



大埔崇德黃建常紀念學校
2021 / 2022 年度

周年校務報告書

目 錄

項目	頁數
一、 辦學宗旨	P. 2
二、 我們的學校	P. 2 – P.4
三、 我們的學生	P. 4 – P.5
四、 我們的老師	P. 5 – P.7
五、 關注事項的成就及反思	P. 8 – P.18
六、 學生閱讀習慣	P. 19 – P.20
七、 我們的學與教	P. 21 – P.22
八、 我們對學生成長的支援	P. 23
九、 回饋與跟進	P. 24
十、 過去三年校際活動獲獎項目	P. 25 – P.38
十一、 學校未來發展計劃關注事項	P. 38
十二、 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	P. 39 – P.41
十三、 校本課後學習及支援計劃活動報告表	P. 42
十四、 運用推廣閱讀津貼報告	P. 43 – P.44
十五、 姊妹學校交流報告書	P. 45 – P.48
十六、 財務報告	P. 49
十七、 全方位學生輔導服務報告	P. 50 – P.52
十八、 「全方位學習津貼」津貼運用報告	P. 53 – P.59

一、辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈及品學之至善，使將來成為社會和國家的有用人才。

二、我們的學校

1. 學校簡介

本校於一九八五年開辦，屬政府津貼全日制小學，現開設一至六年級各 4 班，全校共 24 班。

本校共有二十四間標準課室，均設空調、擴音系統及多媒體輔助教學器材。備有空調之禮堂，可舉辦各類活動及講座，籃球場及有蓋操場供各項球類及體育活動之用。

其他設備包括中央圖書館、資訊科技學習中心、舞蹈室、音樂室、視藝室、STEM Room 及體育室等，為培育學生「多元智能」而提供完善的設備。

另外，本校校園別具特色，綠樹林蔭，四周設置花園，遍植各類樹木花卉，並設立供學生學習動植物生態的植物教育徑，家長、師生共同拼砌的壁畫及各項美化設施，實為學習及成長之極佳環境。

2. 學校管理

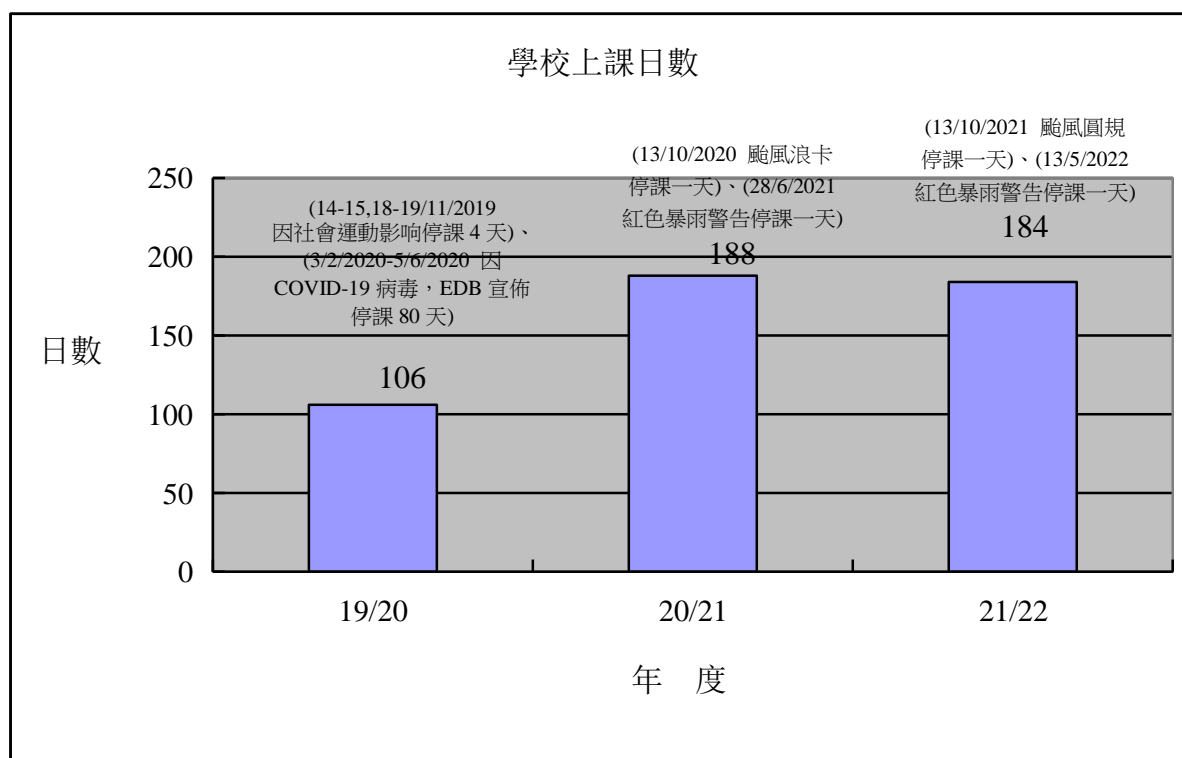
2.1 法團校董會組合

本校於 1998 年開始實施校本管理措施，至 2011 年成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、家長代表、教師代表、校友代表及獨立專業人士，具問責性和高透明度。法團校董會積極支持學校的發展方向，有效地監察學校的事務和發展。

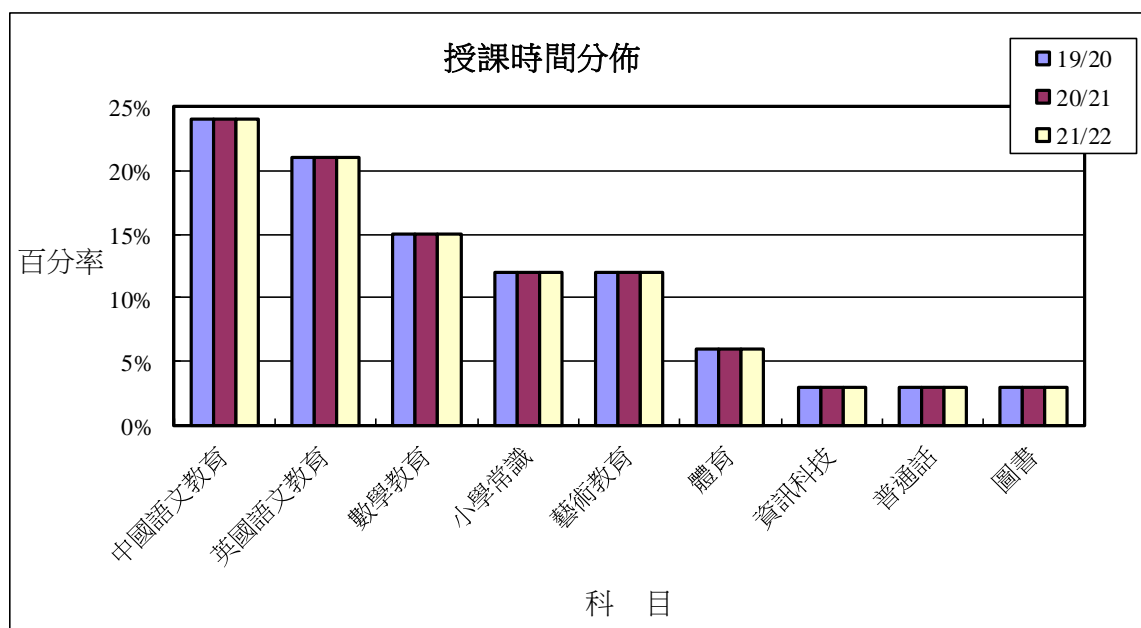
法團校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士	校友
19/20	4 (44.5%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
21/21	4 (44.5%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
21/22	4 (44.5%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)

2.2 學校實際上課日數



2.3 各主要學習領域課時

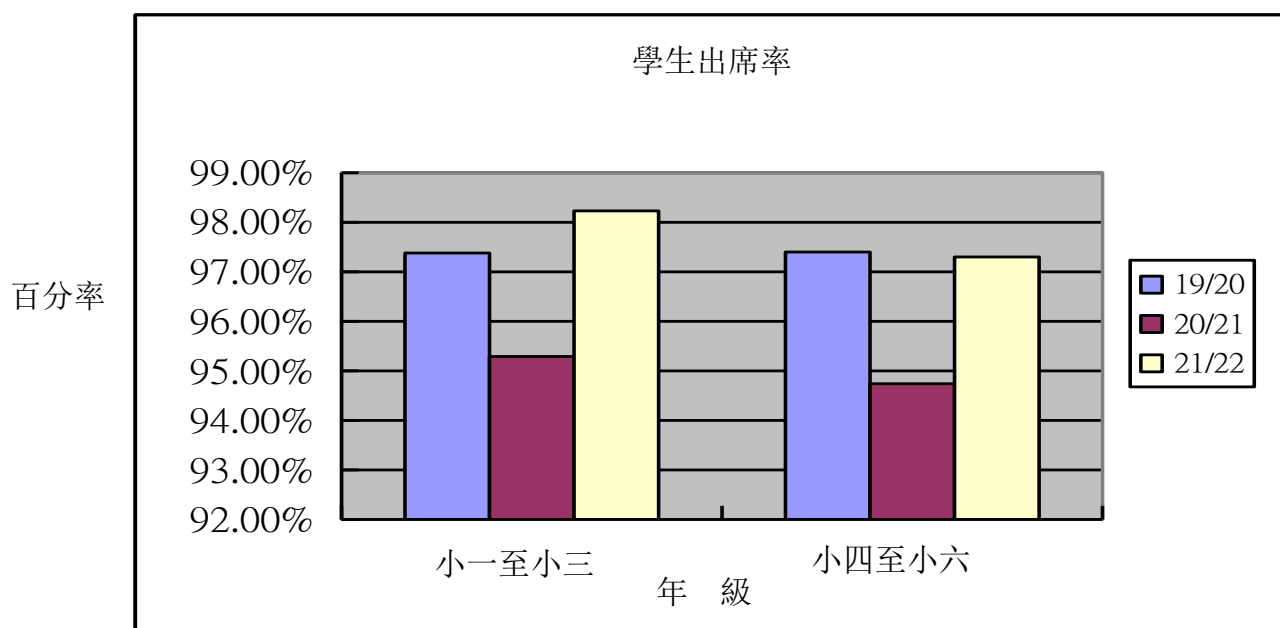


三、我們的學生

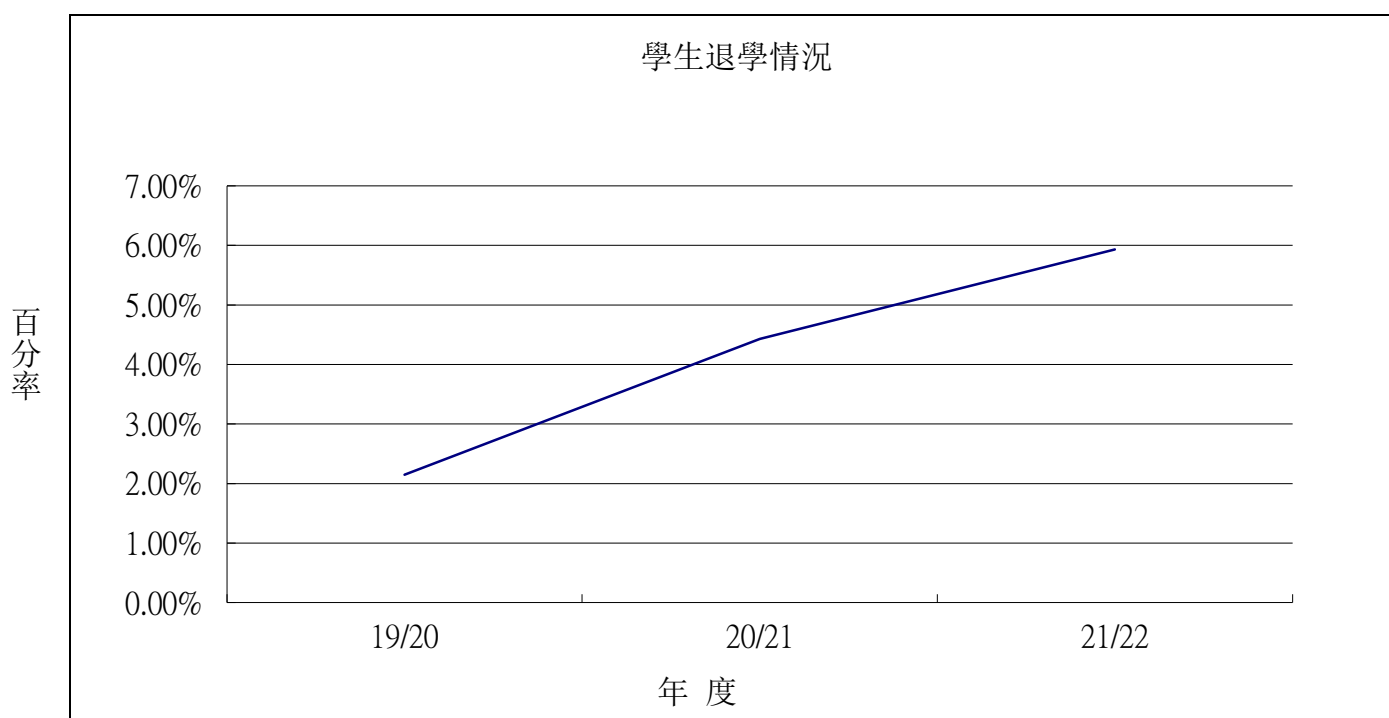
1. 班級組織

級 別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班 數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	45	46	51	59	62	59	322
女生人數	56	50	45	55	64	66	336
學生總數	101	96	96	114	126	125	658

2. 學生出席率

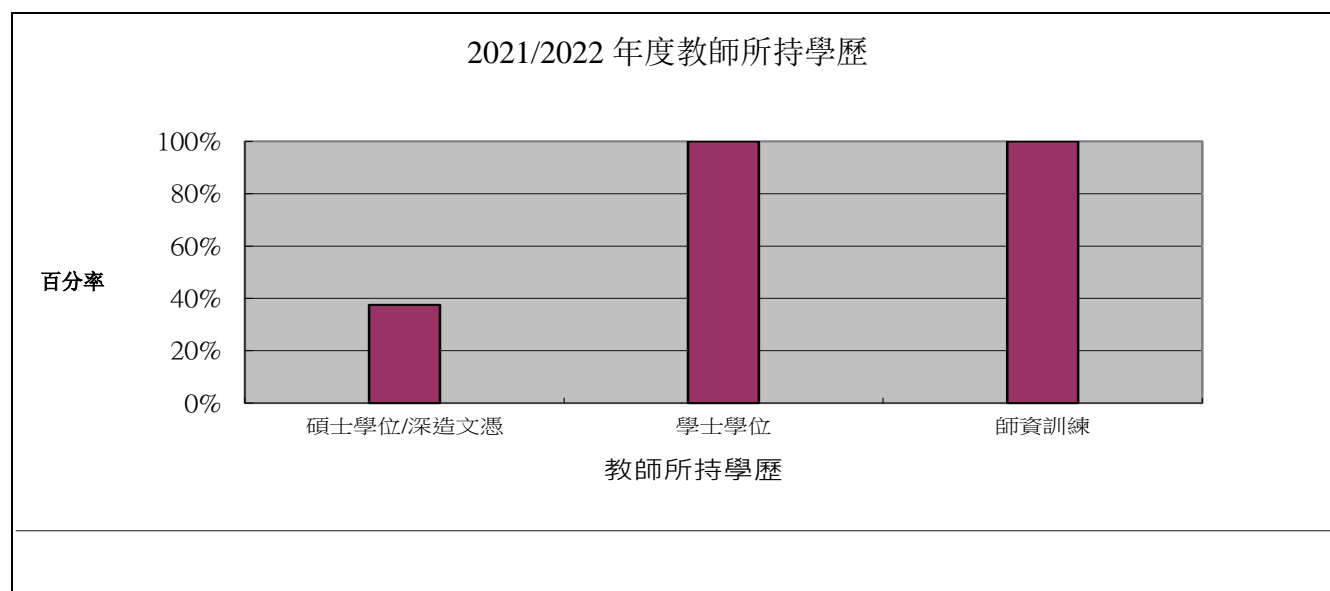


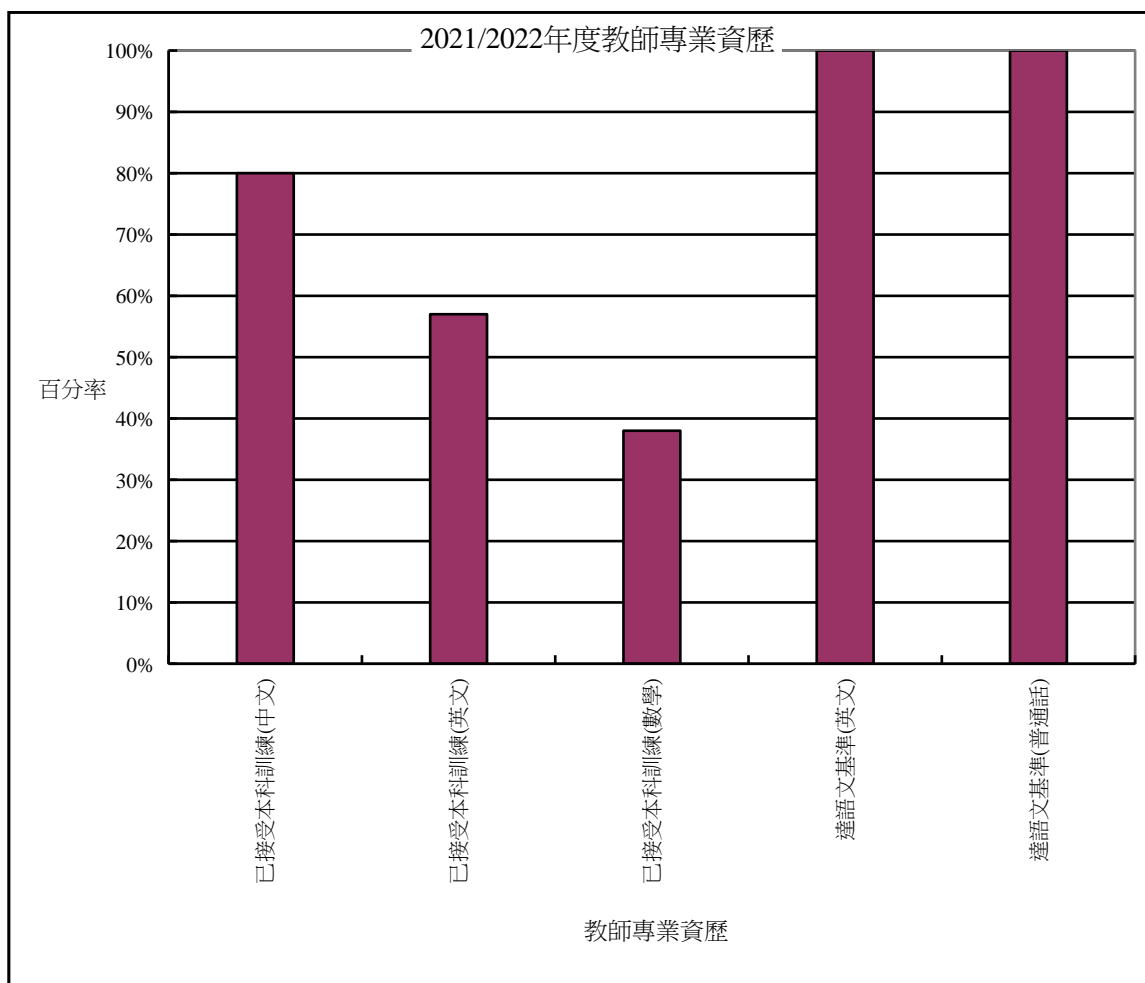
3. 學生退學情況



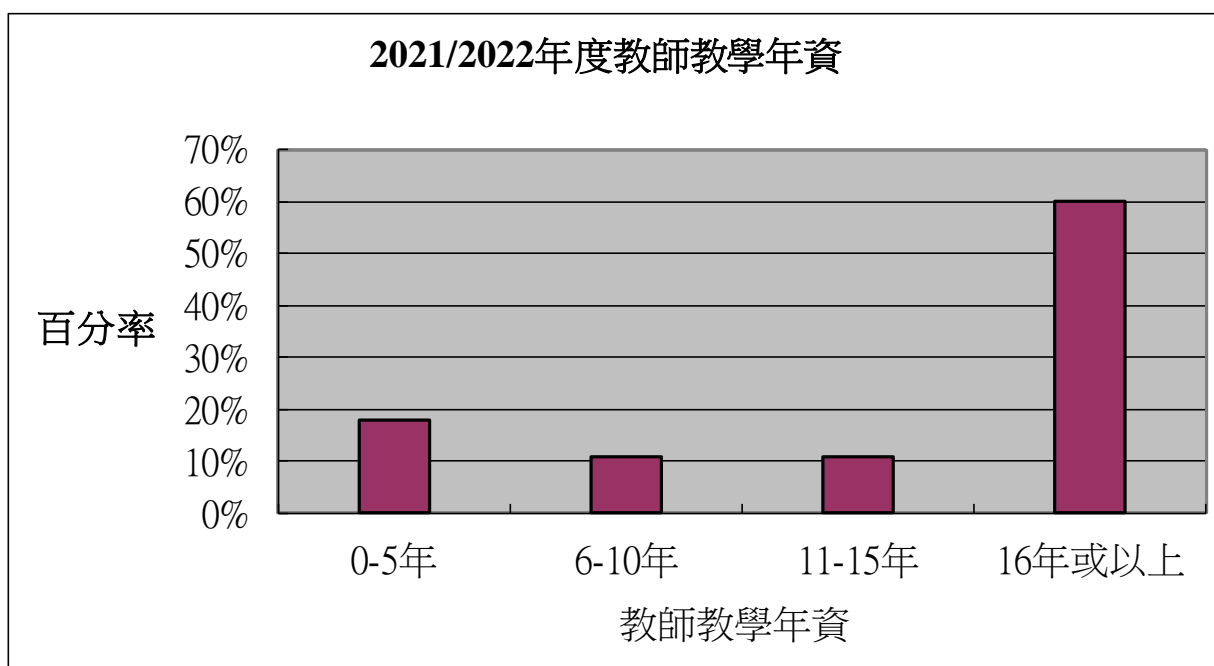
四、我們的老師

1. 教師資歷

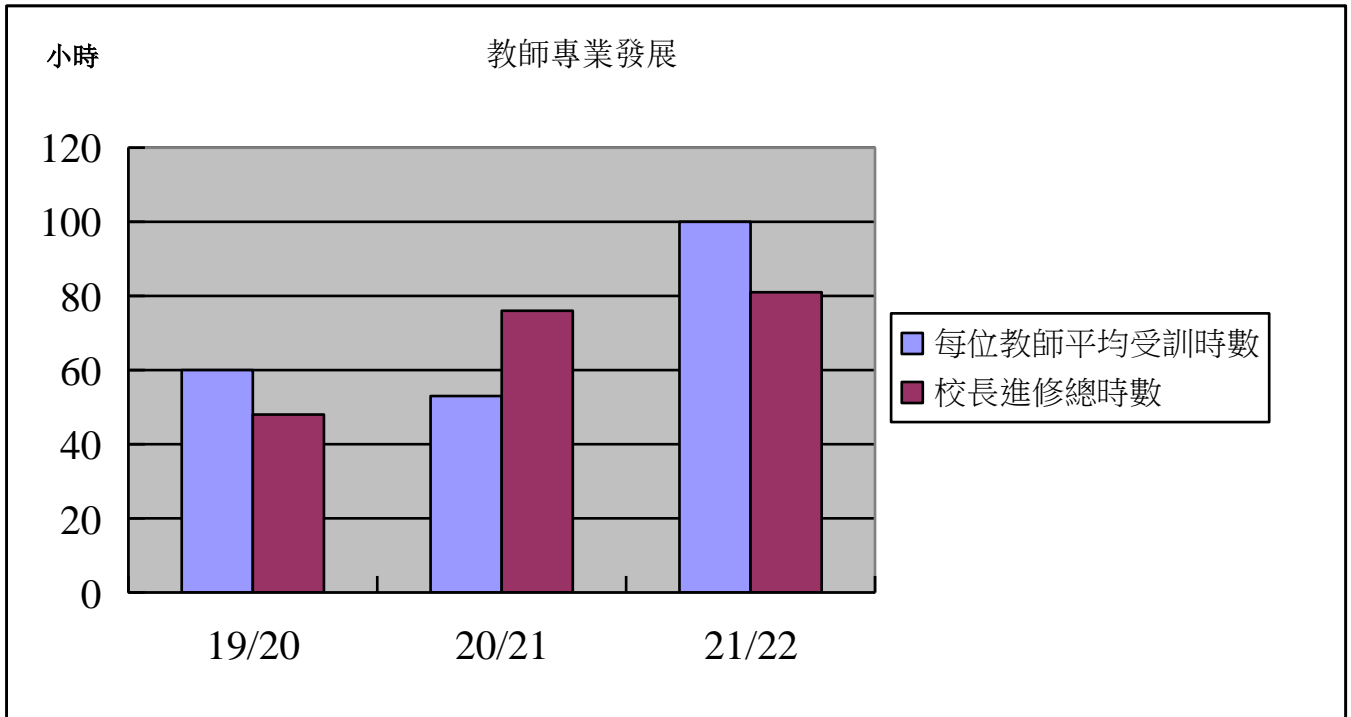




2. 教學經驗



3. 教師專業發展



五、關注事項的成就及反思

關注事項一：主動學習 — 擴展學習領域

課程發展組

成就：

1. 發展跨學科 STEM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力

a. 成立 STEM 核心小組，規劃 STEM 教育課程

- 本年度，本校成立了 STEM 核心小組，負責安排教師培訓、製作示範影片、發掘合適的資訊科技學習工具、規劃電腦科課程、以及教授學生運用資訊科技工具等。
- 100% 老師認同成立核心小組有助推展課程，能帶領教師進行各項活動，令本校的 STEM 課程有新的學習內容，豐富學生的學習內涵。

b. 透過教師專業發展，加強教師對 STEM 教學之認識，提升教學效能

- 本年度，本校曾舉辦不同類型的教師工作坊，包括「CoSpacesEDU」教師工作坊、「Micro-bit 教師工作坊」，讓老師初步認識 CoSpaces 軟件的運作，以及 Micro-bit 的原理。此外，五年級校本水母課程亦曾進行公開課，五常科任老師於課後與中華聖潔會靈風中學及香海正覺蓮社佛教陳式宏學校的同工進行評課會議，建立專業交流的平台。再者，本校五常科任老師亦曾到訪香海正覺蓮社佛教陳式宏學校進行觀課活動，老師參與評課會議，共同討論 STEM 課程的內容。
- 96.1% 老師認同本年度的教師專業發展活動能加強教師對 STEM 教學的認識，提升教學效能。

c. 各學科課程滲入 STEM 教育元素的學習活動

(P.4-CoSpaces、P.5-水母課程、P.6-Micro-bit)

- 本年度，P.4-P.6 中英數常各科均在課程內滲入 STEM 教育元素的學習活動/課業，詳情如下：

年級 STEM 項目 科目	P.4	P.5	P.6
	Co-Spaces	校本水母課程	Micro-bit— 智慧校園
中文	登陸月球	飼養水母心得	我的產品說明
英文	In the old days	繪本：Jellyfish 寫作：水母的介紹	Learning Journal

數學	八個主要方向	實驗：量度鹽水	運算思維、編程活動、產品製作藍圖
常識	世界各地文化展覽	飼養水母小冊子	

- 89.1%P.4-P.6 中英數常科任老師認同他們有在共同備課中設計相關課業，以配合 STEM 項目發展。
- 89.1%P.4-P.6 中英數常科任老師認同他們設計的 STEM 課業能提升學生的興趣及學習動機。

2. 發展跨課程閱讀，提升閱讀素質，拓寬學生知識層面

a. 成立跨課程閱讀小組，整體規劃教學進程

- 本年度，本校成立了跨課程閱讀小組，負責檢視各學科學習內容，釐定各級閱讀主題。
- 100%老師認同成立核心小組有成效，能增加學生的閱讀量及提升閱讀技巧，加強閱讀氣氛。

b. 訂立各級閱讀主題，並透過全方位學習活動，進行考察/工作坊，以鼓勵學生主動學習，擴展學習領域。

- 本年度，P.1-P.3 訂立了閱讀主題(P.1-欣賞自己、P.2-孝親、P.3-責任感)，各學科於課程內滲入與主題相關的閱讀材料，並透過全方位學習活動，拓寬同學的閱讀面，擴展其學習領域。各級活動內容如下：

	主題	全方位學習活動	各科閱讀材料
P.1	欣賞自己 (吉祥鳥：樹麻雀)	才藝 SHOW「一」SHOW	中文科：大熊校長 英文科：I go to school 數學科：三頂帽子幾個人 常識科：紅髮多莉 視藝科：走進大畫家的世界—馬諦斯 音樂科：香港觀鳥會網頁 體育科：衛生防護中心網頁 圖書科：做一個機器人，假裝是我 生命教育科：小雀鳥亨利
P.2	孝親 (吉祥鳥：家燕)	正向思維工作坊	中文科：遊子吟 英文科：Handy Help by Lisa Thompson 數學科：白白兔幫媽媽送禮物 常識科：團圓 視藝科：走進大畫家的世界—克林姆 音樂科：歌曲《念親恩》歌詞 體育科：SportAct 計劃小冊子 圖書科：我真的好愛好愛你 生命教育科：給我一個家，好嗎？
P.3	責任感	愛護動物協會訪校日	中文科：領養小冊子及網上資料

(吉祥鳥： 珠頸斑鳩)		英文科：Lazy Charlie 數學科：數學閱讀工作紙一分秒必爭 常識科：愛護動物協會網頁 視藝科：(網上資源)齊來 18 區一大埔 音樂科：歌曲《讀書郎》歌詞 體育科：遊戲規則/指引 圖書科：老師喜歡你，因為… 生命教育科：愛心樹
----------------	--	--

- 80.9%P.1-P.3 科任老師認同他們有在共同備課中設計與主題相關的閱讀課業/活動，以提升學生的閱讀素質。
- 79.2%P.1-P.3 科任老師認同他們所設計的閱讀課業/活動能提升學生的興趣及學習動機。
- 96.3%P.1-P.3 同學喜歡老師設計的跨課程閱讀活動/課業。
- 94.8%P.1-P.3 同學喜歡閱讀與主題相關的材料，如繪本故事、網上資料等。
- 93.2%P.1-P.3 同學認同透過閱讀與主題相關的材料讓他們學會更多課外知識。

c. 教授閱讀策略，提升學生閱讀效能，發展閱讀文化。

- 本年度，P.1-P.6 中文科、英文科及圖書科均有在課堂中教授閱讀策略，如引領思維法、字裏行間尋線索、放射結構圖、樹形圖、運用六何法自設問題、時間和空間順序、分辨自然段和意義段、尋找關鍵詞、不同層次提問等，以提升學生的閱讀效能。
- 92.2%教師認同他們有在課堂中教授閱讀策略，能提升學生閱讀效能。

3. 建構學生思維策略，強化學生的學習能力

a. 按學生學習進程，縱向規劃校本思維策略發展

- 本年度，本校成立了思維策略學習小組，縱向規劃了各級校本思維策略的發展。各科科主任亦會協助教師設計各項思維能力訓練活動、工作紙，把思維策略滲入各學科中。
- 100%老師認同成立思維策略學習小組有成效，縱向規劃能確保學生學習不同的思維策略，有層次地推展校本思維策略。

b. 在課堂及課業設計中，教授學生不同的思維策略，強化學生思維能力

- 本年度，P.1-P.6 中英數常均有在課業設計中滲入不同的思維策略。
- 中文、英文、常識科：

年級	思維策略工具(一)	思維策略工具(二)
P.1	太陽圖(一層)	四何法

P.2	概念圖(兩層)	六何法
P.3	概念圖(三層)	表列比較法
P.4	時間線	溫氏圖
P.5	七何法	流程圖
P.6	樹形圖	兩面思考法

▪ 數學科(解難策略)：

年級	解難策略(一)	解難策略(二)
P.1	試誤	/
P.2	逆向思考	/
P.3	推理	/
P.4	列舉法	溫氏圖
P.5	列表	繪圖法
P.6	排除法	代入法

- 98%教師認同他們有在課堂/課業設計中，教授學生不同的思維策略，強化學生的思維能力。

c. 營造學習情景，讓學生運用思維工具解決問題

- 本年度，P.1-P.6 中英數常均有在課堂活動中營造學習情景，讓學生嘗試運用思維工具來解決問題，例如透過與同學討論家中廢物的種類，並以概念圖與學生講解「環保四用」的原則，讓學生思考如何在日常生活中減少廢物；又如透過流程圖的介紹，與同學分析如何正確使用零用錢，如出現入不敷支的情況應如何解決；設立情境，並以逆向思維的方法，以不同的方向找出正確的路線等。
- 98%教師認同他們有在課堂活動中營造學習情境，讓學生運用思維工具解決問題。
- 92.1%教師認同學生運用思維工具來解決問題的能力有所提升。

反思：

1. 發展跨學科 STEM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力
 - a. 成立 STEM 核心小組，規劃 STEM 教育課程
 - 繼續透過 STEM 核心小組協助推展及帶領教師進行各項 STEM 活動。

- b. 透過教師專業發展，加強教師對 STEM 教學之認識，提升教學效能
 - 繼續參與優質教育基金推廣活動「發展 STEM 元素的環境教育課程」主題網絡計劃，成為中華聖潔會靈風中學的夥伴學校，邀請常識科主任出席計劃之行政會議，建立專業交流平台，進一步優化本校之校本水母課程。
- c. 各學科課程滲入 STEM 教育元素的學習活動 (P.4-CoSpaces、P.5-水母課程、P.6-Micro-bit)
 - 透過各科的共同備課會議，優化本年度發展之 P.4-P.6 中英數常 STEM 教育元素的學習活動/課業設計，聚焦學生的學習難點進行討論、檢討，並根據學生的學習需要而組織課堂的教學策略及設計課堂活動。透過有效的課堂組織，令不同能力的學生均能掌握學習重點，從而提升學與教的效能。
 - 把 CoSpaces 課程內容滲入 P.4 資訊科技科中，進一步讓同學認識 CoSpaces 學習軟件，以及掌握 CoSpaces 的運作方法，以配合各學科活動之推行。
 - 重整 Micro-bit 的學習內容，讓教師能更聚焦地教授學生學習 Micro-bit 的特性，以配合各學科活動之推行。

2. 發展跨課程閱讀，提升閱讀素質，拓寬學生知識層面

- a. 成立跨課程閱讀小組，整體規劃教學進程
 - 繼續透過跨課程閱讀小組，檢視各學科的學習內容；老師就各級之主題設計閱讀活動，從而提升學生的閱讀量及閱讀技巧，加強閱讀氛圍。
- b. 訂立各級閱讀主題，並透過全方位學習活動，進行考察/工作坊，以鼓勵學生主動學習，擴展學習領域
 - 透過各科的共同備課會議，優化本年度發展之 P.1-P.3 跨課程閱讀活動/課業設計。
 - 舉辦全方位學習活動，按照每年級的學習主題，學生能走出課室，到不同地點進行實地考察活動/工作坊，讓學生從實際體驗中學習，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。
 - 鼓勵同學閱讀與主題相關的閱讀材料以拓寬同學的閱讀面，擴展其學習領域。
- c. 教授閱讀策略，提升學生閱讀效能，發展閱讀文化
 - 繼續透過在語文課及圖書課中教授閱讀策略，以提升學生閱讀效能。

3. 建構學生思維策略，強化學生的學習能力
 - a. 按學生學習進程，縱向規劃校本思維策略發展
 - 繼續透過思維策略學習小組檢視各級校本思維策略的發展，把思維策略滲入各學科中。
 - b. 在課堂及課業設計中，教授學生不同的思維策略，強化學生思維能力
 - 透過各科的共同備課會議，優化本年度發展之 P.1-P.6 中英數常思維策略課業設計。
 - c. 營造學習情景，讓學生運用思維工具解決問題
 - 繼續透過共同備課時段讓教師作專業交流，優化或重新設計思維策略課業/學習活動，按照學生不同的學習能力，營造多元的學習情景，從而讓不同學習需要的同學發揮自己的潛能，讓學生嘗試運用思維工具來解決問題。

STEM 發展組

成就：

1. 發展跨學科 STEM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力
 - 校本 STEM 課程(四至六年級): 四年級推行 Cospaces VR 網上平台，透過虛擬實景技術設計了中、英、數、常的 VR 教學材料，加深學生對課文內容的了解，提升學生學習動機。五年級進行水母課程，每班負責飼養兩隻水母，由學生於上學日每天進行餵飼和隔天孵化豐年蝦，培育學生愛護生物的態度。每位學生均嘗試調校水的鹽度、設計豐年蝦孵化器、設計水母缸背景圖、學習使用鹽度計測量水的鹽度和學習關於水母的科學知識。六年級進行 Microbit 智慧校園課程: 利用 microbit 程式設計出能幫助同學解決日常問題的智能裝置藍圖。學生運用中、英文的寫作技巧來描述所設計的產品。
2. 推行多元化 STEM 學習活動
 - 舉辦多元化 STEM 課後延伸學習活動，發展學生探究學習的能力。課程包括:cospaces vr 課程(P4)、童築橋活動(P4)、STEM 小組(p5)、火箭車同樂日(P6)等。
 - 鼓勵學生參與 STEM 相關的比賽及活動，提升學生對 STEM 的認識和興趣，有利學校 STEM 的持續發展。比賽包括: 火箭車校內比賽(P6)、聖誕鐘設計比賽(P5-6)。

3. 培養學生積極探究及創新發展的能力

- STEM 短期課程，以 3 堂為一個主題，本年度舉行了 MICROBIT 體溫器設計、CUBELET 智慧積木程式等(出席率超過 90%)，此外，亦舉辦了其他 STEM 課程，包括：COSPACE VR 課程、AI 機械人程式編寫等。
- 設立 STEM 網頁和參與編程網上自學平台(CODENSIM)；超過 50% 學生參與編程網上自學平台(完全超過一個任務)。

反思：

- 由於疫情關係，部分 STEM 學習活動及比賽無法舉行。需要考慮透過其他途徑(例如網上實時教學)推廣或實施 STEM 學習活動。
- 待疫情緩和後，可鼓勵學生積極參與校內外比賽活動，增加學生的所見所聞。提升學生學習的自信心。
- 增加資源，改善學校 STEM 教學的設備。
- 加強教師對 STEM 知識的培訓，特別是對使用科技和運算思維作為教學工具的培訓，教師具備 STEM 知識和正確態度(例如科學探究精神和主動解決問題的態度)才能在 STEM 教育中有理想的發揮。
- 透過多方渠道(例如網頁和宣傳品)，加強宣傳 STEM 活動。
- 某些「高層次」的 STEM 課程暫時仍需要尋求外間機構的協助，如資金充足，可邀請機構負責整級的教學，如資金不足，則至少由機構負責「拔尖」課程。

閱讀推廣組

成就：

1. 發展跨學科 STEM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力
 - 配合校本小四至小六 STEM 課程，中央館及課室圖書增購 STEM 類別的圖書，已完成整理上架，本年度圖書館主任在圖書課進行 STEM 圖書/雜誌的分享及推介，並使用閱讀推廣津貼購買科學雜誌《兒童的科學》和《兒童的學習》，存放課室讓學生閱讀，增強學生對 STEM 的認識及探究興趣。就觀察所得，學生十分喜愛閱讀老師推介的圖書/雜誌。
 - 為方便教師借閱合適的電子圖書，HyRead 電子書書目存放在學校科目組別圖書科資料夾內，讓同事有需要可作參考及使用，老師在圖書課亦利用電子圖書平台與學生作電子圖書分享。
 - 圖書館主任利用圖書課指導學生使用學校及公共圖書館網上資源，根據問卷調查，超過 76% 的學生懂得使用相關的電子資源，提升其主動學習的能力。

2. 發展跨課程閱讀，提升閱讀素質，拓闊學生知識層面

- 本學年全校有 91% 學生交回親子閱讀冊；64% 學生能認真完成「親子閱讀獎勵計劃」冊子並獲取嘉許狀；閱讀冊內學生填寫承諾書、鼓勵同儕互評，同學提出書面及口頭改善建議，能發展學生的語文智能。(1)「親子閱讀獎勵計劃」獲獎人數合共 440 人。各級兩份最優秀作品會放於圖書館展示，並已頒發書券給優異的學生，從閱讀冊的閱讀紀錄可見學生閱讀的類別多元化，能拓闊學生的知識層面。班主任於計劃中段派發獎勵貼紙能鼓勵達成短期目標的學生。(2)各班自訂的全年閱讀目標，達標人數合共 411 人，已頒發閱讀達人獎章給達標學生，名單亦張貼於課室壁報板上；各班訂立借閱目標，鼓勵同學自評與反思，從而促進個人成長。(3)全年班別借閱龍虎榜、最佳讀者的所有獎項已完成頒發。根據學生問卷，有超過 81% 的學生認同獎勵計劃能提升他們更積極地參與閱讀活動。
- 本學期圖書課教授中英文不同的閱讀策略，就學生課業和觀察所得，相信學生透過策略的教授能提升他們的閱讀效能。
- 透過故事媽媽及老師分享活動，逐步提升學生的閱讀效能和深度。
- 本年在初小級別開展跨課程閱讀，圖書館主任分享跨課程閱讀主題的圖書；英文外籍老師分享以科學為主題的圖書。另外，圖書組加強與科組的協作活動，共同推動跨學科閱讀，進行了不少與學科相關的閱讀活動，使學生從閱讀中學習，拓闊知識層面：

協作組別	主題	內容
數學科：參與教育局從閱讀中學習(小學數學)試行計劃	數學圖書推介	<ul style="list-style-type: none"> ● 增購數學圖書 ● 拍攝數學圖書學生推介短片 ● 向小二同學推介數學圖書 ● 製作數學圖書展版
德育及公民教育組、常識科	人物傳記：科學家的故事	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀大使拍攝圖書推介短片 ● 圖書課推介科學圖書及科學家故事分享(小四至小五)
中文科	長假期圖書閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年共借出 34 班次的長假期圖書

- 本學年繼續進行早讀活動，90% 學生能帶備閱讀材料，86% 學生能專注閱讀。
- 配合活動/科組的展覽角/專題展覽：
 - i. 跨課程主題圖書角(全年)
 - ii. 學生閱讀佳作展覽：圖書課工作紙、「愛閱讀」比賽、親子閱讀冊得獎及優異作品，製成小冊子存放圖書館(全年)
 - iii. 老師圖書推介：共享趣 bookbook 圖書、數學圖書(全年)
 - iv. 數學圖書展覽角(短期)
 - v. 環保圖書展覽角(短期)

3. 建構學生思維策略，強化學生的學習能力

- 本學年在各級別的圖書課，圖書館主任透過閱讀故事進行不同的思維訓練，如透過寓言故事學習多方觀點；透過改寫故事，發揮想像力和創意；探討通常有着不同立場的兩方對同一件事物/事件或一個問題的各自看法等，就課堂課業及觀察學生表現，訓練能提升同學的學習能力，強化其思維能力。

反思：

- 來年圖書課的編排及閱讀策略/思維訓練的教授，可參考學校的課程作針對性及級別性的教學；館藏的添置(實體書/電子書)要配合科組的課程/活動，盼更能支援「學」與「教」的需要；加強對電子學習的推廣，讓老師多使用電子工具進行教學延伸及培養同學利用電子工具進行閱讀/自學。

關注事項二：學習主動、領略生命奇妙

德育及公民教育組

成就：

1. 透過生命教育課中的中華傳統美德及文化課題，讓學生體現律己修身，建立道德自我的價值觀
 - 在 1 月 21 日的生命教育課中，以多元化的教學資源和策略認識中華傳統美德及文化，並在現代生活中應用。透過學生問卷調查，共 439 人回覆(佔全校約 68%)，87.5%的學生能理解及列舉屬於自己的中華美德，建立自我的正面價值觀，例如：節儉、孝順、謙虛等。
2. 透過班級經營活動，教師分享中華經典名句及人生故事，幫助同學在困惑和懷疑的時刻找回自信，堅定地向前走
 - 在 9 月 2 日的班級經營活動中，教師分享中華經典名句及人生故事，幫助同學在困惑和懷疑的時刻找回自信，堅定地向前走。透過學生問卷調查，共 439 人回覆(佔全校約 68%)，78.8%的學生認為當面對失敗時，想起中華經典名句或人生故事，能幫助自己保持自信，表現勇敢。他們也能列舉一些中華經典名句或人生故事，例如：「敏而好學，不恥下問」、孫中山的故事等。
3. 透過拍攝微電影活動，學生能理解真正的自己及認同自己的價值理念，當面對抉擇，務必忠於自己，不枉此生

- 本組舉辦了「生命教育微電影故事親子創作比賽」，透過徵文活動，學生能理解真正的自己及認同自己的價值理念，當面對抉擇，務必忠於自己。冠軍作品由五位參加了「一起爭氣」生命電影之旅的同學拍成，計劃供全校師生觀賞。

反思：

- 在各級共同備課檢討部分中，班主任均表示學生積極參與課堂活動，並能從不同的故事及生活事例中學習到各級所屬之中華傳統美德，從而改善自我修養及珍惜生命。班主任認為若優化某些故事內容、工作紙或教具，能令課堂更配合主題，效果更好。本組將運用學生問卷之數據訂定來年重點培育學生的價值觀及態度。
- 由於疫情關係放了特別假期，本學年的班級經營活動只得一天，學生對中華經典名句及人生故事仍未夠深刻領會，令問卷調查數據不能達到 80%的目標。故新學期本組將持續進行並修改形式，利用小息時段播放由本組組員及種籽老師負責錄製的中華經典名句或人生故事，提升同學的抗逆能力。
- 由於疫情關係放了特別假期，教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」支援活動的導師只能為學生提供一次的到校拍攝工作坊，由於時間不足，學生未能拍出有水準的效果，故新學年本組計劃邀請專業戲劇導師為學生。

健康促進組

成就：

1. 「我的正能量」— 透過活動讓學生認識、欣賞和接納自己。活動得到班主任的協助與支持，全校回收「我的正能量」小冊子達 97%。
2. 「WKS Amazing Kids」— 因疫情影響停課，防疫政策下，學生也未能參與校內校外戶外活動，故本年度沒有推行是項活動。

反思：

- 學生於上學期能在感恩、珍惜、積極、樂觀四個範疇中認識自己，從而訂出全年目標。一、二年級得到家長協助，都能訂出兩個目標，四至六年級丙、丁班都能訂出較宏觀的目標。反觀三年級及四至六年級甲、乙班的表現較弱。
- 疫情影響，原為上學期的活動，改為全年推行。上學期末反思改為下學期末進行，但都得到家長的支持及鼓勵，成效理想。
- 由於健康促進組將與環境教育組合併，故 22-23 學年將會按學生的需要及關注事項而設計合適的策略，達至目標。

閱讀推廣組

成就：

1. 培養學生主動認識、欣賞和接納「自己」，增強自愛和自信心，勇敢「面對失敗」，領略生命的奇妙
 - 四至六年級舉辦「故事大王比賽」，讓學生發掘自己的潛能；初小的「講故事比賽」因疫情延期推行，反應稍遜，只收到十個參賽故事作品。比賽讓學生能了解自己的優缺點及建立正向的生活態度。
 - 透過老師的共享趣bookbook/「閱讀大使」分享圖書、故事媽媽等活動，讓學生建立正向的價值觀，培養良好的生活態度。下學期因應疫情，故事爸媽活動只在六年級進行，上下學期的精華片段製作成短片於早讀/網上播放，讓師生共同欣賞。
 - 圖書組參加由廉政公署舉辦的「『童閱樂』德育繪本系列」學校推廣計劃，並在一至四年級的圖書課使用廉署繪本進行品德教育及延伸活動，建立同學正向的價值觀。
 - 圖書課有小麥姐姐故事時間：樂活 kids 正向教育故事讀本《愛跳舞的大象菲菲》(低小)；中國歷史文化《湯小團》(高小)，故事後有延伸活動，加強同學積極向上的學習態度，同時增加同學對中國歷史文化的認識。
 - 推動學生參加比賽或閱讀工作坊，讓學生在不同範疇發揮才能，讓學生能了解自己的優缺點及建立正向的生活態度。
 - 「愛閱讀」活動比賽於五月上旬舉行，同學表現投入、積極。
 - 學生參加中華文化發展聯合會主辦的《歷史文化學堂(第七屆)——非遺零距離》電台演講比賽，獲得入選為優秀隊伍。
 - 四位學生參加由香港創意閱讀教育協會舉辦的「第五屆香港小學生創意閱讀報告比賽」，獲取嘉許狀。
 - 閱讀表現優異的學生獲圖書組推薦參加「中華文化直播 ZOOM」活動，讓學生們深入淺出地認識中華文化。
 - 根據學生問卷調查，84%學生認同圖書組多樣化活動讓他們發揮潛能，提升自信；89%學生認為他們能對同學的閱讀分享加以鼓勵和欣賞；84%學生樂意向同學推介和分享圖書。

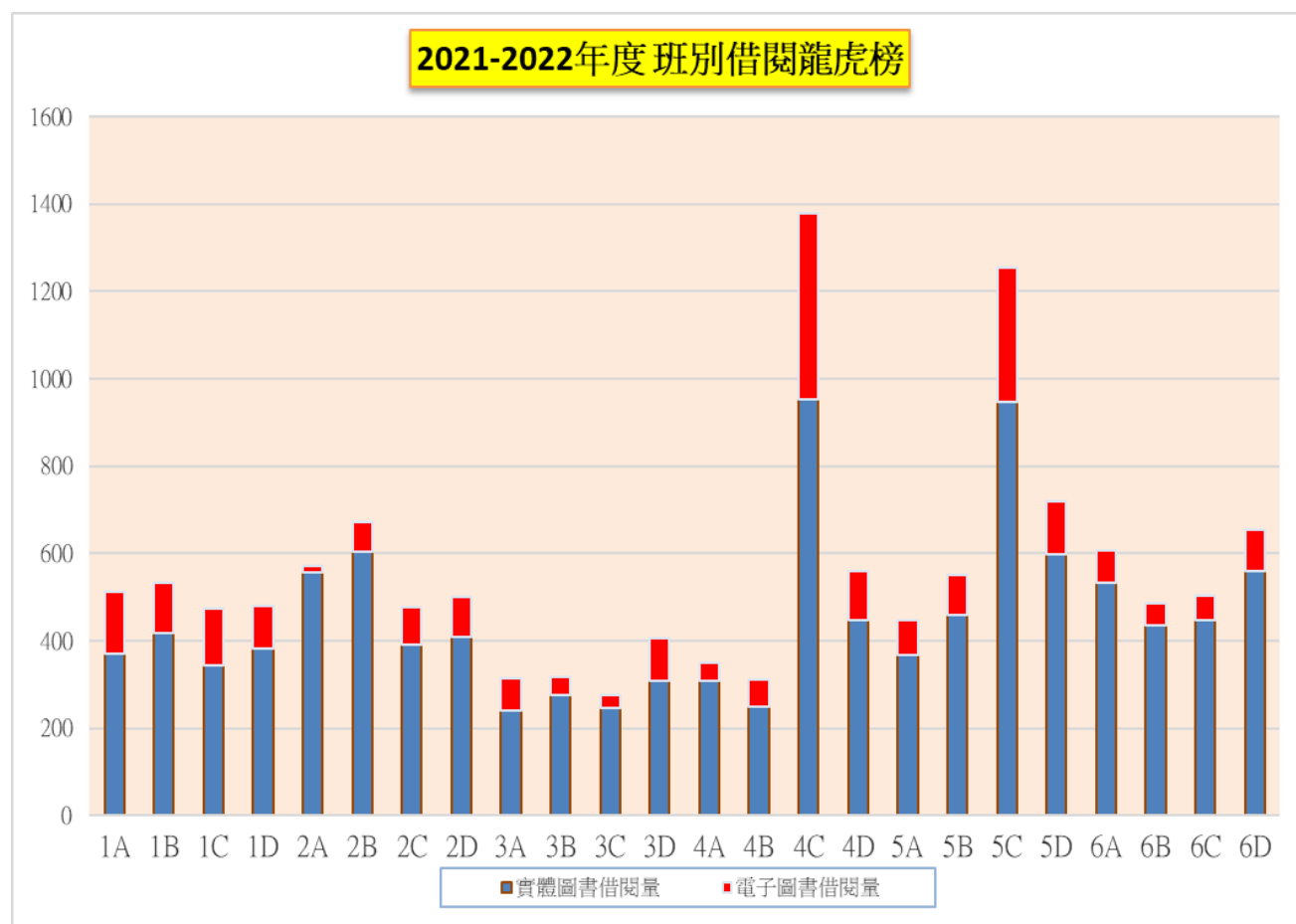
反思：

- 本學期的家長日圖書展覽、下學期故事爸媽分享及初小「講故事比賽」因疫情反覆未能如期順利推行外，其餘的閱讀活動都能按計劃順利完成。來年圖書組會延續本年度的活動，並構思更多樣性的閱讀活動，培養學生主動認識、欣賞和接納「他人」，發展良好的人際關係，勇敢「面對逆境」，領略生命的奇妙。

六、學生閱讀習慣

1. 班別龍虎榜

	數量
一年級	2002
二年級	2219
三年級	1314
四年級	2601
五年級	2971
六年級	2248
總數	13355



2021-2022 年度 班別龍虎榜(學生閱讀習慣)

班別	實體圖書借閱量	電子圖書借閱量	總數
1A	369	144	513
1B	417	117	534
1C	345	129	474
1D	381	100	481
2A	557	14	571
2B	603	69	672
2C	392	85	477
2D	410	89	499
3A	240	75	315
3B	276	42	318
3C	246	30	276
3D	307	98	405
4A	308	42	350
4B	250	61	311
4C	954	425	1379
4D	448	113	561
5A	368	80	448
5B	458	93	551
5C	947	307	1254
5D	599	119	718
6A	532	74	606
6B	434	51	485
6C	447	57	504
6D	560	93	653
總數	10848	2507	13355

七、我們的學與教

1. 課程政策

本校以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的均衡發展。為配合學生的能力及需要，本校積極發展具特色的校本課程，持續推動專題研習、從閱讀中學習、德育及公民教育和運用資訊科技於學與教中。本校持續透過優化學與教的策略，利用多元化的教學模式，擴展學生的學習領域，讓學生成為主動的學習者。除了以專題研習、參觀考察、舉辦主題式工作坊、分享會、交流觀摩活動外，本校積極發展跨學科的STEM課程，啟發學生的創意潛能，提升學生的創造、協作和解難的能力。此外，本校亦會透過跨課程閱讀，提升學生的閱讀素質，拓寬他們的知識層面。再者，本校透過建構思維策略，以強化學生的思維能力。期望綜合以上多元的學習策略及活動，能鼓勵學生主動學習，同時照顧學生的學習多樣性，使學生心智達至均衡的發展及成長。

2. 語文教育

本校十分重視學生「兩文三語」的掌握和運用，積極提高學生的語言能力，透過營造不同的學習環境，培養學生對學習語文的信心和興趣，讓學生感受語言文字之美。本校一至六年級均以普通話教授中文科，藉以提升學生的聽說能力。本校在一年級開始教授漢語拼音系統，著重訓練學生多讀、多聽、多說的語言能力，以建立學生用普通話來學習語文的信心。本校亦採用「中拼結合」的教學模式，透過遊戲化的拼音教學策略，學生能學會以拼讀的方式認讀課文的字詞，從而讓學生在初小階段掌握完整的漢語拼音系統，為學生的普通話建立良好基礎。本校亦積極發展學生的高層次思維能力，設計多元化的課程及活動，以啟迪學生的思維素質，鞏固學生中國語文的基礎。

在英語教學方面，本校運用多元化的教學策略，積極在校園內營造英文語境。教師設計不同主題的學習活動，讓學生從生活經驗中輕鬆、愉快地學習英語。本校更聘有外籍英語教師，為學生提供真實的英語學習環境，在英語活動室內進行有趣的英語活動，培養學生正確發音的方法，進一步加強學生的閱讀能力及溝通能力。本校亦致力發展電子教學，把多媒體教材融入日常的課堂之中，提升學生對學習英語的動機，讓學生從活動中學習，同時亦能享受箇中的樂趣。

3. 從閱讀中學習

本校竭力推廣閱讀，在校內建立閱讀氛圍，期望學生能從閱讀中學習，提升學生的自學能力。本校成立閱讀推廣組，並與德育及公民教育組合作，

發展生命教育校本課程，舉辦品德情意圖書分享活動，以培養學生的正向品德。此外，本校的中央圖書館亦透過推行多元的活動推廣閱讀。圖書組會定期進行早讀、故事演講比賽等活動。再者，本校更會培訓家長成為「故事爸媽」，到校為同學說故事、演話劇等，讓家長與同學一起享受閱讀的樂趣。

為進一步培養學生有良好的閱讀習慣，近年，本校致力推廣電子閱讀，在校內建立電子書庫，讓學生隨時借閱不同類型的圖書。此外，圖書館主任亦帶領及推行各項閱讀獎勵計劃，如「閱讀龍虎榜」、「閱讀達人章」等，從而培養學生積極的學習態度，達至自主閱讀，提升學生的語文能力。期望透過一系列多元的閱讀活動，在校內建立閱讀氛圍，讓同學培養良好的閱讀習慣。

4. 校本資優教育

學校已制訂校本資優教育政策及建立校本資優人才庫，善用現有資源，發展全班式及抽離式資優課程。在日常教學中，老師以多元化的教學活動及增潤課程，讓學生的潛能得以發揮。在課堂以外，本校老師亦會就學術、活動等不同範疇推薦有潛能的學生參加校外的資優課程、比賽和訓練，為資優學生提供更多元的學習平台，啟發同學的多元智能及潛能，豐富資優同學的學習經歷。

5. STEM 教學

本校以常識科、數學科及資訊科技科為核心，於日常課堂中加入STEM學習活動，讓學生有機會動手進行科學探究活動，提升學生探究、邏輯思維及解決問題的能力。STEM小組亦會在課堂外舉辦多元化的STEM課後延伸學習活動，藉以發展學生探究學習的能力，課程包括：航拍機課程、STEM精英小組、火箭車同樂日等。本校教師亦鼓勵學生參與跟STEM相關的比賽及活動，提升學生對STEM的認識和興趣。

6. 電子學習

本校教師致力發展電子教學，期望透過電子學習提高學生的學習興趣及自學能力。在日常教學中，老師會利用不同的電子學習平台，為學生提供更多樣化的學習模式，如在課堂上進行即時的互動活動，包括圖片和錄音分享、投票等，老師更可提供即時回饋，提升教學效能。教師在互動活動中加入遊戲元素，能寓遊戲於學習，讓學生更投入課堂，引起其學習興趣和加強學習氣氛，有助提高學習成效。電子學習平台有助加強師生與生生之間的互動，亦有助老師掌握學生的學習進程，照顧學生學習的多樣性。本校教師亦會因應教學進程、學生能力和興趣，為學生推薦適切的電子自學資源，以延伸學生的學習經驗，提高學習效益。

八、我們對學生成長的支援

本校校風淳樸，致力營造積極上進、和諧關愛、自重自律及自信自學的校園文化，透過「訓輔合一」培育學生的品格與行為，協助學生敦品勵行，建立正確的人生價值。此外，更成立了學生成長活動小組，統籌協調德育及公民教育組、訓育組、學生輔導組、健康促進組及環境教育組所舉辦的活動。

本學年透過校本輔導活動成長「P」牌仔，Be a better “P”，讓學生透過一連串的活動，以培養學生主動認識、欣賞和接納「自己」的價值觀和態度。問卷調查數據顯示 91.28%的同學及接近 100%的老師同意透過不同活動，讓同學從活動中得到滿足，有助提升自信心，更勇敢面對不同挑戰。92.7%學生承諾會繼續裝備自己，做到 Be a better “P”。

另外，學校歷年參加了「成長的天空計劃」，透過一系列的小組及親子活動，向有需要的學生提供成長輔助課程。本學年由於疫情停課，故活動改以校內及網上混合模式舉行。已完成活動的問卷調查顯示 95.8%參與學生肯接受別人意見，92.6%會控制自己情緒，94.9%按既定的目標辦事，95.9%提升了解決問題的能力。

家長工作方面，學校認同家校合一之重要，故會與家長保持密切聯繫和溝通，因此，推行家長教育獎勵計劃，鼓勵共同參與親子及講座活動等，使學生得到更全面的成長。

支援有學習需要學生上，學校為學生設立不同學科積極學習組及增潤學習組，照顧學童的學習差異，更個別為學生提供特殊學習需要訓練小組。同時，本校設立「陽光大使」，培訓學生成為小老師，指導初小學生提升學習執行能力；培訓「學生大使」於小息期間帶領同學一同進行桌遊活動，從而提升學生對學校的歸屬感。

本年，我們也為新來港學童設立「香港智多適」適應小組，以照顧他們在學習及適應上的需要。在逆情停止面授期間，學生輔導組亦會為有需要的學生及家長提供支援，除個別輔導服務外，更主動引進社區資源，協助提供防疫物資予有需要家庭使用。逆情期間，學校亦願意與學生及家長一同面對及解決成長中所遇到的困難。

九、 回饋與跟進

1. 主動學習：擴展學習領域

本學年，本校期望透過發展跨學科的 STEM 課程，發展學生的創意潛能，提升學生的創造、協作及解難能力。同時，亦會發展跨課程閱讀，以提升學生的閱讀素質，拓寬學生的知識層面；亦希望建構學生的思維策略，強化學生的學習能力。

在此關注事項下，小四至小六開展校本的 STEM 課程，各科組皆滲入了 STEM 教育元素的學習活動，以推廣科學、科技及數學跨學科的學習文化。各科組所安排的學習活動能讓學生獲得寶貴的學習經歷，並能提升學生的學習興趣、創造力及創新意念，以及加強他們綜合和應用知識的能力。

此外，小一至小三亦開展了跨課程閱讀，各級訂立了不同的主題，透過全方位的學習活動，能拓寬學生的閱讀面，加強閱讀的深度，培養學生的閱讀興趣，提升學生的閱讀素質，建立良好的閱讀習慣，並能幫助學生建構知識。

再者，校方已縱向規劃了校本的思維策略發展，各級已在課業中滲入教授不同的思維策略，以促進學生的學習及思考效能。

繼往開來，來年度將會開展校本的小一至小三的 STEM 課程、小四至小六的跨課程閱讀及持續優化或重新設計思維策略課業/活動，並按照學生不同的學習能力，營造多元的學習情景及創設不同的學習經歷，以鼓勵學生主動學習，擴展其學習領域，並照顧學生的多樣性。

2. 學習主動：領略生命奇妙

本學年的關注事項二以培養學生認識、欣賞和接納自己為重點，希望能增強學生自愛和自信心，勇敢面對失敗。

各組別均曾舉辦過不同活動，例如填寫小冊子，發現自我的優點、說故事比賽、圖書及故事分享、徵文等活動，從而加強學生對自我及中華文化方面的認識，學生大都能從活動中學習正確的價值觀，並懂得如何積極面對失敗和逆境。

惟因疫情關係，部份活動未能順利進行，影響達標成效。因此，22-23 年度將在本年度的發展基礎上，進一步加強培育學生的正向思維，希望他們除欣賞自己外，同時亦希望他們能欣賞和接納他人，發展良好的人際關係。

十、過去三年校際活動獲獎項目

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2019/20	2020/21	2021/22
視覺藝術	全港學童繪畫創作大賽		兒童組 銅獎 1名	
	全港兒童繪畫比賽	西洋畫(第五組) 二等獎	我的動物朋友全港 兒童繪畫比賽 金獎 1名	
	「伴我同行」國際繪畫比賽		兒童組 三等獎	
	世界兒童繪畫大獎賽	中童組西畫 銅獎 2名	中童組 西畫 銀獎 1名 銅獎 1名 小童組 西畫 銀獎 1名 銅獎 2名	
	兒童繪畫分齡比賽		西洋畫(第八組) 一等獎	
	<傳情播愛在北區>愛心便條設計比賽		小學組填色比賽 優異獎	
	樂在畫中兒童及青少年繪畫大賽	兒童組 銀獎	兒童組 銅獎	
	「大埔城鄉共融迎中秋」花燈設計比賽	優異獎 3名		
	第十屆蘭亭獎世界青少年兒童書畫大賽	書法金獎 書法銀獎 書法銅獎 2名 書法優秀獎 國畫銅獎 4名 國畫優秀獎 5名		
	2019《徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽》	初小組鄰舍第一：優異獎 高小組 優異獎		
	2019「夢想家」國際繪畫比賽	少年組二等獎		
	「與鯨同行」2019 新界區小學填色繪畫比賽	小學低年級 優異獎		
	香港幼兒兒童美術比賽 2019	優異獎		
	國際兒童及青少年視覺藝術獎	藝術新星大獎 評審大獎		
	國際兒童及青少年繪畫大賽		少年高級組 銀獎	
	國際家庭日全港青少兒繪畫及攝影比賽 2019	中童組亞軍		
	第十四屆中國青少年藝術節	少兒 B 組第一名		
	第 12 屆香港青少年及幼兒藝術節	國畫比賽： 冠軍 1名		
	2019 年夏季全國美術考級試	漫畫 3級		
	保護香港海洋環境四格漫畫創作比賽 2019	亞軍 1名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2019/20	2020/21	2021/22
視覺藝術	藝術智能之香港紫荊盃繪畫大賽-中秋慶團圓		金獎	
	愛心送暖-保溫瓶繪畫比賽		銅獎 1名	
	型格黑白繪畫大賽		高級組 金獎 1名	
	培道第五屆旗抱設計(全港小學)邀請賽		入圍獎	
	「童心抗疫」感謝醫護人員心意卡填色比賽		個人總冠軍 1名 突出表現獎 2名 優異獎 2名 團體 總冠軍	
	「童」心打氣心意卡設計比賽	入圍作品獎: 初小組 6名 高小組 7名		
	環保袋繪畫比賽		小學高級組 銀獎 1名 優異獎 1名	
	《我慢慢就會學會選擇》繪本結局創作比賽		冠軍 1名 亞軍 1名 優異獎 4名	
	童享快樂一刻繪畫比賽		EXCELLENT AWARD 1名	
	2021年香港夏季兒童繪畫及填色比賽			高小組 冠軍 1名
	Aurora 亞太區兒童及青少年繪畫比賽 2021			銀獎 1名
	HONG KONG CHILDREN ART COMPETITION			傑出表現獎 1名
	MID-AUTUMN FESTIVAL PAINTING CONTEST			P.1-2 組 季軍 1名
	The 4th VMC Charitable Fund Raising Drawing Competition			Merit 優異獎 1名
	2021/2022 年度大埔區中小學敬師咭設計比賽			優異獎 1名
	奇幻海洋填色及半立體創意繪畫比賽			初級組填色比賽-亞軍 1名 高級組填色比賽-優異 1名
	香港青少年兒童繪畫大獎賽 2021			金獎 2名 殿軍 1名
	第十三屆校園藝術大使計劃			嘉許狀 2名
全港兒童繪畫創作比賽 2021			銀獎 1名	
2021/2022 年度防騙風箏設計比賽			優異獎 1名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2019/20	2020/21	2021/22
視覺藝術	2021/2022 年度「春之花」渝港澳青少年百花攝影大賽			小學組金獎 2 名 最佳網絡人氣獎 1 名 小學組銅獎 1 名
	街坊小子木偶劇場寫信填色比賽			優異獎 1 名
	節約用水 4 格漫畫創作比賽			優異獎 2 名
	錶面設計比賽			金獎 1 名 銀獎 1 名
	「童心 . 童想」第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽			銀獎 1 名 亞軍 1 名
	2021 聖誕卡設計比賽			高小組 優異獎 1 名
	2022 金虎送福全港兒童填色比賽			冠軍 1 名 非凡人氣大獎 1 名
	聖誕鐘 DIY 設計比賽			最切合主題 銀獎 3 名 銅獎 2 名 優異獎 4 名 最佳匯報 銀獎 2 名 銅獎 4 名 優異獎 5 名 最具創意 金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 3 名 優異獎 4 名
	ASIA KIDS TALENT 2021 HALLOWEEN PAINTING CONTEST			冠軍 1 名
	六藝四格漫畫創作比賽			優異獎 1 名
	四道愛填色及明信片設計比賽			冠軍 1 名
	「我的運動員夢」全港兒童繪畫比賽 2021			金獎 1 名 銅獎 1 名 創意獎 1 名
	亞洲藝術研究會繪畫比賽 2022			冠軍 1 名 三等獎 1 名
	香港青少年兒童繪畫公開賽 2021			銀獎 1 名
	家校齊心繫中小 2021—小學生填色比賽			高小組 亞軍 1 名 優異獎 4 名 初小組 季軍 1 名 優異獎 6 名
細看童書兒童及青少年繪畫大賽 2021			兒童高級組 金獎 1 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2019/20	2020/21	2021/22
視覺藝術	童寵愛全港兒童繪畫創作比賽 2021			金獎 1 名
	樂在畫中兒童及青少年繪畫大賽 2022			銅獎 1 名 銀獎 1 名
音樂	香港國際青少年表演藝術節	鋼琴級別組 三級組 銀獎 揚琴獨奏 中級組 冠軍	鋼琴級別組 五級組 優異獎	
	香港演藝精英盃音樂大賽		弦樂 參與獎	
	香港國際音樂藝術節		鋼琴自選曲組 少年 A 組 嘉許獎	
	香港學校音樂節		一級鋼琴獨奏 亞軍 1 名	鋼琴 冠軍 1 名 亞軍 1 名 銀獎 11 名 銅獎 10 名 古箏 銀獎 4 名 粵曲 銅獎 2 名
	第三屆台灣亞洲愛琴海音樂大賽香港區選拔 2019	古典鋼琴獨奏 特等獎(第一名)		
	2019 海峽兩岸青少年音樂公開賽	古典鋼琴獨奏 特等獎第二名		
	大埔區青少年暑期活動歌唱	兒童組 優異獎		
	小小演奏家 2019 全港兒童鋼琴、管弦樂及打擊樂大賽	鋼琴 優異獎		
	第 31 屆全港少年鋼琴精英賽	第二級自選曲目 冠軍		
	2019 香港青年音樂匯演-中樂團比賽	中樂團 銅獎		
	國際聯校音樂大賽 2019	二級組鋼琴考試曲目 亞軍		
	匯盈全港中樂大賽		銀獎 1 名	
	The Associated Board of the Royal Schools of Music	The ABRSM Level 1 Award in Graded Examination in Music Performance(Grade 2 PIANO)		
	Global Children's and Youth Piano Competition			優異獎 1 名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2019/20	2020/21	2021/22
音樂	第二屆曼谷國際鋼琴比賽			演奏音樂組 金獎 1名
	The Associated Board of the Royal Schools of Music			Grade 2 Piano Distinction
	5TH STARS DREAM SINGING CONTEST			冠軍 1名
	2021 匯盈全港中樂大賽			中阮 第三級 金獎 1名
	2021 精英鋼琴大獎賽			金獎 1名
	2022 菁藝盃音樂比賽			鋼琴考試五級組 冠軍 1名
	第二屆曼谷國際鋼琴比賽			演奏音樂組 金獎 1名
	The Associated Board of the Royal Schools of Music			Grade 2 Piano Distinction
	5TH STARS DREAM SINGING CONTEST			冠軍 1名
	2021 匯盈全港中樂大賽			中阮 第三級 金獎 1名
	2021 精英鋼琴大獎賽			金獎 1名
	2022 菁藝盃音樂比賽			鋼琴考試五級組 冠軍 1名
	第二屆香港青年兒童音樂家大賽 2021			鋼琴-英國皇家音樂學院 銀獎 1名
	第五屆香港青少年盃國際音樂比賽			四級組 銀獎 1名
	順德區第五屆鋼琴公開賽			冠軍 1名
	懷舊金曲歌唱大賽 2022			小學組 銀獎 1名
2122 廣播之聲全國青少年藝術大賽—香港賽區（音樂類別）			唱歌 一等獎 1名 鋼琴 一等獎 2名 二等獎 2名 三等獎 1名 中阮 一等獎 1名 古箏 二等獎 2名 粵曲 一等獎 1名	
體育	中華聖潔會靈風中學友校接力邀請賽	男子組季軍		
	靈糧堂劉梅軒中學友校接力賽	男女混合賽亞軍		
	聖公會莫壽增會督中學友校接力賽	男女混合賽冠軍		
	救恩書院友校接力賽	男子組季軍		
	「屈臣氏集團香港學生運動員獎」	香港學生運動員獎 1名	香港學生運動員獎 1名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2019/20	2020/21	2021/22
體育	公民青少年田徑錦標賽	六十米第三名 一百米第三名		
	香港男子青少年跆拳道比賽	季軍		男童色帶組 冠軍 1 名 季軍 1 名
	大埔區小學校際田徑比賽	男甲： 200 米亞軍 女甲： 60 米亞軍 200 米季軍 男乙： 團體優異獎 100 米冠軍 200 米殿軍 女乙： 團體優異獎 200 米殿軍 跳高殿軍 男丙： 團體優異獎 60 米殿軍 女丙： 跳遠殿軍		男甲： 60 米亞軍 壘球第六 女甲： 團體優異獎 100 米殿軍 鉛球冠軍 200 米亞軍 男乙： 團體亞軍 60 米季軍 壘球季軍 200 米第六 跳遠冠軍 跳高亞軍 女乙： 團體優亞軍 100 米季軍 60 米季軍 跳高季軍 跳遠冠軍 男丙： 60 米第六 跳遠第八
	西貢區青少年跆拳道邀請賽		個人品勢： 季軍 2 名 雙人品勢： 亞軍 2 名 季軍 1 名 競速王： 冠軍 1 名 反應王： 冠軍 1 名 亞軍 1 名	競速王 冠軍 2 名 品勢賽個人組 冠 軍 1 名 亞軍 2 名
	香港小學跆拳道隊際賽	冠軍 1 名 季軍 1 名		男童色帶組 冠軍 1 名 季軍 1 名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2019/20	2020/21	2021/22
體育	跆拳道品勢比賽(色帶組)2019	季軍 2 名		
	校際精英跆拳道品勢暨速度錦標賽 2019	速度賽冠軍 品勢賽殿軍 2 名		
	屯門青少年跆拳道比賽	搏擊組冠軍 2 名 搏擊組季軍 競速組冠軍 競速組季軍		
	足球小將培訓坊復活盃			U8 組別 季軍 1 名
	南青五人挑戰盃			U10 組別 季軍 1 名
	全港跆拳道觀摩邀請賽	速度競技: 冠軍 2 名 季軍 1 名 搏擊: 冠軍 3 名 亞軍 2 名 季軍 3 名 品勢: 冠軍 1 名 季軍 1 名 殿軍 1 名 團體品勢: 亞軍 1 名 殿軍 1 名		
	南青萬聖盃			U10 盃賽-亞軍 1 名
	香港敬發盃羽毛球分齡賽			女單 7 歲 c 組季軍 1 名
	巨鯨游泳會水運會	25 米背泳 季軍 50 米背泳 冠軍 50 米自由泳 季軍		
	亞洲分齡韻律泳比賽	團體亞軍		
	Panasonic Pan Artistic Swimming Championships	Term Free-Local Champion Term Free- International Champion		
	蘇黎世保險香港學界 3X3 籃球挑戰賽		小學女子組 季軍	
	「扶輪盃」小學籃球賽	男子組優異獎 女子組第五名		
大埔區分齡田徑比賽	跳遠季軍 跳高亞軍 60 米亞軍 2 名 100 米亞軍 400 米亞軍 男子組接力亞軍			

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2019/20	2020/21	2021/22
體育	飛達兒童田徑錦標賽		100 米 亞軍 60 米 第五名	
	大埔區小學校際攬球節	初級組優異獎 高級組亞軍		
	永青三人籃球賽		女子挑戰組(小學組) 冠軍 (最有價值球員) MVP 1 名	
	逆「籃」而上，勇迎挑戰，三人籃球比賽		亞軍 1 名	
	聖博德學校 55 周年校慶盃小學女子籃球邀請賽	三人賽殿軍 五人賽亞軍		
	第六屆靈風杯大埔區小學籃球比賽球	男子組亞軍 女子組冠軍		
	「九龍真光盃」小學女子籃球邀請賽	盃賽(勝方組) 亞軍		
	小學女子足球禁毒盃	殿軍		
	舞蹈世界盃(香港區資格賽)		亞軍 2 名	銀獎 1 名
	第十一屆超新星舞蹈公開比賽		2-6 人組合舞蹈 季軍 2 名	
	聖博德盃暑期小學女子籃球邀請賽 2019	(第一回) 五人賽亞軍 射籃大賽冠軍 神射手獎 (第二回) 低級組三人賽殿軍 五人賽亞軍 高級組三人賽亞軍 神射手獎		
	2021 台北武土盃線上品勢公開賽		公認品勢 公開組: 雙人配對 兒童組 銅牌 1 名 少年組 銅牌 1 名 單人 兒童組 銅牌 2 名 少年組 銅牌 1 名 公認品勢 專業組: 雙人配對 兒童組 銀牌 1 名	
	超卓盃 KID'S DANCE COMPETITION HK		金獎 2 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2019/20	2020/21	2021/22
體育	香港舞林盛會暨香港挑戰盃舞蹈比賽	金獎		
	第 12 屆香港青少年及幼兒藝術節	舞蹈比賽: 冠軍 1 名 亞軍 2 名		
	全港學界舞蹈音樂藝術節 2019	Dance Group Gold		
	第七屆凱港盃全港學界舞蹈音樂藝術節 2019	金獎 1 名		
	2021 年香港青少年柔道錦標賽			GROUP D 20KG - 亞軍 1 名 GROUP B 25KG - 季軍 1 名
	BLOOM DANCE ACADEMY 週年匯演 2021			飛躍舞台閃耀新星 大獎 1 名
	Dance World Cup Asia 2021			兒童小組街舞第一 名 2 名
	HKRGA Rhythmic Gymnastics Competition			GROUP GALA 冠 軍 1 名
	HONG KONG YOUTH AND CHILDREN DANCE COMPETITION			STREET DANCE- 季軍 1 名
	IYDC International Youth Dancers Competition			亞軍 1 名
	Shining Sport Taekwondo Championship			金 15 名 銀 6 名 銅 9 名 最佳運動員 1 名
	Walk to the Moon2021			最多人參與獎 13 名
	2021/22 年度聖博德盃小學聯校 籃球比賽			亞軍 獲得神射手獎
	小學聯校籃球賽			亞軍 1 名
	2021 閃鏢跆拳道錦標賽			個人品勢賽 季軍 1 名 個人競速賽 季軍 1 名 搏擊比賽 季軍 1 名
	2022 HONG KONG HERCULES CHAMPIONSHIP			亞軍 1 名
	Bloom Dance 舞蹈大賽 2021			銀獎 1 名
古典芭蕾舞獨舞比賽 2021			銅獎 1 名	
全港學界舞蹈音樂節			金獎(DANCE GROUP) 2 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2019/20	2020/21	2021/22
學術	滬粵港寫作小能手現場作文邀請賽總決賽		五年級組 銀獎 六年級組 入圍獎 四年級組 入圍獎	
	中文硬筆書法比賽 校外賽		冠軍 3名 亞軍 3名 季軍 3名	
	華夏盃初賽	一等獎 1名 二等獎 3名 三等獎 7名	三等獎 1名	
	小學數學精英大賽	二等獎 3名 三等獎 9名		
	全港小學數學挑戰賽決賽		優異獎 12名	優異獎 1名 銅獎 1名
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽		(華南賽區) 晉級賽 小學五年級組 三等獎 1名 小學六年級組 二等獎 1名 三等獎 1名	
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 (華南賽區)晉級賽	三等獎 3名	三等獎 3名	二等獎 1名 三等獎 2名
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 全國總決賽		三等獎 1名	
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區)		二等獎 3名	
	香港數學及奧數公開賽	小一數學組 傑出獎 小四數學組 傑出獎 小六數學組 傑出獎 3名	銀獎 1名	
	2019 香港學界數學及奧數精英賽	傑出獎 3名 卓越獎 4名		
	國際數學奧林匹克公開賽	銅獎	銅獎 1名 優異獎 1名	
	粵港澳數獨錦標賽		金獎 1名	
	大埔區傑出服務公民獎		5名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2019/20	2020/21	2021/22
學術	小六學術精英挑戰賽	中文科金獎 4 名 中文科銀獎 1 名 中文科銅獎 2 名 英文科金獎 1 名 英文科銀獎 3 名 英文科銅獎 3 名 數學科金獎 1 名 數學科銀獎 5 名 數學科銅獎 2 名		
	渝港澳青少年自然探索大賽系列 (一):「春之花」花卉攝影大賽		亞軍 1 名 季軍 1 名 優異獎 1 名	
	第一屆世界STEM暨常識公開賽 初賽	銀獎 1 名		
	STEAM 科學科技活動日		冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名 最佳設計獎 1 名	
	大埔區公民教育運動委員會	徵文比賽 優異獎 1 名 剪報比賽 優異獎 5 名 傑出服務公民獎 6 名		
	香港學校朗誦節	亞軍 1 名 季軍 3 名 優良 33 名 良好 10 名	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 2 名	亞軍 2 名 季軍 2 名
	香港學界朗誦大賽		冠軍 2 名 季軍 1 名	冠軍 1 名 季軍 1 名 優良 3 名 Merit 7 名 Third 1 名
	亞太兒童朗誦錦標賽	粵語-新詩：冠軍		
	藍橋杯全國軟件和信息技術專業 人才大賽		青少年 STEMA 初級 SCRATCH 創意編程組 廣東賽區選拔賽 三等獎	
	2020-2021 English Penmanship Competition (Public)		冠軍 3 名 亞軍 3 名 季軍 3 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2019/20	2020/21	2021/22
學術	Kids4Kids 13th Annual My Story Creation Competition 2020-2021		1. Overall Winner in the school 2. Most Promising Writer in the school 3. Most Promising Illustrator in the school	
	大灣區資優故事及演說大賽		高小組 金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 3 名 團體獎 ——優秀表現學校獎	
	深港澳資優邏輯比賽		小五組 金獎 1 名 銀獎 4 名 銅獎 4 名 優異獎 1 名 團體獎 ——優秀表現學校獎	小五組 金獎 2 名 銀獎 2 名 銅獎 1 名 小六組 銀獎 2 名 銅獎 3 名 團體獎 ——資優學校邏輯精通大獎
	全港中小學中英文硬筆書法比賽		英文硬筆書法小學組 優秀入圍獎 2 名	
	全港中英文硬筆書法比賽		金獎 1 名 銀獎 1 名	
	「意義人生」小學生硬筆書法比賽		優異獎 1 名 入圍獎 1 名	
	禮藝節：尊重與包容 金句比賽 (小學組)	亞軍		
	2019 第五屆全港青少年進步獎	青少年進步獎 2 名		
	多元智能盃 2019	心算比賽 高級組 銅獎		
	2020 年度同燃希望獎	優秀大使獎		
	歷史文化學堂 - 香港街道紀行		優異獎 3 名	
	網「樂」安全比賽		優異獎 1 名	
	「一拍·講德」全港小學中華經典名句 KOL 大賽		冠軍 1 名 表現優異獎 2 名 積極參與學校獎 9 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2019/20	2020/21	2021/22
學術	東亞銀行學生閱讀分享比賽		優異獎 1 名	
	「向女性致敬---口罩下的女性」攝影比賽		小學組 亞軍 1 名 優異獎 3 名	
	「長幼有情」攝影比賽		小學組 季軍 1 名 優異獎 1 名	
	道地「綠色假期」全港小學生創意徵文比賽		高小組-冠軍 1 名	
	iclassroom 全校優秀學生獎			優秀學生獎 1 名
	大埔區校際公民常識問答比賽			季軍 5 名
	「VR 上天下海寫遊記」推廣中文計劃 2021 年全港小學徵文比賽			高小組優異獎 2 名
	第七屆國際兒童及青少年朗誦大賽			粵語初小組亞軍 1 名 英語高小組季軍 1 名
	2021/2022 年度暢想大灣區·第三屆全港青少年徵文比賽			冠軍 1 名 優異獎 2 名
	歷史在線小學挑戰賽			最具人氣學校 冠軍 最傑出學校表現
	東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃			優異獎 1 名
	香港夏季圍棋錦標賽			23-26 級組-亞軍 1 名
	童心抗疫計劃			急口令創作比賽初級組冠軍 童來唱走疫症大挑戰幼童軍組 亞軍
	2022 國際圍棋快棋挑戰賽			中級二組 冠軍 1 名
	2022 第二屆全港兒童英語朗誦比賽			P.1-P.3 冠軍 1 名
	全港小學兩文三語菁英大比拼			優異獎 2 名 「表現良好」證書 1 名
	ICube 全方劍橋英語數碼串字比賽 2022 第一季			Flyers 冠軍 1 名 Flyers 傑出表現獎 2 名 Flyers 亞軍 1 名 Movers 傑出表現獎 2 名 Movers 季軍 1 名 Movers 亞軍 1 名 Starters 傑出表現獎 4 名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2019/20	2020/21	2021/22
學術	ASIA KIDS TALENT 6TH ENGLISH SPEECH CONTEST 2022			季軍及 2022 MAY MOST POPULAR PERFRMANCE EVENT GOLD PRIZE 各 1 名
	2021-2022 年度全港小學數學比賽 (大埔區)			優良獎 3 名
	三育中學比賽第十七屆小學生中英文現場作文比賽			優異獎 8 名
	第一屆香港中小學中英文硬筆書法比賽初賽			(英)小學組初級 卓越獎 1 名 (英)小學組中級 優異獎 1 名 (中)小學組初級 優異獎 1 名
	第一屆香港圍棋新人王戰			7 歲組 殿軍 1 名
	第二十三屆國際兒童及青少年中文硬筆書法比賽			季軍 1 名
	第七屆香港數學挑戰賽			一等獎 1 名 二等獎 1 名
	第十六屆滬粵瓊港寫作小能手現場作文交流活動(總決賽)			優異獎 1 名
	第六屆全港數學盃挑戰賽			卓越獎 1 名
	新歲盃香港圍棋公開賽			中級(二)組 亞軍 1 名
	語文智能之第三屆全港朗誦挑戰賽			小學初級組(P.1-2) 英語朗誦 季軍 1 名
	學界精英匯萃朗誦比賽 2022			季軍 1 名
	零病毒、安心 e 閱讀大激賞			借閱冊數 20 本

十一、學校未來發展計劃關注事項

1. 主動學習：擴展學習領域
2. 學習主動：領略生命奇妙

大埔崇德黃建常紀念學校
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2021/2022 學年周年報告)

1.政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 及早識別及輔導有特殊教育需要的學生 ● 全校參與照顧學生的不同學習需要 ● 家校合作支援有特殊教育需要的學生 ● 建立和諧共融的學習環境，照顧不同能力學生的需要
2.資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼； ● 「AIM Project」； ● 醫教社同心協作計劃。
3.支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <p>(一)學校方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，以校長為顧問，特殊教育需要統籌主任為統籌，成員包括副校長、課程統籌主任、教育心理學家、學生輔導主任、學生輔導人員、言語治療師及支援教師。 ● 聘請 2 名支援教師及 2 名教學助理支援全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異。 ● 本組推行共融文化，安排街坊小子木偶劇場到校演出。因疫情停課，四至六年級取消演出。 <p>(二)學生學業方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為小三及小四 SEN 生安排中文課堂抽離教學，為小二及小三 SEN 生安排英文課堂抽離教學，為小二及小四 SEN 生安排數學課堂抽離教學。 ● 為小二有顯著學習困難學生提供中文課後加強輔導，為小三 SEN 學生提供數學課後加強輔導，為小四 SEN 學生提供英文課後加強輔導，為小五及小六 SEN 學生提供中、英、數三科課後加強輔導。 ● 為小二至小六成績稍遜學生安排中、英、數三科課後輔導。 ● 為有顯著學習困難的小一生提供「識字 2」課程及愉快學習小組，利用課後時間協助有顯著學習困難的小一學生學習；提升他們的中、英文讀、默、寫能力及口語表達能力。 ● 為 SEN 生及有需要的學生提供學習調適、家課調適和測考調適，又透過課堂觀察，檢視學生的學習成果。 ● 獲批「加強言語治療服務」計劃，本校聘請駐校言語治療師為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療訓練。因疫情影響，部份組別在下午以 ZOOM 的形式進行訓練。 ● 為小二有顯著學習困難學生提供中文及英文讀寫訓練小組，因疫情影響，各組在星期六上午以 ZOOM 的形式上課。 <p>(三)學生情緒行為方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加「AIM Project」計劃，支援一至六年級自閉症/疑有自閉症學生，為他們提供 18 小時的特殊教育培訓。因受疫情影響，部份時段以 ZOOM 的形式進行訓練。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導主任為小一有需要學生安排「精靈愉快升小一」活動,提升學生的自理能力、專注力及社交技巧。 ● 學生輔導人員為校內有情緒行為需要的學生提供抗逆力及社交技巧訓練。 ● 參加「醫教社同心協作計劃」,以醫生、教師、社工協作模式在學校為有精神健康需要的學生提供支援服務。 <p>(四)家長方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師為家長舉辦講座，讓家長認識與子女溝通妙法的策略。 ● 於校網發放教育局網上資訊給 SEN 學生家長參考。 ● 為 SEN 學生家長轉介工作坊及升中資料。 <p>(五)教師方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請教育心理學家為老師舉行工作坊，提升教師對支援精神問題學生的能力。 ● 邀請言語治療師為中文科任教師提供專業支援，與教師共同備課，以提升學生在小組討論方面的說話能力。
1.政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 及早識別及輔導有特殊教育需要的學生 ● 全校參與照顧學生的不同學習需要 ● 家校合作支援有特殊教育需要的學生 ● 建立和諧共融的學習環境，照顧不同能力學生的需要
2.資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼； ● 小學加強輔導教學計劃津貼； ● 加強言語治療津貼； ● 「賽馬會喜伴同行計劃」。
3.支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <p>(一)學校方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，校長為顧問，特殊教育需要統籌主任為統籌，成員包括副校長、課程發展主任、教育心理學家、訓導主任、學生輔導主任及支援教師。 ● 聘請 2 名支援教師及 2 名教學助理支援全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。 ● 本組推行共融文化，安排糊塗戲班無障礙劇團到校演出。因疫情要保持社交距離，改在網上播放有關活動。 <p>(二) 學生學業方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為小二至小六 SEN 生提供中文課堂抽離教學；為小二及小四 SEN 生提供英文課堂抽離教學；為小四及小五 SEN 生提供數學課堂抽離教學。另外，為小二顯著學習困難學生提供英文課後加強輔導；為小三顯著學習困難學生提供中、英文課後加強輔導；為小五、小六語文基礎較平穩的 SEN 學生提供中文課後加強輔導。 ● 為小一至小六成積稍遜學生，安排中、英、數三科課後輔導共 25 組。 ● 為有顯著學習困難的小一生提供「識字 2」課程及愉快學習小組。利用課後

時間，協助有顯著學習困難的小一學生學習，提升他們的中文讀、默、寫能力及口語表達能力。

- 為 SEN 生及有需要的學生提供學習調適、家課調適和測考調適，又透過課堂觀察，檢視學生的學習成果。
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療訓練。本學年，輕度語障學生約進行了 3-4 次訓練，而中度語障學生約進行了 5-7 次訓練、嚴重的語障學生則進行了 8-10 次訓練。因疫情引致停課，部份組別以 ZOOM 的形式進行訓練。
- 邀請言語治療師為二年級中文科任教師提供專業支援，與教師共同備課並授課，以提升學生在小組討論方面的說話能力。
- 為小二及小三讀障學生 41 人共開 5 組中文讀寫訓練小組及 4 組英文讀寫訓練小組，因疫情引致停課，於 12/4 至 31/7 以 ZOOM 的形式進行訓練。

(三) 學生情緒方面：

- 參加賽馬會喜伴同行計劃，支援共 26 位一至六年級自閉症/疑有自閉症學生，為他們提供 18 小時的特殊教育培訓。因受疫情影響，其中 3 組以 ZOOM 的形式進行訓練。
- 學生輔導主任為有需要學生安排提升自理能力、專注力、社交技巧、抗逆力及自信心訓練活動。
- 為校內個別有焦慮情緒的學生提供學習及功課調適，並由輔導主任跟進。

(四) 家長方面：

- 言語治療師為家長舉辦講座，讓家長認識「如何提升子女的語言表達能力」。
- 轉介 SEN 學生家長工作坊、升中資料

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 大埔崇德黃建常紀念學校

負責人姓名： 唐寶華主任 聯絡電話： 26535565

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 119 名 (包括 A. 領取綜援人數：18名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：70名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：31名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
數學邏輯解難/學習技巧訓練	0	7	2	80%	2021年9月至2022年7月	2,880	觀察學生出席率	博研多元智能課外活動中心	
中英文訓練/語文訓練	4	21	8	80%	2021年9月至2022年7月	10,200	觀察學生出席率	香港英倫教育中心	
創意繪畫、各項樂器班/文化藝術	14	36	15	80%	2021年9月至2022年7月	41,920	觀察學生出席率	博研多元智能課外活動中心-樂. 演奏學院	因疫情關係, 笛子樂器班以 ZOOM 形式進行
體操、跆拳道/體育活動	4	22	7	80%	2021年9月至2022年7月	21,190	觀察學生出席率	黃宇亮先生 潘振浩先生	
活動項目總數: 13									
@學生人次	22	86	32						
**總學生人次	140								
					總開支	76,190			

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

大埔崇德黃建常紀念學校
2021-2022 年度
運用推廣閱讀津貼報告書

推廣閱讀的主要目標：

1. 提升學生閱讀興趣。
2. 支援「學」與「教」。

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

各級學生大多均非常喜歡或喜歡閱讀利用津貼訂購的圖書及雜誌，雜誌的種類包括語文類及科學類別，相信能提升同學的課外知識，促進學習。

2. 策略檢討：

本學年針對學生的需要、興趣及能力，為各級學生訂購不同類型的書籍、雜誌及報章。有關的雜誌及報章存放於課室內，讓學生隨時可於課餘或早讀時段閱讀，加上圖書課的中英文雜誌推廣，從而提升學生閱讀的興趣，策略恰當。本年增購兩套圖書課使用的中文圖書，教授不同的閱讀策略，提升教學效能。配合四·廿三世界閱讀日，閱讀推廣組利用經費，舉辦一至六年級的「愛閱讀」活動比賽；專題/作家講座(講故事的技巧與竅門(低小)/童書作家嚴淑女《超狗神探》創意解謎大挑戰(高小)；圖書課有小麥姐姐故事時間(樂活 kids 正向教育故事讀本《愛跳舞的大象菲菲》(低小)/中國歷史文化《湯小團》(高小)+延伸活動)，均有助提升學生閱讀的興趣，推動學生閱讀，故來年會繼續邀請作家到校分享及舉辦閱讀活動比賽

第二部分：財政報告

2021-2022 年度 閱讀推廣津貼報告書

購買項目	日期	書名/雜誌名稱	單據號碼	出版社	價錢
圖書：					
圖書 30 本	2021/09/03	我叫粗尾巴(圖書課特定圖書)	BINV/20210515	木棉樹	750
圖書 30 本	2021/09/03	唏哩呼嚕(圖書課特定圖書)	BINV/20210515	木棉樹	750
報刊雜誌：					
	2021/10/02	兒童的科學	GI21-100267	正文社出版有限公司	4,440
	2021/10/02	兒童的學習	GI21-100267	正文社出版有限公司	4,560
	2021/10/13	書之谷	SSHK2109089	芥子園出版社有限公司	4,800
	2021/10/13	紅蘋果	SSHK2109089	芥子園出版社有限公司	4,800
	2021/10/13	StoryBox	SSHK2109089	芥子園出版社有限公司	2,080
	2021/10/13	ChickaDee	SSHK2109089	芥子園出版社有限公司	1,780
	2021/10/04	GOODIES	SCH-GDS2110G00004	The Standard	1,440
閱讀活動：					
作家講座	2021/10/19	故事媽媽工作坊	8459	香港藝海語言藝術中心	1,500
故事時間	2022/05/17	小麥姐姐故事時間： 愛跳舞的大象菲菲/湯小圓	RD22050007	青馬文化事業出版有限公司	3,800
作家講座	2022/04/14	嚴淑女—超狗神探 (創意解謎大挑戰)	RD220040001	皇冠出版社有限公司	1,500
書券	2022/05/27	愛閱讀活動比賽	013956	聯合新零售(香港)有限公司	1,620

合共： 33,820

大埔崇德黃建常紀念學校
姊妹學校交流報告書
2021 / 2022 年

學校名稱:	大埔崇德黃建常紀念學校		
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	吳玉婷老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:	
1.	上海開魯新村第一小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 以電話緊密聯繫	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ /
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ /
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ /
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 110,860.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 5,370.30
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ /
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ /
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$ /
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 116,230.30
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 [如適用，請註明]</p> <p>本年度交流活動層面涵蓋管理層面、教師層面及學生層面三方面。</p> <p>管理層面: 本年度與上海開魯新村第一小學管理層交流良好管理經驗和心得外，本組舉辦了「感恩珍惜．積極樂觀」港滬川粵四格漫畫創作比賽，邀請了上海市楊浦區開魯新村第一小學、四川成都市實驗小學西區分校及順德勒流裕源小學參與。是次活動不但增強了兩地的了解與溝通，深化了兩地的認識，也拓展了我校的國內學校網絡，實在獲益良多。</p> <p>教師層面: 協助舉辦筆友計劃及「感恩珍惜．積極樂觀」港滬川粵四格漫畫創作比賽。</p> <p>學生層面: 1) 本年度續辦了筆友計劃，我校共有 30 名六年級學生配對了內地五年級同學，上學期進行了三次通信。同學們對活動的反應十分正面，此活動亦能建立彼此友誼，並增進對內地的認識和了解，維繫兩校的姊妹情。但是由於下學期開始香港及上海相繼爆發，筆友計劃被迫暫停，最後兩次通信延至七月寄出。 全校學生參與了「感恩珍惜．積極樂觀」港滬川粵四格漫畫創作比賽，反應熱烈。</p>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1) 因疫情關係本年度的學習交流模式都以線上交流為主。待疫情過後，將會恢復親身探訪及考察的活動。如果疫情消退，上海開魯新村第一小學將會到訪我校，並進行交流活動。</p> <p>2) 如果礙於疫情關係，仍未能復辦親身探訪及考察的交流活動，建議多舉辦教師層面活動，例如兩地教師之間可以作更多的專業交流及對談，甚至進行觀課活動。學生層面方面，可舉辦較有趣味的活動，例如線上體育活動或比賽、歌唱活動或比賽、中國文化日活動等。</p>
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O6	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>其他(請註明):</p> <p>為了方便我校與姊妹校進行視像會議交流活動，本組添置了視像會議系統及校園電台攝錄系統作交流用。</p> <p>可考慮與四川成都市實驗小學西區分校簽約締結姊妹校。</p>

交流參與人次:			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	___500___總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	___40___總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	___4___總人次

大埔崇德黃建常紀念學校
9/2021 - 8/2022 財務報告表

	收入	支出
承上結餘 (政府基金及學校基金)	2,689,418.90	
I. 政府基金		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
<ul style="list-style-type: none"> • 修訂行政津貼 • 學校及班級津貼 • 科目津貼(包括課程發展津貼, 普通話津貼, 德育及公民教育津貼等) • 校本管理補充津貼 • 資訊科技綜合津貼 • 其他津貼(包括培訓、增補、升降機保養、供增聘文書行政津貼等) • 有關學生支援津貼(包括新來港學童校本支援計劃) • 學校輔導計劃(包括服務津貼及訓導計劃經費) <ul style="list-style-type: none"> 1. 服務津貼 (額外) 2. 訓導計劃津貼 3. 成長的天空計劃(小學)服務津貼 • 學校發展津貼 • 校本言語治療行政經常津貼 • 統籌學校校本言語治療行政經常津貼 • 家具及設備津貼 • 空調設備津貼 • 校本管理額外服務津貼 	1,395,840.00 466,441.46 66,841.24 166,331.60 472,027.00 321,754.72 3,958.00 242,671.00 6,570.88 290,051.00 785,878.00 8,112.00 8,112.00 236,829.68 402,531.00 50,702.00	1,421,794.52 442,030.32 8,875.60 26,538.00 403,203.80 167,724.00 18,430.00 406,460.00 8,404.00 272,200.00 695,362.00 9,250.00 1,276.00 115,493.89 223,018.00 0.00
小結	4,924,631.58	4,227,710.13
(2) 家庭學校合作活動計劃津貼		
<ul style="list-style-type: none"> • 經常津貼 • 活動津貼 	5,780.00 20,000.00	2,380.10 20,000.00
小結	25,780.00	22,380.10
II. 學校基金(一般津貼)		
<ul style="list-style-type: none"> • 堂費 • 捐款 • 籌款 • 具特定用途的收費(空調電費等) 	161,000.00	216,961.40
小結	161,000.00	216,961.40
2021/22 年度總盈餘/結欠	644,359.95	
2021/22 年度終結總盈餘	3,333,778.85	

←未計 21/22 s.y.核數費

←包括未用款項
\$1,120.30，退回教育局

校長簽署:

校長姓名: 陳 愛 英

日期: 28-09-2022

大埔崇德黃建常紀念學校
二零二一至二零二二年度周年校務報告書（全方位學生輔導服務）

（一）政策與組織

策劃/工作	成效評估（成就）	反思
1. 透過輔導組，協助推行相關的輔導活動	* 100% 教師清楚知道輔導組的成立及其目的	* 本組透過校務會議及平常的接觸與老師們有緊密的合作，亦有良好的關係及默契。在本年度亦透過不同的會議及問卷調查收集教師的意見及回應，達至全校參與。
2. 參與學生支援組的運作，為有特殊教育需要的學生制定輔導政策。	* 100% 出席學生支援小組會議	* 本組與學生支援組老師及駐校教育心理學家、言語治療師緊密合作，為學生、家長及老師提供適切的支援。
3. 利用「APASOII」問卷(三至六年級學生)、校本輔導活動意見調查表，以評估學生輔導服務的成效。	* 本學年由於疫情及三月份的特別假期影響，取消填寫「APASOII」問卷，將於下學年進行填寫。 * 本學年透過校本輔導活動意見調查表，以評估學生輔導服務的成效。	* 由於每年均有填寫「APASOII」問卷，可根據之前的數據作估計。亦可透過其他的資料及觀察以作成效評估。
4. 利用「HKSIF」問卷，向準四年級學生進行評估，鑑別有成長需要的學生，參加「成長的天空（小學）計劃」	* 37 位(41.1%)的準小四學生在 HKSIF 的結果中為正向，被辨別為有較大需要及建議參加 22/23 年度「成長的天空（小學）計劃」，將開辦兩個小組。	* 繼續於六月份安排三年級學生及科任做「HKSIF」問卷，可準確選出下學年合適的準四年級學生參加本計劃。

（二）支援服務

策劃/工作	成效評估（成就）	反思
1. 支援老師處理學生行為、情緒及學習問題	* 老師樂於與本組商談及滿意彼此的合作	* 繼續與老師保持良好的溝通及合作關係。
2. 於家長日及家長教師座談會，提供管教子女資料及舉辦家長講座和家長小組。	* 老師滿意有關安排及成效 * 家長積極參與了本組舉辦的四次家長講座，內容包括預防網絡成癮、培養孩子好品德及情緒、正向元素提升孩子學習動機、促進親子溝通等內容。 * 舉辦了六節的家長小組以支援家長管教時所遇到的壓力及困擾。	* 本學年安排兩次家長日，促進家校合作，讓家長與老師有更深入的交流。 * 與基督教香港信義會青少年中央長腿叔叔信箱服務合作推動網上及實體家長教育講座，共有 236 人次參與各個家長講座，其中以一年級和四年級的家長最踴躍參與。 * 與香港撒瑪利亞防止自殺會生命教育中心合辦家長小組，共 52 人次，家長滿意成效。

		* 6/8/2022 舉行了家長教育獎勵計劃頒獎禮暨親子同樂日活動，與家教會合作嘉許獲獎的家長，祈繼續推動家長教育獎勵計劃，使家校合作更有成效。
3. 以書面報價方式選取一間外間機構，與其合作推行「成長的天空（小學）計劃」。	* 以\$236,000 選取「圓玄學院社會服務部」校本支援服務推動 2022/2023 的「成長的天空（小學）計劃」。	* 於每年的四月份安排書面報價事宜是最合適的。
4. 運用「額外輔導服務津貼」增聘額外的輔導服務人員，以加強推動校本輔導服務。	* 用「額外輔導服務津貼」增聘的輔導人員，能有效推動及提昇了學生輔導服務的質與量。	* 全體老師均同意下學年運用「額外輔導服務津貼」，繼續聘請全職輔導人員以加強學生輔導服務。

（三）個人成長教育

策劃/工作	成效評估（成就）	反思
1. 制訂清晰課程總目標、課程政策及學習目標和學習重點。	* 課程融入德育及公民教育的元素，教師清楚掌握課程的目標及施教方式，學生投入，更事半功倍。	* 本學年於每學期終收集教師的意見，提供資料供老師進行課程修訂，下學年沿用。
2. 透過有規劃的學習範疇，讓學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面掌握基本的知識、技能和態度。	* 透過老師課堂觀察學生的表現及投入情況，大部份學生喜愛上生命教育課及認為對自己有幫助。	* 本學年的課程與周會的主題配合，成效令人滿意，下學年沿用此安排。

（四）輔助服務

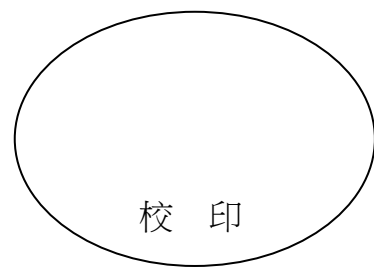
策劃/工作	成效評估（成就）	反思
1. 舉辦校本輔導活動「成長 P 牌仔、Be a better P」，讓學生透過完成不同的活動，培養學生主動認識、欣賞和接納「自己」的價值觀和態度，增強自愛和自信心，勇敢「面對失敗」，領略生命的奇妙。	* 問卷調查數據顯示 88.9% 同學及 98% 老師同意透過活動，讓同學對自己的優缺點有所認識。 * 88.6% 同學及 100% 老師同意活動讓學生勇於面對困難。 * 91.7% 同學及 98% 老師同意活動讓學生懂得與人分享及尋求幫助。 * 94.5% 同學及 100% 老師同意活動促進同學間的互助合作精神。 * 92.7% 學生願意繼續努力，Be a better P。	* 透過學生成長活動小組的跨組別（訓輔組、德公組、健康促進組及環境教育組）活動，可強化主題訊息，提昇成效。 * 雖然因疫情影響，大部份活動均能完成。只時光機未能完成，順延到 22/23 年度進行。
2. 「護苗教育車課程」活動	* 100% 學生參與是次活動。所有二年級及五年級學生均透過生動有趣的互動形式，認識自己的身體及私隱部位，並了解如何保護自己免遭性侵犯，個別在內地的學生仍可透過網上參與是次活動。	* 雖因疫情未能上護苗車，但仍能於 9/2022 改在禮堂舉行。從老師的觀察及評估表顯示活動成效理想，下學年會繼續推行。為免影響學習進度，將安排於九至十月份在禮堂舉行。

3. 小一適應活動「精靈愉快升小一」	* 100%小一學生出席活動，表現投入、積極參與。	* 老師觀察活動有助促進學生彼此認識及更快融入校園生活。於九月份的活動課安排舉行適應活動是合適的，可沿用。
4. 推行「成長的天空（小學）計劃」，幫助於「HKSIF」辨識有成長需要的學生，提昇其抗逆力。	* 問卷調查顯示 100%參與學生肯接受別人意見，93%會控制自己情緒，100%按既定的目標辦事，100%提昇了解決問題的能力。	* 生命果培訓工作室將繼續為 22/23 年度的五、六年級提供服務。 * 圓玄學院社會服務部將為 22/23 年度的四年級提供服務，引入新機構促成良性推動。
5. 「香港智多適」新來港學童適應小組	* 本學年的小組不僅惠及兩名新來港學童，更可惠及及其他因疫情留在內地未能回港上學的學生，一舉兩得。	* 下學年將繼續舉辦適應小組給新來港學童參與，並因應該年度的學生需要設計小組及戶外活動。
6. 學生輔導小組	* 下學期舉辦了「精靈愉快升小一」適應小組、「兒戲不兒嬉」計劃之遊戲治療小組及音樂治療活動、「情緒社交達人」小組、「升中適應」小組等。	* 下學年將繼續為各級學生提供適切的輔導小組活動。
7. 性教育活動	* 有鑑於學生青青期異性相處問題，於試後活動舉辦了「知情識友」的性教育講座，學生投入參與及分享。	* 下學年將因應級訓輔老師反映的學生情況及需要，繼續舉辦相關活動加強兩性相處等內容。
8. 升中適應講座	* 安排了全體六年級學生參與「升中多面睇」講座，讓學生了解升中的轉變及所需的準備。	* 大部分學生認同講座有助了解升中放榜的各種準備及全方位認識中學生活。
9. 「學生大使-積極人生」計劃	* 選拔了十位五年級學生接受訓練成為學生大使，參與學生均建立起正面自我形象、提升自信，協助推動校本輔導活動，服務同學及老師。	* 下學年將會繼續參與類似計劃，讓學生發揮潛能。
10. 為有需要的學生，提供個案輔導服務	* 符合教育局要求為全校約 3%學生提供個案輔導服務。本年度現有個案共十二個，另提供諮商服務的學生約 60 人。	* 接受服務者與輔導主任及人員均有良好關係，服務亦得校方、老師、家長及學生認同。22/23 年度將繼續聘用一位輔導人員以加強支援學生輔導服務。

校監簽署：_____

校監姓名： 孔 令 文

日 期：_____



校 印

校長簽署：_____

校長姓名： 陳 愛 英

學校名稱： 大埔崇德黃建常紀念學校

地 址： 新界大埔東昌街

電 話： 2653 5565

大埔崇德黃建常紀念學校
全方位學習津貼
津貼運用報告
2021/2022 學年

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	透過「衝上雲霄飛行計劃」，學生能提升對航空科技的興趣，從而建立航空知識的基礎。	跨學科 (STEM)	2/2022-5/2022	P.4-6	120	學生主動投入課堂及訓練活動，能增加對航空的興趣。	\$144,000.00	E1, E5, E6						✓
2	津貼學生參加跨學科專題研習考察活動/工作坊之費用(目標：擴闊學生視野，發展學生不同的多元智能及潛能)	跨學科	1/2022	P.2、P.6	222	學生進行分享及匯報活動	\$22,000.00	E5	✓	✓				
3	跨學科 STEM 課程(四至六年級)	科學	9/2021-8/2022	P.4-6	360	發展校本 STEM 課程，學生能運用 STEM 相關知識來解決問題，達到關愛校園，自然保育及發揮想像力。	\$102,156.10	E5,E7	✓					
4	火箭車同樂日	科學	17/6/2022	P.6	120	完成，所有組別均完成作品，部分組別的火箭車效能屬於優異水平。	\$22,650.00	E1,E6	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	STEM 相關比賽之報名費	科學	1/12/2021	P.5-6	100	參加聖誕鐘設計比賽, 多位學生獲獎, 學生亦能透過活動, 發揮創意	\$0.00		✓					
6	參觀不同的展覽館、設施、博物館或企業等, 讓學生從不同範疇認識香港各公共機構, 擴闊學生視野。	實地考察	因疫情取消	P.1-5	150	待疫情緩和再安排學生參觀	\$0.00							
7	透過學校旅行, 選取戶外合適的地點, 學習大自然生態及保育, 提升學生自然智能及愛護環境意識	戶外學習	因疫情取消	P.1-6	644	待疫情緩和再安排	\$0.00							
8	風紀隊隊員進行不同形式之參觀及培訓活動, 提升風紀隊員之領導才能、責任及團隊精神, 豐富風紀隊員的學習經驗, 擴闊風紀視野。	訓育	1/2022	P.4-6	120	學生十分投入, 表現積極雀躍, 擴闊眼界及提昇領導能力	\$14,260.00	E1		✓				✓
9	參加不同的校外比賽, 提升學生數學邏輯智能, 擴闊學生視野	數學	1/10/2021 - 1/6/2022	P.4-6	20	學生表現積極及投入參加比賽	\$0.00	E2	✓					
10	數學周活動, 鞏固學生數學知識, 提升學生學習興趣	數學	6/2022	P.1-6	644	學生表現理想及投入完成各項活動	\$4,945.40	E7	✓					
11	語文能力提升班-提升學生中英文表達能力及面試技巧	語文	1/2022	P.6	124	課程有成效, 學生能學到面試技巧, 學到如何面試	\$15,000.00	E1,E5	✓					
12	參觀有關視覺藝術科展覽, 擴闊學生在視覺藝術科的眼界, 認識一些藝術家如何創作。	視覺藝術	因疫情關係, 未能外出參觀。			待疫情緩和再安排參觀	\$0.00							

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	參觀環保設施或機構	環境教育	因疫情取消			待疫情緩和再安排參觀	\$0.00							
14	環保嘉年華會 2022	環境教育	29/7/2022	P.1-6	632	參加者喜愛活動, 積極參與攤位	\$3,685.50	E1	✓	✓				
15	短期學生 STEM 課程(專題式)	科學	10/2021-7/2022	P.5-6	20	共舉行 2 次, 學生能完成作品及展示予同學欣賞	\$10,800.00	E6	✓					
16	對虛擬實境有更專業認識; 認識各種 VR 器材; 啟發多元化思維發揮創意; 培養視覺藝術興趣; 學習構圖及多角度取景	資訊科技	26/05/2022 - 14/7/2022	P.4-5	15	學生能進行分享及匯報	\$12,088.00	E1,E5	✓	✓				
17	對 AI 有更專業認識; 啟發創意思維; 啟發多方向邏輯思維; 分析能力以及解難技巧(結合 coSpaces 以 zoom 模式進行)	資訊科技	28/10/2022 - 16/12/2022	P.4	15	學生能進行分享及匯報	\$13,700.00	E1,E5	✓	✓				
18	透過「生活教育跨校園計劃」, 學生能提升對藥物影響身體的認識, 從而建立正面健康的生活態度和社交溝通技巧	價值觀教育	23/5/2022 - 2/6/2022	P.1-6	644	學生主動投入課堂活動, 能明白藥物對身體的影響及互相接納及尊重他人的重要	\$14,546.00	E1, E5, E6		✓				
19	透過生命教育級本活動, 學生能認識自己及加強與人相處的能力, 從而提升對生命的尊重與關懷	價值觀教育	10/2021-8/2022	小一至小六	644	學生主動投入課堂活動, 能認識自己及加強與人相處的能力, 提升對生命的尊重與關懷	\$1,173.50	E8		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
20	透過「全方位專題研習之認識香港自然的鳥類生態」,學生能實地考察香港的鳥類生物多樣性,從而認識鳥類的美態及牠們所面臨的威脅	常識	11/2021-12/2021	小四至小六	30	學生主動及投入觀察鳥類,能認識鳥類行為及外貌,了解香港鳥類的多樣性。	\$25,130.00	E1, E2, E5, E6, E7		✓				
21	Acappella 音樂會。透過活動,讓學生明白和音及無伴奏合唱	音樂	因疫情取消			待疫情緩和後再舉辦	\$0.00							
22	酒杯音樂工作坊。透過活動,讓學生認識用酒杯奏出音樂	音樂	因疫情取消			待疫情緩和後再舉辦	\$0.00							
23	推動電子閱讀,學生能運用智能設備進行電子閱讀及利用電子圖書系統進行網上閱讀	閱讀	因疫情延後			待疫情緩和後再舉辦	\$0.00							
24	資優數學班(Zoom)	資優教育	11/2021-07/2022	P.3-4	15	老師觀察學生表現投入,待疫情緩和可安排實體課堂	\$9,350.00	E6	✓					
25	記憶力訓練班(Zoom)	資優教育	3/2022-7/2022	P.4-5	13	老師觀察學生表現投入,待疫情緩和可安排實體課堂	\$4,800.00	E6	✓					
26	「深港澳資優邏輯比賽 2022」	資優教育	20/4/2022	P.5-6	10	學生積極投入參與比賽	\$3,800.00	E1	✓					
27	第一屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	資優教育	4/12/2021	P.1-6	9	學生積極參與,部分學生更獲獎項	\$160.00	E1		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
28	「我的運動員夢」全港兒童繪畫比賽	資優教育	5/1/2022	P.1-6	7	學生積極參與,部分學生更獲獎項	\$1,050.00	E1			✓			
29	「童心·童想」第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽 2022	資優教育	25/1/2022	P.1-6	3	學生積極參與,部分學生更獲獎項	\$360.00	E1			✓			
30	2021/22 年度全國青少年語文知識大賽-菁英盃現場作文決賽	資優教育	28/1/2022	P.1-6	7	學生積極參與,投入比賽	\$2,450.00	E1	✓					
31	各項資優訓練班(中文、英文、數學、視藝、中樂)	資優教育	9/2022-8/2022	P.1-6	127	學生表現投入,積極參與各項活動	\$72,660.00	E6	✓		✓			
32	香港青少年兒童繪畫大獎賽 2022	資優教育	21/6/2022	P.1-6	15	學生積極參與,部分學生更獲獎項	\$2,240.00	E1			✓			
33	制服團隊宿營。讓幼童軍、小女童軍、交通安全隊成員體驗宿營生活,提升學生自理能力、溝通能力,建立團隊精神	制服團隊活動	因疫情取消			待疫情緩和再籌劃	\$0.00							
34	朗誦	藝術	因疫情關係,未有參加相關活動			待疫情緩和再籌劃	\$0.00							
35	學生學習有關西方民族舞蹈技巧及知識,並參與比賽及表演。學習西方不同風格的舞蹈、認識西方國家文化特色、培養合作	藝術	因疫情關係,未有舉辦相關活動			待疫情緩和再籌劃	\$0.00							
36	藍印(Cyanotype)工作坊,讓學生親身經歷最原始的影像產生過程,進一步了解曝光的原理,了解藍印的歷史;學習調製顯影藥水及製作相紙,掌握曝光時間控制。	視覺藝術	因疫情關係,未能開組。			待疫情緩和再籌劃	\$0.00							

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
37	舉辦英文故事演說工作坊,提高學生語文智能及溝通能力,增強學生的自信心。	英文	因疫情關係取消			待疫情緩和再籌劃	\$0.00							
38	英語活動(Speaking Every Day),培養學生對英語的興趣,提升學生自信心及溝通	英文	9/2021-8/2022	P.1-6	650	學生積極參與活動	\$4,051.00	E1, E7	✓					
39	體育校隊參加區內/外比賽的報名費及交通費	體育	9/2021-8/2022	P.1-6	200	學生積極參與活動	\$11,408.00	E1,E2			✓			
40	體育校隊訓練器材和服裝	體育	9/2021-8/2022	P.1-6	200	增加學生歸屬感,投入參與各隊訓練	\$12,130.00	E7			✓			
41	新興運動-躲避盤推廣	體育	因應疫情,只舉辦了一至六年級的一次體育課推廣活動	P.1-6	644	學生對各項活動很感興趣,積極投入參與	\$0.00				✓			
42	中國文化活動及課程,加深學生對中國文化的認識,提升學生學習興趣	體育	1/2022-6/2022	P.1-6	644	學生對新興運動很感興趣,積極學習	\$37,917.00	E1,E5	✓					
第 1.1 項總開支							\$568,510.50							

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	校本 STEM 課程材料費 (科技日/短期學生 STEM 課程)	科學	STEM 學習教材和用具	\$43,058.00
2	購買龍獅組練習及表演器材	藝術	日後校內表現及參加比賽時使用	\$8,020.00
3	購買風紀隊隊服及活動物資	訓育	當值及活動時使用	\$7,200.00
4	1. 布藝材料、顏色、皮藝材料、工具、蝶古巴特材料、移印材料、進行 STEAM 用料等特別材料。 2. 趣味攝影活動用手機兩部、小型腳架兩枝	藝術(視藝)	因疫情關係，課餘興趣小組未能開組，只在活動課中使用。	\$4,500.00
5	魚菜共生大使活動	環境教育	購買培養土、金魚、種子、魚糧、工具及清潔用品	\$1,645.00
6	種植大使活動	環境教育	購買培養土、種子和肥料	\$600.00
7	英文網上閱讀平台(Raz-kids)	英文	網上學習平台	\$20,520.00
			第2項總開支	\$85,543.00
			第1及第2項總開支	\$654,053.50

[^]: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
E2 交通費
E3 境外交流/比賽團費(學生)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
E9 其他(請說明)

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	644
受惠學生人數：	644
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 唐寶華(活動主任)