



# 保良局蕭漢森小學

2023-2024年度

## 學校周年計劃

地址：新界沙田穗禾苑42A地段 電話：26041966

電郵：[info@plkshs.edu.hk](mailto:info@plkshs.edu.hk) 傳真：26062304



## 保良精神

相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

造福社群的奉獻精神



## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，  
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

## 價值觀

|      |      |
|------|------|
| 秉承傳統 | 與時並進 |
| 以人為本 | 關愛感恩 |
| 優良管治 | 務實創新 |
| 廉潔奉公 | 安不忘危 |
| 善用資源 | 注重本益 |
| 專業團隊 | 愛心服務 |



# 保良局蕭漢森小學

## 1 辦學宗旨：

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

### 保良局辦學方針

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

## 2 辦學目標：

- 2.1 培養學生有正確的人生觀：既自信、自愛、自重，復關心社會，重視公德，成為具良好品格的人。
- 2.2 提高學生兩文三語能力。
- 2.3 「德、智、體、群、美」五育並重。
- 2.4 訓練學生獨立思考、分析、批判及自學的能力。
- 2.5 推廣環保教育。
- 2.6 發展學生多元智能。
- 2.7 幫助學生認識自己及發掘自己的優點、潛能，從而建立健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
- 2.8 鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對社會的責任感。

## 3 校 訓：

愛、敬、勤、誠

# 保良局蕭漢森小學

## 2023-24 學校周年計劃

關注事項(一)：從實踐中學習，裝備自己，迎接未來

### 2022-23 學年的回饋及跟進

疫情的影響下，教學及學習模式有所改變，預習或課後延伸學習活動亦以網上形式進行自學。整體上，教師及學生普遍認同網上預習或課後延伸學習活動，能深化自學能力。至於能力培養方面，透過提供不同自學學習套，及各主題日活動設計，學生不但興趣增加了，知識增加、能力亦得以提升。學校會繼續以「深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習」和「培養學生學習興趣及能力，裝備自己」為目標，透過網上預習、延伸學習、能力培養等各項策略，讓學生好好裝備自己，迎接未來的挑戰。

新學年，學校發展週期進入第三年，學校會跟進以下要項，期望達到所訂目標，讓學生的學習取得更好的成果。

- 透過家長會向家長解釋推行自學教材套、預習或延伸活動的理念，讓家長理解及支持此做法。
- 優化自學教材套推行方法。以鼓勵形式，加以表揚、獎勵，營造積極學習氛圍，讓學生挑選有興趣課題自主學習，挑戰自我。長假期前上載，讓學生能夠有充裕時間完成學習套，發展自己的學習興趣。科任發放學習套時，亦可稍作介紹，引起學生興趣。
- 各主題日推行的安排。來年調配部分主題日於其他時間進行，分散在全年不同時段，以免過度集中於下學期期考後舉行。各項活動時間可略為調節，聚焦於培訓學生興趣及能力，使學生更能全情投入相關活動。

| 目標                           | 策略  | 成功準則   | 評估方法  | 時間表  | 負責人   | 所需資源 |
|------------------------------|---|--|---|--|---|------|
| <p>深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組及圖書課設計網上預習或課後延伸學習活動，深化學生自學能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上學生認同自己能運用資訊科技能力去完成指定課業</li> <li>● 70%以上教師認同學生自學能力有所提升</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程問卷（學生及教師）</li> <li>● 檢視學生習作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數、常上、下學期各2次</li> <li>其他科目上下學期各1次</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 各科科主任</li> </ul> |      |

|                         |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>培養學生學習興趣及能力，裝備自己</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造一個體驗式學習環境，加強跨科合作，培養學生綜合能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 跨學科活動日</li> <li>➢ 增設主題日 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 藝術日(音樂、視藝、表演藝術)</li> <li>◇ STEM DAY(數學、常識、電腦)</li> <li>◇ 語文日(中文、普通話)</li> <li>◇ 英文日</li> <li>◇ 體育競技日</li> </ul> </li> <li>➢ 提供多元化活動或走出教室，以經歷為本作學習渠道。</li> <li>➢ 專題研習</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上學生能運用最少2種能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各活動附設學生問卷</li> <li>● 統計(能力檢視表/紀錄表)</li> <li>● 觀察/檢視學生作品</li> <li>● 檢視專題研習報告表</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2月(跨學科活動日)</li> <li>● 各主題特定日期</li> <li>● 專題研習週(4月)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 活動主任</li> <li>● 各科主任</li> </ul> |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |   |   |  |   |           |
|--|--|---|---|--|---|-----------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與校內、校外活動及培訓，發展個人專長</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上受訓學生曾參與比賽</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計學生參與人次及獎項</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動主任</li> <li>● 各科科主任</li> </ul> |           |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供不同自學學習套，學生根據個人興趣去自學</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上學生完成4個或以上自學學習套</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 各科科主任</li> </ul> |           |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生探索自身生涯規劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 4-6年級同學參加生涯規劃系列活動</li> <li>◇ 校友/家長分享</li> </ul> </li> <li>➢ 學生設定目標，作自我規劃</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上參加活動學生認同活動對自己生涯規劃有幫助</li> <li>● 70%以上學生能設定目標，作自我規劃</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座問卷</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動主任</li> <li>● 課程主任</li> </ul>  | 學生個人發展記錄冊 |



## 關注事項二：培育學生正面的價值觀和態度

### 2022-23 學年的回饋及跟進

在培育學生正面的價值觀和態度方面，訓輔組致力教導學生良好品德和與人相處的技巧，培養學生良好品格。透過課程、早會、成長課、不同的活動等營造守法氛圍，加強學生守法意識。學校培養學生良好的資訊素養，讓學生能夠正確使用電子產品及網上的資訊，防止網絡欺凌及網絡罪行。另一方面，學校亦致力培養學生同理心，讓他們學會關懷、互相尊重和體諒，達至一個和諧校園。計劃推行後，從觀察和數據分析中，需要持續深化學生良好行為，培育學生的同理心。除繼續推行已訂立的活動外，亦會借助外間資源，如「我的行動承諾」計劃、舉辦講座，以宣揚正面訊息。

在「透過認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同」這目標上，學校已透過課程及多元化活動，加深學生對祖國的認識，欣賞中華文化，成效不錯。新學年，課程及活動會繼續推行。中文科亦會進行優化及重點發展，透過申請撥款進行AR設計，開發全新電子教材，增加學生學習中華文化的興趣。

| 目標       | 策略  | 成功準則   | 評估方法   | 時間表  | 負責人   | 所需資源 |
|----------|---|--|--|--|---|------|
| 加強學生守法意識 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行「資訊安全月」，每年透過不同主題，培養學生資訊素養                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 真假資訊、求證精神(第三年)</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上的同學認識「真假資訊、求證精神」的重要性，加強學生守法意識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3月</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任(統籌)</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 活動主任</li> <li>● 各科科主任</li> <li>● 圖書館主任</li> </ul> |      |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同活動或比賽，營造學生守法的氛圍，加強學生守法意識。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上的同學認同營造學生守法的氛圍有助加強學生守法意識</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> </ul>   |      |

|                               |  |   |  |   |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|--|
| <p>深化學生良好行為，培育學生的同理心</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過主題式活動，培養學生的同理心 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 進行班級經營，班主任透過班本活動提升學生的同理心</li> <li>➢ 透過中、英、常科組教學，培育學生同理心</li> <li>➢ 早會分享，傳揚正向訊息</li> <li>➢ 透過成長課，讓學生認識同理心</li> <li>➢ 透過圖書介紹，鼓勵學生閱讀相關圖書</li> <li>➢ 參加計劃，邀請機構到校進行劇場/講座，向學生傳揚同理心訊息</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生同理心的行為表現增加</li> <li>● 70%以上的學生認同同理心有所提升</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● APASO 問卷</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 月</li> </ul> | <p>訓輔組(統籌)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 社工</li> <li>● 班主任</li> <li>● 中英常科主任</li> <li>● 圖書館主任</li> <li>● 活動主任</li> </ul> |  |
| <p>透過認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過科組的課程，學習中華文化知識</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上的同學認同課程能增加自己對中華文化的認識</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 中文、常識科考試評核</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 審視學生作品</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任(統籌)</li> <li>● 各科科主任</li> </ul>   |  |

|  |  |   |   |  |   |  |
|--|--|---|---|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過推行不同活動，加深學生對祖國的認識，欣賞中華文化。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文科進行AR設計，開發全新電子教材</li> <li>➢ 舉辦參觀、講座、全方位活動</li> </ul> </li> <li>➢ 進行聯課活動(書法、獅藝、舞蹈、棋藝、水墨畫、粵劇課程)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上的同學認同透過活動能加深自己對祖國的認識，欣賞中華文化</li> <li>● 70%以上參加相關活動的同學認同透過活動增加自己對祖國的認識，欣賞中華文化</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 聯課活動問卷</li> <li>● 負責相關聯課活動老師觀察及審視學生學習成果</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 中文科主任</li> <li>● 活動主任</li> <li>● 活動主任</li> </ul> |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 六年級以「嶺南文化」為題，學生進行專題研習。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上的同學認同透過專題研習的活動能加深自己對中華文化的認識</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生專題研習報告</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4-6月</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 關副校長(統籌)</li> <li>● 六年級專題統籌</li> </ul>                           |  |

# 保良局蕭漢森小學

## 運用推廣閱讀津貼計劃書

2023/24 學年

### (一) 推廣閱讀主要目標：

1. 透過閱讀，深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。
2. 營造一個體驗式學習環境，提供多元化的閱讀活動及閱讀資源，培養學生學習興趣及能力，裝備自己。
3. 透過推介中華文化圖書，讓學生認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同。

(二) 計劃內容：

| 目標                     | 策略  | 成功準則  | 評估方法                 | 時間表 | 負責人   | 所需資源            |
|------------------------|---|---|----------------------|-----|-------|-----------------|
| 深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 豐富圖書館藏。</li> <li>● 提供電子閱讀器予學生閱讀電子圖書。</li> </ul>  | <p>70% 學生認同電子閱讀能保持閱讀量。</p> <p>70% 學生認同能運用資訊科技能完成相關閱讀課業。</p> | 問卷<br>觀察             | 全年  | 圖書館老師 | 電腦<br>圖書<br>工作紙 |
| 培養學生學習興趣及能力，裝備自己       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造一個體驗式學習環境，提供多元化的閱讀活動及閱讀資源。</li> </ul> <p>多元化的閱讀活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 早會圖書推介</li> <li>✓ 好書交換日</li> <li>✓ 小一讀書會</li> <li>✓ 與作家對話講座</li> <li>✓ 電子圖書閱讀</li> <li>✓ AR圖書閱讀</li> <li>✓ 親子閱讀</li> </ul> | 70% 學生認同閱讀能促進自學能力。  | 問卷<br>教師觀察<br>學生作品檢視 | 全年  | 圖書館老師 | 圖書<br>平板電腦      |
| 透過認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中華文化主題閱讀月，透過圖書推介及進行相關閱讀延伸活動，增加同學對中華文化的認同和興趣。</li> </ul>  | 70%以上的同學認同增強自己對中華文化的認識。                                     | 借閱統計<br>學生作品檢視       | 5月  | 圖書館老師 | 圖書              |

### (三) 財政預算

|    | 項目名稱   | 數量  | 收入       | 預算開支    |
|----|--|-----|----------|---------|
|    | 運用推廣閱讀津貼   |     | \$ 32599 |         |
| 1. | 購置圖書   |     |          |         |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 電子圖書(英文圖書) RAZ KIDS 電子軟件 | 全學年 |          | \$20000 |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 實體圖書添置                   | 全學年 |          | \$8000  |
| 2. | 閱讀活動   |     |          |         |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家進行講座                 | 2次  |          | \$4000  |
|    |  | 總計  |          | \$32000 |

### (四) 計劃擬定人

羅潔儀(圖書館老師)

## 姊妹學校交流計劃書 2023 /2024 學年

|       |                                 |       |        |
|-------|---------------------------------|-------|--------|
| 學校名稱： | 保良局蕭漢森小學                        |       |        |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校<br>(*請刪去不適用者) | 負責老師： | 關偉基副校長 |

本校已向教育局提交「締結內地姊妹學校意願表」為本校進行姊妹學校配對工作。教育局將於 **2023/24** 年度為本校協調廣東省/大灣區的姊妹學校。由於現時尚未獲得通知相關結果，故暫未能擬定本年度交流計劃書。如接獲相關結果，本校將進快與締結學校商議，完成及遞交本年度姊妹學校交流計劃書。

| 擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動： |  |
|-----------------------|--|
| 1.                    |  |
| 2.                    |  |
| 3.                    |  |
| 4.                    |  |
| 5.                    |  |

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                          |                    | 預期目標 |                          |                          |
|------|--------------------------|--------------------|------|--------------------------|--------------------------|
| 編號   | ☑                        | 描述                 | 編號   | ☑                        | 描述                       |
| A1   | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察              | B1   | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | <input type="checkbox"/> | 校政研討會/學校管理分享       | B2   | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | <input type="checkbox"/> | 會議/視像會議            | B3   | <input type="checkbox"/> | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | <input type="checkbox"/> | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4   | <input type="checkbox"/> | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)：           | B5   | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野                     |
|      |                          |                    | B6   | <input type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫                  |
|      |                          |                    | B7   | <input type="checkbox"/> | 訂定交流計劃/活動詳情              |
|      |                          |                    | B8   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)：                 |

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                          |                  | 預期目標 |                          |                   |
|------|--------------------------|------------------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號   | ☑                        | 描述               | 編號   | ☑                        | 描述                |
| D1   | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察            | E1   | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | <input type="checkbox"/> | 觀課/評課            | E2   | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | <input type="checkbox"/> | 示範課/同題異構         | E3   | <input type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | <input type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | <input type="checkbox"/> | 促進專業發展            |
| D5   | <input type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | <input type="checkbox"/> | 提升教學成效            |
| D6   | <input type="checkbox"/> | 專業發展日            | E6   | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| D7   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):         | E7   | <input type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫           |
|      |                          |                  | E8   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):          |

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                          |                  | 預期目標 |                          |                   |
|------|--------------------------|------------------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號   | ☑                        | 描述               | 編號   | ☑                        | 描述                |
| G1   | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察            | H1   | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | <input type="checkbox"/> | 課堂體驗             | H2   | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | <input type="checkbox"/> | 生活體驗             | H3   | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| G4   | <input type="checkbox"/> | 專題研習             | H4   | <input type="checkbox"/> | 建立友誼              |
| G5   | <input type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5   | <input type="checkbox"/> | 促進文化交流            |
| G6   | <input type="checkbox"/> | 文化體藝交流           | H6   | <input type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力      |
| G7   | <input type="checkbox"/> | 書信交流             | H7   | <input type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長     |
| G8   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):         | H8   | <input type="checkbox"/> | 豐富學習經歷            |
|      |                          |                  | H9   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):          |



**2023-24 年度**  
**保良局蕭漢森小學**  
**全方位學習津貼運用計劃**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動 |   |             |           |                |              |                    |         |  |                  |  |               |                  |                  |                                      |                  |
|----------------------|---|-------------|-----------|----------------|--------------|--------------------|---------|--|------------------|--|---------------|------------------|------------------|--------------------------------------|------------------|
| 學校必須填寫此部分            |   |             |           |                |              | 學校可按需要決定是否填寫此部分    |         |  |                  |  |               |                  |                  |                                      |                  |
| 編號                   | 活動名稱  | 擬舉行日期       | 對象        |                | 預算開支<br>(\$) | 人均<br>預算開支<br>(\$) | 活動簡介及目標 | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選<br>項，<br>或自行填<br>寫) | 監察 /<br>評估方<br>法 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加<br>上✓號，可選擇多<br>於一項) |               |                  |                  |                                      | 負責科<br>組 /<br>教師 |
|                      |   |             | 級別        | 預計<br>參與<br>人數 |              |                    |         |  |                  | 智能<br>發展<br>(配合<br>課程)                 | 價值<br>觀教<br>育 | 體<br>藝<br>發<br>展 | 社<br>會<br>服<br>務 | 與<br>工<br>作<br>有<br>關<br>的<br>經<br>驗 |                  |
| 1.1                  | <b>本地活動</b> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |             |           |                |              |                    |         |  |                  |  |               |                  |                  |                                      |                  |
| 例子                   | 職業體驗活動  | 2022 年 11 月 | 中一至<br>中三 | 200            | \$12,000.00  | \$60.00            |         |  |                  |  |               |                  |                  |                                      |                  |

|    |                |                            |      |    |             |            |              |               |               |   |  |   |  |  |   |  |
|----|----------------|----------------------------|------|----|-------------|------------|--------------|---------------|---------------|---|--|---|--|--|---|--|
| 1  | Kodu 編程班       | 2023 年 10 月-<br>2024 年 6 月 | P2-3 | 25 | \$17,000.00 | \$680.00   | 透過相關課程發展學生潛能 | 跨學科<br>(STEM) | 展示學生作品        | ✓ |  |   |  |  |   |  |
| 2  | 中國象棋課程         | 2023 年 10 月-<br>2024 年 6 月 | P1-3 | 50 | \$14,000.00 | \$280.00   | 透過相關課程發展學生潛能 | 中華文化          | 比賽表現          | ✓ |  |   |  |  |   |  |
| 3  | 髮式美容課程         | 2023 年 10 月-<br>2024 年 6 月 | P4-5 | 40 | \$14,000.00 | \$350.00   | 透過相關課程發展學生潛能 | 技能            | 協助結業禮表演髮式化妝表現 |   |  |   |  |  | ✓ |  |
| 4  | 初階創意機械(Lego)課程 | 2023 年 10 月-<br>2024 年 6 月 | P2-3 | 20 | \$29,000.00 | \$1,450.00 | 透過相關課程發展學生潛能 | 跨學科<br>(STEM) | 比賽表現          | ✓ |  |   |  |  |   |  |
| 5  | 3D Printing 課程 | 2023 年 10 月-<br>2024 年 6 月 | P4-5 | 22 | \$16,800.00 | \$763.64   | 透過相關課程發展學生潛能 | 跨學科<br>(STEM) | 展示學生作品        | ✓ |  |   |  |  |   |  |
| 6  | 蕭小劇團課程         | 2023 年 10 月-<br>2024 年 6 月 | P1-6 | 24 | \$25,000.00 | \$1,041.67 | 透過相關課程發展學生潛能 | 表演藝術          | 表演及比賽表現       | ✓ |  | ✓ |  |  |   |  |
| 7  | 銅管樂隊預備組課程      | 2023 年 10 月-<br>2024 年 6 月 | P1-4 | 30 | \$20,000.00 | \$666.67   | 透過相關課程發展學生潛能 | 藝術(音樂)        | 統計晉升初階管樂隊人數   |   |  | ✓ |  |  |   |  |
| 8  | 木管樂隊預備組課程      | 2023 年 10 月-<br>2024 年 6 月 | P1-4 | 30 | \$20,000.00 | \$666.67   | 透過相關課程發展學生潛能 | 藝術(音樂)        | 統計晉升初階管樂隊人數   |   |  | ✓ |  |  |   |  |
| 9  | 初階管樂隊指揮及指揮助理   | 2023 年 10 月-<br>2024 年 6 月 | P2-5 | 64 | \$18,000.00 | \$281.25   | 透過相關課程發展學生潛能 | 藝術(音樂)        | 統計晉升管樂隊人數     |   |  | ✓ |  |  |   |  |
| 10 | 木管樂小組課程        | 2023 年 9 月-<br>2024 年 6 月  | P1-4 | 30 | \$14,000.00 | \$466.67   | 透過相關課程發展學生潛能 | 藝術(音樂)        | 統計晉升管樂隊人數     |   |  | ✓ |  |  |   |  |
| 11 | 篆書課程           | 2023 年 10 月-<br>2024 年 6 月 | P1-3 | 40 | \$11,000.00 | \$275.00   | 透過相關課程發展學生潛能 | 中華文化          | 展示學生作品        |   |  | ✓ |  |  |   |  |
| 12 | 有機種植課程         | 2023 年 10 月-<br>2024 年 6 月 | P3-6 | 25 | \$12,000.00 | \$480.00   | 透過相關課程發展學生潛能 | 技能            | 展示學生成果        |   |  |   |  |  | ✓ |  |

|    |                        |                  |      |     |             |            |              |            |             |   |  |   |  |  |  |  |
|----|------------------------|------------------|------|-----|-------------|------------|--------------|------------|-------------|---|--|---|--|--|--|--|
| 13 | 水墨畫課程                  | 2023年10月-2024年6月 | P1-3 | 40  | \$14,000.00 | \$350.00   | 透過相關課程發展學生潛能 | 中華文化       | 展示學生作品      |   |  | ✓ |  |  |  |  |
| 14 | 圍棋課程                   | 2023年10月-2024年6月 | P1-3 | 40  | \$14,000.00 | \$350.00   | 透過相關課程發展學生潛能 | 中華文化       | 比賽表現        | ✓ |  |   |  |  |  |  |
| 15 | 初階及高階中國舞課程             | 2023年9月-2024年6月  | P1-3 | 40  | \$55,000.00 | \$1,375.00 | 透過相關課程發展學生潛能 | 中華文化       | 表演及比賽表現     |   |  | ✓ |  |  |  |  |
| 16 | 航拍課程                   | 2023年10月-2024年6月 | P4-5 | 20  | \$35,000.00 | \$1,750.00 | 透過相關課程發展學生潛能 | 跨學科 (STEM) | 展示學生作品及比賽表現 | ✓ |  |   |  |  |  |  |
| 17 | 橋牌課程                   | 2023年10月-2024年6月 | P4-6 | 50  | \$14,000.00 | \$280.00   | 透過相關課程發展學生潛能 | 中華文化       | 比賽表現        | ✓ |  |   |  |  |  |  |
| 18 | 輕黏土課程                  | 2023年10月-2024年6月 | P4-6 | 40  | \$16,000.00 | \$400.00   | 透過相關課程發展學生潛能 | 藝術 (視藝)    | 展示學生作品      |   |  | ✓ |  |  |  |  |
| 19 | 高階機械工程師計劃              | 2023年10月-2024年6月 | P4-6 | 20  | \$40,000.00 | \$2,000.00 | 透過相關課程發展學生潛能 | 跨學科 (STEM) | 比賽表現        | ✓ |  |   |  |  |  |  |
| 20 | ODYSSEY of the Mind 課程 | 2023年10月-2024年6月 | P3-6 | 30  | \$30,000.00 | \$1,000.00 | 透過相關課程發展學生潛能 | 創意思維       | 比賽表現        | ✓ |  |   |  |  |  |  |
| 21 | 籃球隊訓練                  | 2023年9月-2024年6月  | P2-6 | 45  | \$25,000.00 | \$555.56   | 透過相關課程發展學生潛能 | 體育         | 比賽表現        |   |  | ✓ |  |  |  |  |
| 22 | 欖球隊訓練                  | 2023年9月-2024年6月  | P1-6 | 35  | \$13,000.00 | \$371.43   | 透過相關課程發展學生潛能 | 體育         | 比賽表現        |   |  | ✓ |  |  |  |  |
| 23 | 田徑隊訓練                  | 2023年9月-2024年6月  | P1-6 | 50  | \$50,000.00 | \$1,000.00 | 透過相關課程發展學生潛能 | 體育         | 比賽表現        |   |  | ✓ |  |  |  |  |
| 24 | 花式跳繩訓練                 | 2023年9月-2024年6月  | P2-6 | 25  | \$10,000.00 | \$400.00   | 透過相關課程發展學生潛能 | 體育         | 比賽表現        |   |  | ✓ |  |  |  |  |
| 25 | 卡通漫畫班                  | 2023年11月-2024年6月 | P1   | 100 | \$18,000.00 | \$180.00   | 透過相關課程發展學生潛能 | 藝術 (視藝)    | 展示學生作品      |   |  | ✓ |  |  |  |  |
| 26 | DIY 心意手作課程             | 2023年11月-2024年6月 | P2   | 100 | \$26,000.00 | \$260.00   | 透過相關課程發展學生潛能 | 藝術 (視藝)    | 展示學生作品      |   |  | ✓ |  |  |  |  |
| 27 | 趣味摺紙課程                 | 2023年11月-2024年6月 | P3   | 100 | \$30,000.00 | \$300.00   | 透過相關課程發展學生潛能 | 藝術 (視藝)    | 表演表現        |   |  | ✓ |  |  |  |  |

|    |                       |                  |      |     |             |          |                         |           |           |   |   |   |   |   |  |   |  |
|----|-----------------------|------------------|------|-----|-------------|----------|-------------------------|-----------|-----------|---|---|---|---|---|--|---|--|
| 28 | 魔術課程                  | 2023年11月-2024年6月 | P4   | 100 | \$13,000.00 | \$130.00 | 透過相關課程發展學生潛能            | 技能        | 展示學生作品    |   |   |   |   |   |  | ✓ |  |
| 29 | 扭汽球課程                 | 2023年11月-2024年6月 | P5   | 100 | \$25,000.00 | \$250.00 | 透過相關課程發展學生潛能            | 技能        | 展示學生作品    |   |   |   |   |   |  | ✓ |  |
| 30 | 戶外學習日                 | 2023年11月29日      | P1-6 | 680 | \$32,000.00 | \$47.06  | 透過相關課程發展學生潛能            | 群育發展      | 觀察及匯報學生表現 |   | ✓ |   |   |   |  |   |  |
| 31 | STEAM Day             | 2024年6月          | P1-6 | 680 | \$20,000.00 | \$29.41  | 透過相關課程發展學生潛能            | 跨學科(STEM) | 學生問卷結果    | ✓ |   |   |   |   |  |   |  |
| 32 | 各主題日(藝術、語文、英語、體育)     | 2024年6月          | P1-6 | 680 | \$16,000.00 | \$23.53  | 透過相關課程發展學生潛能            | 各學科延伸內容   | 學生問卷結果    | ✓ |   | ✓ |   |   |  |   |  |
| 33 | 跨學科活動日「快樂孩子，展翅高飛」     | 2024年2月6日        | P1-6 | 680 | \$20,000.00 | \$29.41  | 透過相關課程發展學生潛能            | 跨學科(德育教育) | 學生問卷結果    |   | ✓ |   |   |   |  |   |  |
| 34 | 風紀訓練日營                | 2023年9月7日        | P4-6 | 60  | \$4,500.00  | \$75.00  | 透過相關課程發展學生潛能            | 領袖訓練      | 觀察及匯報學生表現 |   | ✓ |   |   |   |  |   |  |
| 35 | 學界運動員註冊費及比賽報名費        | 2023年9月-2024年6月  | P3-6 | 100 | \$10,000.00 | \$100.00 | 為學生提供交流及發揮潛能機會，使學生更享受所學 | 體育        | 比賽表現      |   |   | ✓ |   |   |  |   |  |
| 36 | 其他項目比賽報名費             | 2023年10月-2024年6月 | P1-6 | 150 | \$15,000.00 | \$100.00 | 為學生提供交流及發揮潛能機會，使學生更享受所學 | 發展潛能      | 比賽表現      | ✓ |   | ✓ |   |   |  |   |  |
| 37 | 其他全方位學習活動費用(如講座、工作坊等) | 2023年9月-2024年7月  | P1-6 | 680 | \$5,000.00  | \$7.35   | 透過不同體驗式活動及講座，促進學生全面發展   | 體驗式活動     | 觀察及匯報學生表現 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |   |  |
| 38 | 出席比賽交通津貼              | 2023年9月-2024年7月  | P1-6 | 680 | \$30,000.00 | \$44.12  | 為學生提供交流及發揮潛能機會，使學生更享受所學 | 發展潛能      | 比賽表現      | ✓ |   | ✓ |   |   |  |   |  |

|                    |                                     |                    |           |              |                     |            |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------|--------------|---------------------|------------|--|--|--|--|--|--|
| (如空間不足，請於上方插入新行。)  |                                     |                    |           |              |                     |            |  |  |  |  |  |  |
| <b>第 1.1 項預算總計</b> |                                     |                    |           | <b>5,725</b> | <b>\$791,300.00</b> |            |  |  |  |  |  |  |
| 1.2                | <b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b> |                    |           |              |                     |            |  |  |  |  |  |  |
| 例子                 | 大灣區智慧城市探索之旅                         | 2023 年 4 月 10-12 日 | 中四至<br>中五 | 88           | \$100,000.00        | \$1,136.36 |  |  |  |  |  |  |
| 1                  | 境外交流團費津貼                            | 2024 年 3-4 月       | P4-6      | 100          | \$100,000.00        | \$1,000.00 |  |  |  |  |  |  |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)  |                                     |                    |           |              |                     |            |  |  |  |  |  |  |
| <b>第 1.2 項預算總計</b> |                                     |                    |           | <b>100</b>   | <b>\$100,000.00</b> |            |  |  |  |  |  |  |
| <b>第 1 項預算總計</b>   |                                     |                    |           | <b>5,825</b> | <b>\$891,300.00</b> |            |  |  |  |  |  |  |

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

| 編號                     | 項目          | 用途          | 預算開支 (\$)           |
|------------------------|-------------|-------------|---------------------|
| 例子                     | STEM 學習套件   | STEM 興趣小組活動 | \$50,000.00         |
| 1                      | 其他全方位學習活動物資 | 全方位/聯課活動用品  | \$10,000.00         |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)      |             |             |                     |
| <b>第 2 項預算總開支</b>      |             |             | <b>\$10,000.00</b>  |
| <b>第 1 及第 2 項預算總開支</b> |             |             | <b>\$901,300.00</b> |

**第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

|                 |      |
|-----------------|------|
| 全校學生人數：         | 680  |
| 預期受惠學生人數：       | 680  |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

|             |      |
|-------------|------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 鍾配華  |
| 職位：         | 活動主任 |

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼

學校名稱：保良局蕭漢森小學

負責人姓名：程小萍主任

聯絡電話：26041966

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 110 名 (包括 A. 綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：95 名，C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

| *活動名稱/類別                         | 活動目標   | 成功準則<br>(例如:學習成果)                                  | 評估方法<br>(例如:測試、問卷等)        | 活動舉辦時期<br>/—日期      | 預計獲資助合資格<br>學生名額# |    |   | 預計開支<br>(\$) | 合辦機構/服務供應<br>機構名稱 (如適用) |
|----------------------------------|--|--|----------------------------|---------------------|-------------------|----|---|--------------|-------------------------|
|                                  |  |  |                            |                     | A                 | B  | C |              |                         |
| ● 青苗學堂 / 課後<br>功課輔導<br>(星期二及星期四) | ● 提昇學習技巧與<br>效能。   | ● 有 75%學生認為小<br>組輔導能提昇其學<br>習技巧與效能。<br>● 有 75%出席率。 | ● 導師及負責主<br>任觀察<br>● 學生問卷  | 10/2023<br>至 5/2024 | 5                 | 15 | 0 | \$36,000.0   | 明愛社區書院 (沙田)             |
| ● 杜莎夫人蠟像館<br>及互動遊學團<br>(P.4-6)   | ● 讓學生認識世界<br>各地名人蠟像，<br>感受各地文化，<br>增廣見聞。<br>● 透過工作坊，讓<br>學生深入了解蠟<br>像製作過程。 | ● 有 75%學生認為透<br>過活動能擴闊生活<br>視野。<br>● 有 75%出席率。     | ● 導師及負責主<br>任觀察。<br>● 學生問卷 | 1/2024              | 5                 | 40 | 0 | \$12,000.0   | NIL                     |
| ● 挪亞方舟 / 戶外<br>活動 (P.1-3)        | ● 讓學生探索和體<br>驗大自然生態，<br>學會珍惜和保護<br>地球。                                     | ● 有 75%學生認為透<br>過活動能擴闊生活<br>視野。<br>● 有 75%出席率。     | ● 導師及負責主<br>任觀察。<br>● 學生問卷 | 6/2024              | 5                 | 40 | 0 | \$12,000.0   | NIL                     |
| 活動<br>項目總數： 3                    |  |  |                            | @學生人次               | 15                | 95 | 0 |              |                         |
|                                  |  |  |                            | **總學生人次             | 110               |    |   |              |                         |

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

保良局蕭漢森小學  
2023-24 年度校本課後學習及支援計畫 (區本)

| 目標  | 策略  | 成功準則   | 評估方法   | 時間表                            | 負責人  |
|---|---|--|--|--------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後功課輔導</li> <li>● 給予空間，發揮潛能</li> </ul> | 與明愛社區書院合作區本計畫： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「青苗學堂」區本功課輔導小組 (逢星期一、三、五)</li> <li>● 區本「飾物 DIY」 (星期二)</li> <li>● 區本「STEM 創意班」(星期五)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 75%學生認為透過不同類型的課程及小組，能提昇學習技巧與能力。</li> <li>● 有 75%出席率。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中期及年終檢討</li> <li>● 透過導師及負責老師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> </ul> | 2023 年 10 月<br>至<br>2024 年 5 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 程小萍主任</li> <li>● 鄧麗玲姑娘</li> </ul> |