後經委員會審批後，以支票形式發放予同學，而實際資助金額按同學課程/訓練的費用而定。

本年度得獎學生：

4B 江卓翎 4C 黃悅喬 6D 盧靖羲

中學學位分配

2022-23 年度六年級畢業生入讀部分中學概況

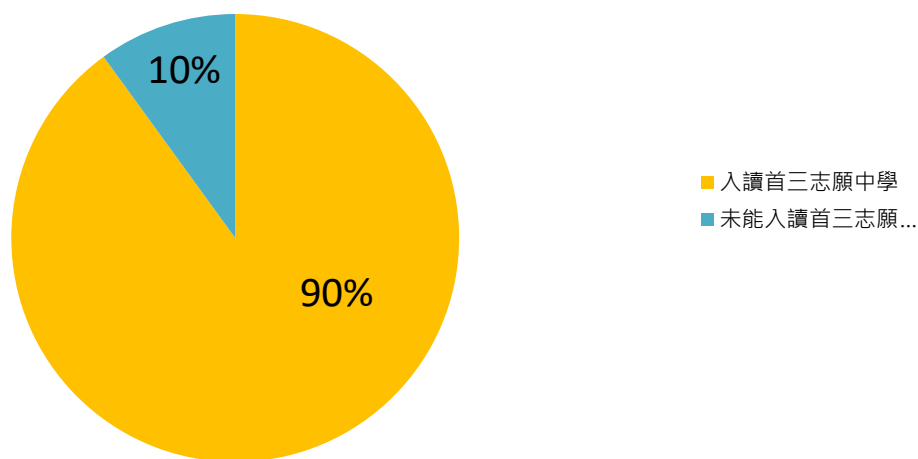
中學名稱	人數
沙田蘇浙公學	7
聖公會林裘謀中學	5
沙田崇真中學	5
沙田培英中學	5
聖羅撒書院	4
天主教郭得勝中學	4
聖公會曾肇添中學	3
沙田官立中學	3
中華宣道會鄭榮之中學	3
五旬節林漢光中學	3
林大輝中學	3
浸信會呂明才中學	2
沙田循道衛理中學	2
英皇書院	1
聖母無玷聖心中學	1
培基書院	1
荃灣官立中學	1
賽馬會體藝中學	1
滙基書院(東九龍)	1
羅定邦中學	1

2022-23 年度六年級畢業生共有 120 人

2022-23 年度六年級畢業生入讀首三志願中學概況

	人數	百分率
入讀首三志願中學	108	90%
未能入讀首三志願中學	12	10%

2022-23年度六年級畢業生入讀首三志願中學概況



活動表現

2022-23 年度校際活動獲得的獎項

	比賽/組織名稱	獎項
學 術	第七十四屆香港學校朗誦節(2022) 詩詞獨誦 粵語	亞軍 1 名 季軍 1 名 優異 10 名 良好 12 名
	第七十四屆香港學校朗誦節(2022) 散文獨誦 粵語	優異 1 名
	香港學校戲劇節 2022/23 小學廣東話組	傑出演員獎：2 名 傑出合作獎：23 名 傑出劇本獎 傑出導演獎 傑出影音效果

2022-23 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文	總決賽獎項： 優異獎 1 名 決賽獎項： 特等獎 1 名 二等獎 1 名 三等獎 1 名 初賽獎項： 一等獎 1 名 三等獎 2 名
篇篇流螢網上閱讀計劃	個人卓越表現獎 1 名 閱讀之星 76 名
國學盃《論語》毛筆書法比賽	優異獎 1 名
第 74 屆香港學校朗誦節 詩詞及散文獨誦(普通話組)	季軍 1 名 優良獎狀 15 名 良好獎狀 4 名
50 屆 GAPSK 朗誦比賽	優異獎 4 名 卓越獎 1 名
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 全國總決賽	二等獎 2 名
香港數獨王爭霸戰 2022	銀獎 1 名
2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總 決賽	銅獎 1 名
第二十九屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎 1 名
第三屆全港學界數學挑戰賽 2022	銀獎 1 名
泰國國際數學競賽初賽 2022-2023 (香 港賽區)	金獎 1 名 銀獎 5 名 銅獎 13 名
泰國國際數學競賽晉級賽 2022-2023 (香港賽區)	金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 3 名 優異獎 1 名
泰國國際數學競賽總決賽 2022-2023	銀獎 1 名 優異獎 1 名

泓志盃小學數學邀請賽 2023	季軍 1 名 銀獎 1 名 銅獎 2 名
香港學科比賽 2022-2023 初賽	銅獎 1 名
國際線上數學精英公開賽 2022	銀獎 1 名
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	一等獎 3 名 二等獎 4 名 三等獎 22 名
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023 (大灣賽區)	特等獎 1 名 一等獎 1 名 二等獎 1 名 三等獎 1 名
粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2023	二等獎 2 名 三等獎 1 名
香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	金獎 1 名 銀獎 7 名 銅獎 17 名
香港國際數學競賽晉級賽 2023 (香港賽區)	銅獎 1 名 優異獎 1 名
華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區) 晉級賽	二等獎 5 名 三等獎 3 名
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 全國總決賽	二等獎 3 名 三等獎 1 名
第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽 2023 香港小學數學精英選拔賽	金獎 1 名 數學競賽三等獎 2 名 計算競賽二等獎 1 名 總成績二等獎 1 名 總成績三等獎 1 名
2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎 1 名 銅獎 3 名
《機械人「冬季」挑戰賽 2023》比賽 (高小組) 循線挑戰賽	金獎 18 位同學 最佳表現獎 3 位同學
《機械人「冬季」挑戰賽 2023》比賽 (初小組) 冰壺挑戰賽(非編程組)	金獎 3 位同學 最佳表現獎 4 位同學

	HKRC 2023 機械人夏季挑戰賽---籃球挑戰賽(編程組)	金獎 (A 隊) 四年級 3 名同學 金獎 (B 隊) 五年級 3 名同學
	全港學界相撲機械人大賽 2023 重量組	冠軍 4 名同學 亞軍 4 名同學
	「尊重●負責●關愛●包容」標語創作大賽 2022	高級組亞軍 1 名
音樂	第 75 屆香港學校音樂節比賽	冠軍 5 個 亞軍 1 個 季軍 3 個 金獎 7 個 銀獎 45 個 銅獎 29 個
	聯校音樂大賽(管樂團)	金獎
	聯校音樂大賽(小學合唱團-初級組)	金獎
	聯校音樂大賽(小學合唱團-高級組)	金獎
	BELLPRINTS 手鈴國際大賽 2023 (組別一)	優越獎
	BELLPRINTS 手鈴國際大賽 2023 (組別二)	優越獎
視藝	向老師致敬 2023	優異獎 1 名
	Sticker 比賽(一至三年級)	
	「尋寶陶」陶泥創作比賽	入圍獎 1 名
	「我們的版圖」填色比賽	公眾至 like 榮譽獎
	古仔講古 — 古蹟校園填色比賽	入圍獎 2 名
	保良局屬下小學第十七屆聯合運動會	女子甲組 跳遠 季軍 女子甲組 60 米 殿軍 女子乙組 100 米 季軍 男子丙組 60 米 殿軍
	2022—2023 年度沙田區小學校際田徑比賽	女子甲組 壘球 殿軍 女子甲組 跳遠 第六名 女子甲組 400 米 第八名 女子乙組 100 米 第六名 男子乙組 200 米 第七名

保良局屬下沙田區小學聯合運動會	男子甲組	200 米	殿軍	
	男子甲組	跳遠	季軍	
	女子甲組	100 米	殿軍	
	女子甲組	跳遠	亞軍	
	女子甲組	鉛球	冠軍	
	男子乙組	100 米	冠軍	
	男子乙組	100 米	亞軍	
	男子乙組	200 米	殿軍	
	男子乙組	跳遠	殿軍	
	女子乙組	100 米	亞軍	
	女子乙組	壘球	殿軍	
	女子乙組	跳遠	殿軍	
	男子丙組	60 米	季軍	
	男子丙組	60 米	殿軍	
	男子丙組	100 米	冠軍	
	男子丙組	跳遠	殿軍	
	女子丙組	60 米	季軍	
	女子丙組	壘球	殿軍	
	女子丙組	跳遠	季軍	
	男子丁組	100 米	季軍	
	女子丁組	跳遠	殿軍	
	女子丁組	壘球	亞軍	
	女子丁組	60 米	亞軍	
		男子團體全場季軍		
		女子團體全場季軍		
	2022-23 保良局屬下沙田區小學足球錦標賽	男子組季軍 女子組季軍		
第 5 屆全港小校際非撞式欖球比賽	男子組第六名 女子組冠軍及女子組最佳運動員			
匯豐室內非撞式欖球小學四人賽	男子組冠軍及女子組最佳運動員 女子組冠軍及女子組最佳運動員			
沙田蘇浙公學第三十四屆陸運會小學友校接力邀請賽	女子組 4X100M 季軍			

	全港校際體操比賽	女子乙組跳馬 冠軍 女子乙組自由操 冠軍		
體育	2022-2023 年度沙田區小學校際游泳比賽	男甲	50 米自由泳	殿軍
			50 米背泳	第八名
		男乙	50 米自由泳	第七名
			50 米自由泳	季軍
		男丙	50 米蛙泳	第六名
			男子丙組團體 第五名	
		女乙	100 米蛙泳	第五名
女丙	50 米自由泳	第七名		
	2022-23 滙豐小學校際非撞式欖球錦標賽	男甲盃賽殿軍 女甲碟賽冠軍 男丙盃賽冠軍		
	保良局足球發展金小學五人足球錦標賽	男子組(聯隊)冠軍		
	保良局屬下小學第十八屆聯合水運會	男子丙組 50 米自由泳亞軍 男子丙組 50 米背泳亞軍		

課外活動的參與

本校提供多元化課外活動，除了讓學生得到身心均衡的發展，培養學生的興趣外，更朝向發掘學生潛在的能力、創意力、獨立思考的能力、解難的能力、持久學習的毅力等。本年度的聯課活動項目共設 69 組，當中有 51 組有聘請專業導師帶領，同學按興趣自由選擇喜歡的活動。

體育組別：田徑隊、乒乓球隊、欖球隊、足球隊、籃球隊、花式跳繩隊等。

音樂、藝術組別：合唱團、管樂隊、劇團、朗誦、手鈴、木箱鼓、器樂班、卡通漫畫、輕黏土、Odyssey of the Mind 等。

STEM 組別：3D Printing、Kodu 編程、創意機械、航拍等。

中華文化組別：篆書、水墨畫、中國舞、象棋、圍棋、獅藝、武術、戲曲等。

學術組別：西班牙語、奧數訓練、英語模型、文化小主播等。

制服團隊：童軍。

同學除了參加公開的比賽，更積極參加校內各科舉辦的活動，參與率極高。在老師從旁指導下，並能策劃及推動班際的活動。校方為鼓勵同學參加校內的活動，設立「開心校園印花獎勵計畫」以非物質性的獎品作為獎勵，並設有個人及團購獎項，以增趣味。另安排同學參加校外藝術體育培訓、工作坊及表演，都得到同學的積極參與。本校聯課活動，合共 69 個組別，共有 1442 人次參與各項活動。

本校推行「一人一體藝」計劃，目的是希望每位同學最少擁有一項持久而專注的體育或藝術訓練，使同學在培訓過程中，學習堅忍、耐心、解難的

能力，並從中得着成果。如持續學習六個月或以上體育或藝術項目的同學，將記錄在全年總結成績表上。本年度上學期末開始，全港能從疫情中復常，參加體藝項目學生人數亦稍有回升。全校共有 462 人(全校 698 人，約佔 66.2%)持久而專注參與體育或藝術訓練。

各項活動

科目	月份	活動名稱
中文科	2022 年 10 至 2023 年 5 月	網上「閱讀花園」
	2022 年 10 至 2023 年 5 月	網上「篇篇流螢」
	2022 年 11 月-12 月	參加第七十四屆校際朗誦比賽
	2022 年 10 至 2023 年 5 月	「2022-2023 年全國青少年語文知識大賽」——「菁英盃」作文入圍賽（香港賽區）比賽
	22 年 10 月	2022 年香港中文大學語文教育課程系會教師節全港小學生日記創作比賽
	2022 年 10 至 2023 年 4 月	童詩童畫班
	2022 年 11 月	減罪標語創作比賽
	2022 年 11 月	第九屆「細味人生---關愛尊重、推己及人」 「同理心」硬筆書法比賽
	2022 年 11 -12 月	「跨學科活動日」勤勞故事介紹比賽
	2022 年 12 月	青年穿越故宮之旅---參觀香港故宮文化博物館
	2022 年 12 月	「我愛故宮徵文比賽」
	2023 年 1 月	揮春創作
	全年	蕭小劇團
	2023 年 2-5 月	「華萃薪傳——第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」
	2023 年 2-5 月	2022/23 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽
	2023 年 2 月	跨學科活動日攤位——「盡責承擔齊齊做」
	2023 年 4 月	第九屆「細味人生——關愛尊重、推己及人」 「同理心」硬筆書法比賽決賽

	2023 年 5 月	蕭小文藝廊封面設計比賽
	2023 年 5-6 月	蕭小文藝廊出版刊物
	2023 年 6 月	「賽馬會『敲敲記憶』藝術科技及文化教育計劃」主題工作坊
	2023 年 6 月	中普活動日
	2023 年 7-8 月	溫習快線平台——暑期篇篇流螢+雲遊長城趣問趣答
English	Whole year	NET videos
	Whole year	Life Wide Learning Activities
	Whole year	NET-Chat Scheme
	Whole year	Morning Reading Time (P.1-3)
	Sep/2022	Calligraphy poster designs
	Oct/2022	Penmanship competition
	Oct/2022, Mar/2023	English books reading month
	Nov-Dec/2022	The 73rd Speech Festival
	Jan- Feb/23	Love tree
	Jan/23	Trans-curriculum Activity day
	Mar/23	English books Reading Month
	Mar/23	Creative writing competition
	Mar-May/23	'Story to Stage' Puppetry Competition
June/23	English Fun Day	
數學科	全年	考考 IQ
	全年	速算小博士
	全年	數學網 龍虎榜
	2022 年 10 月	泰國國際數學競賽初賽 2022-2023 (香港賽區)
	2022 年 11 月	泰國國際數學競賽晉級賽 2022-2023 (香港賽區)
	2022 年 12 月	泓志盃小學數學邀請賽 2022
	2022 年 12 月	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)
	2023 年 1 月	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023(香港賽區) 初賽
	2023 年 1 月	香港學科比賽 2022-2023 初賽
	2023 年 1 月	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023 (大灣賽區)
	2023 年 2 月	2023 三十屆香港小學數學奧林匹克比賽

	2023年2月	2023 港澳數學奧林匹克公開賽<港澳盃 HKMO OPEN>初賽
	2023年2月	中小學數學應用創意信息圖設計比賽 (2022/23)
	2023年3月	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)
	2022年3月	數學思維大激鬥
	2023年3月	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2023
	2023年3月	2023 國際數學奧林匹克精英盃大賽 (香港賽區)
	2023年3月	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區) 晉級賽
	2023年3月	2023 香港小學數學精英選拔賽
	2023年4月	泰國國際數學競賽總決賽 2022-2023
	2023年5月	華夏杯全國小學數學奧林匹克邀請賽 2023 全國總決賽
	2023年5月	2023 年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽 (決賽)
	2023年5月	2023 希望杯國際數學邀請賽 (香港賽區)
	2023年5月	香港國際數學競賽晉級賽 2023 (香港賽區)
	2023年5月	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽
	2023年7月	香港數獨王爭霸戰 2023
	2023年7月	香港速算王挑戰賽 2023
	2023年8月	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽
常識科	全年	中國文化研究院「溫習快線平台-全新認識國情系列」(國民教育)
	2022年10月	STEM 活動：迷你吸塵機(四年級)
	2022年11月	第十二屆全港學生中國國情知識大賽 (國民教育)
	2022年11月至 2023年2月	一人一花
	2022年11月	參觀賽馬會氣候變化博物館(環保大使)
	2023年1月-2月	自製玩具設計比賽(二年級)
	2023年2月	STEM 活動：環保動力車(三年級)
	2023年3月	參觀衛生教育展覽及資料中心(二年級)
	2023年3月	參觀科學館(五年級)
	2023年3月	參觀動植物公園(一年級)

	2023年5月	STEM活動:立體投射器(五年級)
	2023年6月	STEM活動:有趣的磁石(二年級)
	2023年6月	STEM活動:紙蜻蜓(一年級)
	2023年6月	環保講座(三年級)
	2023年6月	天文講座(四年級)
	2023年6月	常識問答比賽(三年級)
	2023年6月	STEM Day(一至六年級)
音樂科	全年	樂器班、管樂隊、初階管樂隊
	全年	聯課活動「戲曲」、「初級合唱團」、「高級合唱團」、「初階管樂隊」及「手鈴」
	全年	朗文音樂網
	2022年10月9日	全方位活動《約瑟的神奇彩衣》
	2022年11月-12月	《白欖創作比賽》
	2022年11月24日	音樂事務處《樂韻播萬千》音樂會(五、六年級)
	2022年12月12日	《蹄聲足影》踢躡舞學校巡演
	2022年12月17日	保良局慈善粵劇專場《洛神》
	2023年2月	學校音樂節
	2023年2月20日	保良局75周年教育服務匯演(粵劇折子戲)
	2023年2月8日	二年級全方位活動「翩翩舞飛揚」
	2023年2月9日	五年級音樂活動 iJam 音樂創作
	2023年3月22日	四年級全方位活動「幻想曲2000」
	2023年5月	聯校音樂大賽(管樂團)
	2023年5月	聯校音樂大賽(小學合唱團——初級組)
	2023年5月	聯校音樂大賽(小學合唱團——高級組)
	2023年5月	BELLPRINTS 手鈴國際大賽2023(組別一)
	2023年5月	BELLPRINTS 手鈴國際大賽2023(組別二)
	2023年5月22日	保良局慈善粵劇晚會《櫻桃記》
	2023年6月10日	四位戲曲學生參加義工服務(亞洲婦女協進會陳昆棟頤養之家護理安老院)
2023年6月13日	四至六年級音樂主題日 <ul style="list-style-type: none"> ● 歌唱比賽 ● 敲擊樂探索、敲擊樂介紹及音樂欣賞及敲擊樂滿 fun(四年級) ● 紙風琴工作坊(五年級) 吸管排笛創作及身光體打擊樂體驗(六年級)	
2023年6月14日	蕭小樂韻悠揚音樂會(三、四年級)	

	2023年6月15日	一至三年級音樂主題日 ● 歌唱比賽 ● 身體打擊樂體驗
體育科	2022年9月	第10屆全港小學校際網球比賽
	2022年9月	飛越啟德小劍神地區培訓計劃(精英培訓班)
	2022年11月	保良局欖球示範課堂(4-5年級)
	2022年11月11日	保良局屬下小學第十七屆聯合運動會
	2022年11月24-25日	2022-2023年度沙田區小學校際田徑比賽
	2022年12月2日	2022-2023年度保良局屬下沙田區小學聯合運動會
	2022年12月	2022-2023年度沙田區小學校際足球比賽
	2023年1月20日	2022-23保良局屬下沙田區小學足球錦標賽
	2023年2月至3月	2022-2023年度沙田區小學校際籃球比賽
	2023年3月12日	2022-2023年度保良局屬校教職員足球比賽
	2023年3月15日	第5屆全港小校際非撞式欖球比賽
	2023年3月18日	匯豐室內非撞式欖球小學四人賽
	2023年4月	2022-2023年度全港校際劍擊比賽
	2023年4月21日	沙田蘇浙公學第三十四屆陸運會小學友校接力邀請賽
	2023年5月6日	保良局145周年「保良教育『繩』就未來」大匯演
	2023年5月7日	2022-2023年度全港校際體操比賽
	2023年5月18-19日	2022-2023年度沙田區小學校際游泳比賽
	2023年6月15日	高爾夫球體驗日(六年級)
	2023年6月23日	2022-23匯豐小學校際非撞式欖球錦標賽
	2023年6月23日	保良局足球發展金小學五人足球錦標賽
	2023年6月26日	保良局屬下小學第十八屆聯合水運會
	2023年6月	體育競技日
	全年	校隊訓練(田徑、足球、籃球、欖球、乒乓球、躲避盤、游泳、花式跳繩)
全年	2022/23學校體育推廣計劃—運動獎勵計劃	
全年	活力操	
下學期	活力區	
下學期	體育大使	
視藝科	2022年9月1至7日	中秋花燈設計比賽
	2022年9月21日	渣打藝趣嘉年華2022-用創意連繫你我他

2022年10月	敬師比賽 四格漫畫
2022年10月	敬師比賽 whatsapp 貼圖比賽
2022年10月	家課冊設計比賽
2022年10月	四格漫畫 whatsapp 貼圖校外賽
2022年10至12月	小龍馬創藝傳城比賽 激活小龍馬 個人比賽
2022年10至12月	小龍馬創藝傳城比賽 小龍馬與你發放正能量 小組比賽
2022年11月	健康貼圖設計工作坊
2022年11月	健康貼圖設計大賽
2022年11月	口號創作及填色比賽
2022年10月	我們的版圖 填色比賽
2022年11月	Hong Kong My Australian Christmas card competition
2022年11月	第二屆「尋寶圖」陶藝創作比賽
2022年10月19日	渣打 藝趣嘉年華 青蛙王紙 活動
2022年11月2日	太陽拓印紙活動
2022年11月	國際和平海報比賽
2023年1月13日	尋找足印·莫內沉浸體驗展
2023年2月	家課冊設計比賽
2023年2月	配合跨學科活動主題比賽 x 英文科 關愛 「立德樹人 你我都行」(一至六年級)
2023年2月	流動藝術館
2023年2月18日	視藝周年展覽(一至六年級)「圖畫·圖話」
2023年3月10日	「從M+藏品學習像藝術家般思考」導賞團 及延伸工作坊
2023年4月26日	「我在博物館看人看風景」專題導賞團
2023年3月	古仔講古 一古蹟校園填色比賽
2023年5月10日	「草間彌生：一九四五至今」展覽
2023年5月15日	「向海員致敬」填色及繪畫比賽
2023年5月17日	PMQ 元創方「微型農莊」設計活動
2023年5月17日	穗禾苑 戶外寫生
2023年5月24日	「M+設計藏品精選：絕世好計」專題導賞團
2023年6月7日	「米羅的詩想日常」展覽
2023年6月14日	中大 戶外寫生
2023年6月23日	保良局慈善獎卷設計比賽
2023年6月	金紫荊盃全港兒童繪畫大賽

	2023年6月	藝術快閃團
	2023年6月	藝術日
普通話	全年	全方位活動
	全年	課室表現投入獎
	全年	普通話加油站
	全年	趣味普通話
	2022年11月至2023年1月	第74屆香港學校朗誦節:普通話
	2023年7月	中普語文日
電腦	2022年9月至10月	2022國慶日網上問答比賽
	2022年9月至12月	「二十四節氣」電子海報設計比賽
	2022年11月至12月	2022『國家憲法日』網上問答比賽
	2022年11月至2023年2月	「全港校際尊重版權創作比賽」
	2022年12月	優秀網站選舉
	2022年12月	香港小學電腦奧林匹克比賽2022/23
	2023年1月至2月	全港小學生運算思維比賽培訓班 (scratch及app inventor)
	2023年1月至5月	「防止網上欺凌」簡報設計比賽
	2023年6月	一小時編程(親子)
	2023年6月	STEM DAY
學生紀律及輔導	全年	開心校園印花獎勵計畫
	全年	校服及儀容檢查
	全年	積點獎勵計劃
	全年	super之星大挑戰
	全年	設立「好人好事愛心樹」,展示同學的好行為
	全年	風紀
	全年	早會
	全年	2022-2023「醫教社」計劃
	2022年9月	訂立課室約章 我的承諾書
	2022年10月12至25日	秩序比賽
	2023年3月6至17日	清潔比賽
	2022年9月13日及2023年5月17日	火警演習

	2023年1月18日, 5月10日, 5月24日及6月30日	校本生涯規劃活動
	2022年11月17及18日	五年級教育日營(2天)
	2022年9月8日, 2023年1月1日及試後活動期間	德育活動
學生輔導活動	2022年10月至2023年6月	愛心天使義工隊
	全年	課後學習支援計劃
	全年	成長的天空(小四至小六)
	全年	早會-輔導主題: 資訊素養
	全年	成長課
	全年	高小獅藝班
	2022年11月	「全校動起來-我的責任」活動
	2022年3月	資訊素養月 (資訊與版權及應對網絡欺凌有辦法)
	全年	協康會喜伴同行計劃
	全年	專注力訓練小組
	2022年10月	和諧粉彩展才能小組
	2022年11月	表達藝術小組
	2022年11月	社區身心健康推廣計劃(2組)
	2023年1月	長者中心探訪活動
	2023年2月至2023年3月	正向情緒小組(2組)
	2023年4月至2023年5月	網絡同行大使計劃
	2023年4月至2023年5月	星級形象情愛小組(2組)
	2022年10月	行「義」我生活學生講座
	2022年10月	升中面試技巧學生講座
	2022年11月	升中小組模擬面試訓練
	2022年11月	「同理想一想」學生講座
	2022年11月	學校巡迴錄影節目「關」
	2023年2月	「責任兵團」學生講座
	2023年3月	「網絡審判」學生講座

	2023年3月	「網顧自身安全」學生講座
	2023年5月	木偶劇「特殊學習困難」
	2023年1月	小四生涯規劃活動-「情緒主人翁」
	2023年5月	小六生涯規劃活動-「我的生涯履歷」
	2023年5月	小五生涯規劃活動-「職業特攻隊」
	2023年6月	小二及小五護苗車
	2022年11月及12月	「精準溝通，贏回關係」家長工作坊
	2022年12月及2023年6月	親子園藝盆景製作
	2023年2月及3月	「我們這一家」親子遊戲體驗日家庭
	2023年2月	家長和諧粉彩義工團拜
	2023年3月	機不離手家長講座
	2023年4月	親子管教工作坊—讚賞（水果花束）
	2023年4月	親子管教工作坊—尊重（得意動物小擺設）
	2022年11月	「煤氣與您過聖誕餐飲券計劃」
	2023年3月	「聖雅各福群會助學改變未來服務計劃-圖書資助計劃」
	2023年4月	「書出愛心·慈善書券」
	2023年5月	「聖雅各福群會助學改變未來服務計劃-文具套裝及書包計劃」
	2023年8月	暑期小一社交適應小組
圖書館活動	2022年9月至2023年5月	校本「閱讀獎勵」計劃
	2022年10月至2023年5月	10月及3月英文主題閱讀月 11月中文圖書閱讀月 12月、1月、2月電子閱讀月 3月英文閱讀月 4月科普閱讀月 5月中華文化閱讀月
	2022年8月	小一適應日入班講故事

2022年9月	開學週首3天一至六年級閱讀活動 一年級繪本故事 二年級電子圖書閱讀 三年級好書分享會 四年級動畫圖書製作 五年級書角製作 六年級心形圖書創作
2022年11月	一、二年級「喜動圖書館計劃」
2023年2月	家長日書展
2022年3月資訊科技月	推介防止網絡欺凌電子故事
2023年4月	四年級、六年級「創意簽交換計劃」
2022年10月至2023年5月	各樓層漂書活動
2022年10月至2023年5月	校園報章及期刊訂購和派發
2022年10月至2023年5月	錄影早會圖書「同理心圖書介紹」4次。
2022年9月至2023年5月	早讀
2022年10月至2023年6月	聯課活動--圖書組推行「小一讀書會」。
2022年10月至2023年7月	全方位活動時段一至六年級圖書活動 一年級 愛護圖書活動 二年級 小小讀書人製作 三年級 八格圖書製作 四年級 創意書籤設計
2023年1月至4月	故事爸媽活動(10次)
2023年6月	一至六好書交換活動

學生的體格發展

1. 培養健康及體適能

為了讓學生認識「體能活動促進健康」的原理，學習制定、實踐和評估個人鍛鍊計劃，本校除了體育課程內所教授之各項技能及知識外，本校同時

亦安排以下策略：

- 為三至六年級學生編排於體育課接受「泳天游泳會」提供之教練教授泳術，科任教師從旁協助。
- 安排不同之校隊訓練讓有潛質的學生參加。
- 進行「保良局體育品質圈」評核。
- 推行活力操及活力區活動，鼓勵同學積極參與運動，培養其運動興趣。

2. 培養運動相關的價值觀和態度，並提升心理質素，增加抗壓能力

為了讓培養學生運動相關的價值觀和態度，並提升心理質素，增加抗壓能力，本校安排以下策略：

- 校園佈置體育科壁報，提供不同之運動資訊。
- 積極鼓勵校隊參加校際運動比賽。
- 邀請機構或與友校交流，例如：保良局屬下小學籃球比賽。
- 透過《好•暑假》、自學及延伸活動，鼓勵學生於平日多接觸不同的運動。
- 透過舉行體育競技日，鼓勵學生互相合作、溝通，透過進行競技活動，提升學生綜合活動技能及體育精神。

3. 透過體育活動讓學生獲取寬廣而均衡的學習經歷的表現

本校一向致力發展體育運動，校內設有乒乓球、欖球、游泳、足球、躲避盤、籃球、田徑及花式跳繩等校隊，並鼓勵同學參加不同校外體育比賽(區賽、全港，國際)，擴展學生視野，實踐所學。其中以欖球的成績尤為突出。而且本校亦設有乒乓球班、跆拳道班、舞蹈班、花式跳繩班等課外活動供學生自行參加。學生可透過參與不同活動及比賽從中汲取經驗，增值自己。此外，本校也會舉辦不同的運動體驗，如高爾夫球體驗日，讓學生認識及接觸不同類型的運動項目，從而培養其對運動興趣。

4. 體格發展

本校為學生提供多元化的體育活動，發展學生各方面的潛能，從而幫助學生的體格發展。張貼 BMI(身體質量指標)於 P4-6 課室，讓學生自行評估身體脂肪比例，鼓勵各班同學關心自己的身體脂肪比例，從而提升他們對自己健康之關注。

2022-23 年度財務報告

(未經審核)

保良局蕭漢森小學 各項津貼收支紀錄 (2022- 2023)

摘要	收入 \$	支出 \$
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 基線指標	1,279,040.35	922,206.76
(乙) 專為特定學校而設的津貼	4,417,959.00	5,013,629.62
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼	6,287,616.04	5,675,311.88
II. 學校津貼 (一般津貼)	848,245.98	933,200.09
III. 具特定用途的收費(外籍英語導師)	0.00	2,721.87
2022-23 年度總結餘	12,832,861.37	12,547,070.22

2022-2023 年度「學校捐款/贈紀錄」報告

機構	摘要	金額
保良局	2022-23 年度「蕭小是我家」	\$21,057.20
保良局	「同窗共濟」籌募活動捐贈之抗疫物資禮包包括快速檢測劑 3195 劑	\$10,831.05
鄧李璧蓮總理	捐贈新型冠狀病毒快速檢測劑 135 條	\$1,350.00
何猷亨總理	捐贈『「尋找足印·莫內」沉浸體驗展』門票 16 張	\$4,608.00
呂鈞堯顧問	捐贈粉紅色彩色紙張 4 包* (80g)	N/A
黎炳昭先生	與保良局聯合舉辦「美好明天」繪畫比賽 - 捐贈畫作 1 幅	N/A
香港再出發大聯盟	捐贈新型冠狀病毒快速檢測包 530 劑	\$5,300.00
外界捐贈	保良局轉贈「愛的家」-散裝(非獨立包裝)成人口罩 1300 個; 及中童口罩 900 個	\$1,825.00

漢傑體育有限公司	捐贈乒乓球枱一張	\$2,500.00
舊生捐贈	12 件樂器	\$26,555.00
香港關愛扶貧協會	捐贈湯包供學生轉贈給長者 780 包	\$11,700.00
沙田區撲滅罪行委員會	捐贈 50 個福袋	\$3,000.00
雅各福群會	助學改變未來服務「新地齊讀好書計劃」獲贈購書津貼@\$250x45 學生	\$11,250.00
聖雅各福群會	助學改變未來服務「煤氣與您過聖誕」餐飲券計劃@\$200x4 套 x20 學生	\$16,000.00
聖雅各福群會	助學改變未來服務「文具書包 2022-2023」獲贈物資	\$58,500.00
聖雅各福群會	助學改變未來服務計劃: 3 Set Meta Quest 2 (128GB) VR Headset	\$12,000.00
聖雅各福群會	助學改變未來服務「表達藝術治療入校小組」免費到校供 8 名 P.3-P.6 的基層學童進行藝術治療活動	N/A
聖雅各福群會	助學改變未來服務「STEM 知識工作坊」免費供 25 名 P.4-P.6 基層學生學習編程、AI 知識及遊覽數碼港活動	N/A
聖雅各福群會	助學改變未來服務「宏利「學無止境」助學計劃」智能理財精英學堂(供 25 位 P.4-P.6 學生)在 23 年 1 月至 7 月期間進行	N/A
義務工作發展局	捐贈"書出愛心·慈善書券"500 張	\$5,000.00
香港教育工作者聯會	「我們一起悅讀的日子」活動捐贈學生作品集《追夢少年》作文選 1 本	\$38.00
文娛慈善基金	《輕風柔語 - 63 個啟迪青少年的小故事》兩冊	\$166.00
家長們	2022-23 年度跨學科活動日籌款	\$11,968.10
2022-23 小六畢業生	捐款	\$6,642.60

保良局蕭漢森小學
2022-23 度校本課後學習及支援計畫報告(區本)

目標	策略	評估方法	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> 功課導修 給予空間，發揮潛能 	<p>與「明愛賽馬會社區書院」合作區本計畫：</p> <ul style="list-style-type: none"> 「青苗學堂」區本功課導修小組(逢星期一、三、五) 區本「多元創意藝術家」興趣班 區本「Monopoly 溝通理財」興趣班 	<ul style="list-style-type: none"> 透過中期及年終檢討 透過導師及負責老師觀察 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 5/10/2022-2/12/2022 因半日上課，「青苗學堂」區本課後功課導修小組以網上形式進行，以提供課後的學習支援。 5/12/2022-30/5/2023 為全日上課，功課輔導班正式回復實體面授課堂，以提供課後即時的學習支援。 區本「多元創意藝術家」及「Monopoly 溝通理財」興趣班於聯課活動時段內進行，活動能發揮同學創作力、專注力及溝通能力。同學能投入參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 網上輔導的成效較面授課低，導師較難向學生教授學習技巧。 面授輔導能以小組導修形式進行，為同學建立學習基礎及習慣，改善學習表現及成果。 興趣班可以增添STEM 學習元素。

二零二二/二三年學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局蕭漢森小學

負責人姓名： 程小萍主任

聯絡電話： 26041966

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 90 名 (包括 A. 領取綜援人數： 14 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 76 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
青苗 (課後功課輔導小組) (逢星期二及星期四)	7	21	0	90%	10.2022 至 5.2023	\$35,250.0	問卷、導師及負責老師之觀察	明愛賽馬會社區書院	
搜證遊學團	4	24	0	95%	14.1.2023	\$3,000.0 (入場費)+ \$2,100.0 (旅遊車費)	問卷、帶隊老師觀察	NIL	
天際100學堂+ 3D繪畫筆工作坊	4	25	0	95%	30.3.2023	\$4,960.0 (入場費) + \$1,600.0 (旅遊車費)	問卷、帶隊老師觀察	NIL	
T-Park 源區參觀	4	15	0	80%	23.6.2023	\$2,200.0 (旅遊車費)	問卷、帶隊老師觀察	NIL	

活動項目總數： 4					
@學生人次	19	85	0	總開支	\$49,110.0
**總學生人次	104				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

保良局蕭漢森小學

2022/2023 學校發展津貼評估報告

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展及照顧學生不同的學習需要	<p>❖ 津貼及聘請一位合約教師及兩位半教師助理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 英文科課堂教學及推行本科計劃及活動 • 協助教學工作及課外活動 • 協助非華語學生： <ul style="list-style-type: none"> • 傳譯服務及協助講解學校政策 	<p>1) 津貼及聘請合約教師及教師助理，協助教學工作及課外活動，並協助非華語學生。</p>	<p>❖ 由 2022 年 9 月起，為期一年內聘用</p>	<p>❖ 【\$881,321】</p>	<p>❖ 教學助理入班支援，能照顧有不同學習需要的學生，幫助他們學習，令課堂教學或小組活動得以順利進行。</p> <p>❖ 學生熟悉教學助理，較樂意接受及參與活動，能幫助學生學習效果理想。</p> <p>❖ 本學年因停課時間較長，訓練未能持續進行。雖然復課後再有安排訓練，但短時間未能真正反映訓練成效。</p> <p>❖ 教學助理有效協助課堂內外進行不同活動，有效地協助老師課堂及非教學工作。</p>

	及其他安排 ●定期與非華語學生家長討論其子女的學習進度 ●協作支援教學，促進非華語學的中文學習進度 ●中文科的課堂支援及課外學習支援。				❖ 合約教師進行英文課教學及活動，提高學生英語能力。問卷調查顯示，94%的老師均認外籍老師能夠協助英文科開展英文科計劃及活動。
--	------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展及為教師創造空間	❖ 聘請資訊科技助理以協助學校日常運作，工作包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 整理校本網上家課冊 ● 整理 iPad，統籌借還服務、充電及維護 ● eClass 系統維護 ● 安裝程式、程式更新 ● 協助及支援教職員及家長有關電腦及資訊科技問題 	2) 聘請資訊科技助理以協助教師日常工作。	❖ 2022 年 9 至 2023 年 8 月期間。	❖ \$196,056.00	❖ 聘請資訊科技助理後，特別在疫情期間，涉及資訊科技的教學／行政工作獲得協助及支援，以致有關的工作量得以減輕，為教師創造空間。 ❖ 每天妥善更新小一及小二網上家課冊。 ❖ 妥善管理及處理學校 IPAD 事宜，有效更新 IPAD 及其軟件系統。 ❖ 在管理 eClass 系統上得力，能解決各老師及家長使用上的問題，如代課系統、學生出紀錄。 ❖ 盡力協助直播系統運作正常。

	<ul style="list-style-type: none"> • 負責整理及印製每月學生考勤出席表 • 硬件檢查及維修電腦 • 資訊科技物資訂購 • 校園拍攝 • 協助直播系統 • 整理網頁 • 檢查及維修電波鐘 • 整理課室電子線路配套 • 電腦影音設置 				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
<p>照顧學生不同的學習需要 為教師創造空間。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 提供多元化的課外活動 ❖ 支援學校在各類音樂比賽及典禮中音樂及伴奏安排 	<p>3) 津貼聘請管樂隊訓練導師費、樂器添置費、編曲及雜項的費用</p>	<p>❖ 2022年9月至2023年8月期間。</p>	<p>❖ 【\$90,663.73】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 上學期進行網上練習。下學期疫情日趨平穩，開始恢復實體練習。另管樂團亦有木、銅管分部練習，以提高水平。 ❖ 木管樂小組在上學期結業禮中演出。而初階管樂隊團員於下學期試後校內「蕭小樂韻悠揚」音樂會進行演奏。 ❖ 在下學期結業禮中，管樂隊改編《I Will Follow Him》作「情義永不變」主題曲，配合高級組合唱團進行現場演出。 ❖ 團員參加校際音樂節個人項目及英國皇家音樂學院考試以提升個人演奏水平。在校際音樂節個人項目中，5人取得冠軍，其中3人為金獎，1人取得亞軍及銀獎，3人取季軍，10人取得優良。在英國皇家音樂學院考試考獲三級的團員有5人，考獲五級的有9人，考獲六級的有1人，考獲八級的有1人。

					❖管樂隊下學期參加「香港聯校音樂協會(管樂團)」比賽，獲金獎。
--	--	--	--	--	---------------------------------

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖ 培養學生多元化的興趣。	4) 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用	❖ 泳隊之教練、泳線租金及救生員費 (2022年9月至2023年8月起，為期12個月) ❖ 泳課之教練及救生員費用 (2022年9-10月及2023年4-6月)	❖ 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用，\$67,700	❖ 因2019冠狀病毒疫情關係，上學期學生未能上泳班及進行泳隊練習。 ❖ 下學期(2023年4-6月)恢復體育堂泳課，讓學生接觸多元化的體育項目，來年上下學期都能上體育科泳課，相信課堂氣氛更好。 ❖ 4月起恢復泳隊訓練，提升校隊學生的表現。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖ 境外考察	5) 多元化活動發展，聘請相關專業機構協助為學生安排跨境交流考察活動團	❖ OM World Final 2023 (22-29 May 2023)	❖ 【\$129,882.40】	❖ OM World Final(創意思維世界賽)2023 能讓學生到美國與世界各地學生進行交流，認識不同國家的文化，機會難得。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要	❖ 培訓資優學生能發展學生的多元潛能	<p>6) 聘請相關專業機構為學生開辦多種類課程</p> <p>❖ 奧數班 本學年運用「保良局優質教育基金」推行數學發展計劃，開辦「奧數班」，為小五及小六學生提供數學培訓課程。</p> <p>❖ 童詩童畫創作班挑選 3-6 年級學生開辦訓練課程</p> <p>❖ 完成課程後，老師挑選同學優秀</p>	<p>❖ 奧數班由 2022 年 10 至 2023 年 6 月</p> <p>❖ 童詩童畫創作班由 2022 年 10 月 -2023 年 6 月</p>	資優培訓活動【\$47,520.00】	<p>❖ 從學生問卷顯示，奧數班課程能發揮學生潛能，提高學生學習數學的興趣、信心，對學習數學有幫助，全部學生對此課程感滿意。受訓學生中有 75% 同學參加校外數學比賽，成績理想。明年將繼續鼓勵更多學生多參與有關比賽。</p> <p>❖ 從童詩童畫創作班問卷中，反映同學很投入課堂。同學認為能提高對創作詩歌興趣，而課堂上教授的創作技巧容易掌握，亦可啟發同學的創意和想法。總括來說，同學很滿意課程內容，希望能再舉辦深造班。</p> <p>❖ 從童詩童畫創作班老師意見：課堂上 19 位同學很投入，也很認真寫作，作品亦表現同學的童趣童真，但老師只給予評語，沒有批改詩歌，又或給予改善的建議，同學難以寫得盡善盡美。</p>

		作品於「蕭 小文藝廊」 刊登。			
--	--	-----------------------	--	--	--

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖)專題研習	7)津貼專題研習講座，聘請導師或講者的費用戶外活動支出以及雜項的開支。	❖於 2023 年 4 月 19-21 日	❖\$1,298.40	❖專題研習活動多元化，除在學校課堂研習外，還安排不同的參觀活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> - 一年級於 3 月 8 日前往參觀香港公園。認識園內的環境、設施和植物。 - 二年級於 4 月 20 日參觀前往大埔林村香草農莊進學習活動，包括魚菜共生示範、羊咩咩及兔仔保肥料植、水耕工作坊等。 - 三年級學生於 4 月 19 日參觀大埔鐵路博物館，認識香港鐵路的簡史及近年的急速發展，透過觀看館內展出的文物、歷史圖片、不同時期的鐵路標誌、新支線概況等互動展品，從而認識香港鐵路的簡史及近年的發展。 - 四年級學生 4 月 19 日參觀香港海事博物館，以認識香港、中國及亞洲的海事歷史及文化遺產，同時安排學生於中環碼頭與外國遊客進行問卷調查，藉此機會了解訪港旅客對香港的印象。 - 五年級於 4 月 19 日參觀粵港澳大灣區青年 A.I.發展中心及商湯科技總部(香港)。配合專題 A.I「學」童，

					<p>學生將有機會親身體驗 AI 科技的應用，學習編程之餘，動手製作專屬的人工智能項目！</p> <p>— 六年級學生於 4 月 19 日參觀「龍躍頭文物徑」及「屏山文物徑」，希望透過這次活動，讓學生更了解不同時期的香港的歷史、建築，飽覽香港豐富的古蹟文物，加深認識嶺南文化。</p> <p>❖ 根據教師問卷的數據顯示：100%教師對本年度專題研習計劃的整體安排感到滿意。89%學生對本年度專題研習週(19-21/4)的整體安排感到滿意。</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 聘請專業人士/外聘機構提供教師培訓 ❖ 利用工作坊或講座進行校本教師培訓，提升教師對本科的認識。 ❖ 為校本教師培訓提供物資、材料或其他雜項開支，包括運輸費及交通費。 	8) 校本教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2022年9月至2023年8月期間舉行。 	❖ \$9,750	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 已進行教師專業發展項目包括： <ul style="list-style-type: none"> - 10月31日，音樂科 GarageBand 工作坊； - 11月29日，普通話科拼音教學法工作坊； - 2月6日，全體教師國家安全教育《在學校進行國家安全教育》； - 3月2日，音樂科朗文音樂網上專題工作坊(Ukulele 教學分享 x STEAM)； - 3月27日，體育科抱石體驗工作坊； - 3月27日，視藝科「WE 嘩藍屋」導賞團； - 6月6日，數學科 Classkick 工作坊及支援計劃分享會 - 7月4日，中文科校本戲曲導賞《紫釵記、帝女花》 ❖ 根據教師問卷的數據顯示：100%教師認同各科每兩年舉辦一次專業發展活動，能有助提升老師科本知識及教學技巧，凝聚歸屬感。
			總數	總額：\$1,424,191.53	

保良局蕭漢森小學
2022-2023年度學習支援津貼報告

附件三

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制：面談、手冊、個案會議，透過不同渠道：學生支援摘要、電話，與家長一起商議有關支援學生的策略等。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼 ● 學習支援津貼
III. 支援措施及資源運用方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、課程發展主任、特殊教育需要支援教師、班主任、社工、教育心理學家、言語治療師和各學科教師等。 ● 增聘1名社工及2名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。 ● 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；學校會為一至四、六年級中 / 英 / 數，五年級英文科學業成績稍遜的學生，安排協作教學或教學助理入班，提供抽離/課後輔導班。 ● 「言語治療服務」，為有言語障礙的學生，提供小組/個別言語治療/訓

	<p>練；</p> <ul style="list-style-type: none">● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果。在適當時候，向家長報告。● 設立「愛心天使義工」、「家長伴讀」計劃，為初小學生提供幫助；● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及邀請校本教育心理學家。為教師舉行講座，介紹應對自閉症及過度活躍症學生情緒、行為的策略，啟發潛能的新教學理念等。● 與「醫教社」合作，共同支援有情緒健康困難的學生，為他們提供適切的服務。
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

關注事項(一)：從實踐中學習，裝備自己，迎接未來

關注事項(二)：培育學生正面的價值觀和態度。

目 標	策略/工作	評估方法	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「全校參與」及「以人為本」的模式照顧學習多樣性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小一新生透過「一頁檔」，促進師生了解，讓老師更明白學生的學習特性、學習需要及潛能，發展以人為本的支援計劃。 2. 因應學生的個別學習差異，調適功課的程度與份量，以切合其能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 98%學生交回「一頁檔」 ➤ 85%學生欠交次數減少 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓老師透過「一頁檔」了解學生的學習特性、學習需要、興趣，學生與家長的關係。 ➤ 家長十分接受這安排，有助紓緩家長、學生、老師之間的緊張關係。 ➤ 學生可專注做好調適功課份量。 ➤ 學生有時間進行其他活動及與父母有親子時間。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「一頁檔」是一項很有效溝通途徑，學校會延伸至其他各級及會以恆常進行 ➤ 家長、學生、老師之間要做好溝通 ➤ 調適功課程度與份量，要切合學生能力。 ➤ 教育心理學家及特殊教育統籌主任可提供一些有效的親子或自學學習資源

	<p>3 為有特殊教育需要的學生安排考試調適，令學生有公平的評核。</p> <p>4. 透過發放「學生支援摘要」，讓有特殊教育需要學生的家長了解學校為其子女安排的支援服務。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 口頭諮詢學生 ➤ 口頭諮詢家長 ➤ 與班主任或家長電話晤談 ➤ 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部份家長及學生認為考試調適令學生考試有足夠時間。 ➤ 家長認為「學生支援摘要」，有助家長了解學校的支援政策及提供的支援服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有部份家長，不大清楚考試調適安排準則，以為所有有特殊教育需要類別學生都可安排考試調適。 ➤ 學期初舉辦講座，讓家長了解考試調適政策。 ➤ 多與家長溝通解答家長疑問 ➤ 「學生支援摘要」，讓大部份家長了解學校的支援政策及提供的支援服務。促進相互了解與溝通，對家校合作有幫助。
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為有特殊教育需要或顯著學習困難學生提供適切的支援服務，令他們能達到預期的效果 	<p>1. 聘請全職教學助理二名，負責以下職務：</p> <p>◇ 入班協助老師照顧有特殊教育需要的學生，幫助他們學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 口頭諮詢 ➤ 查閱文件及記錄 ➤ 外購小組導師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能獲得適切的支援。 ➤ 學生會主動參與課堂活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教學助理入班支援，能照顧有不同學習需要的學生，幫助他們學習，令課堂教學或小組活動得以順利進行。 ➤ 學生熟悉教學助理，較樂意接受及參與活動，

	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 協助外購小組導師進行小組活動。 ◇ 協助老師聯絡外購小組，處理 ◇ 一般文書事宜。 <p>2. 個別學習計劃(校本)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 為有需要個別加強支援的學生(第三層支援)而設計的教學方案。 ◇ 加強老師/家長及其他專業人員聯絡，一同為學生優化個別學習計劃，並跟進其成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 個別學習計劃紀錄 ➤ 教育局「全校支援有特殊學習困難的學生年終檢討表」 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生表現有進步。 ➤ 學生主動與溝通。 	<p>能幫助學生學得更好。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 雖然教學助理入班支援令課堂教學或小組活動得以順利進行，但由於他們對不同類別有特殊學習需要學生的認識仍然不足，故此建議提供教學助理專業培訓，讓他們能夠在課堂更有效協助同學學習。 ➤ 因疫情及停課，訓練斷斷續續進行。雖然復課後有再安排訓練，但時間短未能真正反映訓練成果。
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>➤ 幫助成績稍遜的小一學生提升學習興趣及改善學習困難</p>	<p>1. 小一設一組「中文讀寫訓練小組」，教學助理為小一中文科成績稍遜學生進行小組訓練</p>	<p>➤ 學生測考成績 ➤ 學生課堂表現</p>	<p>➤ 教學助理利用「喜悅寫意」教材套，為小一中文科成績稍遜學生進行小組訓練。 ➤ 整體學生中文認字量有提升。</p>	<p>➤ 由於喜悅寫意教材套的內容與中文課程不一樣，在成績方面沒有明顯的進步，建議下學年重點為同學溫習默書內容。</p>
<p>➤ 透過明的別程序與準則，及早識別有特殊教育需要的學生</p>	<p>1. 小一及早識別有學習困難學生： ◇ 2022年12月至2023年2月，以「小一學習情況量表標準版」，選出初步評為有輕微/顯著學習困難之小一學生。並參照一分鐘讀字、期考成績、小一班主任/科任意見，與駐校教育心理學家、社工開會跟進，選出初步評為有輕微/</p>	<p>➤ 諮商會議 ➤ 期考成績 ➤ 小一學習情況量表標準版 ➤ 一分鐘讀字</p>	<p>➤ 能找出能力稍遜學生 ➤ 能及早識別出有學困難學生，以達「盡早識別，及早支援」的目標。</p>	<p>➤ 雖然這計劃可及早識別有學習困難學生，但仍會有遺漏。所以，學期末補遺，會更理想。 ➤ 仍有部份小一家長不甚了解是項計劃，拒絕接受評估。</p>

	<p>顯著學習困學生。</p> <p>2. 小二至小六學生經老師觀察後，如發現學生有異常情況，可諮詢 SENCO / 社工，並填寫轉介量表，轉介駐校教育心理學家跟進。</p> <p>3. 小一英語閱讀能力測試： ☆ 以香港大學與明愛機構合作發展的量表，從初步評為有輕微/顯著學習困難之小一學生中，篩選出英語閱讀能力，與小一英文科科任老師、英文科</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 轉介量表有助 SENCO / 社工，跟進懷疑有情緒、社交及行為問題的學生。 ➤ 教育心理學家根據老師所填寫的轉介表內容為學生提供專業評估。 ➤ 小一英語閱讀能力測試量表 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師轉介的同學能接受教育心理學家專業評估或作其他轉介 ➤ 有英語閱讀能力困難的同學都能透過量表被識別 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SENCO 及教育心理學家能夠按着老師填界的轉介表識別有特殊學習需要的同學，為他們提供適切的支援服務。 ➤ 被識別有英語閱讀能力困難的同學會安排接受英語閱讀能力訓練。 ➤ 外購英語課程內容未能配合同學所學習的內容，希望能發展校本英語閱讀能力課程。
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	主席社工開會跟進。			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過升中轉銜安排，幫助有特殊教育需要學生及家長面對升中的挑戰 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請現職中學校長到校講解中學支援有特殊教育需要學生的措施。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過校本教育心理學家講解中學支援有特殊教育需要學生的措施，幫助有特殊教育需要學生及家長面對升中的挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 95%家長對講座滿意至非常滿意。 ➤ 因疫情及停課，本學年未能邀請中學校長到校講解中學支援有特殊學習需要學生的措施，更改由校本教育心理學家向家長提供升中轉銜講座。 ➤ 建議下學年提早聯絡及邀請中學校長。
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升有讀寫障礙、有讀寫障礙及小肌肉問題學童的中文學習效 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購買外間專業支援服務，支援有讀寫障礙學童。透過不同活動，讓學生掌握學習方法，並提升學習動機，改善讀寫能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計出席率於檢討會議檢視組員進展 ➤ 前測 / 後測 ➤ 學生上課表現學生表現報告 ➤ 學生活動表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 上學期完成三個小組，下學期完成餘下五個小組 ➤ 由職業治療師任教，為校內共6位小一有讀寫障礙、小手肌、動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 85%家長及老師對服務表示滿意至非常滿意。 ➤ 部份學童訓練後均有明顯進步。 ➤ 由於機構提供的小組導師經驗參差，有些小組內容比較沉悶。

<p>能、閱讀策略及寫作技巧。</p>	<p>2. 購買外間專業支援服務，支援讀寫障礙(小肌肉問題)學童。讓他們掌握學習方法，提升學習動機，改善讀寫能力</p> <p>3. 透過網上視像、電話為家長及老師提供專業諮詢服務。</p>		<p>作協調問題等學童，提供訓練。</p> <p>➤ 出席率達 98%。</p>	<p>➤ 讀寫小組課程內容與同學所學的不同，所以在學業成績未真正反映訓練效果，建議下年與小組導師溝通，加入部份學校所學的課程內容。</p>
<p>➤ 加強有特殊教育需要學生的社交溝通技巧及學習處理負面情緒</p>	<p>1. 參加教育局統籌「喜樂同行」計劃(P. 2-P. 6)讓學生從活動中學會與人溝通技巧，提升學生的群性發展，培養自信心及社交技巧</p> <p>2. 購買三組社交能力專業支援服務，支援自閉症學生。小組透過不同的活動</p>	<p>➤ 學生問卷</p> <p>➤ 學生活動表現</p>	<p>● 「喜樂同行」計劃及外購小組都各有二個小組在上學期課前完成，餘下的各一個小組在下學期課前完。</p> <p>● 出席率，上學期出席率達 97%，下學期出席率達 80%。</p>	<p>➤ 90%家長及老師對服務表示滿意至非常滿意。</p> <p>➤ 下學期出席率減少是因為其中一組某些同學在我上小組時間同事有成長的天空活動。</p>

	及遊戲，提升學生的自我認識，與他人相處的能力，加強學生的社交技巧。			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為有專注力不足的學生提供適切的訓練 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購買外間專業支援服務，透過如何解決困難，提升學生的視覺、聽覺的專注力。 2. 參加香港大學統籌「賽馬會喜躍悅動」計劃。 3. 訓練學從不同角度思考、提升自我控制能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長問卷 ➤ 學生活動表現 ➤ 導師報告 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小組透過遊戲 / 訓練活動，增加學生專注技巧及能力。透過訓練活動，學生在等待、自我控制及耐性方面也有進步。學生的自我察覺及自信心，小組導師均以正面肯定、獎勵，來鼓勵學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與小組學生能積極投入小組活動及喜愛小組訓練。 ➤ 可與導師溝通，在訓練過程也強調日常生活上的應用，以致可以學以致用。
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強有特殊學習需要學生的情緒管理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購買外間專業支援服務，透過活動及遊戲，提升學生的情緒管理能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生報告 ➤ 學生活動表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生喜愛小組訓練活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與導師溝通，在訓練過程也強調日常生活上的應用，以致可以學以致用。

2022-2023 年度「學習支援津貼」財政預算

	收入	支出
2022-2023學習支援津貼預計總撥款(參照去年撥款預計)	\$1241478	
中文讀寫小組(共 8 組)		\$162000
仁濟自閉症小組(共 3 組)		\$36000
楊震專注力小組(共 3 組)		\$114300
東華三院專注力小組行政費		\$12000
協康小一暑期適應班(1 組)		\$7500
趣味英語小組(1 組)		\$9000
耀能 IEP (2 個)		\$46000
香港外展治療讀寫(O.T.)小組(1 組)		\$15000
武術班		\$16000
獅藝班		\$16000
正向情緒小組(2 組)		\$8800
增聘學生輔導人員(1 名)		\$577860
增聘教學助理(2 名)		\$392679
		合共: \$1415139
全年結餘:		-\$173661

根據教育局「學習支援津貼」學年通告，超支部分可運用「營辦開支整筆津貼」的餘款補足。

運用推廣閱讀津貼計劃書

2022-23 學年

(一) 推廣閱讀主要目標：

1. 透過閱讀，深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。
2. 營造一個體驗式學習環境，提供多元化的閱讀活動及閱讀資源，培養學生學習興趣及能力，裝備自己。
3. 透過推介中華文化圖書，讓學生認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同。

	項目名稱 *	預算開支 (\$)
1.	購買中英文實體圖書	\$10000
2.	網上閱讀計劃 ONLINE READING : <u>online reading RAZ KIDS</u>	\$20520

第一部分：

目標檢討

1. 購買中英文實體圖書

透過增添豐趣味的實體圖書，除豐富館藏外，亦提升同學借書和閱讀的興趣。

2. 網上閱讀計劃 online reading RAZ KIDS

To enhance student' s learning interest and participation through e-learning

3. 中華文化圖書推介

讓學生認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同。

成效檢討

1. 購買中英文實體圖書

透過增添豐趣味的實體圖書，除豐富館藏外，亦提升同學借書和閱讀的興趣。本年度全年借閱率較疫情期間上升約4倍。

另外，透過問卷調查，達80%以上學生認同閱讀能夠促進自學能力。

2. ONLINE READING (Raz-Kids)

More than 80 % of students agreed that students could read more books under extensive reading scheme.

3. 中華文化

中華文化主題閱讀月，向學生介紹中華文化故事，認識中華人物，根據統計，達 70%以上學生能按指示，閱讀文化圖書及完成閱讀報告。另外，除了透過圖書推介外，本年度亦進行中華文化書簽設計及交換活動，增加同學對中華文化的認同和興趣，參與年級為四年級和六年級，人數共約 200 人。

第二部份：

2022-23 年度運用推廣閱讀津貼計劃財務報表

	撥款	實際支出
	HK\$ 31991	
網上閱讀計劃 ONLINE READING: online reading RAZ KIDS		HK\$ 21408
購買聯合出版社電子圖書		HK\$ 10188
購買實體圖書		HK\$ 395
		總開支 HK\$ 31991
		餘款 HK\$ 0

保良局蕭漢森小學
全方位學習津貼 運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	Kodu 編程班	10/2022-6/2023	P2-3	22	\$17,250.00	\$784.09	E5	跨學科 (STEM)	學生表現積極，能展現理想學習成果。	✓				
2	中國象棋課程	10/2022-6/2023	P1-3	48	\$13,800.00	\$287.50	E5	中華文化	學生表現積極，部份學生更能講解預測數步後的思考策略。	✓				
3	髮式美容課程	10/2022-6/2023	P4-6	42	\$14,112.00	\$336.00	E5	生活技能	學生表現積極，並於結業頒獎禮中給予協助。					✓

4	初階創意機械(Lego)課程	10/2022-6/2023	P2-3	20	\$28,800.00	\$1,440.00	E5	跨學科 (STEM)	參加3項全港賽事, 獲得全獎1個、亞軍1個、最佳表演獎1個、嘉許獎1個。	✓				
5	3D Printing 課程	10/2022-6/2023	P4-6	21	\$16,800.00	\$800.00	E5	跨學科 (STEM)	學生表現積極, 能展現理想學習成果。	✓				
6	蕭小劇團課程	10/2022-6/2023	P1-6	24	\$24,000.00	\$1,000.00	E5	表演藝術	參與香港學校戲劇節比賽, 獲頒傑出合作獎, 整體演出獎, 另2位學生獲傑出演員獎。	✓		✓		
7	銅管樂隊預備組課程	1/2023-6/2023	P1-4	25	\$33,143.26	\$1,325.73	E5	藝術 (音樂)	參加第75屆香港學校音樂節聯校音樂大賽, 共獲5項冠軍, 1項亞軍, 2項季軍, 金獎8項, 銀獎32項, 銅獎18項, 另管樂團參加聯校音樂大賽獲會獎, 成績理想。			✓		
8	木管樂隊預備組課程	10/2022-6/2023	P1-4	35	\$20,443.50	\$584.10	E5	藝術 (音樂)				✓		
9	初階管樂隊指揮及指揮助理	10/2022-6/2023	P2-6	54	\$18,112.50	\$335.42	E5	藝術 (音樂)				✓		

10	特訓初階樂隊(視像課程)	9/2022-12/2023	P1-6	32	\$13,629.00	\$425.91	E5	藝術(音樂)				✓		
11	篆書課程	10/2022-6/2023	P1-3	41	\$11,448.00	\$279.22	E5	中華文化	學生表現積極,能展現理想學習成果。1位同學更獲得國學盃書法比賽優異獎。			✓		
12	有機種植課程	10/2022-6/2023	P3-6	25	\$12,480.00	\$499.20	E5	生活技能	學生表現積極,能展現理想學習成果。					✓
13	水墨畫課程	10/2022-6/2023	P2-3	41	\$14,322.00	\$349.32	E5	中華文化	學生表現積極,能展現理想學習成果。			✓		
14	圍棋課程	10/2022-6/2023	P2-3	45	\$14,400.00	\$320.00	E5	中華文化	學生表現積極,部份學生更能講解預測數步後的思考策略。	✓				
15	初階及高階中國舞課程	10/2022-6/2023	P1-6	38	\$54,778.50	\$1,441.54	E5	中華文化	初階及高階組參加第59屆學校舞蹈節,分別獲優等獎及甲等獎。於結業頒獎禮表演中有卓越表現。			✓		
16	航拍課程	10/2022-6/2023	P4-6	20	\$35,640.00	\$1,782.00	E5	跨學科(STEM)	學生表現積極,拍製高質短片,展現理想學習成果。	✓				

17	日語課程(連物資費用)	10/2022-6/2023	P1-3	39	\$24,560.00	\$629.74	E5	外語學習	學生表現積極，能展現理想學習成果。	✓				
18	Rummikub 課程	10/2022-6/2023	P3-4	49	\$13,200.00	\$269.39	E5	邏輯思維		✓				
19	Youtuber 課程	10/2022-6/2023	P1-2	21	\$47,725.00	\$2,272.62	E5	生活技能		✓				✓
20	輕黏土課程	10/2022-6/2023	P4-6	46	\$16,500.00	\$358.70	E5	藝術(視藝)				✓		
21	文化小主播課程	10/2022-6/2023	P4-6	16	\$25,300.00	\$1,581.25	E5	中文及生活技能		✓				✓
22	高階機械工程師計劃	10/2022-6/2023	P4-6	20	\$38,880.00	\$1,944.00	E5	跨學科(STEM)	參加五項全港賽事，獲得個人賽一等2個及團體金獎1個、冠軍2個、亞季軍各1個。	✓				
23	ODYSSEY of the Mind 課程	10/2022-6/2023	P3-6	27	\$59,976.00	\$2,221.33	E5	創意思維	參加 OM 香港賽區賽事，獲亞季軍各1個。另前往美國參加世界性賽事，擴闊學生視野。	✓				
24	籃球隊訓練	10/2022-6/2023	P2-6	40	\$25,578.00	\$639.45	E5	體育	男女子組共參加三項賽事，表現日益進步。			✓		

25	欖球隊訓練	11/2022-6/2023	P1-6	35	\$9,520.00	\$272.00	E5	體育	共參加三個共七組全港性賽事，共獲得冠軍5個、殿軍1個及最佳/有價值球員獎3名。			✓		
26	田徑隊訓練	10/2022-6/2023	P1-6	45	\$34,839.00	\$774.20	E5	體育	共參加兩個全港性比賽及兩個地區性校際田徑比賽，共獲冠軍3個、亞軍4個、季軍8個、殿軍13個及優異獎9個，並獲得團體季軍2個。成績不錯。			✓		
27	花式跳繩訓練	11/2022-6/2023	P3-6	30	\$9,450.00	\$315.00		體育	屬新成立初期，參加人數理想，且積極練習。於跨學科活動日表演及於保良局大匯演項目中，表現不俗。			✓		
28	卡通漫畫班	11/2022-6/2023	P1	105	\$19,200.00	\$182.86	E5	藝術（視藝）	學生表現積極，能展現理想學習成果。			✓		
29	DIY心意手作課程	11/2022-6/2023	P2	123	\$32,000.00	\$260.16	E5	藝術（視藝）				✓		

30	趣味摺紙課程	11/2022-6/2023	P3	108	\$32,000.00	\$296.30	E5	藝術（視藝）			✓			
31	魔術課程	11/2022-6/2023	P4	122	\$16,000.00	\$131.15	E5	技能					✓	
32	扭汽球課程	11/2022-6/2023	P5	120	\$30,100.00	\$250.83	E5	技能					✓	
33	中國剪紙課程	11/2022-6/2023	P6	120	\$28,500.00	\$237.50	E5	技能（視藝）						
34	戶外學習日	14/12/2022	P1-6	708	\$20,285.30	\$28.65	E1	群性教育	學生於溝通、合作、組織等自我管理表現理想。		✓			
35	STEM Day	19/6/2023, 26/6/2023 29/6/2023	P1-3	336	\$49,000.00	\$145.83	E1	跨學科（STEM）	學生表現積極，能展現溝通、解難及探究能力，學習成果理想。	✓				
36	中文日暨普通話語文日	4/7/2023	P1-6	708	\$5,621.04	\$7.94	E1	中華文化	學生活動中學習，表現專注、積極，能展現理想	✓	✓			
37	音樂主題日	13/6/2023, 15/6/2023	P1-6	708	\$7,845.00	\$11.08	E1	音樂	學習成果。大部份學生能緊扣本科知識學習，並	✓		✓		
38	視藝主題日	26/6/2023, 29/6/2023 30/6/2023	P1-6	708	2537.64	\$3.58	E1	視藝	認同自己在不同相關能力有所提升。	✓				
39	English Day	22/6/2023	P1-6	708	\$476.90	\$0.67	E1.E5	英文		✓				
40	體育競技日物資	12/6/2023,13/6/2023 14/6/2023,15/6/2023	P1-6	708	\$688.80	\$0.97	E7	體育		✓		✓		

		19/6/2023,21/6/2023												
41	跨學科活動日 「立德樹人,你我都行」物資及保險費用	3/2/2023	P1-6	708	20572.08	\$29.06	E1,E7	跨學科 (其他)	學生活動中學習,表現專注、積極,能展現理想學習成果。大部份學生認同自己在不同相關能力有所提升,並表示朋白品德培養與知識學習同樣重要。	✓	✓			
42	風紀訓練日營	17/9/2022	P4-6	35	\$9,500.00	\$271.43	E1,E2,,E5	領袖訓練	學生於管理、處理問題、溝通等能力及責任感均有提升。		✓			✓
43	「尋寶陶」陶藝創作比賽報名費	11/11/2022	P5-6	43	\$4,300.00	\$100.00	E1	藝術(視藝)	提高學生學習興趣,作品亦呈多元化風格。		✓			
44	學體會運動員比賽報名費	9/2022 至 5/2023	P2-6	119	\$8,420.00	\$70.76	E1	體育	/			✓		
45	匯豐小學非撞式欖球錦標賽報名費	21/6/2023,23/6/2023	P2-6	39	\$900.00	\$23.08	E1	體育	共參加三個組別賽事,分奪盃賽冠軍、盃賽殿軍及碟賽冠軍。			✓		
47	學體會運動員註冊費	9/2022 至 5/2023	P2-6	119	\$2,516.10	\$21.14	E1	體育	/			✓		

48	海洋公園全方位學習之旅	29/6/2023	P6	120	\$9,600.00	\$80.00	E1	生態發展教育	學生於參觀各展館時，提及大自然之美及保護生態之重要性，並完成相關學習套。	✓	✓		✓	
49	香港音樂及朗誦協會會費	9/2022 至 5/2023	P1-6	708	\$250.00	\$0.35	E1	藝術（音樂及朗誦）	/				✓	
50	香港舞蹈協會會費	9/2022 至 5/2023	P1-6	38	\$500.00	\$13.16	E1	藝術（舞蹈）	/				✓	
51	第五十九屆中國舞群舞比賽報名費	5/2/2023	P1-6	38	\$800.00	\$21.05	E1	藝術（舞蹈）	/				✓	
52	2023 手鈴國際比賽報名費及樂譜費	15/2/2023	P4-6	14	\$5,434.68	\$388.19	E1	藝術（音樂）	/				✓	
54	獅藝表演教練費用	20/2/2023	P4-6	13	\$750.00	\$57.69	E1	中華文化	/		✓	✓		
55	魚菜共生工作坊	2043/2023	P4-6	20	\$5,760.00	\$288.00	E1	常識	學生於參加工作坊時，明白生態圈之奇妙，並掌握魚菜共生系統原理。	✓				
56	Robot Challenge(Registration Fees)	9/2022 至 5/2023	P5-6	7	\$5,940.00	\$848.57	E1	跨學科（STEM）	/	✓				
57	SRC Registration Fee/Speed Challenge	28/6/2023	P5-6	7	\$1,950.00	\$278.57	E1	跨學科（STEM）	/	✓				

58	全年各參觀及參加比賽車費津貼總額	9/2022 至 7/2023	P1-6	708	\$101,930.60	\$143.97	E2	交通費津貼	/	✓	✓	✓	✓	✓
----	------------------	-----------------	------	-----	--------------	----------	----	-------	---	---	---	---	---	---

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第 1.1 項總計				8,919	\$1,072,064.90									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	疫情復常後未能趕及舉辦境外活動／比賽。													
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總計				0	\$0.00									
第 1 項總計				8,919	\$1,072,064.90									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買童軍制服津貼、章別考核及活動物資	制服團隊物資及資助	\$8,079.10
2	自學學習套材料(視藝)	提高自主學習能力物資	\$6,606.94
3	英語模型物資	聯課活動物資	\$8,946.00
4	高級組中國舞比賽用服裝	參加舞蹈比賽物資	\$19,200.00
5	有機種植物資	聯課活動物資	\$300.00
6	欖球隊隊服印制號碼	參加欖球比賽物資	\$2,000.00

7	木箱鼓 6 個	聯課活動物資	\$1,839.82
8	其他全方位/聯課活動雜項物資	全方位/聯課活動用品	\$15,463.60
(如空間不足,請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$62,435.46
第 1 及第 2 項總開支			\$1,134,500.36

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	708
受惠學生人數：	708
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	鍾配華
職位：	活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

保良局蕭漢森小學
學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023 學年

附件六

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$42,000.00
B	本學年總開支：	\$2,731.60
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$39,268.40

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	11	\$255.70
學校書簿津貼計劃－全額津貼	92	\$2,475.90
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	103	\$2,731.60

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			0	\$0.00					

2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									

5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	牧童笛	藝術 (音樂)	19	\$570.00			✓		
2	顏料	藝術 (視藝)	94	\$2,161.60			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									

第 3 項總開支			113	\$2,731.60					
總計			113	\$2,731.60					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人 (姓名/職位)	程小萍 /主任
---------------------	---------